

HOKKAIDO BUNKYO UNIVERSITY

HBU 2026

GUIDE BOOK

清正実進

人間科学部

- 健康栄養学科
- こども発達学科
- 地域未来学科

健康栄養科学研究科

こども発達学研究科

国際学部

- 国際教養学科
- 国際コミュニケーション学科

グローバルコミュニケーション研究科

医療保健科学部

- 看護学科
- リハビリテーション学科
(理学療法専攻)(作業療法専攻)

リハビリテーション科学研究科



活かす人へ

北海道文教大学

五感を活かす、 実学教育

ChatGPTをはじめとする生成AIの登場により、
なくなる職業があるといわれる時代においても、
本学が輩出する人材に求められることは変わりません。

本学は人が生きていくうえで欠かせない食と栄養に始まり、
教育、医療、国際と学問領域を広げてきました。
学ぶ領域に違いがあっても、
実学を通して学ぶことは共通しています。

五感を活かして学ぶ教育を大切にする本学で、
未来を拓く専門的な実力と豊かな人間性を磨きましょう！

CONTENTS

建学の精神	02
学校法人 鶴岡学園	02
HISTORY	03
《人間科学部》	
健康栄養学科	05
こども発達学科	09
地域未来学科	13
《国際学部》	
国際教養学科	17
国際コミュニケーション学科	21
《医療保健科学部》	
看護学科	25
リハビリテーション学科	
└理学療法学専攻	29
└作業療法学専攻	33
留学・国際交流	37
就職支援	39
CAMPUS GUIDE	43
EVENT SCHEDULE	47
CIRCLE & CLUB	49
OPEN CAMPUS	53
ACCESS TO HBU	54

※このパンフレットで使用されているイラストはすべて生成AIが作製しています。

建学の精神

清正進実

鶴岡学園の建学の精神は創設者鶴岡御夫妻の遺された学訓『清く正しく雄々しく進め』を淵源とする。

「清く」とは真理を探究する清新な知性であり、「正しく」とは正義に基づく誠実な倫理性を指し、

「雄々しく進め」とは未来を拓く進取の精神の称揚が込められている。

また、国民の生活の充実に寄与する「実学の精神」に基づくことが明確に示された。

これを要約して「清正進実^{せいせいしんじつ}」として心に刻むこととする。

学校法人 鶴岡学園

北海道文教
大学附属
幼稚園

北海道文教
大学附属
高等学校

北海道文教大学

《人間科学部》

- 健康栄養学科
- こども発達学科
- 地域未来学科

《国際学部》

- 国際教養学科
- 国際
コミュニケーション学科

《医療保健科学部》

- 看護学科
- リハビリテーション学科
- └理学療法学専攻
- └作業療法学専攻



北海道 文教大学 大学院

- グローバル
コミュニケーション
研究科
- 健康栄養科学
研究科
- リハビリテーション
科学研究科
- こども発達学
研究科

《鶴岡学園の歴史》 HISTORY — 1942-2025 —

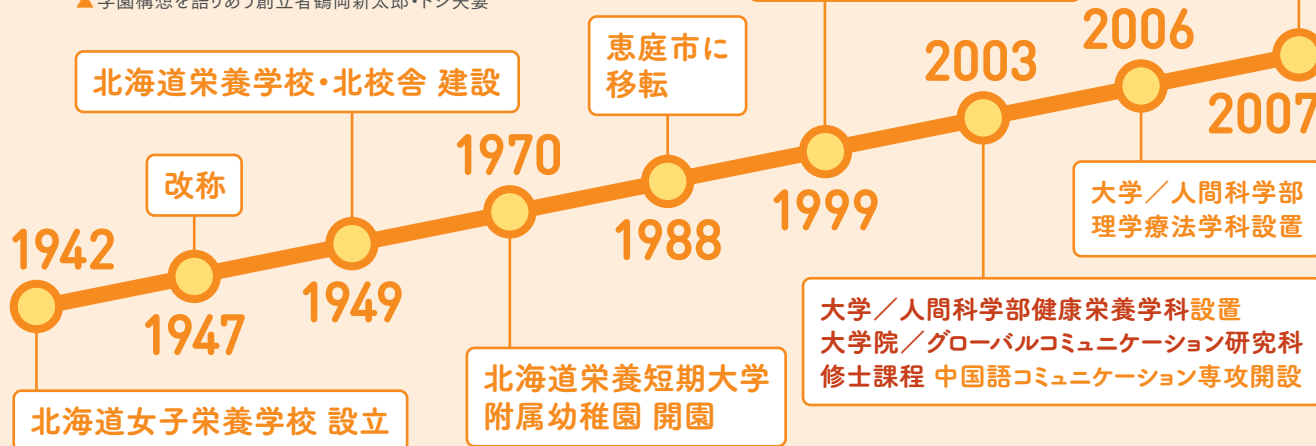
時代とともに
変革しています！



▲学園構想を語りあう創立者鶴岡新太郎・トシ夫妻



▲北海道栄養学校・北校舎



北海道栄養学校
となった旧事務所



附属幼稚園の初代園長
となった鶴岡トシ



▲移転開学した当時の恵庭キャンパス



▲幼保連携型認定こども園
北海道文教大学附属幼稚園を
恵庭市に開園



▲鶴岡記念講堂 竣工



▲北海道文教大学として開学した当初のキャンパス



▲スポーツアリーナ 竣工



▲北海道文教大学明清高等学校が
恵庭市の新校舎へ移転し、北海道文教大学附属高等学校に

- 1940** ●1942年(昭和17年)北海道女子栄養学校設立
●1947年(昭和22年)北海道栄養学校へ校名変更
- 1950** ●1959年(昭和34年)学校法人「鶴岡学園」設立
鶴岡学園藤の沢女子高等学校開校
- 1960** ●1963年(昭和38年)北海道栄養短期大学(食物栄養科)開学
●1965年(昭和40年)短大／別科(調理専修)を設置
●1966年(昭和41年)短大／家政科を設置
●1968年(昭和43年)短大／幼児教育科を設置
- 1970** ●1970年(昭和45年)北海道栄養短期大学附属幼稚園開園
- 1980** ●1981年(昭和56年)短大／専攻科(食物専攻)を設置
●1988年(昭和63年)
短大／食物栄養学科・専攻科・別科を恵庭キャンパスに移転
短大／家政学科を生活文化学科へ名称変更
高校／札幌明清高等学校へ校名変更、男女共学へ
- 1990** ●1994年(平成6年)
短大／北海道文教短期大学へ校名変更
幼稚園／北海道文教短期大学附属幼稚園へ園名変更
●1999年(平成11年)北海道文教大学開学
- 2000** ●2000年(平成12年)高校／北海道文教大学明清高等学校へ校名変更
●2002年(平成14年)
短大／北海道文教大学短期大学部へ校名変更
幼稚園／北海道文教大学短期大学部附属幼稚園へ園名変更
●2003年(平成15年)
人間科学部健康栄養学科開設
(短大食物栄養学科改組)
大学院／グローバルコミュニケーション研究科修士課程
中国語コミュニケーション専攻開設
●2005年(平成17年)短大部／幼児教育学科を幼児保育学科へ名称変更

- 2006年(平成18年)人間科学部理学療法学科開設
●2007年(平成19年)人間科学部作業療法学科開設
大学院／中国語コミュニケーション専攻を
言語文化コミュニケーション専攻へ名称変更
●2008年(平成20年)人間科学部看護学科開設
- 2010** ●2010年(平成22年)
外国語学部国際言語学科開設・人間科学部こども発達学科開設
●2011年(平成23年)北海道文教大学短期大学部を廃止
●2012年(平成24年)学校法人鶴岡学園創立70周年
●2014年(平成26年)
人間科学部こども発達学科定員増(80名→100名)
●2015年(平成27年)
大学院／健康栄養科学研究科 修士課程 健康栄養科学専攻開設
●2016年(平成28年)鶴岡記念講堂 大ホール・多目的棟 竣工
- 2017年(平成29年)
大学院／リハビリテーション科学研究科 修士課程
こども発達学研究科 修士課程 開設
- 2020** ●2021年(令和3年)国際学部開設
国際教養学科・国際コミュニケーション学科
高 校／北海道文教大学附属高等学校へ校名変更し、
恵庭キャンパスに移転
幼稚園／北海道文教大学附属幼稚園を恵庭市に移転
幼保連携型認定こども園北海道文教大学附属幼稚園を開園
●2022年(令和4年)6月／開学80周年記念式典
●2023年(令和5年)医療保健科学部開設
看護学科・リハビリテーション学科(理学療法学専攻)〈作業療法学専攻〉
●2023年(令和5年)11月／スポーツアリーナ 竣工
●2024年(令和6年)人間科学部地域未来学科開設 (2025年5月現在)

人間科学部 健康栄養学科

現代の多様なライフスタイルの中で、科学的根拠に基づいた「栄養の力」を学ぶことは、健やかな暮らしを支えるカギとなります。本学科では、社会とつながり実践を重ねながら、多彩なフィールドで活躍できる人材を育成。「体験から学ぶ栄養学」で、未来の可能性を広げます。

目指すフィールド

医療・福祉の現場はもとより、今や地域づくりや産業の分野にも広がっています。地元の農産物を活かした商品開発や食育活動、地域の健康課題に取り組むプロジェクト、スポーツや美容分野における栄養サポートなど、多彩な進路があります。



健康栄養のイチオシ!

講義で学んだマーケティングを産学協同プロジェクトの中で実践しています!

金田 琉椰さん

健康栄養学科 3年 [北海道文教大学附属高等学校出身]

高校3年まで調理師を目指していましたが、栄養面も考えられた料理を開発できるようになりたいと考え、本学科への入学を決めました。2年次の「商品開発論」でマーケティングを学んだのですが、それが活かされたのがサッポロウエシマコーヒー株式会社との産学協同プロジェクトです。北海道産の野菜を使ったケーキを開発にあたって、販促にマーケティングが欠かせないと担当者が説明してくれました。自分たちが提案した商品名が採用されたことも、うれしい思い出です。



Student's VOICE



秋場 葵さん

私の時間割

	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri
1		公衆栄養学 実習			
2			国家試験 グループ学習		
3				国家試験 グループ学習	国家試験 グループ学習
4	総合栄養 管理論				
5	食育アイドル 活動		食育 ボランティア	食育アイドル 活動	

Teacher's VOICE

農林水産大臣賞を受賞
“食育アイドル”で育つ、
伝える力と自信

小塚 美由記 教授

[最終学歴/大阪府立大学大学院 専門分野/栄養教育・食品機能学・栄養学]

栄養教育の一環である「食育教室」では調理体験を通して、子どもに「食べる楽しさ」を伝えながら、学生が子どもとの関わり方や伝える力を学びます。また、食育の普及を目的に始まった“食育アイドル”では、ステージ活動を通じて学生が自己表現力や社会性を育成。この取り組みが農林水産大臣賞を受賞し、他大学にはない独自の食育実践として高く評価されています。食を通して人に伝える力を育みたい人に、ピッタリの学びがあります。



Graduate's VOICE

アレルギーに関する講義や
食育ボランティアでの経験が
現在の仕事に活かされています。

荒木 香南さん せたな町立北檜山中学校勤務

[2023年健康栄養学科卒業]

現在はせたな町立北檜山中学校とせたな町立学校給食センターを兼務し、献立の作成や見積もり、発注などを主に給食の運営管理を担当しています。アレルギーに関する講義や「食育教室」のボランティアで小さな子どもたちにわかりやすく伝える経験を積んだことは、教材の作り方などにも活かされています。今後も給食を生きた教材として上手に活用し、児童や生徒に学童期・思春期の食の大切さを伝えていきたいです。



施設紹介

最新の施設・設備が揃った実習室の数々!

COOKING LABOと2023年に改修を終えたばかりの第二調理実習室は、最新の機器類と使いやすい実習室がズラリ。給食経営管理実習室では、「食品開発論」でのメニュー開発や、衛生管理システムを学びます。



● COOKING LABO



● 第二調理実習室



● 給食経営管理実習室

FEATURES

健康栄養学科の 学びの特長

1 社会で活かす — 鶴岡式実学 —

学園の創設者・鶴岡トシ先生の教育理念と、鶴岡新太郎先生が築いた“鶴岡式包丁さばき”を大切に受け継いでいます。調理を通して、人々の健康に寄与する食への理解を深めます。医療や福祉の現場はもちろん、地域活動、商品開発、食育など、あらゆる場面で“つくる力”が活かされます。



鶴岡式包丁さばきの実践



えにわっ娘・IX-ALICE フルメンバー

2 先駆的な取り組みに触れる 国立医療研究施設 での臨床実習

病院や福祉施設で管理栄養士として働きたいと考える学生に人気なのが、ナショナルセンターや国立病院機構の臨床実習です。高度で先駆的な専門分野の連携に基づく医療を提供する関東圏の病院で臨床実習を行うことで、管理栄養士への向上が図れます。遠隔地での実習に伴う宿泊費全額を学生負担とする大学も多い中で、本学は1日5,000円の宿泊補助があるので安心。目標に向かって努力できます。



多職種と連携「栄養サポートチーム」

3 農林水産大臣賞を受賞！ 食育アイドル

2021年に本学での勉強を活かし、食や健康の大切さを伝える食育アイドルが始動。『えにわっ娘』『IX-ALICE』が、食育にまつわる講話やオリジナルソングを地域のイベントやライブハウスで発信し、メディアにも多数出演。2025年、農林水産省による食育関係者を対象とした食育活動表彰ボランティア部門＜食育推進ボランティアの部＞にて、農林水産大臣賞を受賞しました！

4 正課×課外×社会＝実践力 多彩な課外活動

学びを実社会に活かすための課外活動が盛んです。中でも、企業や地域と連携して実施されるレシピコンテストは、学生にとって実学の貴重な場となっています。考案したレシピが地域の健康づくりに役立ち、食の大切さを伝える社会的な意義も大きい取り組みです。また、食品開発Lab.では、恵庭市内のエコロジーガーデン・えこりん村と連携し、小中学生に向けたSDGs弁当の開発にも取り組んでいます。持続可能な社会を考えるきっかけとなるこの活動は、2025年も第3弾が進行中。学びと実践がつながる経験を、学生一人ひとりが積み重ねています。



コンテストの
レシピは
こちら！



(株)ふくれん／食とSDGsレシピコンテスト2024



(株)ラルズ・北海道 味の素(株) 第4回“食と健康”レシピコンテスト



釜めしいちえ・えこりん村 ECO弁第3弾

CURRICULUM

導入科目	●管理栄養士概論 ●栄養学入門 ●食・生活教育演習 ●栄養教諭入門 ●チーム医療概論 ●基礎化学 ●基礎生物学
------	---

専門基礎科目		社会・環境と健康	人体の構造と機能及び疾病の成り立ち	食べ物と健康
	講義	●公衆衛生学 ●健康社会と福祉 ●環境と化学	●解剖学 ●生化学 ●生理学 ●疾病の成り立ち ●運動生理学 ●臨床医学概論	●食品学総論 ●食品衛生学 ●食品学各論 ●食品機能論 ●調理科学
専門基礎科目	実験実習演習	●公衆衛生学実習	●解剖学実験 ●生化学実験 ●生理学実験	●基礎食品学実験 ●応用調理学実習 ●食品科学実験 ●食品衛生学実験 ●基礎調理学実習 ●応用食品学実験

専門科目		基礎栄養学	応用栄養学	栄養教育論	臨床栄養学	公衆栄養学	給食経営管理論
	講義	●栄養学入門 ●基礎栄養学	●食事摂取基準論 ●応用栄養学 ●ライフステージ栄養学	●栄養教育論基礎 ●栄養教育論応用	●臨床栄養学概論 ●臨床栄養学各論 ●食事療法論 ●栄養アセスメント論 ●栄養ケアプラン論	●公衆栄養学Ⅰ ●公衆栄養学Ⅱ	●フードシステムマネジメント論 ●給食経営管理論
専門科目	実験実習演習	●栄養学実験	●応用栄養学実習	●栄養教育論実習 ●栄養教育マネジメント演習	●臨床栄養学実習 ●栄養療法実習 ●栄養アセスメント演習	●公衆栄養学実習	●給食経営管理実習 ●献立作成演習 ●給食経営管理論演習

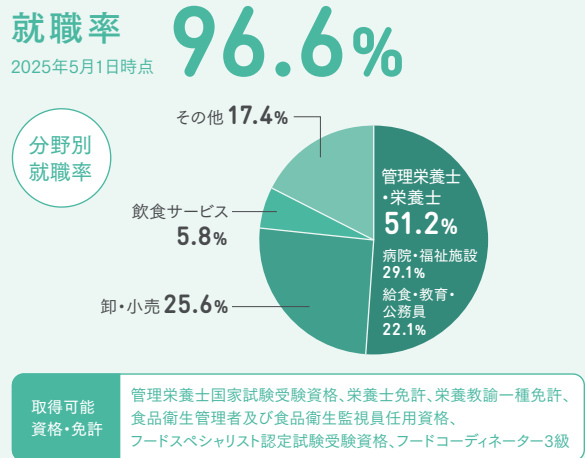
3つのコース		臨床栄養系 (病院・福祉施設など)	食育・地域健康教育系 (栄養教諭・保健所など)	フード&ヘルスマネジメント系 (食品企業・給食会社など)
	コースの特徴	●首都圏での臨地実習 ・国立高度専門医療研究センター 高度先進的な専門分野の連携に基づく医療を提供している ・国立病院機構 医療従事者を教育・研修	●保健所での臨地実習 ●小学校での教育実習 ●アシスタントティーチャー ●栄養教諭一種免許 ●教員採用試験対策 ●公務員試験対策	●企業・施設など給食臨地実習 ●フードコーディネーター3級 ●フードスペシャリスト ●大手企業の商品開発者による授業 ●有名シェフによる実習
	実学の場	●運動選手への栄養サポート ・アスリート ・ジュニアアスリート	●食育アイドルプロジェクト(えにわっ娘、/IX-ALICE) ●食育教室 ●酪農体験	●畑から健康プロジェクト ●牧場での乳加工体験 ●食品開発Lab.
	コース別科目	●チーム医療概論 ●現代医療と福祉・介護 ●病態生理学 ●健康スポーツ栄養学 ●アスリート栄養 ●アスリート栄養実践演習 など	●栄養教諭入門 ●栄養コーチング&カウンセリング論 ●学校栄養教育論総論 ●学校栄養教育論各論 など	●食品開発論 ●調理ハイテクニカル実習 ●マーケティング論 ●食品表示診断演習 ●HACCPシステム演習 ●フードコーディネーター論・実習 ●フードスペシャリスト論 ●食品の官能評価・鑑別演習Ⅰ・Ⅱ など

さらに高度専門的に学びたい

大学院／健康栄養科学分野・食品安全分野

卒業後の進路

2025年5月1日現在の就職率は96.6%でした。就職希望者89名は、北海道内外の病院や福祉施設、保育園、自治体、食品関連企業などで活躍しています。管理栄養士や栄養士として勤務するほか、民間企業で商品開発や品質検査に携わる卒業生も多いです。



過去3年間の主な就職先

栄養士・管理栄養士職
北海道庁(食品衛生監視員)／遠別町役場／小樽市役所／釧路市役所／上富良野町役場／せたな町役場／伊達市役所／南幌町役場／富良野市役所／古平町役場／(医)漢仁会 手稲漢仁会病院／(株)フジマック

給食受託会社
日清医療食品(株)／(株)日経／(株)LEOC

商品開発・品質検査・製造・調理他
(株)きのとや／キュービー(株)／(株)どんぐり／(一財)日本食品分析センター／久原本家グループ／(株)もりもと／(株)ロバパン

総合職・一般職他
旭川市役所／北海道教育委員会／北海道警察／(株)アインホールディングス／(株)あきんどスシロー／イオン北海道(株)／北ガスジェ

ネクス(株)／(株)北日本広告社／(株)きのとや／(株)ケイシイシイ／(株)サッポロドラッグストア／札幌臨床検査センター(株)／スターバックス コーヒー ジャパン(株)／生活協同組合コープさっぽろ／(株)ソニー・ミュージックエンタテインメント／タリーズコーヒー ジャパン(株)／(学)鶴岡学園 北海道文教大学／(株)ツルハ／(株)ドールコーヒー／南幌町農業協同組合／(一財)日本食品分析センター／(株)はなまる／ほくでんサービス(株)／ホクレン農業協同組合連合会／北海道キリンビバレッジ(株)／北海道コカ・コーラボトリング(株)／(株)マイナビ／森永乳業北海道(株)／(株)ヤマザキ／(株)ABC Cooking Studio

人間科学部 こども発達学科

子どもには、身体的・情緒的・知的な成長段階があり、こうした発達段階に応じて適切に関わることが重要です。本学科では、保育・教育とさまざまな支援を融合したカリキュラムを編成。子どもの健やかな成長をサポートする保育者・教育者を養成します。

目指すフィールド

本学科を卒業し、保育園、幼稚園、小学校、特別支援学校で活躍している先輩がたくさんいます。このほか、保育士の資格を活かし児童相談所や児童養護施設に勤務したり、学校事務や民間企業に就職したりするなど、さまざまなフィールドを目指すことができます。

Student's VOICE



浅野 篤史さん

私の時間割

	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri
1	教育課程の編成と実施	道徳教育の指導法	教科教育法 体育	こども学 総合演習Ⅰ	
2	教科教育法 家庭	特別活動・総合的な学習の時間の指導法			保育内容指導法（環境1）
3		教科教育法 図画工作		総合表現音楽Ⅰ	
4				表現Ⅲ 身体表現1	
5					

いろいろなサークルや課外活動に参加し、実体験を通して学んでいます。

浅野 篤史さん こども発達学科 3年 [斜里高等学校出身]

小学校教員になるのが目標です。小学校教員一種免許状のほか、幼稚園と特別支援学校の一級免許状も取得予定であり、幼児から障がいのある子どもたちまで、子どもの発達に関して幅広く学んでいます。2年生の前期には、恵庭市内にある「えこりん村」という野外体験施設で子どもたちの農作業体験を支援する活動に参加し、その取り組みは「グローバルフィールドスタディーズ」として単位認定を受けました。こうした授業を通じて、子どもとのかかわり方を学び、企画・運営に必要な留意点などにも配慮できるようになりました。私は複数のサークルや課外活動に積極的に参加していて、スポーツを通じての学生同士の交流や子どもたちと関わる機会が豊富にあります。実体験としての学びを通じて、子どもに寄り添える教師になれるよう努めています。

PICK UP カリキュラム こども学総合演習Ⅰ

担当教員から提示される内容を参考にテーマを選び、グループごとに自主的な学習・体験・研究活動を行い、ディスカッションや調査・研究活動を経て、報告書を作成する。

Teacher's VOICE

子どもとより近く接しながら教員を目指して勉強したい人におすすめの学科です。



佐々木 雅哉 教授

[最終学歴/北海道教育大学 専門分野/書写書道教育]

本学は実学を重視しているので、小学校で業務体験を行う「アシスタント・ティーチャー・プログラム」やボランティア活動を通して、子どもたちと接する機会が豊富です。幼児から児童になる子どもたちの発達をはじめ、地域や保護者との連携の在り方についても体験的に学べます。子どもたちと接しながら学びたい好奇心旺盛な人におすすめの学科です。子どもたちに思い出をつくれる先生を目指しましょう。

Graduate's VOICE

他学科とのコラボ企画を含めて学生が自ら行動し、実行できる環境があります。



古川 葵さん 北広島市立北の台小学校勤務

[2024年こども発達学科卒業]

現在は4年生21名の担任業務と、2年後に行われる「音楽」の研究会において私が行う公開授業に向けた準備で忙しい日々です。在学中は、小学生への体験活動の企画やボランティア活動のほか、健康栄養学科並びに国際教養学科と協働して行う食育イベントや、グローバルな課題を子どもたちとともに学ぶ機会等が豊富にありました。このように学生が自ら行動し実行できる環境があるのは、本学の強みです。

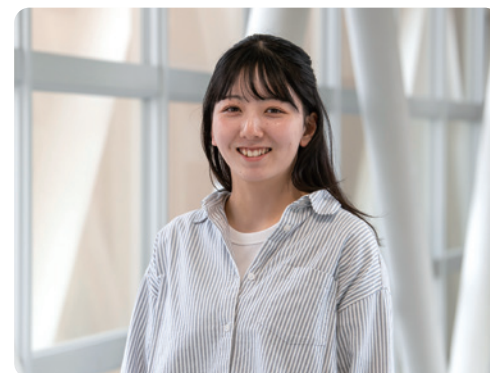
こども発達のイチオシ!

学科独自の課外活動やボランティアの豊富さが魅力です!

梅田 真奈さん

こども発達学科 4年 [恵庭北高等学校出身]

保育士と幼稚園教諭一種免許状、小学校教諭一種免許状のトリプルライセンスが取得でき、自宅から通いやすいので進学を決めました。一番の魅力は、学科独自の課外活動やボランティアが豊富なところです。私は「チャレンジド教室」に所属し、障がいのある子どもたちを招いて、学生が企画した遊びを実践しています。私は特別支援教諭一種免許状を取得しませんが、配慮が必要な子どもとの関わり方も学べているように思います。



施設紹介

空き時間も利用できる、さまざまな教室・実習室

保育者・教育者を目指すうえで、欠かせないスキルがあります。ピアノや造形表現などの実践力を磨くため、専用の実習室を用意。また幼保連携型認定こども園 北海道文教大学附属幼稚園を訪れる機会も多く、子どもたちと触れ合い、支援する機会も豊富です。



● ML教室



● 保育実習室



● ICTにも対応した723教室

FEATURES



こども発達学科の
学びの特長

学修のその先に
トリプル免許！

1年次から、保育士、幼稚園教諭、小学校教諭、特別支援学校教諭の資格・免許に必要な科目を段階的に配置しています。それぞれの基礎的な科目を履修し、特徴を理解したうえで、2年生の段階で取得したい資格・免許を決定します。こうした学修の結果として3つの資格・免許の取得が可能となります。



特別支援教育に関する授業

0歳から18歳まで
生きること
に寄り添う人材

子どもの発達段階は「乳幼児期」「学童期」「青年期」に大別され、身近な人や自然との関わりの中で学び・行動しながら、新たな能力を獲得していきます。その過程で子どもによって異なる資質や特性を理解し、発達段階にふさわしい生活や活動を十分に経験できる環境を整えることが大切です。本学科では子どもの個性を大切にしながら、発達段階に応じた支援を行うことで、生きることに寄り添う保育者・教育者の育成を目指します。



附属幼稚園・園庭での活動

時代のニーズに応える
教育＋ケアを実現

1年次には特別支援教育に関して、障がい種ごとの心理や生理等を学ぶ教職専門科目が必修となっています。特別支援学校教員免許を取得しない場合でも、配慮が必要な幼児・児童への基礎的な理解が深まります。こうした学修により、ケアの考え方を必要とする現場のニーズに応えながら、子どもの成長をサポートする力が身に付きます。

実践力向上を目指して
現場で活かす！
理論と実践

北海道教育委員会が主催する「草の根教育実習」でのへき地小規模校体験、恵庭市内の小学校で授業補助等を行う「アシスタントティーチャー」、障がいのある子どもと遊びを通して学ぶ「チャレンジド教室」、専門家から多様な伝え方を学ぶ「表現力スキルアップ講座」など、子どもと触れ合う機会が充実しています。また、北海道文教大学附属幼稚園をはじめ、恵庭市内の保育園や幼稚園での継続的なボランティア活動も行っており、大学内外での学びを現場で活かしています。こうした理論と実践の往還を通じて、現場で活かす実践力を高めています。



ふるさと公園でのフィールドワーク



草の根教育実習



表現力スキルアップ講座



チャレンジド教室

CURRICULUM

卒業必修科目 ● 資格免許関係科目 ▲ 選択科目 ■

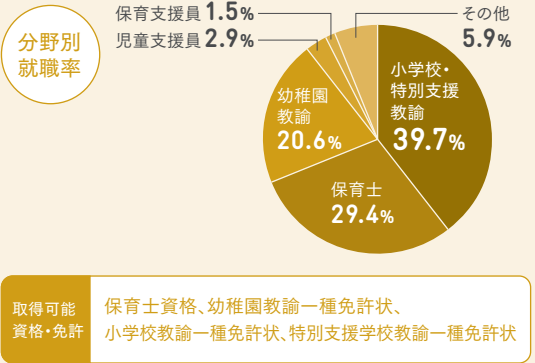
科目区分		1年次	2年次	3年次	4年次
教養科目	人間と文化	総合教養講座●			
	社会と制度	キャリア入門●	日本国憲法●	キャリア形成■	
	自然と科学	統計の基礎■			
	外国語	英語Ⅰ● 英語Ⅱ●	韓国語Ⅰ■ 韓国語Ⅱ■		
	スポーツと健康	生涯スポーツA● 生涯スポーツB●			
	総合領域	情報処理● 数理・データサイエンス・AI入門● 数理・データサイエンス・AI実践■			
専門基礎科目	学びの理解	基礎音楽▲ 基礎ゼミナール●			
	教育と保育の理解	保育原理● 教職入門● 保育者論● こどもの心理学Ⅰ● 教育基礎論●	保育方法の理論と実践● こどもの心理学Ⅱ●		
	こども支援	知的障がい者の心理・生理・病理● 病弱者の心理・生理・病理● 肢体不自由者の心理・生理・病理● 視覚・聴覚障がい者の心理・生理・病理●	社会福祉● こども家庭福祉●		障がい児保育Ⅰ● 障がい児保育Ⅱ●
	保育の理解	社会的養護Ⅰ▲	こども家庭支援論▲ 子育て支援▲		
専門科目	対象の理解	こどもの食と栄養Ⅰ▲ こどもの食と栄養Ⅱ▲	こどもの保健▲ こども家庭支援の心理学▲	こどもの健康と安全▲	
	保育方法の理解	保育内容総論▲(人間関係Ⅰ)▲ 保育内容指導法(健康2)▲ 保育内容指導法(人間関係2)▲ 保育内容指導法(言葉1)▲ 保育内容指導法(言葉2)▲ 保育内容指導法(造形表現1)▲ 保育内容指導法(造形表現2)▲ 保育の計画と評価▲	保育内容指導法(健康1)▲ 保育内容指導法(健康2)▲ 保育内容指導法(音楽表現1)▲ 保育内容指導法(音楽表現2)▲	保育内容指導法(環境1)▲ 保育内容指導法(環境2)▲ 社会的養護Ⅱ▲ 乳児保育Ⅰ▲ 乳児保育Ⅱ▲	
	表現方法の理解	表現Ⅳ日本語表現▲ 表現Ⅰ幼児音楽▲	表現Ⅱ造形▲	表現Ⅲ身体表現▲ 総合表現音楽▲	
	幼稚園領域に関する科目	幼児と人間関係▲ 幼児と言葉▲ 幼児と表現▲	幼児と健康▲ 幼児と環境▲		
	小学校教科科目	国語科概論▲ 社会科概論▲ 理科概論▲	算数科概論▲ 英語科概論▲		
	小学校・幼稚園教職科目	特別支援教育基礎論▲	幼児の理解▲ 教育方法論▲ ICTを活用した教育の理論と方法▲ 教育相談の基礎と方法▲	教育課程の編成と実施▲ 道德教育の指導法▲ 特別活動・総合的な学習の時間の指導法▲ 教育経営論▲	生徒指導・キャリア教育の理論と方法▲
	小学校教職科目	教科教育法 算数▲ 教科教育法 理科▲ 教科教育法 国語▲ 教科教育法 生活▲ 教科教育法 音楽▲ 教科教育法 英語▲	教科教育法 図画工作▲ 教科教育法 家庭▲ 教科教育法 体育▲ 教科教育法 社会▲		
	特別支援専門科目		特別支援教育総論▲ 知的障がい教育Ⅰ▲ 肢体不自由児教育Ⅰ▲ 知的障がい教育Ⅱ▲ 肢体不自由児教育Ⅱ▲	視覚・聴覚障がい教育▲ 発達障がい等教育総論▲	病弱教育▲ 重複障がい教育概論▲
	学外実習		保育実習指導Ⅰー1▲ 保育実習Ⅰー1▲	教育実習指導Ⅰ▲ 保育実習指導Ⅰー2▲ 保育実習Ⅰー2▲ 教育実習指導Ⅱ▲ 特別支援学校教育実習講義▲ 保育実習指導Ⅱ▲ 保育実習指導Ⅲ▲ 保育実習Ⅱ▲ 保育実習Ⅲ▲	教育実習Ⅰ▲ 教育実習Ⅱ▲ 特別支援学校教育実習▲
	総合科目			こども学総合演習Ⅰ● こども学総合演習Ⅱ●	教職実践演習(幼・小)▲

卒業後の進路

2025年5月1日現在の就職率は98.6%で、幼稚園教諭・保育士に34名、指導員・支援員としての施設等職員に3名が就職。また小学校教諭として26名、特別支援学校教諭として1名が採用になり、自治体や民間企業への就職者もいます。アドバイザーによるガイダンスのほか、公務員や教員採用試験対策講座を行うなど、学科全体でバックアップしています。

就職率 98.6%

2025年5月1日時点



過去3年間の主な就職先

- 小学校・特別支援学校教諭

北海道教育委員会／札幌市教育委員会／神奈川県教育委員会
- 幼稚園教諭

(学)小樽シオン学園／(学)大藤学園／(学)帯広大谷学園／(学)帯広みどり学園／(学)柏学園／(学)亀ヶ谷学園／(学)北野学園／(学)北見光華学園／(学)栗原学園／(学)小池学園／(学)札幌北学園／(学)幸明学園／(学)高陽学園／(学)広和学園／(学)坂本学園／(学)札幌学園／(学)札幌塩原学園／(学)三清学園／(学)清水学園／(学)聖主学園／(学)清明学園／(学)つくし学園／(学)桑園学園／(学)つくし学園／(学)鶴岡学園／(学)天明学園／(学)駒沢苫小牧学園／(学)二番通福音学園／(学)函館カトリック学園／(学)初音丘学園／(学)原学園／(学)平山学園／(学)広島大谷学園／(学)藤学園／(学)北海道キリスト教学園／(学)北邦学園／(学)山の手学園／(学)リズム学園／(学)北海道ルーテル学園
- 保育士

札幌市役所／苫小牧市役所／三笠市役所／標津町役場／(社)旭川養成会／(社)岩内厚生園／(社)福生振の里／(社)福)勤医協福祉会／(社)光星子どもの家福祉会／(社)幸友福祉会／(社)高陽福祉会／(社)福)こどもの杜／(社)福)更別どんぐり福祉会／(社)福)慧誠会／(社)福)三矢会／(社)札幌東川下福祉会／(社)福)志文保育会／(社)福)清光会／(社)高砂福祉会／(社)福)高田福祉事業団／(社)福)ChaCha Children & Co.／(社)ちとせ交友会／(社)福)吉前福祉会／(社)福)函館聖パウロ会／(社)福)花山福祉会／(社)福)光の園／(社)福)ふきのとう／(社)福)北栄福祉会／(社)福)遍照会／(社)福)札幌育保会／(社)福)北光社ふくじゅ園／(社)福)北翠会／(社)福)桃の花メイト会／(学)浅利教育学園／(学)札幌北学園／(学)有和学園／アートチャイルドケア(株)／(株)WITH／(株)木下の保育／(株)小学館アカデミー／(株)JPHホールディングス／(株)FIVE・T ナーサリーゆめの木／ライクキッズ(株)
- 指導員・支援員など

(社)福)愛敬園／(社)福)音別憩いの郷／(社)福)札幌緑花会／(社)福)聖母会／(社)福)千歳いずみ学園／(社)福)函館厚生院くるみ学園／(株)こはく／(株)クロバー／(特非)フェアリー 児童ディサービスみなみ
- 総合職・一般職など

士幌町役場／北海道庁／(株)ウィナス／柿安本店(株)／(株)KSP・EAST／(株)光生舎／(株)サイゼン／札幌臨床検査センター(株)／TBCグループ(株)／トヨタL&F札幌(株)／(株)ぶるべら／(株)星野リゾート・トマム／(株)夢真

人間科学部 地域未来学科

地域創生・教育学・社会学・経営学など、幅広い分野を学修。1年次からフィールドに出かけ調査活動やプロジェクト演習、インターンシップを行うなど、学んだ知識や技術が社会生活ですぐに役立つ「実学」を重視したカリキュラムを通して、人とまちを幸せにする「志」と「力」を育成。

目指すフィールド

地域の特性を踏まえたまちづくりや、教育・文化事業に関わるのは公務員だけではなく。民間企業をはじめNPOやNGOなど、活躍の場は多岐にわたります。まちづくりに関わるために不動産業界に就職したり、大学院に進学したりと、フィールドは多彩です。

Student's VOICE



戸鞠 梢さん

私の時間割

	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri
1	日本国憲法 (3ターム)				教育学概論Ⅱ
2					生涯学習概論Ⅱ
3	統計の基礎	数理・データサイエンス・AI入門(3ターム)	食生活論 (3ターム)		地域未来創造基礎 (Adventure)
4	英語Ⅱ	まちづくり法規			
5	生活と社会環境	教育から考える地域と未来Ⅱ			

学科で学んだことを活かし
地域を裏側から支援する
公務員になることが目標です。

戸鞠 梢さん 地域未来学科 2年 [札幌日本大学高等学校出身]

新設で地域について詳しく学べるのが魅力で、地域未来学科への進学を決めました。本学科は地域について学ぶためにフィールドワークを行ったり、通常では4年次に行うゼミを1年から経験できたりすることが特徴です。高校では学べなかった分野や専門知識を日々学んでいます。時間割は1年次後期のものですが、「食生活論」が面白かったです。普段は何も考えずに食事をしていますが、現在のようにテーブルを囲んで食べるようになった理由や経緯を学びました。本学科では正解のないことについて学び、考えを深めるところが面白いです。大学では勉強だけでなく、サークル活動にも力を入れています。私は昨年結成された合唱愛好会に入学し、人数が少ないなかでいかに活動の場を広げるのかに尽力しています。自分のやりたいことに夢中になれる学生生活に満足しています。

PICK UP カリキュラム 食生活論

生命を維持するための「食事」の機能と重要性を確認し、国内外の食事の歴史や様式、食事作法から将来予測される問題点まで多角的に学ぶ。

Teacher's VOICE

生成AIの活用方法を
学習したうえで、
人間にしかないスキルを磨く。



熊野 稔 教授

[最終学歴/豊橋技術科学大学大学院建設工学専攻 専門分野/都市計画・景観デザイン]

1年次から始まる基礎ゼミでは教員と学生の対話や演習、現地でのフィールドワークを行い、実践的に学びます。同時に数学やプログラムの知識がなくても欲しいデータがまとめられるよう、ChatGPTにプロンプトと呼ばれる指示や質問を的確に入力する方法なども学習。プロンプトエンジニアの素養と、人間にしかできない現場のヒアリングスキルも身に付くので、多彩な進路が広がるはずです。

Teacher's VOICE

フィールドワークの
学びと出会いが
歩む道を教えてくれる。



吉岡 亜希子 教授

[最終学歴/北海道大学教育学研究科 専門分野/社会教育学・子育て支援]

フィールドワークを通じた出会いは、人生をより豊かで深いものにしてくれます。社会の中でどのような力を発揮できるのかを模索する若者は少なくありません。しかし、一人では自分を形作ることではなく、他者との関わりが自分の特性を気づかせてくれます。みなさんは可能性に満ちた存在です。地域づくりに取り組む方々と出会い、その志に触れることで、自身の進むべき道が見えてくるでしょう。

地域未来の イチオシ!

たくさんのことを学べるので、
将来の選択肢が広がります!

谷 心愛さん

地域未来学科 1年 [北海道栄高等学校出身]

高校2年の終わりには、地域未来学科に進学すると決めていました。自分が将来やりたいことができると聞き、これからの人生に役立つと考えたからです。まだ将来の目標が決まっていなくても、たくさんのが学べて、自分のやりたいことを見つけられたり、将来の選択肢を増やせたりするところが魅力だと思います。先生も優しく全力でサポートしてくださるので、私も学生生活を通じて、自分の夢や目標を見つけていきたいです!



学びのカテゴリー

地域創生・まち育て、人育て等に関するテーマがいっぱいです。

本学科では地域創生や社会教育、工学、経営学などを専門とする教授陣による実践的な講義・演習が行われます。学びのカテゴリーも幅広く、いまやりたいことが見つからないけど、学びながら自分の将来について考えることが可能です。さまざまなフィールドで学ぶことで、視野も広がります。

まちづくり
法規・
地域防災
まちづくり

地域
イノベーション論・
持続可能な
地域社会

地域商業論・
キャリア形成

自治体を知る・
北海道の
食文化

教育学概論・
教育から考える
地域と未来

コミュニティ
教育・
社会教育

子育て支援・
生涯学習

FEATURES

地域未来学科の
学びの特長

地域の中で学ぶ
実学・現場主義！



道の駅「花ロードえにわ」でのフィールドワーク

1年次からフィールドに出かけ、そこでの体験を通してもった気づきや疑問を、次の学びにつなげます。自治体や企業など125以上の包括連携先の協力を得て、現場でたくさんの人とつながりながら、さまざまな課題について、自分も他者も納得できる答えを見出し、地域や社会、そして自分自身の「ウェルビーイング」を実現する力を育みます。



1年次からスタート
ゼミ教育で
学びをサポート！

ゼミとも呼ばれるゼミナールとは、各教員に所属して少人数で学ぶ演習です。本学科では1年次から基礎ゼミに所属。グループ学習と地域にあるさまざまな「もの・ひと・こと」を知ることからスタートし、そこでの体験を通して自分の学びたい分野について考え、2年後期からは、さらに専門的なゼミを選択し、学習を深めていきます。



学生同士の交流もゼミの目的の1つ

CURRICULUM

科目区分		1年次	2年次	3年次	4年次
専門基礎科目	教育基礎	教育学概論Ⅰ ● 教育学概論Ⅱ ● 生涯学習概論Ⅰ ● 生涯学習概論Ⅱ ● 教育心理学Ⅰ ■	教育心理学Ⅱ ■ アカデミックライティング ●		
	地域理解	地域未来概論(地域の未来を語る) ● 世界と北海道 ■ 日本政治経済論 ■	自治体を知る ■ 北海道の食文化 ■ 持続可能な地域社会と地域創生 ● 北海道の社会と文化(多文化共生) ■	地域パートナーシップを知る ■	
専門科目	生涯教育	教育から考える地域と未来Ⅰ ● 教育から考える地域と未来Ⅱ ●	社会教育論 ● 教育から考えるサステナビリティ ● 人口減少時代の地域と大学 ■ 教育から考える社会貢献 ■	生涯学習支援論 ■ 社会教育経営論 ■	
	地域教育	コミュニティ教育論Ⅰ ■ コミュニティ教育論Ⅱ ■	こども家庭支援論 ■ こども家庭支援の心理学 ■	教育行政学 ■	
	地域創造		地域商業概論 ■ 人口減少時代の対話と合意形成 ■ 地域と文化 ●	地域イノベーション論 ● 地域創生の実践と経営 ■ 地域・防災まちづくり ■ 地域とコミュニティ ■	地方自治論 ■
専門関連科目	国際理解教育			国際社会が抱える課題と対応 ■ 国際地域開発論 ■	
	まちづくり・地域政策	健康社会と福祉 ■ まちづくり法規 ■	公衆衛生学 ■ 都市計画学 ■ 社会福祉 ■ 景観デザイン論 ■ 統計と社会調査法 ■		地域包括ケアシステムを考える ■
	実務実践		アントレプレナーシップ概論 ■ 公務員講座Ⅰ ■ 公務員講座Ⅱ ■ 日本語ビジネスライティング ■	ビジネス会計の基礎 ■	
演習科目	地域未来基礎	地域を知る(地域未来創造入門) ● 地域未来創造基礎(Adventure) ●			
	地域未来演習		地域未来創造演習Ⅰ(Beginning) ●	地域未来創造演習Ⅱ(Creative) ● 地域未来創造演習Ⅲ(Driven) ●	
	地域未来探究				地域未来創造探究(Explore) ●
卒業研究	卒業研究				卒業研究 ●
教養科目	人間と文化	心理学概論 ■ 総合教養講座 ● 文章表現 ■ 食生活論 ■ 生活と社会環境 ■			
	社会と制度	キャリア入門 ● 現代医療と福祉・介護 ■ 日本国憲法 ●	キャリア形成 ■		
	自然と科学	情報処理 ■ 生命科学 ■ 統計の基礎 ■ 数理・データサイエンス・AI入門 ● 数理・データサイエンス・AI実践 ■			
	外国語	英語Ⅰ ● 英語Ⅱ ● 韓国語Ⅰ ■ 韓国語Ⅱ ■			
	スポーツと健康	生涯スポーツⅠ ■ 生涯スポーツⅡ ■			
	総合領域	グローバル・フィールド・スタディーズⅠ ■	グローバル・フィールド・スタディーズⅡ ■	グローバル・フィールド・スタディーズⅢ ■	グローバル・フィールド・スタディーズⅣ ■



農作業を通して、地域課題を体験



地方創生の鍵を握る
グローバルな学び！

グローバルとは、地球規模を意味するグローバルと地域的を指すローカルを掛け合わせた造語です。地域性を大切にしながらも地球規模の視点で物事を考え行動することで、これからの地域創生に欠かせないキーワードです。本学科では国内外でのインターンシップやフィールドワークを奨励し、外国人観光客の多い北海道を題材に、グローバルな視点で地域創生を考える人材を育成します。

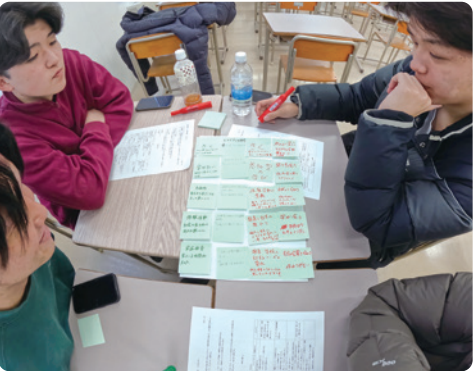


社会人基礎力が身に付くから
多彩な分野で活躍！

本学科は125を超える包括連携締結先の協力を得て、1年次から地域で実践的に学べるので、就職後に必要な社会人基礎力が無理なく磨けるメリットがあります。地域創生と聞くと公務員をイメージする人も多いですが、さまざまな業界や民間企業、NPO法人など活躍の場が広がり、多種多様な企業からの求人が見込めます。官公庁や自治体、民間企業の方をゲストスピーカーにお迎えする特別授業もあり、大学にいながら多種多様な職業を知る機会があるので、進路選びにも役立つはずです。



市民団体によるイベントへの参画



アイデアの練り上げや合意形成の手法を習得



さまざまな科目でプレゼンテーションを実践



恵庭市役所を訪し、職員と意見交換

卒業後の進路 多様な未来が広がります

他者と関わり、人をつなぐ

地域創生を実現するうえで、立場の違う人と人をつなぐ「中核コーディネーター」の存在が目まぐるしく注目されています。コミュニケーション能力や調整力とともに、メディアやツールを活用して情報発信できる力を駆使し、プロジェクト推進を支える役割を目指せます。

- 民間企業(IT・建設・不動産等)
- 地域振興に関わるNPO・NGO等
- 教育系公務員等

プロジェクトを動かす

地域づくりを進めるためには、プロジェクトを引っ張るかじ取り役(リーダー)が必要です。経済や産業のみならず、SDGsなどの観点からも地域を見つめて課題を見つけ、解決のための具体的なプランをまとめ、周囲を巻き込みながら実行していくことも可能です。

- 地域振興に関わる国家公務員・地方公務員
- まちづくりプランナー・コンサルティング

新たな価値を見つける

異業種や他の地域の人をつなぐ、自分の「好きや得意」を生かすなどしながら、地域にあるコンテンツを活かしたブランディングや商品開発、イベントの企画・立案やマネジメントなど、新しい価値を生み出す職への道が広がります。

- 民間企業(観光・商社・金融等)
- 独立起業(カフェ・コミュニティストア等)

国際学部 国際教養学科

日本と世界を結ぶかけはしとなる、国際協力の現場で活動する人材やビジネスパーソンを育成。2年生から国際協力に関する海外研修をはじめ、全員が参加する海外短期研修、国内外でのビジネスの体験などの実学的な学びから課題解決力を学びます。

目指すフィールド

本学科は2025年3月に初めて卒業生を送り出しました。国際的な知名度の高い自治体職員、海外勤務のある企業、さらには大学院に進学した学生など多彩な進路を選択しています。本学科は、公務員、海外展開する企業、さらには国際協力を旨とする学生が多い学科です。



国際教養のイチオシ！

少人数制なので先生との距離が近く、何でも気軽に質問できます！

堀切 優成さん

国際教養学科 3年 [青森県立八戸高等学校出身]

小学生の頃から、進学するなら大好きな北海道にしたいと考えていました。国際教養学科を選んだのは、英語と地歴公民が好きだったからです。現在は英語と中国語を中心とした言語と、世界各国の状況を学ぶ国際社会学や国際政治経済学を学修しています。講義で時事問題を取り上げることも多く、関心が深まります。本学科は少人数なので先生と学生の距離が近く、わからないことがあれば遠慮せずに聞けることも魅力です。毎日充実しています！



Student's VOICE



山田 好海さん

私の時間割

	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri
1					
2			アメリカ研究	総合中国語Ⅲ	
3	Integrated Academic English I			キャリアデザイン	
4		朝鮮語Ⅰ	ロシア語Ⅰ	国際政治経済学	
5	EU研究				

Teacher's VOICE

いまは英語が苦手でも基本から始めるので大丈夫です！

ワルゼン アレン ジョージ 教授

[最終学歴／国立成功大学大学院 専門分野／西洋文化と文学]

私の講義では映画やTV番組、CMなどのメディアやゲームを取り入れています。いまは英語が得意でなくても基礎から教えるので、きちんと出席していれば誰でもできるようになります。講義のない時は国際交流センターに行くと、ネイティブスピーカーの先生や留学生がいるので、会話やゲームを楽しみながら英語力を向上させることも可能です。学ぶ分野も幅広いので楽しめます！



Graduate's VOICE

スリランカや南アジアの小規模農家の研究を行いながら、物事を考える力を養いたいです。

野藤 颯人さん

北海道文教大学大学院グローバルコミュニケーション研究科1年
[2025年国際学部国際教養学科卒業]

本学の国際学部学部長である青晴海教授の下で、もっと国際協力について学びたいと考え大学院に進学しました。スリランカやインドなどの南アジアで働く小規模農家の実際の経済状況や労働、生活水準について、各々の国における主な生産物を中心に研究を行いたいと考えています。いつか青年海外協力隊として発展途上国に赴くためにも、語学力とともに多角的な視点や物事を考える力を養いたいです。



国際学部共通

国内外で行われる多様な実践実習

国際学部では1・2年次に学生全員が国際・海外体験できるプログラムを用意。日本の海外と呼ばれるニセコや、オーストラリアやカナダでの研修を通して、異文化に触れながら語学力を磨きます。また地域社会の理解を深める科目もあります。



● ニセコ国際研修



● アウトドアツーリズム研修



● 短期語学研修

FEATURES

国際教養学科の
学びの特長



スリランカ現地調査



カンボジア現地調査

1

2年生から始まる
3コース制

大学2年次に①国際協力コース、②国際ビジネスコース、③国際教養コースの3コースから志望するキャリアに応じて選択します。経営マネジメント、開発援助論、グローバル・フィールド・スタディーズなど、充実した講義や活動を用意しています。

CURRICULUM

科目区分		1年次	2年次	3年次	4年次
全学共通科目	基礎科目	総合教養講座● 日本国憲法■ 情報処理■ 統計の基礎■ 生涯スポーツⅠ ■ 生涯スポーツⅡ ■ 数理・データサイエンス・AI入門● 数理・データサイエンス・AI実践■			
		グローバル・フィールド・スタディーズⅠ～Ⅳ■			
学部共通科目	共通外国語	EnglishⅠ (Speaking & Listening)● EnglishⅡ (Reading & Writing)● ことばと心理(外国語学習入門)■ English for Study abroad● 中国語入門Ⅰ ● 中国語入門Ⅱ ● 日本語Ⅰ ■ 日本語Ⅱ ■ 日本語Ⅲ ■ アカデミックジャパニーズⅠ ■ アカデミックジャパニーズⅡ ■ アカデミックジャパニーズⅢ ■ グローバルチャレンジ(海外留学・ボランティア対策)■	総合中国語Ⅰ ■ 総合中国語Ⅱ ■ 中国語コミュニケーション■ 中国語リスニング■	総合中国語Ⅲ ■ 総合中国語Ⅳ ■ 朝鮮語Ⅰ ■ 朝鮮語Ⅱ ■ フランス語Ⅰ ■ フランス語Ⅱ ■ ロシア語Ⅰ ■ ロシア語Ⅱ ■	
	北海道スタディーズ	世界と北海道★ アウトドア・ツーリズム研修■ ニセコ国際研修★	北海道の食文化■ 北海道の社会と文化(多文化共生)■	地域連携プロジェクト■	
	国際教養英語	Academic English Writing●	Academic English Reading●	Integrated Academic EnglishⅠ ● Integrated Academic EnglishⅡ ●	
国際教養科目	国際政治経済	経済と社会■ 国際教養入門● 国際関係論■ 日本政治経済論■ 国際的視野から見るスポーツ医学の発展■ 国際社会と医療■ 国内外事情●	開発援助論■ 比較政治学■ 地球環境論■ 国際経済学(開発と経済成長)■ 国際社会学■	国際政治経済学■ 国際貿易投資論(産業政策)■ 国際機構と国際法■ 環境エネルギー政策論■	地方自治論■ メディア社会論■ 国際関係研究■
	国際地域研究	国際地域文化論● 北米地域論■ 中南米研究■	東アジア地域論■ アフリカ地域論■ 東南アジア地域論■ ヨーロッパ地域論■	台湾研究■ EU研究■ 中国研究■ イギリス研究■ Media Studies■	
キャリア形成	社会人基礎力	キャリア入門●	インターンシップ■	キャリアデザイン ■ 経営マネジメント■ ファイナンシャルプランニング■ マーケティング論■ 公務員講座Ⅰ ■ 公務員講座Ⅱ ■	
	実用日本語	日本語表現技法Ⅰ(プレゼンテーション)● 日本語表現技法Ⅱ(文章表現)● 世界の言語と日本語■ 日本語の表記と語彙■	日本語コミュニケーション技法■ 日本語と日本文化■ 日本語学■	現代日本語論■ 日本語ビジネスライティング■	
語学研修	語学研修		短期語学研修●		
		語学研修Ⅰ ■ 語学研修Ⅱ ■ 語学研修Ⅲ ■ 語学研修Ⅳ ■			
卒業	卒業研究				卒業研究プロジェクトⅠ ● 卒業研究プロジェクトⅡ ●



英語と中国語を同時に学ぶ
多言語習得

英語と中国語は文法が「主語＋述語＋目的語」であることが共通しています。一度に2つの言語を学ぶのは難しそうですが、発音の多い中国語に慣れると、英語の発話のニュアンスが簡単に習得できるメリットが!中国語を学んで英語力が上がった学生も多く、世界に役立つ語学力が身に付きます。



英語学習の様子



北海道文化を知る



さまざまな分野で
世界とつながる

スリランカでの子どもたちとの野球交流をはじめとするスポーツ国際交流や、イタリア食科学大学での研修に代表される世界の食の探求など、本学が実施する研修を通じて個人の関心や専門能力の向上を支援します。



スリランカ野球交流



在スリランカ大使館訪問



留学生との交流会



世界から見られている
北海道を知り
発信する

国際学部共通科目として設置されている「北海道スタディーズ」における本学科の目的は、世界から見た北海道への理解を深めることです。世界中から評価されるニセコの強みについて考える研修も、大切な学びの一つ。「北海道の社会と文化」「アウトドアツーリズム研修」などを通して、グローバルズムを体験しながら、世界に発信するための力を育みます。

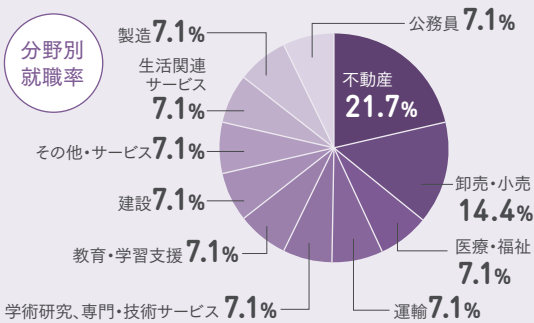


卒業後の進路

国際学部国際教養学科の2025年5月1日現在の就職率は100%でした。学生一人ひとりの希望をかなえるため、学科教員と就職課がサポート。就職者14名は卸売・小売、医療・福祉、運輸、学術研究、教育・学習支援、建設、サービス、製造、公務員などの企業や団体に就職しています。

就職率

2025年5月1日時点



取得可能資格 日本語教員資格

主な就職先

教育・学習支援業
(学)北翔大学
卸・小売業
セイコーリテールサービス(株)
トヨタカララ苦小牧(株)
製造業
(株)シャトレーゼ

建設・不動産業
(株)一寸房
(株)リヴトラスト
(株)ログスホーム
運輸業
(株)北海運輸
公務・団体
ニセコ町(総合職)

サービス全般・娯楽業
日本空調サービス㈱
(株)ベネッセスタイルケア
(株)HIS
ing-Bwell(株)

外国語学部／過去3年間の主な就職先 (2022年～2024年)

教育・学習支援業
北海道教育委員会／国立大学法人
北海道国立大学機構／吉田学園／
神奈川県教育委員会
卸・小売業
アイングループ／トヨタカララ札幌
(株)／トヨタモビリティパーツ(株)／
(株)ジョイックスコーポレーション／
(株)ベクトル／北海道マツダ販売
(株)／大丸(株)／レッドフル・ジャパ
ン(株)／イオン北海道(株)／(株)ツ
ルハ／長谷川産業(株)／JR北海道
フレッシュキヨスコ(株)／生活協同組
合コブさっぽろ／コストコホール
セールジャパン(株)／(株)ケイシイシ
イ／(株)キャン／北燃商事(株)／大
倉銅機(株)
情報・通信業
(株)LEAD／アスノシステム(株)／

(株)アール・エム／(株)テクノウイ
ン／(株)クリエイティブコンサルタ
ント／(株)エム・デー・シー
金融業
北央信用組合／空知商工信用組合
／第一生命保険(株)
不動産業
札幌クラッセホテル／(株)萬世閣／
(株)ONODERAフードサービス
運輸業・物流業
全日本空輸(株)／日本航空(株)／
北海道空港(株)／ANA新千歳空港
(株)／近海郵船北海道(株)／ホッ

コウ物流(株)
公務・団体
北海道庁／警視庁／北海道警察
サービス全般・娯楽業
新函館農業協同組合／女満別農業
協同組合／(株)正栄プロジェクト／
(株)テイクアンドグ・ニーズ／(株)
KSP・EAST／(株)マイナビワークス
／TBCグループ(株)／東和コンサル
タント(株)／プレステージ・インターナ
ショナル(株)／(株)JSS／(株)アウト
ソーシング／(株)まちづくり松山
建設業
共同エンジニアリング(株)
製造業
(株)北雄産業／シバタ工業(株)
その他
(株)world's end

国際学部 国際コミュニケーション学科

異文化を理解し、多様な他者と共感・協働するために必要な知識と見識を修得。個々の目標に合わせて、英語と中国語をはじめとする多言語の運用能力を身に付けます。北海道が持つ魅力や価値を世界に発信し、地域社会のグローバル化に貢献する人材を養成します。

目指すフィールド

2025年3月に初めての卒業生を送り出した本学科では、語学力に裏打ちされたコミュニケーション能力を駆使して、世界各地から北海道を訪れる人々をもてなす観光や航空業界、通訳などが進路の目標。企業の国際部門や、中学・高校の英語教員や、国内・海外での日本語教員を目指す道もあります。



国際コミュニケーションの
イチオシ!



合計8カ月のカナダ留学などを通して
多くの英語に触れ、使い方を学びました!

英語や中国語を中心に、外国語をどう使うかを学んでいます。私が特に力を入れているのは英語で、合計8カ月のカナダ留学を通して現地の言葉に数多く触れ勉強になりました。国際学部では短期海外留学が必修

清水 連さん
国際コミュニケーション学科 4年
[静岡高等学校出身]

科目となっており、大学がホームステイや渡航、語学学校の費用の多くを負担してくれます。海外で英語や中国語を使わなければならない環境に置かれるのは、学生にとって一番の学びの機会になると感じました。

Student's VOICE



佐藤 向日葵さん

私の時間割

	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri
1	日中文化比較			日中文化比較	英文法研究
2	フランス語 I			総合中国語 III	経営 マネジメント
3	メディア 中国語	English for workplace communication I		キャリア デザイン	Integrated English communication skills
4		朝鮮語 I			ビジネス 中国語
5					

Teacher's VOICE

世界とつながる北海道から
学ぶグローバルな視点

ろ そう
魯 諍 准教授
[最終学歴/北海道大学国際広報メディア・観光学院
専門分野/ジャーナリズム、メディア・コミュニケーション]



国際学部は、私も含むたくさんの外国出身の教員が教えているため、学生のグローバルな視野を育てる環境が整っています。外国人観光客がよく訪れる北海道に軸足を置き、「世界の中の北海道」と「北海道からみる世界」という2つの視点を同時に持つ学生を育てることを目指しています。私はメディアの現場で経験したことを授業に生かし、学生たちに国際コミュニケーションの楽しさを伝えようと、北海道の魅力の世界に発信する能力を身につけさせたいです。

言葉は人と人をつなぐアイテム。
多国籍の人と交流したいから、
複数の言語を学んでいます。

佐藤 向日葵さん 国際コミュニケーション学科 3年 [浜頓別高等学校出身]

中国語と英語をメインに言語を学んでいます。本気で言語を学ぼうと奮起したきっかけは、2年次の海外短期留学でした。マレーシアにわたり学生寮で生活しながら、留学生クラスで勉強したのですが、他国から来た学生の英語レベルの高さと講義に対する取り組み姿勢に圧倒されました。ディベートの講義でも問いかけに対してすぐに発語できない、ボキャブラリーが少なくて伝えたいことを表現できない自分がふがいないで泣いてしまったほどです。その後、同じ学生寮で暮らす留学生に1日10分のスピーキングのレッスンに付き合ってもらようお願いしたほか、毎日3時頃まで猛勉強しました。現在はフランス語と朝鮮語も履修していますが、単語を覚えておくだけでも、他国籍の人と交流するきっかけはつかめます。言葉は人と人をつなぐ大切なアイテムなので、今後も磨いていきたいです。

PICK UP カリキュラム メディア中国語

中国語の新聞、中国映画やドラマなどを素材とし、メディアで使われる専門的な中国語を理解できるようにする。

Graduate's VOICE

さまざまな研修を通して
北海道の観光の在り方を
学ぶことができました。

佐々木 美羽さん 加森観光株式会社 ルスツリゾート勤務
[2025年国際コミュニケーション学科卒業]



1年次に富良野での「アウトドアツーリズム研修」と「ニセコ国際研修」に参加し、北海道の観光業に従事する人の姿を見て、思いを身近で感じたことが観光業への興味につながりました。その後、鶴雅グループが行う「観光人材養成講座」というインターンシップにも参加し、いまの北海道観光の現状と今後の在り方を学びました。将来はノマドワーカーになって道内を巡りながら、北海道の観光業を支える人間になることが目標です。

国際学部共通

ネイティブスピーカーの教員や留学生との交流も!

国際交流センターは、常に解放されたスペース。Wi-Fiが完備されており、国際学部の学生が勉強したり、昼食をとったりして過ごしています。ネイティブスピーカーの先生や留学生と交流する場でもあります。



● 国際交流センター



● 書籍やゲームを用意



● 留学生の憩いの場でもある

FEATURES

国際コミュニケーション学科の
学びの特長

Hello!

おもてなしのために
北海道と
世界をつなぐ

ビジネスや観光に役立つ
多言語を習得

カンパセーション授業

始めに基礎を学んだ後、北海道でのビジネスや観光で使われる、英語と中国語の読む・書く・聞く・話すの4技能を基本から学習します。その後、学生一人ひとりが目指す将来に合わせて科目を選択。ビジネスや観光の場面で使われる、英語や中国語も学びます。観光や航空業界を目指す人にも、通訳や翻訳に興味がある人にも対応できるカリキュラム編成です。

北海道理解研修

CURRICULUM

科目区分		1年次	2年次	3年次	4年次
全学共通科目	基礎科目	総合教養講座● 日本国憲法▲ 情報処理▲ 統計の基礎■ 生涯スポーツⅠ ▲ 生涯スポーツⅡ ▲ 数理・データサイエンス・AI入門● 数理・データサイエンス・AI実践■			
		グローバル・フィールド・スタディーズⅠ～Ⅳ■			
学部共通科目	共通外国語	EnglishⅠ (Speaking & Listening)● EnglishⅡ (Reading & Writing)● ことばと心理(外国語学習法入門)● English for Study abroad● 中国語入門Ⅰ● 中国語入門Ⅱ● 日本語Ⅰ■ 日本語Ⅱ■ 日本語Ⅲ■ アカデミックジャパニーズⅠ■ アカデミックジャパニーズⅡ■ アカデミックジャパニーズⅢ■	総合中国語Ⅰ■ 総合中国語Ⅱ■ 中国語コミュニケーション■ 中国語リスニング■	総合中国語Ⅲ■ 総合中国語Ⅳ■ 朝鮮語Ⅰ■ 朝鮮語Ⅱ■ フランス語Ⅰ■ フランス語Ⅱ■ ロシア語Ⅰ■ ロシア語Ⅱ■	
	北海道スタディーズ	世界と北海道★ アウトドア・ツーリズム研修■ ニセコ国際研修★	北海道の食文化■ 北海道の社会と文化(多文化共生)■	地域連携プロジェクト■	
国際コミュニケーション科目	言語 プロフェッショナル 科目	Basic Oral Communication● TOEIC PreparationⅠ■ English Written CommunicationⅠ● Networking Communication■ 初級中国語Ⅰ■ 初級中国語Ⅱ■ 中国語基礎Ⅰ● 中国語基礎Ⅱ●	World Englishes■ 日本語音声学■ TOEIC PreparationⅡ■ Integrated English CommunicationⅡ■ English LiteratureⅠ▲ English LiteratureⅡ▲ Introduction to English Linguistics▲ English Reading■ 中国語リーディング■ 中国語ライティング■	English for workplace communicationⅠ● English for workplace communicationⅡ■ Integrated English Communication skills■ English Linguistics■ 英語通訳法Ⅰ■ 英語通訳法■ 英文法研究▲ HSK中国語■	英語通訳法Ⅱ■ 日英対照言語学■ 朝鮮語Ⅲ■ 朝鮮語Ⅳ■
	国際・異文化 コミュニケーション 科目	コミュニケーション学概論● English for Tourism Hospitality■ 異文化接触論■ 異文化理解論▲	国際コミュニケーション論● 国際コミュニケーション演習■ 中華圏の文化■ 観光中国語■ エアラインビジネス■	異文化コミュニケーション論▲ ホスピタリティマネジメント■ ビジネス中国語■ 日中文化比較■ エアポート中国語■	
キャリア形成	社会人基礎力	キャリア入門●	インターンシップ■	キャリアデザイン■ 経営マネジメント■ ファイナンシャルプランニング■ マーケティング論■ 公務員講座Ⅰ■ 公務員講座Ⅱ■	
	実用日本語	日本語表現技法Ⅰ(プレゼンテーション)● 日本語表現技法Ⅱ(文章表現)● 世界の言語と日本語■ 日本語の表記と語彙■	日本語コミュニケーション技法■ 日本語と日本文化■ 日本語■ 日本語教育法Ⅰ■ 日本語教育法Ⅱ■	現代日本語論■ 日本語ビジネスライティング■ 日本語教育演習Ⅰ■ 日本語教育演習Ⅱ■	日本語教育実践演習■
語学研修	語学研修		短期語学研修●		
		語学研修Ⅰ■ 語学研修Ⅱ■ 語学研修Ⅲ■ 語学研修Ⅳ■			
研究卒業	卒業研究				卒業研究プロジェクトⅠ● 卒業研究プロジェクトⅡ●
	教職科目	教職入門▲ 教育心理学▲ Academic English Writing■	教育原理▲ 教育経営論▲ 特別支援教育概論▲ 教育課程の意義と編成▲ 特別活動・総合的な学習の時間の指導法▲ 教育方法の理論と実践▲ ICTを活用した教育の理論と方法▲ 生徒指導・キャリア教育の理論と方法▲ Academic English Reading■ 英語科教育法Ⅰ▲ 英語科教育法Ⅱ▲	道徳教育の理論と方法▲ 教育相談の基礎と方法▲ 教育実習指導▲ 介護等体験▲ Integrated Academic EnglishⅠ■ Integrated Academic EnglishⅡ■ 英語科教育法Ⅲ▲ 英語科教育法Ⅳ▲	中学校教育実習▲ 高等学校教育実習○ 教職実践演習(中・高)▲

2年次短期語学研修 出国時

自己成長につながる
1,000時間の
体験学習!

国際学部では卒業後の進路の多彩さに対応できるよう、座学以外にも実践型の体験学習の機会を数多く設けています。留学やボランティア活動のみならず、本学で学ぶ留学生のチューターとして活躍するなど、1,000時間の体験学習の方法はさまざま。留学生との交流を通して、語学力を磨く学生も多いです。またインターンシップを経験し社会人基礎力を養う、海外に長期留学をして語学スキルを向上させながら自らの進路について考えるなど、体験を通して自分を成長させる機会にもなるはずです。

より深くわかりあうための
異文化理解

世界各国から訪れた人々をおもてなしするにあたり、相手の文化・背景を知っておく必要があります。また異文化理解をするうえで、自分自身の基礎を確認しておくことも大切です。本学科では英語圏や中国語圏などのさまざまな異文化について学ぶとともに、日本と北海道についても学修。相互理解を深めるための教養を身に付け、国際的なビジネスシーンに備えます。

①～③ アウトドアツーリズム研修 ④ ニセコ国際研修

卒業後の進路

国際学部国際コミュニケーション学科2025年5月1日現在の就職率は100%でした。学生一人ひとりの希望をかなえるため、学科教員と就職課がサポート。就職者23名は卸売・小売、物品賃貸、運輸、教育・学習支援、サービス、宿泊業などの企業や団体に就職しています。

就職率

2024年5月1日時点

分野別
就職率

卸売・小売	13.0%
物品賃貸	13.0%
運輸	8.7%
教育・学習支援	8.7%
その他・サービス	8.7%
その他	39.2%

取得可能
資格・免許

中学校教諭一種免許状(英語)、
高等学校教諭一種免許状(英語)、日本語教員資格

主な就職先

教育・学習支援業

バスウエイ(株)

卸・小売業

タペストリー・ジャパン(合)／(株)ホ

ンダカーズ南札幌／(株)ムラタ

情報・通信業

(株)ミロク情報サービス

製造業

寿屋フロンテ(株)

宿泊・飲食業

アパホテル(株)／加森観光(株)／

(株)京王アペリアホテル札幌／森トラ

スト(株)

運輸業

(株)AIRDO／(株)北海運輸

金融・保険業

TBCグループ(株)

第一生命保険(株)

公務・団体

斜里町役場

サービス全般・娯楽業

片桐機械(株)／(株)新和グループ

／(株)トヨタレンタリース旭川／(株)

トヨタレンタリース新札幌／菱重特殊

車両サービス(株) 千歳事業所

(株)KSP・EAST

その他

書店教室“灯”(自営業)

北海道富士電機(株)

外国語学部／過去3年間の主な就職先 (2022年～2024年)

教育・学習支援業

北海道教育委員会／国立大学法人

北海道国立大学機構／吉田学園／

神奈川県教育委員会

卸・小売業

アイングループ／トヨタカラー札幌

(株)／トヨタモビリティパーツ(株)／

(株)ジョイックスコーポレーション／

(株)ベクトル／北海道マツダ販売

(株)／大丸(株)／レッドブル・ジャパ

ン(株)／イオン北海道(株)／(株)ツ

ルハ／長谷川産業(株)／JR北海道

フレッシュキョスコ(株)／生活協同組

合コープさっぽろ／コストコホール

セールジャパン(株)／(株)ケイシイ

イ／(株)キャン／北燃商事(株)／大

倉銅機(株)

情報・通信業

(株)LEAD／アスノシステム(株)／

(株)アール・エム／(株)テクノウイ

ング／(株)クリエイティブコンサルタント

／(株)エム・デー・シー

金融業

北央信用組合／空知商工信用組合

／第一生命保険(株)

不動産業

大東建託(株)／(株)常口アトム／

MEホールディングス(株)

宿泊・飲食業

(株)ナインアワーズ／(株)京王プラザ

ホテル札幌／GHS(株)ANAクラウン

プラザホテル千歳／(株)アンビックス

札幌クラッセホテル／(株)萬世閣／

(株)ONODERAフードサービス

運輸業・物流業

全日本空輸(株)／日本航空(株)／

北海道空港(株)／ANA新千歳空港

(株)／近海郵船北海道(株)／ホッ

コウ物流(株)

公務・団体

北海道庁／警視庁／北海道警察

サービス全般・娯楽業

新函館農業協同組合／女満別農業

協同組合／(株)正栄プロジェクト／

(株)ティクアンドギブ・ニース／(株)

KSP・EAST／(株)マイナビワークス

／TBCグループ(株)／東和コンサル

タント(株)／プレステージ・インターナ

ショナル(株)／(株)JSS／(株)アウト

ソーシング／(株)まちづくり松山

建設業

共同エンジニアリング(株)

製造業

(株)北雄産業／シバタ工業(株)

その他

(株)world's end

23

24

医療保健科学部 看護学科

看護学科では、学生の主体性を大切にしながら、看護専門職としての基本的知識と姿勢を学びます。看護の対象は人であるという考えのもと、グローバルな視点を持ち、人々の健康と幸福に貢献できるよう学びを通して実践力と豊かな人間性や倫理観を育みます。

目指すフィールド

本学科の実習施設は高度専門医療センターから地域医療支援病院、高齢者施設、訪問看護ステーションなど多岐にわたります。実習を通して自分の将来について考えることが可能です。卒業後は大学附属病院、公的病院や企業立病院、医療法人など活躍できるフィールドは多彩で、各地で働く卒業生が高い評価を受けています。また、本学科での学修を踏まえて助産師や保健師などを希望する場合は、専攻科や大学院に進学します。



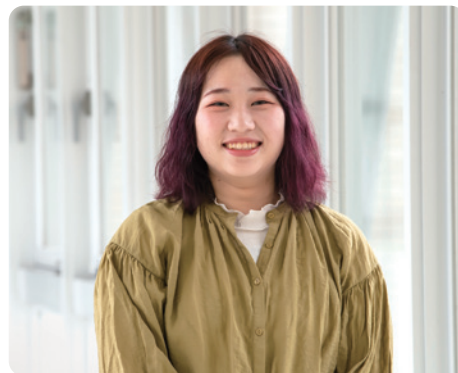
看護のイチオン!

一般的な看護ではなく、根拠のある学術的に学べるのが魅力です。

土手 彩乃さん

看護学科 3年 【釧路北陽高等学校出身】

本学科の特徴は一般的な看護ではなく、根拠のある学術的な看護を学べることです。人体の構造、機能から病態を学び、そこからつながる看護を、臨床経験の豊富な先生が講義や演習のなかで教えてくださいます。看護師は思いやりなどの感情だけでは仕事ができず、看護の一つひとつの行動に根拠と理由を持つことが大切であると教えていただきました。実習でも看護の視点を忘れず、根拠づけやアセスメントを意識しています。



Student's VOICE



浦川 颯太さん

私の時間割

	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri
1		人体構造学II	保険医療福祉行政論	日常生活援助技術I・II	人体機能学
2	看護理論	薬理学			成人看護学の基礎
3			免疫学		日常生活援助技術I・II
4		数理・データサイエンス・AI入門		関係法規	
5				生涯発達論	

Teacher's VOICE

看護師になるための知識と人間力を高め、地域のどの分野でも活躍できる力を培います!



鹿内 あずさ 教授

【最終学歴／北海道医療大学大学院 専門分野／在宅看護学・地域看護学】

看護師になるために必要な知識を学年ごとに積み重ね、人間力を高めることができるのは、本学の強みです。国が求めている地域・在宅におけるさまざまな病気や障がいを持つ方とその家族への看護についても学び、臨地実習でさらに看護の実践力をつけていきます。教員は、学生に寄り添い、看護師国家試験に合格するための対策はもちろん、卒業後も看護職としてひとりの人間として幸せに生きることができるようサポートしています。

女子の多さに緊張しましたがみんな明るく優しいので、男子も自然に仲良くなれます。

浦川 颯太さん 看護学科 2年 【苫小牧西高等学校出身】

高校3年生の時にオープンキャンパスに参加し、先生方と先輩たちの親しい雰囲気の魅力を感じて入学しました。入学直後は女子の多さに緊張していましたが、みんな明るくて優しいので、男子学生の人数が少なくても自然に親しくなれました。現在は看護師の基礎となる勉強や実技に加えて、患者さんに対する接し方をはじめ、医療職に不可欠な倫理観、専門知識を学んでいます。特に面白かったのは「人体構造学」で、高校の生物より細かに詳しく人間の体について学べました。看護師を目指す際に、看護学校に進学する人もいますが、私は大学を選んで良かったと思っています。専門知識を幅広く学べるうえ、看護師以外にも保健師や助産師などの進路を選択することができるからです。専門学校卒と大卒では生涯賃金にも差が出るので、進学先を選ぶ時にはよく考えた方が良いと思います。

PICK UP カリキュラム 人体構造学

生命維持に必要な日常生活行動の中でも、内部の環境を一定の状態に保つとする恒常性と呼ばれる機能をはじめとする身体の仕組みを学びます。

Graduate's VOICE

在学中に学んだアセスメントの大切さを実感する毎日です。



本間 綾乃さん 北海道大学病院NICU・GCU病棟勤務

【2019年人間科学部看護学科卒業】

NICU・GCUは、早産児や体格が小さく生まれた新生児、心臓や消化器、染色体異常などの疾患がある新生児が入院するところです。新生児は自分の症状などを言葉で伝えることができません。そのため、モニターの数値や検査結果、ケアへの反応などからアセスメントし、患者に寄り添った看護を心掛けています。在学中にアセスメントの考え方や患者に寄り添うことの大切さを学び、今も役立っています。

施設紹介

実習室での演習・実習を通して実践力を養います!

看護はあらゆる健康レベルやライフステージに即したケアの技術が求められます。演習はライフステージに合わせた実習室で、臨床看護の判断力・実践力の強化を目指し学修します。学修には最新のシミュレーターを用いることもあります。



● 母性・小児看護学実習室



● 成人・老年看護学実習室



● 成人・老年看護学実習室

FEATURES

看護学科の
学びの特長

1年次から始まる
臨地実習



患者役の学生とコミュニケーション

講義と演習を通して看護の基礎となる知識・技術・看護専門職としての姿勢を学び、実習に臨みます。本学科では1年次前期から臨地実習（基礎看護学実習Ⅰ）を実施します。実習を通して病院での療養生活の中で看護師が患者さんをどのように支援しているかを知り、自分の看護観を深めます。



実践力を磨く
体系的・発達段階的
カリキュラム

他大学では医師が担当することの多い「人体構造学」や「病態治療学」などの講義も看護教員が担当するため、一貫して看護師の目線で専門性を深められます。合わせて基礎的知識の獲得と必要な看護実践の両立ができるよう、基礎看護学、精神看護学、地域・在宅看護学を基盤とし、発達段階別の科目を体系的に学習します。



演習でのデモンストレーション

CURRICULUM

必修科目 ● 選択科目 ■

科目区分		1年次	2年次	3年次	4年次
教養科目	人間と文化	文章表現● 心理学概論● 食生活論● 生活と社会環境● 総合教養講座●			
	社会と制度	日本国憲法● 現代医療と福祉・介護● キャリア入門●		キャリア形成●	
	自然と科学	生命科学● 情報処理リテラシー● 統計の基礎● 数理・データサイエンス・AI入門● 数理・データサイエンス・AI実践● 物理学● 基礎化学●			
	外国語	英語Ⅰ● 英語Ⅱ● 中国語Ⅰ● 中国語Ⅱ● 韓国語Ⅰ● 韓国語Ⅱ●	英語Ⅲ●		
	スポーツと健康	生涯スポーツⅠ● 生涯スポーツⅡ●			
	総合領域	グローバル・ランゲイジ スタディ研修● グローバル・エクスペリエンス研修● グローバル・プラクティカル研修● 海外・国内体験型研修●			
専門基礎科目	人体の構造と機能	人体構造学Ⅰ● 人体構造学Ⅱ● 人体機能学Ⅰ● 人体機能学Ⅱ● 免疫学●	看護栄養学●		
	疾病の成り立ちと回復の促進	メンタルヘルス● 薬理学●	病理学● 看護病態治療学Ⅰ● 看護病態治療学Ⅱ● 看護病態治療学Ⅲ● 看護病態治療学Ⅳ● 感染症と看護● 臨床検査概論●		
	健康支援と社会保障制度	看護基礎講座● 医療概論● 関係法規● 生涯発達論● 保健医療福祉行政論●	地域包括ケアシステム論● チーム医療概論● リハビリテーション論● 医療英語●	看護学英語文献講読●	
専門科目	基礎看護学	看護学の基礎● コミュニケーション論● 共通看護援助技術● 日常生活援助技術Ⅰ● 日常生活援助技術Ⅱ● 看護倫理● 看護理論●	看護ヘルスアセスメント● 看護臨床看護技術● 看護過程論●		看護教育学■
	成人看護学	成人看護学の基礎●	成人看護学の展開Ⅰ● 成人看護学の展開Ⅱ●	成人看護学の展開Ⅲ●	
	老年看護学		老年看護学の基礎● 老年看護学の展開Ⅰ●	老年看護学の展開Ⅱ●	
	小児看護学		小児看護学の基礎● 小児看護学の展開Ⅰ●	小児看護学の展開Ⅱ●	
	母性看護学		母性看護学の基礎● 母性看護学の展開Ⅰ●	母性看護学の展開Ⅱ●	
	精神看護学		精神看護学の基礎● 精神看護学の展開Ⅰ●	精神看護学の展開Ⅱ●	
	地域・在宅看護論	在宅看護学の基礎● 地域看護学の基礎●	在宅看護学の展開Ⅰ● 家族看護学●	在宅看護学の展開Ⅱ●	
	看護の統合と実践			看護研究Ⅰ● 看護臨床判断● 看護起業論● リスクマネジメント論●	看護研究Ⅱ● 看護マネジメント論● 国際看護学● 災害看護学●
	基礎看護学実習Ⅰ●		基礎看護学実習Ⅱ● 地域フィールド実習●	成人看護学実習● 小児看護学実習● 母性看護学実習● 地域・在宅看護論実習●	老年看護学実習● 精神看護学実習● 臨床判断実習● 看護実践マネジメント実習●
	臨地実習				



教員がファシリテーターとなってグループワーク



実践力を磨く
アクティブ
ラーニング

地域医療のニーズが高まる現代は、多職種と連携できる力が求められます。本学科では講義・演習・実習でアクティブラーニングを活用。学修への主体性とコミュニケーション能力を磨き、多職種と連携しながら、看護の役割を発揮できる力を身に付けます。さらに看護の対象者が抱える課題を解決するために必要とされる、柔軟な思考力を養成します。



グローバル化にも対応する
海外研修を実施！

国際学部を併設する強みを活かし、英語や中国語、韓国語など多様な外国語や国際保健に関する科目を設置。中長期滞留あるいは特別永住する外国人が増加傾向にある現代に対応する、グローバルな視点を持つ医療専門職の育成を目指します。2024年2月には希望者のみ、イギリスでの海外医療施設見学を初めて実施しました。異文化に触れ、さまざまな価値観を持つ人がいることを知り、多様性を受け入れる気持ちを育む機会にもなっているようです。



イギリスでの海外研修

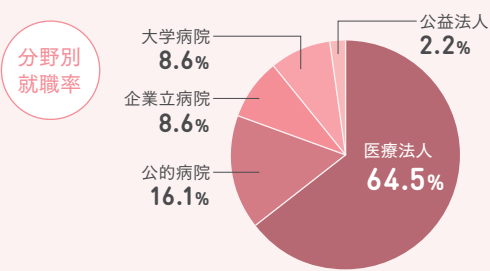


卒業後の進路

医療保健科学部看護学科の前身である、人間科学部看護学科の2025年5月1日現在の就職率は97.9%。就職者93名の大半が医療法人に、そのほかにも公的病院や公益・企業立病院、大学病院で活躍する卒業生も多いです。卒業後は保健師や助産師資格取得のため専攻科に進学する道もあります。2024年度の看護師の合格率は90.4%でした。

就職率 97.9%

2025年5月1日時点



看護師国家試験合格率 90.4%

受験者数104名
合格者数 94名

取得可能資格

看護師国家試験受験資格

過去3年間の主な就職先・進学先

大学病

北海道大学病院／札幌医科大学附属病院／順天堂大学医学部附属浦安病院／昭和大学病院／千葉大学医学部附属病院／東京医科大学病院／東京慈恵会医科大学附属病院／東京女子医科大学病院／東邦大学大森病院／日本医科大学付属病院／日本医科大学千葉北総病院／日本大学病院

公的病院

国立病院機構北海道がんセンター／JCHO札幌北辰病院／JCHO北海道病院／JCHO登別病院／北海道立江差病院／北海道立羽幌病院／江別市立病院／小樽市立病院／市立札幌病院／市立函館病院／千歳市民病院／市立美瑛病院／JA網走厚生病院／JA帯広病院／JA札幌厚生病院／KKR札幌医療センター／神奈川県立こども医療センター／KKR平塚共済病院／KKR三宿病院／KKR横浜南共済病院／国立がん研究セン

ター中央病院／国立病院機構

仙台医療センター／横須賀共済病院／横浜栄共済病院／横浜

市立市民病院／横浜労災病院

企業立

NTT東日本札幌病院／JR札幌

病院

公益法人

勤医協中央病院／勤医協苦小

牧病院

医療法人等

石狩病院／イムス札幌消化器中

央総合病院／イムス札幌内科リ

ハビリテーション病院／(医)慶

心会 ラ・デュース恵み野／えに

わ病院／江別病院／江別すざら

ん病院／小樽協会病院／柏葉脳

神経外科病院／恵佑会札幌病

院／済生会小樽病院／札幌清

田病院／札幌孝仁会記念病院

／札幌秀友会病院／札幌整形

循環器病院／札幌立花病院／

札幌中央病院／札幌慎心会病

院／札幌徳洲会病院／札幌西

円山病院／札幌ハートセンター

／札幌東徳洲会病院／札幌南

一条病院／札幌南整形外科病

院／札幌山の上病院／湘南美

容クリニック／新さっぽろ脳神

経外科病院／製鉄記念室蘭病院

／静和記念病院／千歳豊友会

病院／手稲溪仁会病院／時計

台記念病院／中村記念病院／

東小樽病院／日高徳洲会病院

／羊ヶ丘病院／北海道整形外

科記念病院／北海道整形外科

病院／北光記念病院／恵

み野病院／余市協会病院／浅

草病院／医療法人 協和会／イ

ムス高島平中央総合病院／イ

ムス三芳総合病院／イムス横

浜旭中央総合病院／亀田メディ

カルセンター／圏央所沢病院／

済生会横浜市南部病院／埼玉

心会病院／湘南鎌倉総合病院

／新百合ヶ丘総合病院／聖路

加国際病院／新百合ヶ丘総合

病院／聖隷横浜病院／総合東

京病院／TMGあさか医療セン

ター／東京品川病院／東京小

児療育病院／山近記念総合病

院／大和徳洲会病院／行岡病

医療保健科学部 リハビリテーション学科 理学療法学専攻

病気やケガ、障がいによって損なわれた運動機能の回復や維持・改善を目的に、運動療法をはじめとするさまざまな技術を修得。医療や介護、スポーツなどに幅広く対応し、チーム医療で地域を支える力をもった理学療法士を育成します。

目指すフィールド

理学療法士の活躍の場は、医療現場に留まりません。スポーツによる外傷や障がい、生活習慣病の予防などの知識・技術を深め、地域の人々の健康維持・増進に貢献することも可能。近年は就職後に大学院に進学する者や、認定あるいは専門理学療法士を目指す人も多いです。



理学のイチオシ！

他学科・専攻の学生とともに
地域包括ケアシステムが学べます！

矢津田 明莉さん

リハビリテーション学科理学療法学専攻 3年
[北海道文教大学附属高等学校出身]

北海道で一番多く理学療法士を輩出し、天井から下げられた赤いロープを用いて行う「レッドコード」という運動療法が学べることが魅力で進学を決めました。看護学科と作業療法学専攻と合同で学ぶ「地域包括ケアシステム」では、高齢者が住み慣れた場所で自分らしい生活を送るためのサポートについて意見交換を行いました。職種によってサポートに対する見方が異なりさまざまな意見が出て、多職種連携によるサポートの重要性を再認識しました。



Student's VOICE



田口 穂乃花さん

私の時間割

	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri
1	理学療法 評価学実習Ⅰ			運動学Ⅱ	生理学演習
2			理学療法 評価学Ⅱ	応用解剖学 演習	
3			臨床心理学		
4	リハビリテーション 栄養学		臨床心理学① 小児科学②	内科学	
5	整形外科学		精神医学Ⅱ		

Teacher's VOICE

北海道最多となる
理学療法士を輩出し、
幅広い専門領域が学べます。

橋田 浩教授

[最終学歴/札幌医科大学大学院 専門分野/運動器障害理学療法学(徒手理学療法)]

2006年に人間科学部理学療法学科としてスタートし、これまで北海道最多の理学療法士を輩出しています。本専攻はスポーツのみならず運動器領域や神経障害領域、小児領域、内部(心疾患・がん)領域、高齢者領域、基礎(解剖学、生理学)領域を有し、自分が興味のある分野を深く掘り下げて学ぶことが可能。学生一人ひとりがやりたい領域で活躍できるよう、サポートしています。



Graduate's VOICE

理学療法士として
研究で学んだことを
臨床に役立てたいです。

伊藤 愛斗さん 高橋整形外科クリニック勤務
北海道文教大学大学院リハビリテーション科学研究科
[2025年人間科学部理学療法学科卒業]

私は仕事をしながら大学院で学ぶ道を選びました。大学でインソールと呼ばれる靴の中敷きを用いることで、人の動きがこんなに変わるのかと驚いたことが、進学を決めた理由です。研究を通してアスリートの身体の動きに合ったインソールの作製、調整するスキルを身に付け、パフォーマンス向上につなげるとともに、理学療法士として患者さんの治療もがんばりたいです。



施設紹介

理論的・実践的な学習ができる最先端設備

理学療法士の施術に欠かせない技術を身に付けるため、最先端の設備を備えた実習室を配置。レッドコードと呼ばれるスリング・エクササイズ・セラピーやインソール製作など、国際基準の技術も学べる環境を整えています。



●機能訓練実習室



●基礎医学実習室



●治療室1

FEATURES

理学療法学専攻の
学びの特長

1

北海道最多となる
1,410名を輩出！



4年次専門科目の「理学療法総合セミナー」では
国家試験対策について学ぶ

2006年に本専攻の前身である人間科学部理学療学科を開設。以来18年の間に1,410名の理学療法士を輩出してきました。北海道最多の人数なので、学生の実習先や就職先に、大学の卒業生がいることも珍しくありません。卒業生のネットワークが各地に広がり、本学で学び巣立っていく後輩たちを支えてくれるので安心です。



3領域が連携 チーム医療の 理論と実践を学ぶ

看護・理学・作業の3領域を一つにまとめた学部構成により、連携して学ぶ科目を数多く配置。チーム医療の理解と実践に力を入れています。合わせて多職種の意図を正しく理解できる力を磨き、仲間や患者さんとの信頼関係を築ける人材を育成します。



2年次専門基礎科目の「地域包括ケアシステム」では
多職種連携について学ぶ



3年次専門科目の「徒手理学療法実習」では
関節の治療技術を学ぶ



1年夏から始まる 早期からの 臨床実習

最新の設備環境のもとで、経験豊富な教員による実践的な教育を受けられることが本学科の特長の一つ。1年次から見学実習を行い、理学療法士の現場を知り心構えを学びます。2年次の訪問・通所の実習を経て、3年次の評価実習、4年次の臨床実習に臨みます。4年間で20週に及ぶ臨床実習を通して、理学療法士に期待される広範囲な知識と技術をしっかり身に付けます。



特色ある専門分野

本専攻には基礎、神経、運動器、スポーツ、小児、内部障がい、がん領域などさまざまな領域の専門教員が揃っています。ゼミに所属することで、一つの分野の臨床技術への学びを深めることが可能。赤ちゃんから高齢者までに対応できる高度な専門性が身に付くので、医療や介護の分野で活躍できます。さらに国際基準の知識や技術を積極的に学べる環境を整備。経験豊富な教員の手厚い指導により、即戦力となる知識と技術も修得できます。国際学部を持つ大学である強みを活かして、2024年にはイギリスへの短期海外研修も実施。グローバルな視点を持つ医療人の育成にも力を注いでいます。



4年次専門科目の「理学療法研究」では
さまざまな理学療法分野の研究を行う



3年次専門科目の「運動器障害理学療法実習」では
実際の患者を評価、治療するための技術を学ぶ

CURRICULUM

科目区分		1年次 人体の基礎を学ぶ	2年次 疾病と障害を学ぶ	3年次 理学療法治療学を学ぶ	4年次 臨床実習と 卒業研究に臨む
教養科目	人間と文化	文章表現 ■ 心理学概論 ■ 食生活論 ■ 生活と社会環境 ■ 総合教養講座 ●			
	社会と制度	日本国憲法 ■ 現代医療と福祉・介護 ■ キャリア入門 ●	キャリア形成 ●		
	自然と科学	生命科学 ■ 情報処理リテラシー ■ 統計の基礎 ■ 物理学 ■ 数理・データサイエンス・AI入門 ● 数理・データサイエンス・AI実践 ■	基礎化学 ■		
	外国語	英語Ⅰ ● 英語Ⅱ ■ 中国語Ⅰ ■ 中国語Ⅱ ■ 韓国語Ⅰ ■ 韓国語Ⅱ ■	英語Ⅲ ■		
	スポーツと健康	生涯スポーツⅠ ■ 生涯スポーツⅡ ■			
	総合領域	グローバル・ランゲイジ スタディ研修(海外短期研修) ■ グローバル・エクスペリエンス研修(海外短期研修) ■ グローバル・プラクティカル研修(海外短期研修) ■ 海外・国内体験型研修 ■			
専門基礎科目	人体の構造と機能及び心身の発達	人間発達学 ● 解剖学Ⅰ ● 解剖学Ⅱ ● 生理学Ⅰ ● 生理学Ⅱ ● 生理学Ⅲ ● 運動学Ⅰ ●	生理学演習 ● 運動学Ⅱ ● 運動学実習 ●	リハビリテーション工学 ●	
	疾病と障害の成り立ち及び回復過程の促進	病理学 ● 微生物・免疫学 ● 終末期医療 ● 精神医学Ⅰ ● リハビリテーション医学 ●	内科学 ● 整形外科 ● 脳神経内科学 ● 小児科学 ● 老年医学 ● 臨床心理学 ● リハビリテーション栄養学 ● 言語障害治療学 ●	臨床薬理学 ● 救急医学 ●	
	保健医療福祉とリハビリテーションの理念	医学概論 ● リハビリテーション概論 ● 公衆衛生学 ■	地域包括ケアシステム論 ●	統計と社会調査法 ● チーム医療概論 ●	
	理学療法基礎		応用解剖学演習 ● 精神医学Ⅱ(理学療法) ■		
専門科目	基礎理学療法学	理学療法概論Ⅰ ● 理学療法概論Ⅱ ● 基礎解剖学実習 ●	運動生理学 ● 病態運動学 ●	理学療法研究法 ● 理学療法研究セミナー ● 医療統計学 ●	理学療法研究 ●
	理学療法管理学			理学療法管理経営学Ⅰ ● 理学療法管理経営学Ⅱ ●	
	理学療法評価学	理学療法評価学Ⅰ ●	理学療法評価学Ⅱ ● 理学療法評価学実習Ⅰ ● 理学療法評価学実習Ⅱ ●	理学療法評価学Ⅲ ● 高次脳機能障害学 ●	
	理学療法治療学	トレーニング・コンディショニング理学療法学実習 ■	物理療法学Ⅰ ● 物理療法学Ⅱ ● 日常生活活動学 ●	物理療法学演習 ● 基礎運動療法学 ● 義肢装具学Ⅰ ● 義肢装具学Ⅱ ● 義肢装具学演習 ● 運動器障害理学療法学 ● 運動器障害理学療法学演習 ● 神経障害理学療法学Ⅰ ● 神経障害理学療法学Ⅱ ● 神経障害理学療法学演習 ● 内部障害理学療法学 ● 内部障害理学療法学演習 ● 子どもの理学療法学Ⅰ ● 子どもの理学療法学Ⅱ ● 子どもの理学療法学演習 ● 日常生活活動学演習 ● 徒手理学療法学実習 ● スポーツ領域理学療法学実習 ■	理学療法総合セミナー ●
	地域理学療法学			高齢者理学療法学 ● 地域理学療法学 ● 地域理学療法学演習 ●	
	臨床実習	臨床実習Ⅰ(見学実習) ●	臨床実習Ⅱ(訪問・通所) ●	臨床実習Ⅲ(検査測定評価) ●	臨床実習Ⅳ(総合Ⅰ) ● 臨床実習Ⅴ(総合Ⅱ) ●

※海外短期研修は、1・2・3年次の後期に参加可能

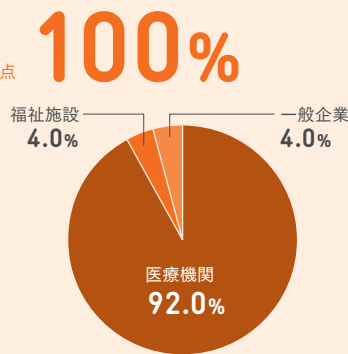
卒業後の進路

医療保健科学部リハビリテーション学科理学療法学専攻の前身である、人間科学部理学療学科の2025年5月1日現在の就職率は100%でした。就職者75名のうち69名が医療機関、3名が福祉施設、3名が一般企業に就職しています。また大学卒業と同時に大学院に進学することも可能です。2024年度の理学療法士の合格率は80.9%でした。

就職率

2025年5月1日時点

分野別
就職率



理学療法士国家試験合格率 **80.9%** 受験者数89名 合格者数72名

取得可能資格 理学療法士国家試験受験資格

過去3年間の主な就職先

● 札幌市 ● 愛心メモリアル病院／愛全病院／石垣整形外科医院／イムス札幌消化器中央総合病院／加谷整形外科スポーツクリニック／環状通東整形外科／クラーク病院／KKR札幌医療センター／五輪橋整形外科病院／桜台明日香病院／札幌麻生脳神経外科病院／札幌明日佳病院／札幌清田整形外科病院／札幌漢仁リハビリテーション病院／札幌孝仁会記念病院／札幌琴似整形外科／札幌慈啓会病院／札幌秀友会病院／札幌白石記念病院／札幌心臓血管クリニック／札幌スポーツクリニック／札幌つきさむ中央整形外科／札幌植心会病院／札幌徳洲会病院／札幌山の上病院／札幌山鼻整形外科／札幌西円山病院／札幌厚生病院／白石整形外科／新札幌整形外科病院／新さっぽろ脳神経外科病院／定山渓病院／静和記念病院／桑園整形外科／手稲溪仁会病院／天使病院／時計台記念病院(カレス記念病院)／とみた整形外科／DO-CLINIC／中村記念病院／西さっぽろ病院／榎の会こどもクリニック／八軒整形外科せばね・関節クリニック／華岡青洲記念病院／発寒リハビリテーション病院／東区役所前整形外科／東亜病院／羊ヶ丘病院／北樹会病院／北海道労務医

療協会／北海道脳神経外科記念病院／北海道立子ども総合医療・療育センター(コドモックル)／みつわ整形外科クリニック／宮の沢明日佳病院／宮の森記念病院／りん会整形外科病院／(株)ARTISANさっぽろリハビリ・ラボ／(株)ぐくこどもリハビリセンター・コルリ／(株)GGC Sports & Medical Fitness スポクリLABO／(株)3eeeカラダラボ／(株)ツルハッドラッグ／ヤマト運輸(株)／ラズール苗穂リバーサイド／(老健)ノテ日本医療大リハビリ／(老健)ら・ばーす

道央圏 ● 朝里中央病院／岩内協会病院／岩見沢市立総合病院／岩見沢北翔会病院／江別市立病院／江別谷藤病院／江別病院／大川原脳神経外科病／札幌すがた医院／札幌梅戸／高橋整形外科クリニック／千歳市立市民病院／ちとせ児童発達支援センターはる／千歳豊友会病院／千歳北星病院／てつものまち整形外科クリニック／同樹会苫小牧病院／登別すずらん病院／花川病院／日高徳洲会病院／北海道せき損センター／北海道福祉村／南小樽病院／恵み野病院／余市協会病院／(老健)エスポワール北広島／北石狩農業協同組合／陸上自衛隊(東千歳駐屯地) ● 道南圏 ● 亀田病院／木古内町国保病院／高

橋病院／道南ロイヤル病院／ななえ新病／函館五稜郭病院／函館整形外科クリニック／松前町立病院 ● 道北圏 ● 旭川医科大学付属病院／旭川厚生病院／旭川高砂台病院／旭川リハビリテーション病院／かわむら整形外科／士別市立病院 ● 十勝圏 ● 帯広協会病院／帯広厚生病院／開西病院／公立芽室病院／十勝整形外科クリニック／十勝リハビリテーションセンター／北斗病院 ● オホーツク圏 ● 北見赤十字病院／小林病院 ● 釧路・根室圏 ● 釧路協立病院／釧路孝仁会記念病院／釧路三慈会病院／北海道病院 ● 道外 ● 上尾中央総合病院／イムス明理会中央総合病院／イムス明理会東京大和病院／鎌倉リハビリテーション・聖テレジア病院／亀田メディカルセンター／神戸市立医療センター中央市民病院／五反田リハビリテーション病院／最成病院／新横浜リハビリテーション病院／総合東京病院／高島平中央総合病院／竹川病院／鎮誠会 季美の森整形外科／鎮誠会 姫島クリニック／東京リハビリテーションセンター ● 世田谷／盛岡市立病院

医療保健科学部 リハビリテーション学科 作業療法学専攻

作業療法士は病気やケガによって生じた心身の障がいや生活の困難さに対して治療や支援を行い、患者さんがその人らしく暮らせるようにサポートする仕事です。本専攻は医療と保健両方の立場に立つ専門職として、地域社会の健康課題解決に貢献する人材を育成します。

目指すフィールド

作業療法士は病気やケガで起こる体の障がいのみならず、精神や発達など心の問題からの回復もサポートします。患者さんの状態を見極めたうえでリハビリテーションプログラムを作成し、生活環境に応じて補助用具の用意や、食事や更衣などの動作能力回復を図り、自分らしい暮らしを取り戻すよう支援。その活躍の場は病院やリハビリテーションセンターに留まらず、介護老人保健あるいは児童福祉などの施設、保育所、学校と幅広いです。

Student's VOICE



所 瞭汰さん

私の時間割

	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri
1	作業療法 評価学実習Ⅱ	身体障害 作業療法 治療学実習	日常生活 適応学演習	精神障害 作業療法 治療学演習	
2					発達障害 作業療法 治療学演習
3	作業分析学 実習Ⅱ			高齢期 作業療法 治療学演習	
4					作業療法 研究法
5					

空き時間は友だちと集まり勉強会を行うなど、実習に向けてがんばっています。

所 瞭汰さん

リハビリテーション学科作業療法学専攻 3年 [駒沢大学附属苫小牧高等学校出身]

祖父が肺気腫で入院した際に、作業療法士の方が姿勢を工夫することでいつもより体力を使わない着替え方を教えてもらい、生活するのが楽になったと喜んでいたことが印象に残り、本専攻への入学を決めました。本専攻の魅力は、少人数なのでサポートが手厚いことです。1年次から見学実習があるのですが、講義で教わった患者さんの疾患やリハビリテーション方法を実際に見ることができ、より勉強が面白いと感じました。現在は実技テストに向けてがんばっており、講義の空き時間に友だちと集まって勉強会を行うこともあります。人の体に触るのにまだ慣れておらず、触り方や声のかけ方も思う通りにできず、試行錯誤しています。実習で出会った高齢者とは共通の話題が見つけれず、相手の話に頷くだけで終わった経験があり、コミュニケーション能力をもっと磨くことが今後の課題です。

PICK UP カリキュラム 見学実習

作業療法が行われている臨床現場を、施設見学によって把握する。作業療法の実務的な視点で初めて、病院・施設あるいは患者さんと接する機会。

Teacher's VOICE

急性期・回復期・生活期と患者さんのすべての時期に携わり、支援する仕事です。



金子 翔拓 教授

[最終学歴/札幌医科大学大学院保健医療学研究科
専門分野/身体障害作業療法・運動器リハビリテーション・ハンドセラピー(蓄積外傷疾患)]

心身の機能回復である医療分野から、患者さんの生活支援に代表される福祉分野までトータルに支援するのが作業療法士の仕事です。病気を治す急性期に始まり、障がいを治す回復期、生活をサポートする生活期に移行していきますが、作業療法士が関わることでどの段階においても変化が起こり、それが患者さんの幸せにつながります。本専攻では人生に寄り添うサポーターを養成しています。

Graduate's VOICE

今後も自動車運転支援の研究を続け、博士課程に進学することが目標です。



富田 遥香さん 蒲田リハビリテーション病院勤務(取材時)

[2014年人間科学部作業療法学専攻卒業]

回復期リハビリテーションを専門とする病院で働くうちに自動車運転支援に興味を持つようになり、大学院入学を機に仕事と研究が両立できる職場に変わりました。自動車の運転は患者さんによって目的や環境が異なり、作業療法士として評価や支援するのが難しい分野の一つです。結婚して子どもも授かりましたが、今後も自分のペースで研究を続け、機会があれば博士課程に進学したいと考えています。

作業のイチオン!

先生もクラスメートも親切で、安心して学べる環境があります。

陳 雪雲さん [湖南省長沙市出身]
リハビリテーション学科作業療法学専攻 2年

留学して間もないころは今より日本語が拙くて、専門用語を理解するのが難しかったです。でも先生が講義内容をスマートフォンで翻訳してくれたり、クラスメートがLINEで文章を確認してくれたり、親切に支えてくれました。安心して勉強できる環境があることが、本専攻の魅力です。国家試験合格は大きな目標ですが、それを小さな目標に分解して達成するために日々がんばり、できなかったことができるようになると楽しく学べると 생각합니다。



施設紹介

多様なシーンに対応できる実習室を用意

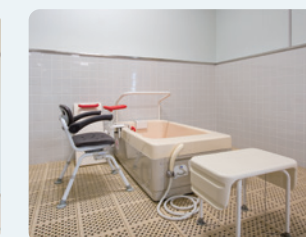
体と心の機能回復のほか、日常生活を支える自助具の製作など、作業療法士の仕事は多岐にわたります。幅広く実践的に学べるよう、機器を配置した実習室を用意。講義で得た知識を演習や実習で実践することで、学びが深まり技術も向上します。



● 基礎作業実習室2



● ADL室



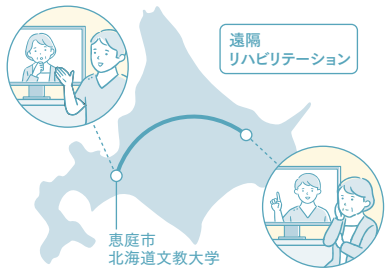
● ADL室

FEATURES

作業療法学専攻の
学びの特長

1 連携協定企業
との共同研究

本専攻は、125を超える連携協定先の一つである医療福祉系企業の株式会社SHAREと共同研究を行っています。特にオーストラリアで先駆的に
行われている「遠隔リハビリテーション」の効果検証を実施。北海道の過
疎地域に暮らす対象者が、タブ
レットやノートPCの画面を通し
て作業療法の指導を受け、エク
ササイズを行うことで、生活を
豊かにする取り組みを実践して
います。株式会社SHAREには、
本学卒業生が就職しています。



2 中国人留学生も注目！
本学の作業療法

本専攻の4学年全体の定員は160名ですが、約10%が留
学生です。外国語での交流やグループワークを通して文化
の違いや慣習について学んだり、日本の文化や慣習につい
て教えたり、リハビリテーションの歴史や考え方の違いに気
づくなど、留学生がいることで多くの学びが生まれています。



韓国は光州広域市、中国は辽宁省大连市、江苏省常州市、山西省太原市、山東省青島市、
辽宁省锦州市、山东省、广东省深圳市、上海市、重慶市から本学に入学した留学生たち

3 兄弟姉妹がつなぐ、
作業療法の道



2025(令和7)年度の新生入生は40名のうち、10%
にあたる4名が本学作業療法学科の卒業生あるいは現在本専攻に在籍している兄弟からの勧めで本
学を選んだ学生たちです。兄弟を通して、「本学の
良さや魅力」が弟妹や保護者に伝わった結果とい
えるでしょう！また、鶴岡学園同窓生(北海道栄養
短期大学・北海道文教短期大学・本学)に兄弟姉
妹がいる方や本学学籍者に兄弟姉妹がいる方の
入学について、学費納付金の一部(入学料)を学
園が支援する制度があります。

1年生4名の兄弟さんが本学作業療法学科卒業または現在在籍中。左か
ら、助安さん(旭川志峯高校、お姉さんが2022年3月卒業)、長谷山さん
(千歳高校、お兄さんが2025年3月卒業)、番井さん(岩見沢西高校、お兄
さんが現在3年生)、関根さん(苫小牧西高校、お兄さんが現在4年生)

4 恵庭市の地域住民の
健康長寿のために



恵庭市民の皆様に研究教室を開催している様子



ピラティスエクササイズのマーメイドを行っている様子

恵庭で葬儀場を運営している「株式会社めもるホールディ
ングス」と包括連携協定を結び、葬儀場を利用した「健康教
室」を2022年10月から開催しています。2025年4月には
開催回数も30を超え、初回に比べると参加してくれる地
域の方々が増えています。3年間ずっと通ってくれている
高齢者もいて、「とても元気になっている!」との声
も多い活動です。「健康教室」ではピラティスのイン
ストラクターの資格を持つ本専攻の金子教授
の指導のもと、本学学生も一緒に参加し、恵庭市
民の健康づくりに貢献しています。



CURRICULUM

必修科目 ● 選択科目 ■

科目区分	1年次	2年次	3年次	4年次
教養科目	人間と文化	文章表現 ■ 心理学概論 ■ 食生活論 ■ 生活と社会環境 ■ 総合教養講座 ●		
	社会と制度	日本国憲法 ■ 現代医療と福祉・介護 ■ キャリア入門 ●	キャリア形成 ●	
	自然と科学	生命科学 ■ 情報処理リテラシー ■ 統計の基礎 ■ 物理学 ■ 数理・データサイエンス・AI入門 ● 数理・データサイエンス・AI実践 ■	基礎化学 ■	
	外国語	英語Ⅰ ● 英語Ⅱ ■ 中国語Ⅰ ■ 中国語Ⅱ ■ 韓国語Ⅰ ■ 韓国語Ⅱ ■	英語Ⅲ ■	
	スポーツと健康	生涯スポーツⅠ ■ 生涯スポーツⅡ ■		
	総合領域	グローバル・ラングエイジ スタディ研修(海外短期研修) ■ グローバル・エクスぺリエンス研修(海外短期研修) ■ グローバル・プラクティカル研修(海外短期研修) ■ 海外・国内体験型研修 ■		
専門基礎科目	人体の構造と機能 及び心身の発達	人間発達学 ● 解剖学Ⅰ ● 解剖学Ⅱ ● 生理学Ⅰ ● 生理学Ⅱ ● 生理学Ⅲ ● 運動学Ⅰ ●	生理学演習 ● 運動学Ⅱ ● 運動学実習 ●	リハビリテーション工学 ●
	疾病と障害の 成り立ち及び 回復過程の促進	病理学 ● 微生物・免疫学 ● 終末期医療 ● 精神医学Ⅰ ● リハビリテーション医学 ●	内科学 ● 整形外科学 ● 脳神経内科学 ● 小児科学 ● 老年医学 ● 臨床心理学 ● リハビリテーション栄養学 ● 言語障害治療学 ●	臨床薬理学 ● 救急医学 ●
	保健医療福祉と リハビリテーションの理念	医学概論 ● リハビリテーション概論 ● 公衆衛生学 ■	地域包括ケアシステム論 ●	統計と社会調査法 ● チーム医療概論 ●
	作業療法基礎		解剖学Ⅲ ● 解剖学実習 ● 精神医学Ⅱ(作業療法) ●	
専門科目	基礎作業療法学	作業療法概論 ● コミュニケーション技法 ●	基礎作業学 ● 作業分析学実習Ⅰ ●	作業療法研究法演習Ⅱ ●
	作業療法管理学			作業療法研究法演習Ⅰ ●
	作業療法評価学		作業療法管理運営・法規 ●	作業療法評価学実習Ⅱ ●
	作業療法治療学	機能活動代償学Ⅰ ●	作業療法評価学 ● 作業療法評価学演習 ● 作業療法評価学実習Ⅰ ●	作業療法総合セミナーⅠ ● 作業療法総合セミナーⅡ ●
	地域作業療法学	中枢神経障害作業療法学 ● 運動器障害作業療法学 ● 内部障害作業療法学 ● 身体障害作業療法学 ● 高次脳機能障害作業療法学 ● 発達障害作業療法学 ● 高齢期作業療法学 ● 精神障害作業療法学 ●	機能活動代償学Ⅱ ● 身体障害作業療法治療学特論Ⅰ(運動器) ■ 身体障害作業療法治療学特論Ⅱ(中枢系) ■ 身体障害作業療法治療学実習 ● 高次脳機能障害作業療法治療学演習 ● 発達障害作業療法治療学演習 ● 高齢期作業療法治療学演習 ● 高齢期作業療法治療学特論 ■ 精神障害作業療法治療学演習 ● 精神障害作業療法治療学特論 ■ 生活行為向上作業療法学 ● 日常生活応用学演習 ●	
	臨床実習	見学実習 ●	訪問・通所実習 ●	評価実習 ●

※海外短期研修は、1・2・3年次の後期に参加可能

卒業後の進路

医療保健科学部リハビリテーション学科作業療法学専攻
の前身である、人間科学部作業療法学科の2025年5月1
日現在の就職率は100%でした。就職者19名全員が医療
機関に就職しています。また一般企業に就職することも可能
です。2024年度の作業療法士の合格率は79.2%でした。

就職率 100%
2025年5月1日時点



作業療法士国家試験合格率 79.2% 受験者数24名
合格者数19名

取得可能資格 作業療法士国家試験受験資格

過去3年間の主な就職先

- 札幌市

愛全病院

イムス札幌消化器中央総合病院

イムス札幌内科リハビリテーション病院

柏葉脳神経外科病院

北ノ沢病院

クラーク病院

札幌清田整形外科病院

札幌溪仁会リハビリテーション病院

札幌孝仁会記念病院

さっぽろ香雪病院

札幌白石記念病院

札幌禎心会病院

札幌東徳洲会病院

札幌山の大病院

真栄病院

J A北海道厚生連

静和記念病院

時計台記念病院

中垣病院

中村記念病院

発寒リハビリテーション病院

宮の沢脳神経外科病院

児童発達支援・放課後デイサービス みちるのへ

札幌制御システム(株)
- 道央圏

岩見沢北翔会病院

えにわ病院

江別さずらん病院

江別谷藤病院

小樽協会病院

済生会小樽病院

済生会小樽病院みどりの里

札幌病院

市立室蘭総合病院

鳥松病院

製鉄記念室蘭病院

千歳市民病院

千歳豊友会病院

苫小牧東病院

日鋼記念病院

花川病院

北海道せき損センター

友愛記念病院

道南圏

亀田病院

亀田北病院

道北圏

富良野協会病院
- 十勝圏

帯広厚生病院

十勝リハビリテーションセンター

オホーツク圏

こが病院

道外

イムス横浜野場脳神経外科病院

イムス横浜東戸塚総合リハビリテーション病院

川口さくら病院

新百合ヶ丘総合病院

東京曳舟病院

常盤台外科病院(助手採用・正職員)

ねりま健育会病院

星医療機器

令和リハビリテーション病院

留学・国際交流

グローバルな視野を身に付けるには体験が一番！
本学は学内外で国際交流できる環境が整っています。


 International exchange center
国際交流センター

学科を問わず、学内で国際交流を体験

学生とネイティブスピーカーの先生、留学生との交流を目的に設置されています。会話を楽しんだり、ゲームで盛り上がりたりできる憩いの場でもあります。学部学科問わず利用でき、いつも学生が集まっています。



海外留学の相談にも対応

留学を希望するのは、国際学部だけの学生ではありません。国際交流センターの職員は、留学を希望する学生の相談にのってくれます。交換留学や認定留学だけでなく、ワーキングホリデーを利用して留学する学生もサポートしています。



まずは相談してみよう！



Study Abroad Programs

3つの留学プログラム



1

交換留学

●対象者／全学部・学科生 ●留学期間／1年未満 ●単位認定／可

本学には学術交流協定を結んでいる海外の協定校が48校もあります。交換留学は全学部・学科の学生が対象で、海外協定校で開講されている正規の講義を受講できるほか単位認定もあります。1年未満の交換留学で異文化を体験しながら語学力や行動力を磨き、視野を広げることは人としての成長にもつながります。

海外協定校一覧

アメリカ

●インディアナ州立大学
●イタリア
●食科学大学
●オーストラリア
●サザン・クロス大学
●ガーナ
●ガーナ国立大学
●カナダ
●ビクトリア大学
●韓国
●湖南大学
●スリランカ
●ルフナ大学
●タイ
●シラパコーン大学

台湾

●静宜大学
●開南大学
●致理科技大学
●元智大学
●中国
●西安外国語大学
●湖南大学
●吉林财经大学
●湖南師範大学
●広東外語外貿大学
●南国商学院
●瀋陽大学
●遼寧石油化工大学
●河北旅遊職業学院
●長春財経学院

●渭南師範学院
●浙江万里学院
●黒龍江外国語学院
●西南大学
●遼寧大学
●南昌理工学院
●長安区佰加佰芸術培训学校
及び陳西嘉威教育技術
●西安明德理工學院大学
●上海外国語大学
●賢達経済人文学院
●中国吉林工商学院
●中国上海千羽鶴教育科技有限公司
●重慶旅遊職業学院
●遼寧何氏医学院
●中国江西省洪州職業学院
●中友服(北京)教育科技有限公司
●濰坊工商職業学院

●中国韓山師範学院
●黒龍江大学
●ニュージーランド
●アラ・インスティテュート・オブ・カンタベリー
●フィリピン
●フィリピン大学
●ア克蘭国立大学
●ベトナム
●ハノイ国家大学
●外国語大学
●水利大学
●タイピン医療大学
●マレーシア
●マラヤ大学
●ロシア
●サハリン国立大学
●太平洋国立医科大学

2

認定留学

留学先の単位を認定し、在学期間が算入されます。

短期海外研修

夏季・春季の休業を利用したプログラム。

●対象者／全学部・学科生
●留学期間／1か月程度
●単位認定／大学が認定したものに限り

中期・長期海外研修

1年以内のプログラム。

●対象者／全学部・学科生
●留学期間／1セメスター(15週間程度)
●単位認定／大学が認定したものに限り

3

短期語学研修 (国際学部)

●対象者／国際学部(必修科目) ●留学期間／1か月程度

国際学部の2年次に必修科目である短期海外留学が行われます。行き先は協定校のあるオーストラリアやカナダなどさまざま! 語学力向上に役立ちます。

海外留学のための
経済的支援があります!

北海道文教大学海外留学奨励金

本学に在籍する学生の海外留学費用を助成する制度があります。留学の内容によって、対象や助成金額、受給資格が異なります。詳細については、国際交流センターにお問い合わせください。

中期・長期
海外研修

奨学金額(在学中1回限り)

20万円

《受給資格》
1セメスター以上の留学希望者

海外の長期留学については、トビタテ留学JAPAN(日本学生支援機構)の奨学金や、北海道未来チャレンジ(北海道主催)の奨学金制度があります。詳細は国際交流センターまで問い合わせください。

本学が指定する短期海外研修等

「短期留学」奨学金額

単位認定
プログラム 10万円

単位認定
不可プログラム 5万円

《受給資格》

①本学学生で、短期留学等を希望する者のうち、学科長からの推薦を得たうえで、留学終了後に所定の報告書の提出等を行う者
②各期の授業料を通常に納付している者
※助成は原則1回まで

中国
吉林財経大学
交換留学

吉林財経大学での交換留学を終えて、
中国の大学院への進学が目標になりました。

内藤 詩音さん 国際教養学科 4年 [上士幌高等学校出身]

2025年1月に中国の吉林財経大学での交換留学を終えました。現地では中級と高級の語学のほか中国人学生とともに専門科目を学びましたが、異なる文化背景を持つ先生たちから指導を受けたことは、自分の視野を広げる貴重な機会でした。大学卒業後は中国政府の奨学金を取得して大学院に進学したいと考えているので、今後も中国語の勉強を続けるつもりです。



就職支援

学生一人ひとりのなりたい未来をかなえるため、手厚いサポート体制で支えます。



良質なサポートによる 高い就職力

《全学平均就職率》
2025年3月卒

98.4%

就職決定者数378名／就職希望者数384名

本学への厚い信頼を示す 豊富な求人

《全学学生への求人件数》
2025年3月卒

3,095件 8.1倍

道内1,610件／道外1,485件

《求人倍率》
就職希望者一人当たりの求人

就職部メッセージ

自分の可能性を信じれば、結果はついてくる。
就職課も、全力でバックアップします。

就職課 就職部長 石原 永久

新型コロナウイルスや労働人口減少の影響で就職活動も大きく様変わりしております。本学ではこれまでの実績を踏まえ、「社会で活躍していくために必要な力」を明確に意識したうえで、学生の進路実現に向けた取り組みを進めています。学生との個人面談によるコミュニケーションなどのきめ細やかなフォローを何よりも大切にしています。



クラス担任アドバイザー制度

学修から就職まで
学生生活全般を
個別にサポートします。

4年間を通じ、各学科の専任の指導教員が一貫して学生個々の生活を見守ります。学内外で何かに悩んだり、壁にぶつかったり、将来の進路に迷ったり…。どんな場面でも親身に相談に乗り、ともに考えながら適切なアドバイスを送ります。教員と学生という立場を超えたコミュニケーションで学生一人ひとりを見守ります。



就職部



就職活動のプロ集団が 学生一人ひとりをケア！

学生一人ひとりの夢をかなえるために多彩なキャリア支援プログラムを用意。入学直後から、個人の希望やニーズに合わせたサポートを開始し、求人の紹介、履歴書やエントリーシートの添削、面接練習などにもマンツーマンで対応。その成果が圧倒的な就職率の高さに現れています。

就職に必要な情報が すべてあります。

各企業の情報や先輩たちの活動記録、採用内定報告書など、就職活動に役立つ資料が豊富に揃っており、誰でも自由に利用できます。既卒者の就職支援も行っています。

就職支援 BOOK

ノウハウが詰まった
一冊を全員に配布！

就職活動支援の一環として、資料請求や会社訪問などのノウハウをまとめた「就職支援BOOK」を無料配布しています。また就職部内にある資料室には、企業の資料のほか、本学オリジナル履歴書や必要な書類・封筒などを完備しています。



教職センター



学校教員経験者が チームとなって 手厚くサポート

教師を目指す学生の教員免許取得から教員採用試験の合格、そして採用後のネットワークづくりまでを支援しています。教職の魅力を伝え、教員採用試験合格に向けて一人ひとり丁寧にサポート。さまざまな取り組みを通じて実践的指導力を高めながら、子どもに寄り添う教員を育成しています。

取得できる教員免許

人間科学部

- 健康栄養学科
栄養教諭一種免許状
- こども発達学科
幼稚園教諭一種免許状
小学校教諭一種免許状
特別支援学校教諭一種免許状

国際学部

- 国際コミュニケーション学科
中学校教諭一種免許状(英語)
高等学校教諭一種免許状(英語)

教職実現に向けたさまざまな支援

アシスタントティーチャー

恵庭市内の小学校を週に1日程度訪問し、授業の補助や児童の支援を行います。教育現場で学ぶ機会でもあり、一部の授業では単位認定も行っています。

草の根教育実習

北海道教育委員会と連携し、へき地小規模校で3～5日間の学校体験を行っています。小規模校の魅力を肌で感じる取り組みです。

教員採用対策講座

外部講師による講座を水曜日の夕方に年間20回程度実施。筆記試験はもちろん、2次面接に向けての対策まで学生をサポートしています。

一人ひとりの夢をかなえるために、就職部は4年間支え続けます！

就職希望先によって、活動内容、活動時期が大きく異なります。就職部にどんどん質問してください。

			1 年 次		2 年 次		3 年 次												4 年 次											
							4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	
キャリア授業			キャリア入門		キャリア形成		キャリア形成						各学科別カリキュラム						各学科別カリキュラム											
就職課でのサポート	就職支援対策				●ファイナンシャルプランニング講座 ●公務員チャレンジテスト						●公務員・一般企業SPI試験対策講座																			
		●資格取得奨励（奨励金支給） ●電子書籍（就活BOOK）の活用			●適職診断・自己分析テスト（R-CAP）						面接試験対策講座																			
										小論文試験対策講座																				
										直前就活ガイダンス																				
	学内説明会		●理学療法士／作業療法士合同就職説明会																											
個別指導	就職相談 〔企業情報・奨学金・卒業生進路 等〕	就職相談（求人情報・インターンシップ・見学会 等）																												
		応募準備サポート（履歴書添削、小論文添削）																												
		面接対策（対面面接練習、WEB面接練習）																												
		就職支援BOOK、履歴書（大学様式）、応募用封筒の無料配布																												
			徹底的な個別指導																											

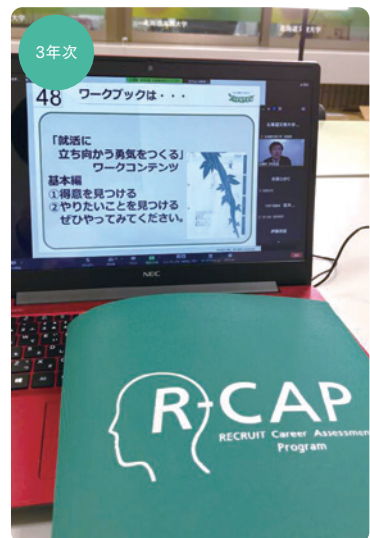
入学から内定までしっかりフォロー

自己理解

情報収集・各種試験対策

応募書類等準備・就職採用試験対策

適職診断・
自己分析テスト「R-CAP」



自分の思考パターンを知り、職業や働く環境への適性を診断。結果報告書を使用したエントリーシート作成講座も開講。

キャリア授業



職業への意識づけを促進するため1年次より開講。3年次には業界・職種研究や筆記試験対策講座など実践的な内容に。



学内合同就職説明会



企業や病院、介護老人保健施設などから採用担当者を招いた就職説明会を開催。

各種試験対策講座



過去の実績を踏まえた国家試験に向けた対策講座を早期から展開し、合格を後押し。その他の資格取得も手厚くバックアップ！

公務員試験対策



民間の予備校から講師を招き、校内で数回にわたって対策講座を実施。教員や民間企業を目指す学生も多く参加している。

志望企業決定

履歷書添削・小論文添削



就職課と各学科の教員が連携し、履歴書やエントリーシート、小論文などを添削。学生一人ひとりに合うアドバイスをを行う。

メイク講座



面接の際に好印象を与えられるよう、メイクや身だしなみの講座も開講。就職活動に適したメイクを学べると毎年好評。

面接対策



対面・WEBどちらの面接にも対応。面接対策をはじめ就職相談も受けるため、就職活動時期は事前予約がいっぱいになる。



内定

CAMPUS GUIDE

キャンパスガイド

快適で充実した学生生活が過ごせる、
緑豊かで四季が楽しめるキャンパス。

閑静な住宅街に位置するキャンパスには、
先進的な教育や研究を行うための設備をはじめ、
学生生活をサポートするさまざまな施設が整っています。



スカイウェイ

3カ所のスカイウェイで
学内の移動もラクラク。

雨や雪を気にすることなく、別な建物への移動が可能です。



学生食堂

栄養バランスに配慮された、
ボリューム満点のメニューも！



天井が高く、大きな窓に
囲まれた開放的な空間
が自慢。価格はリーズナ
ブルでも、栄養のバラン
スを配慮した、食べ応え
のあるメニューが用意さ
れています。100円で朝
食を提供することもある
ので、要チェックです！

1 7号館

- 1F ●保育演習室1・2
●研究室
- 2F ●こども発達学研究所
大学院生研究室
●研究室
- 3F ●ピアノ練習室
●造形教室
●ミュージックラボラトリー (ML室)
●音楽室

2 5号館

- 1F ●基礎作業実習室1
●基礎作業実習室2
- 2F ●基礎看護学実習室
●成人・老年看護学実習室
●講義室
- 3F ●母性・小児看護学実習室
●地域・在宅看護学実習室

5 本館(6号館)

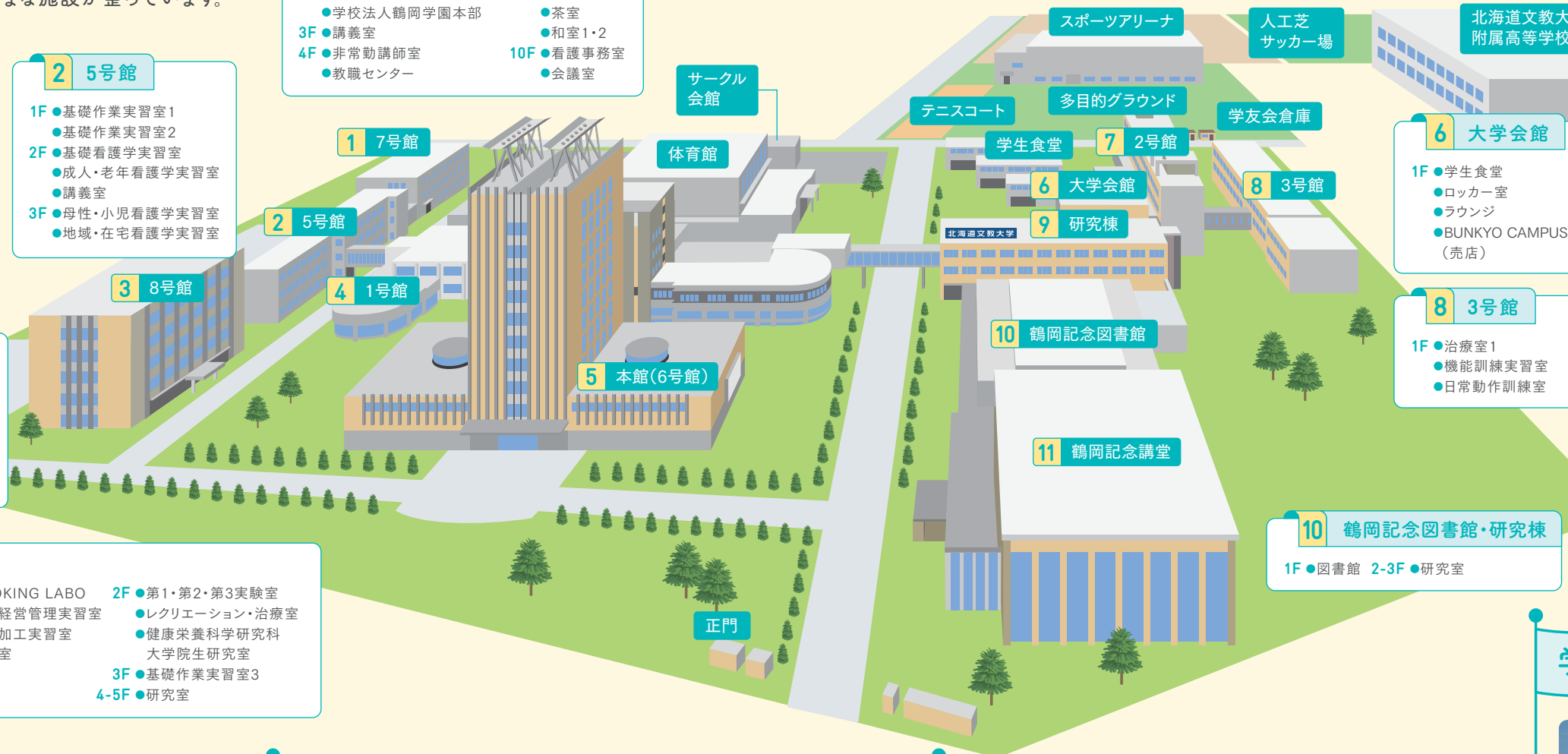
- 1F ●事務局・入試広報課
●大会議室
- 2F ●大講堂
●学校法人鶴岡学園本部
- 3F ●講義室
- 4F ●非常勤講師室
●教職センター
- 5F ●講義室
- 6-8F ●研究室
- 9F ●研究室
●茶室
●和室1・2
- 10F ●看護事務室
●会議室

3 8号館

- 1F ●ラウンジ
●パントリー(自動販売機コーナー)
- 2F ●中教室・普通教室
- 3F ●中教室・普通教室
- 4F ●中教室・ゼミ室・自習室
- 5F ●多目的教室

4 1号館

- 1F ●就職課
●国際交流センター
●臨床栄養実習室
●栄養教育実習室
●クックチルシステム実習室
- 1F ●COOKING LABO
●給食経営管理実習室
●食品加工実習室
●講義室
- 2F ●第1・第2・第3実験室
●レクリエーション・治療室
●健康栄養科学研究科
大学院生研究室
- 3F ●基礎作業実習室3
- 4-5F ●研究室



6 大学会館

- 1F ●学生食堂
●ロッカー室
●ラウンジ
●BUNKYO CAMPUS SHOP
(売店)

8 3号館

- 1F ●治療室1
●機能訓練実習室
●日常動作訓練室
- 2F ●基礎医学実習室
●水治療実習室
●治療室2・評価実習室
- 2F ●治療室3
●リハビリテーション研究科
大学院生研究室

11 鶴岡記念講堂

- 1F ●多目的室
●鶴岡先生
史料室
●講義室
- 2F ●カーボンニュートラル推進センター
●大ホール・ステージ・教室
●講義室
- 3F ●大ホール
●地域創造研究センター

10 鶴岡記念図書館・研究棟

- 1F ●図書館 2-3F ●研究室

8号館

食事談話も楽しめる、
オープンスペースのラウンジ。

1階のラウンジはランチタイムや講義の合間に、学生たちが集まる
スペースです。自動販売機や電子レンジのあるパントリーを併設。



ラウンジ

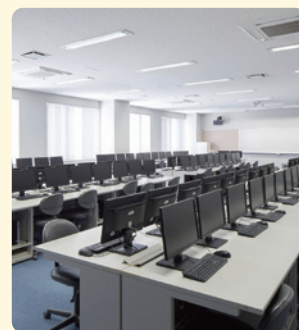


中教室

2号館

大学会館と隣接しているから、
学生の利用頻度が高い！

大学会館と隣接している2号館には教室のほか、Computer Laboratory
(CL教室)や大学院研究室もあります。2階には留学生別科の教室も！



Computer Laboratory (CL室)



221教室

大学会館

食事買い物もリラックスも、
すべてかなう憩いの場。

ゆったり過ごせるラウンジや学生食堂、売店、ドリンクコーナーなどが揃っ
ています。サークルの掲示板もあり、学生たちが思い思いに過ごしています。



ラウンジ



BUNKYO CAMPUS SHOP

学生駐車場

事前に届け出すれば
車での通学もOK！



北海道文教大学附属高等学校

食料科と普通科を有する北海道文教大学附属高等学校。
大学と交流する機会も多いです。



CAMPUS GUIDE

本館(6号館)

多彩な施設が集結した、本学を象徴する建物

本館と呼ばれることの多い6号館は、恵庭市内で最も高い建物として知られています。天井から太陽光が降り注ぐ講堂をはじめ、本学の中核である事務局や会議室などの施設が集まっています。



大講堂



ホール吹き抜け



国際交流会館 茶室「鶴道庵」

鶴岡記念講堂

劇場を思わせる、洗練された雰囲気の大ホールを有す

2016年に竣工された、風格ある外観が印象的な鶴岡記念講堂。洗練された雰囲気のエントランスを抜けて2階に上がると、式典の場として活用される大ホールがあります。



体育館

シャワールーム完備、講義にも部活にも利活用！

独立型の体育館は、中に入るとスペースの広さに驚くかもしれません。体育の講義のほか、部活動でも活用されています。トレーニングルームとシャワールームも併設されています。



鶴岡記念図書館

1人でもグループでも利用可能。15万冊の蔵書が自慢！

約15万冊の蔵書のほか、視聴覚資料やデジタル資料も豊富に取り揃えています。プロジェクター完備で会話ができるスペースもあり、学生たちの活用方法もさまざまです。



ラーニングcommons



グループワークルーム



静かコーナー

スポーツアリーナ

2023年竣工の屋内施設は一見の価値あり！

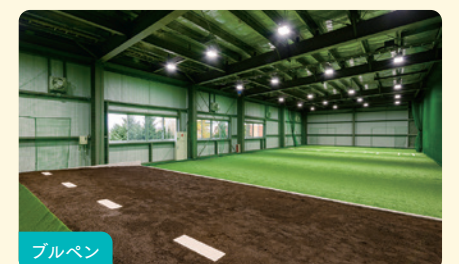
人工芝を敷いた屋内練習場のほか、トレーニングルームやブルペンも完備。2025年度からはトレーニングルームが教職員や学生にも開放されています。



HOKKAIDO
BUNKYO
UNIVERSITY
SPORTS ARENA



スポーツフィールド



ブルペン

EVENT SCHEDULE 2025-2026

年間スケジュール

各地から学生が集まるHBUの年間行事は多彩！
全学・学科・学生主導・自主活動などさまざまなイベントが行われています。



4月 April 5月 May 6月 June 7月 July 8月 August 9月 September 10月 October 11月 November 12月 December 1月 January 2月 February 3月 March

- 入学式
- 前期オリエンテーション
- 新入生宿泊研修
- 健康診断
- 前期授業開始
- 学生総会
- 新入生歓迎会

- お菓子DEリフレッシュ
- オープンキャンパス

- 6月8日
学校法人鶴岡学園
創立記念日
- オープンキャンパス

- 夏季休業
- オープンキャンパス

- 後期オリエンテーション
- 秋季学位記授与式
- オープンキャンパス

他学科の
学生との
交流も盛ん！

- 後期授業開始
- 大学祭
- しんわ懇談会
(恵庭 ※他地区は別途実施)
- ディスカバリー育成型選抜
- 北海道文教大学
ファミリー選抜
- 北海道活かす人選抜
- オープンキャンパス

- スポーツ大会
- プレゼンテーション
総合選抜①
- 未来型キャリアデザイン
選抜
- Be Ambitious選抜
- 運動選手
自己アピール型選抜
- 学校推薦型選抜

- 冬季休業
- クリスマス会
- プレゼンテーション
総合選抜②
- 特別選抜(前期)
- 編入学(前期)
- オープンキャンパス
(オンライン)

- 大学入学共通テスト

- 春季休業
- 一般選抜(A期)
- 大学入学共通テスト
利用選抜(前期)
- 特別選抜(後期)
- 編入学(後期)

- 学位記授与式
- 卒業記念祝賀会
- 一般選抜(B期)
- 大学入学共通テスト
利用選抜(後期)
- オープンキャンパス

4年間を通して
楽しい思い出が
できるよ！





CIRCLE & CLUB

サークル & クラブ「スポーツ系」

SPORTS

硬式野球部 ①

“本気”で野球をやりたい人！
“本気”のチームを作ります！

2022年度から強化指定クラブとして、本格的にチーム強化がスタートしました。2022年度は2部昇格、2024年度は秋季入替戦を制し、強化3年目で1部昇格を決めました。また、2023年には国内最大級のスポーツ・アリーナ(室内練習場)が完成するなど施設面での充実も図ってきました。チーム目標は『日本一』。北海道から初の大学日本一を目指します。

男子サッカー部 ②

2部昇格を目標に日々練習しています。多目的グラウンドまたは人工芝で練習をしているので、ぜひ見学に来てください。

女子サッカー部 ③

初心者多数ですが、試合形式の練習や週に3回トレーニングを通じてサッカーを楽しんでいます。公式戦にも出場します！

男子バスケットボール部

週2回ほどの活動の中で、各大会出場、秋季リーグ戦3部昇格を目指して楽しくがんばっています。

女子バスケットボール部 ④

各大会、秋季リーグに向けて練習を行っています。1部リーグでの上位進出を目指して部員一同がんばっていきます。

男子バレーボール部

経験者・未経験者問わず募集しています。未経験者の部員も多く、初めてでも参加しやすい部活になっています。

女子バレーボール部 ⑤

1部昇格を目指して週3日程度練習しています。試合形式やレシーブ・スパイク練習などをメインに行っています。興味のある方は、ぜひ体育館へお越しください。

バドミントン部 ⑥

近年、男女ともにリーグ昇格を目指し大会に出場していますが、初心者も多く在籍しており、みんなで楽しく活動しています！

弓道部 ⑦

未経験者でも一人ひとりのペースを大切に、先輩後輩関係なく楽しく活動しています！4年間の楽しさがグンと広がります！

卓球愛好会

初心者から上級者まで幅広く在籍しており、仲間と交流しながらスキルアップしています。大会での入賞を目標にしています。

YOSAKOIソーランサークル部 ⑧

YOSAKOIソーランを通じて、学生にしか出せないキラキラと笑顔を学校を超えて地域に届ける活動をしています！ぜひ一緒に笑顔と元気と感動と青春の思い出作りをしませんか？

ダンス部 ⑨

好きなジャンルを好きな曲で踊れる自由なサークルです。大学祭など、披露するステージもいっぱいあります！

ダーツ部 ⑩

みんな初心者から始めて、大会などにも出場し、みんなで楽しく活動しています！興味がある方ぜひお待ちしております！

チアリーディング部

踊るのが好き・体を動かすことが好き・応援することが大好きなメンバーで活動しています。私たちと一緒に踊りましょう！

アダプテッドスポーツ愛好会 ⑪

障がいのある方や高齢者の方も楽しめるスポーツを中心に活動しています。ボッチャ、シッティングバレー、ブラインドサッカーなどを行っています。

ウィンタースポーツクラブ部

全国大会での優勝を目指すだけでなく、国際大会への出場も目指して活動しています。

ミニテニス同好会 ⑫

ただただミニテニスを楽しむサークルです。運動したい、楽しそう、先輩は欲しいけど部員が沢山いるサークルは嫌だ。理由はなんでも大丈夫！1度見学に来てみませんか？

ソフトテニス同好会 ⑬

本気でゲームしたい人から楽しく活動したい人までさまざま。週3回、オムニコートで活動し、夜間練習も行っています。興味のある方はぜひ見に来てください、お待ちしております。

世界のスポーツサークル愛好会 ⑭

世界のスポーツで新たな交流を！普段なかなか触れる機会のない世界のスポーツを通じて、コミュニケーションを深めよう！世界のスポーツを通じて地域とも繋がるサークルです。



打ち込める何かがきっと見つかる。

仲間と一緒に夢中で何か取り組むことも、本学の学びの一つ。

大会や学外イベントを通して、自分の世界を広げることも可能です。

仲間と
汗を流すって
いいよね



学部・学科を超えて交流を深める。

3学部7学科2専攻を有する総合大学なので、サークル活動を通して学部・学科を超えた仲間に出会えることも魅力です。

個性豊かな
仲間と一緒に
楽しめる



写真部

これまでは、サークルとしての自主活動のほか、学内・学外の方々のご依頼をいただいた、写真撮影を行ってきました。(恵庭市広報誌の表紙写真を撮影させていただいたこともあります)。今後は、新たな自主企画なども増やし、さらに活動の幅を広げていきたいと思います。

茶道部 ①

茶道部は毎週月曜日に裏千家茶道の先生をお招きしてお稽古をつけていただきます。一から教えてくれるので未経験者男女問わず楽しく茶道を学ぶことができます。私たちと一緒にお茶の時間を楽しみませんか？

軽音楽部 ②

好きな時に部室に行き、自由に練習して、自由に音楽を楽しむ友達の輪を広げられるサークルです。ライブだけでなく、バーベキュー、餅つき、ワカサギ釣りなど、季節ごとの行事もいろいろ！あなたも、アットホームな軽音楽部へ！

吹奏楽部 ③

大学の式典や大学祭、地域のイベントに積極的に参加し、演奏しています。練習は火・木曜の週2回、和気あいあいとアンサンブルを楽しんでいます。初心者・経験者を問わず大歓迎！ 私たちと一緒に演奏してみませんか？

ボランティア部 ④

町内会イベントの盛り上げや子どもたちの体験や学びのサポートなど、大学近隣での身近なボランティア活動を通して、地域の「小さな幸せづくり」に貢献しています。感謝の言葉と笑顔で自己肯定感も爆上がり。

保育実践研究部

保育実践研究部(通称:たまごクラブ)は、大学に子どもたちを招いて一緒に遊んだり、地域の施設で子ども向けイベントの企画・運営などを行っています。保育・教育に限らず多世代の子どもと関わりながら楽しく実践力を高めています。

ESSサークル部 ⑤

実際に英語圏で親しまれるボードゲームを中心に、楽しく、あわよくば英語を学ぶ、というコンセプトで活動してます。英語を学びたい人、ボードゲーム好き、誰でも大歓迎です！

文教ファーム部

大学敷地内の畑を耕し、無農薬で野菜を育てています。他学部の学生たちと協力し、日々試行錯誤しながら収穫に向け活動中！あなたも文教ファーマーになって、一緒に“育てる喜び”を味わいませんか？

料理研究部 ⑥

月に一度、学科を越えて集まり、調理室で本格料理やスイーツづくりに挑戦しています。みんなで作りたい料理を考え、楽しく技術を磨いています。大学祭では出店も行い、日頃の成果を発信しています。

Performance Lab ～Sports & Wellness～部 ⑦

アスリートから高齢者の方までさまざまな人の体の動き、パフォーマンスを良くするための技術をみんなで学びます！インソールスキルやエクササイズを楽しく学んでいきましょう！それ以外にも、みんなでボランティア活動に活かすことにも取り組んでいます！

美術愛好会 ⑧

絵の具などを使った遊びから本格的な作品作りまで自由に楽しく！をモットーに活動しています。大学祭での作品の展示を目標に日々楽しく作品作りをしています。表現したいあなたの参加を待っています！

食育ボランティア部 ⑨

子どもとふれあえる機会が豊富で、年5回の食育教室や毎月の学童保育でのミニ食育教室のほか、各種食育イベントにも参加しています。健康栄養学科以外の学生も大歓迎です！

よすが愛好会

私たちは、野外上映という新しい観賞の形を通して普段は味わえない映画体験を作り出します。また、空の下で他者の存在を感じながら同じ空気感を共有することで一人では味わえない、異なった映画の楽しみ方を知ってもらおうと考えています。誰かと時間を共有しながら映画を見られる場所を、ぜひ皆さんと一緒に作りませんか？

合唱愛好会

週2回集まり、楽しく合唱の練習をしています。好きな曲を持ち寄って歌っています。歌いたい曲がある方、一緒に楽しみませんか？少しでも興味のある方は、ぜひ合唱愛好会に来てみてください！





2025年度のオープンキャンパスのご案内

OPEN CAMPUS

北海道文教大学の「リアル」を体感しよう！

どんな環境、どんな雰囲気の中で、どんな授業が行われているのだろう。
ぜひ参加して、大学の学びや学生生活を模擬体験してください！

OPEN CAMPUS SCHEDULE

5/31[±] 6/28[±] 8/2[±] 9/13[±]
10/4[±] 12/13[±] 3/28[±]
2026

オンライン開催



オープンキャンパスならではの情報を逃さずゲット！

★学科紹介・体験授業

各学科に分かれて、それぞれの
特徴を紹介。その後に体験授
業を行います。最新設備を使っ
た実技体験もあります。

★個別相談コーナー

入試から奨学金、授業、就職の
ことまで、大学に関わるあらゆる
ことを相談できます。
[希望者のみ]

★入試説明会

Webやパンフレットだけでは知
ることができない、オープンキャン
パスならではの最新情報＆
対策ポイントをお知らせします。

★キャンパスツアー

キャンパス内を優しい先輩たち
が案内します。きれいで充実し
た設備を巡りながら、素敵な大
学生生活を想像してみてください！

★保護者説明会

就職支援・奨学金制度につい
て説明します。説明後、希望学
科のプログラムに合流します。
[希望者のみ]

★学科紹介・体験授業

どんなキャンパスライフを送れる
のか、先輩たちのリアルな声を
聞くチャンス。みんな気さくな
で、いろいろ質問してみましょう！



オープンキャンパスの
詳しい情報はこちら！



オープンキャンパスの
お申し込みはこちら！

各学科の情報をインスタでチェック！



健康栄養
学科
@hbu_hn01



こども発達
学科
@hbu_cd01



地域未来
学科
@hbu.chiikimiri



国際教養
学科
@hbu_inter



国際コミュニ
ケーション学科
@hbu_com01



看護学科
@hbu_nursing



理学療法専攻
@hbu_pt01



作業療法専攻
@hbu_ot

ACCESS TO HBU

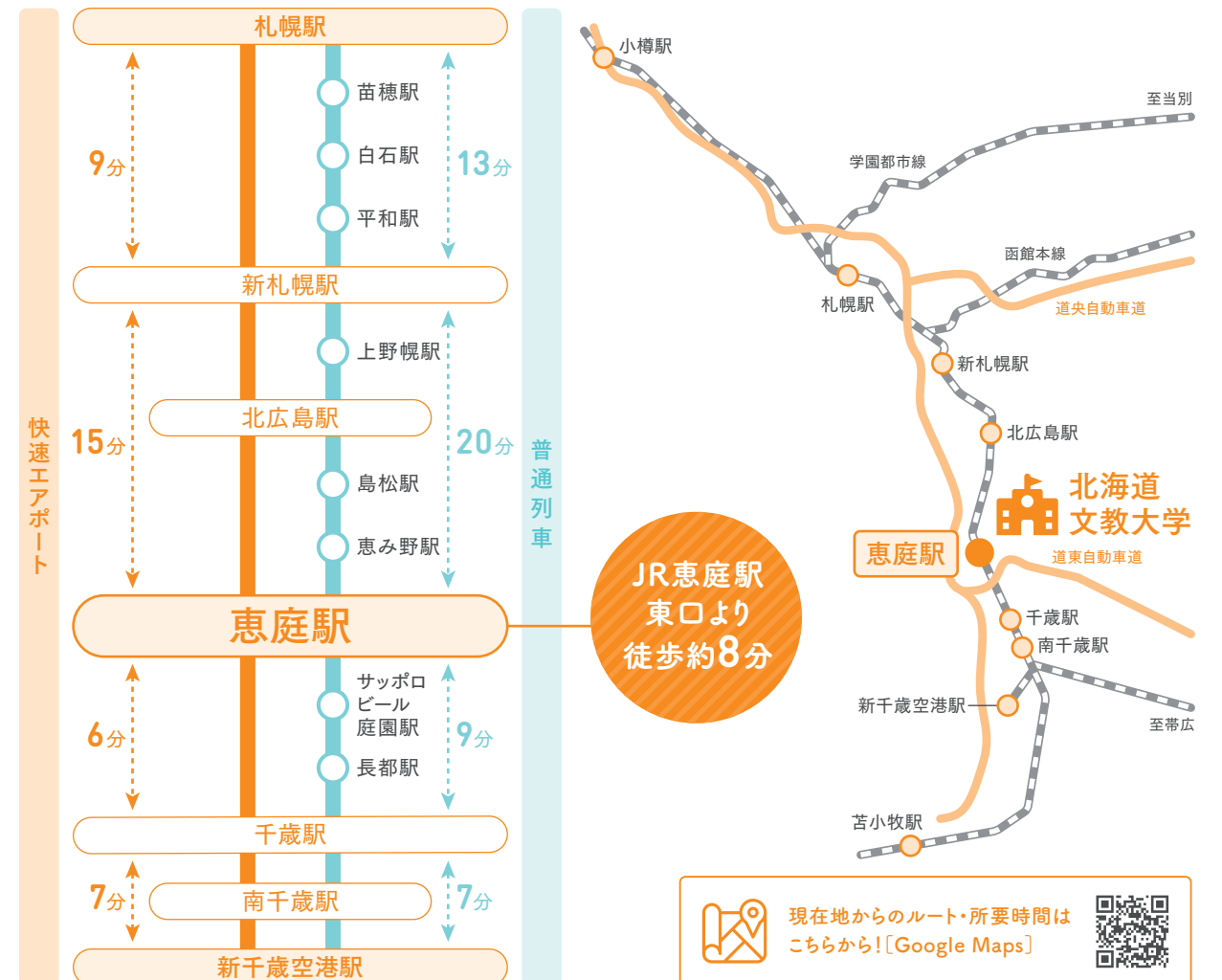
札幌から約30分、
新千歳空港から
約20分で
キャンパスへ。



恵庭市に位置する北海道文教大学へは、
JR札幌駅からJR恵庭駅へ乗車24分、
JR恵庭駅を出て徒歩8分ほどです。

JR新千歳空港駅からも、
キャンパスまで約20分の近さ。

国道36号線(札幌や新千歳空港に通じる幹線道路)や
高速道路も間近で、アクセスが抜群です。



本学はSDGs達成に力を入れています。

SDGsとは？

持続可能な開発目標(SDGs:Sustainable Development Goals)とは、
2015年9月の国連サミットで採択された、
2030年までに持続可能でよりよい世界を目指す国際目標です。
貧困や飢餓、教育、エネルギー、気候変動、平和的社会などの
17のゴールから構成され、地球上の「誰一人取り残さない」ことを誓っています。

《世界を変えるための17の目標》



北海道恵庭市での北海道文教大学キャンパス
周辺エリアにおける地域プラットフォーム・建物間
電力融通モデルの創出

環境省のCO₂排出抑制補助金のうち TPO(第三者所有)モデル事業に 大学として日本で初めて採択

本学では、環境教育と連動して、太陽光発電による
カーボンニュートラルを推進し、SDGs達成に一步踏み出します。



活かす人へ 北海道文教大学

〒061-1449 北海道恵庭市黄金中央5丁目196番地の1
TEL:0123-34-0160 FAX:0123-34-1640
www.do-bunkyo.ac.jp

入試広報課

入試広報課では、資料請求をはじめさまざまな相談にお答えします。
お気軽にご連絡ください。

入試はここに
0120-240-552〔入試専用〕



北海道文教大学
公式webサイト

大学評価取得

大学基準協会による大学評価は、社会に対し大学の質を保証するとともに、評価申請大学の改善を継続的に支援することを目的としています。大学が掲げる理念・目的・教育目標の実現の状況や、実現に向けた努力の状況などが、点検・評価項目にもとづいて検証された結果、前回に引き続き大学基準に適合していると認定され、認定証が交付されています。

