

11-3 リハビリテーション学科 作業療法学専攻

1 教育理念と人材育成の目的

(1) 作業療法学専攻の教育理念

作業療法学専攻では、本学の建学の精神を基本として、豊かな人間性と高い倫理観、健全な社会性を持ち幅広い専門知識と技術を有し、対象者に対して適切な作業療法を実践できる能力、多職種と適切な連携をとることができ地域社会の貢献できる能力、データサイエンスを基盤とした科学的な根拠に基づいた物事を思考することができ、高度化した医療や様々な保健医療分野の課題に対応できる人材を育成することを教育理念とする。

さらに、本専攻科では、上記をふまえ、人間性豊かで、幅広い知識を有し、地域リハビリテーションのリーダーとなる作業療法士の育成を目的とする。さらには科学の方法論に精通し、創造性に富む、国際社会においても活躍しうる作業療法士を輩出することを目指している。

(2) 作業療法学専攻の人材育成の目的

- 1) 作業療法に関わる社会や時代の変化の本質が考究でき、豊かな人間性と高い倫理性、社会的責任感を持ち、時代の変化に合わせて主体的に社会を支えることのできる能力を獲得する。
- 2) 科学的根拠に基づいた専門知識と技術を有し、高齢者、障がいのあるおとなやこども、がんなどの疾病のある人に対して実践的な作業療法を行える能力を獲得する。
- 3) 作業療法の展開や臨床判断に必要な問題探究心と問題解決能力を有し、科学的根拠に基づいた臨床実践を展開できる研究マインドを身につける。
- 4) 予防医療の観点から、健康の増進や維持、生涯にわたる心身の健康づくりに関して幅広いリハビリテーションを担うことができる。
- 5) 多様化する地域社会の特性や、共生理念およびリハビリテーションに関連する多職種連携・協働チームの在り方を適切に理解し、健康課題の把握・解決に寄与できる、地域リハビリテーション分野の中核を担うことができる。
- 6) グローバル化および情報化の進展を視野に入れつつ、生涯にわたって医療・リハビリテーションの質の向上について探究・研鑽することができることを身につける。

2 3つのポリシー

(1) 学位授与方針（ディプロマ・ポリシー）

リハビリテーション学科 作業療法専攻は、履修規定によって必要単位を取得し、必要な修業年限を満了したうえで、次の能力を身につけていると認められた学生に「学士（作業療法学）」の学位を授与します。

- ・作業療法を行うための基本的な専門的知識・技術を身につけている。（知識・技能）
- ・高度に専門化かつ多様化された医療技術に柔軟に適應できる能力を身につけている。（知識・技能）
- ・医療・保健・福祉の多様な問題を総合的に把握し、データを分析し解決できる能力を身につけている。（思考・判断・表現）
- ・予防医療の観点から、健康の増進や維持、生涯にわたる心身の健康づくりに関して幅広いリハビリテーションを担うことができる。（知識・技能）
- ・グローバル化の進展を視野に入れつつ、生涯にわたり医療・保健の質の向上に貢献することができる。（関心・意欲・態度）
- ・地域医療を支える多職種連携を理解し、主体的に協力関係を築くことができる。（関心・意欲・態度）
- ・幅広く教養を高め、豊かな人間性と高い倫理観、社会変化への適應力を持ち、作業療法学の持続的な発展に貢献して社会を支えることができる。（関心・意欲・態度）
- ・科学的根拠に基づいた作業療法の実践のために必要な問題探求力と問題解決思考を身につけている。（思考・判断・表現）
- ・臨床場面や研究において、状況の変化に柔軟に対応できるコミュニケーション能力を身につけている。（思考・判断・表現）

(2) 教育課程の編成・実施方針（カリキュラム・ポリシー）

- ・リハビリテーション学科 作業療法学専攻は、作業療法士に必要な知識・技術を培うため、教養科目、専門基礎科目、専門科目を体系的に配置した教育課程を編成します。

- ・作業療法士国家試験受験資格を得ることができます。

① 教育内容

(知識・技能)

- ・作業療法士の知識・技術修得の基盤となる専門基礎科目として「人体の構造と機能及び心身の発達」「疾病と障害の成り立ち及び回復過程の促進」「保健医療福祉とリハビリテーションの理念」の科目群を配置する。
- ・作業療法士としての専門性を高める専門科目として「基礎作業療法学」「作業療法管理学」「作業療法評価学」「作業療法治療学」「地域作業療法学」「臨床実習」の科目群を配置する。
- ・医療・保健・福祉の多様な問題を総合的に把握し、データを分析し解決できる能力を育成するため、臨床実習の科目群、作業療法研究に関する科目。データサイエンス・AI入門「数理・データサイエンス・AI実践」「統計の基礎」「統計と社会調査法」を配置する。
- ・予防医療の観点から幅広いリハビリテーションを担うことができる能力を育成するため「リハビリテーション栄養学」「公衆衛生学」「産業作業療法学」を配置する。

(思考・判断・表現)

- ・臨床場面における実践力・コミュニケーション能力を養うため「臨床実習」の科目群を配置する。
- ・作業療法分野における課題を探求する能力を養うために、「数理・データサイエンス・AI入門」、「数理・データサイエンス・AI実践」、「作業療法研究法」、「作業療法研究法演習Ⅰ、Ⅱ」を配置する。
- ・臨床場面や研究において対応できるコミュニケーション能力を育成するため、「臨床実習」の科目群、「作業療法研究法演習Ⅰ、Ⅱ」を配置する。

(関心・意欲・態度)

- ・グローバル化に対応し国際的視野を育成するため、教養科目の外国語の科目群および研修を主体とした総合領域の科目群を配置する。
- ・地域医療を支える多職種連携を理解し、主体的に協力関係を築くことができる人材を養成するために「訪問・通所実習」「医学概論」「チーム医療概論」「地域包括ケアシステム論」、および「地域作業療法学」の科目群を配置する。
- ・幅広く教養を高め、豊かな人間性と高い倫理観、社会変化への適応力を持ち、作業療法学の持続的な発展に貢献して社会を支えることができる力を養うために教養科目のほか「医学概論」「終末期医療」、作業療法研究に関する科目を配置する。
- ・作業療法理論に基づき、生活行為の向上について、対象者の自律性と個別性を尊重できる態度を養うために「生活行為向上作業療法学」を配置する。
- ・初年次教育科目である「総合教養講座」においてSDGsを学ぶことにより、大学における学修内容をSDGsの視点で考えることができる態度を養う。

② 教育方法

- ・先進的な研究成果の理解力、課題探求能力、論理的な思考能力を身につけるための科目群は、少人数ゼミ形式で研究の基礎を学ぶための教育を展開する。
- ・問題発見とその解決および論理的思考力を養うために、課題について能動的に自ら探索することを重視した教育（アクティブラーニング）を実施する。授業の事前・事後における主体的な学修を促進する。
- ・知的好奇心すなわち問題発見能力を養うために、また、コミュニケーション能力を高めるために、グループ学習など対話型・学生参加型の授業法を取り入れる。
- ・作業療法士としての基本的技能を身につけるために、臨床実習はクリニカルクラークシップ（臨床参加型臨床実習）形式で行う。
- ・評価結果について、学生に十分なフィードバックを行う。

③ 教育評価

- ・科目の特性に応じて、授業参加態度、小テスト、理解度確認テスト、レポート及び成果物の提出などシラバスに記載される到達目標の学修到達度を客観的に評価する。

(3) リハビリテーション学科の学生の受け入れ方針（アドミッション・ポリシー）

求める学生像

リハビリテーション学科は、理学療法士ならびに作業療法士として高度な専門的知識・技術を有し、リハビ

リテーションチームの一員として活躍したいと考え、そのための教育に前向きに取り組む意欲のある次のような人を受け入れます。

(知識・技能)

- ・リハビリテーションを学ぶために必要な基礎学力を持つ人
- ・様々な考え方を他者と人間関係を形成できるコミュニケーション能力がある人

(思考・判断・表現)

- ・グローバルな視点を持ち、多様な生き方や考え方を理解できる人
- ・科学的思考力と論理的思考力の基礎を身につけている人
- ・自分の考えをわかりやすく説明できる人

(関心・意欲・態度)

- ・リハビリテーションに強い興味を持ち、積極的に学び続けようとする人
- ・柔軟かつ誠実で周囲に配慮した行動ができる人
- ・医療や介護の現場における最先端のリハビリテーションに関わりたい人
- ・人間の構造・機能のメカニズムや、生活とその背景について、様々な疑問を持ち想像をめぐらすことができる人

3 教育課程の構成と概要

上述の目的を達成するために作業療法学科の教育課程は、①教養科目 ②専門基礎科目 ③専門科目よりなり、各科目群によって体系的に構成されている。

(1) 教養科目

教養科目は〈人間と文化〉、〈社会と制度〉、〈自然と科学〉、〈外国語〉、〈スポーツと健康〉、〈総合領域〉の6つの分野から構成される。〈自然と科学〉の分野においては、医療の技術革新に対応できる基本スキルを身につけるために「情報処理リテラシー」「数理・データサイエンス・AI入門」「数理・データサイエンス・AI実践」を配置する。〈人間と文化〉、〈社会と制度〉、〈スポーツと健康〉の分野においては、人間としての尊厳を倫理面のみならず、制度・経済、文化等多角的な視点から理解を深める。〈外国語〉ではグローバル化の進展に対応することができる医療人を育成するために「英語Ⅰ～Ⅲ」、「中国語Ⅰ・Ⅱ」、「韓国語Ⅰ・Ⅱ」を設置する。

(2) 専門基礎科目

専門基礎科目は専門科目における知識や技術を習得するための基盤となるものであり、〈人体の構造と機能及び心身の発達〉、〈疾病と障害の成り立ち及び回復過程の促進〉、〈保健・医療・福祉とリハビリテーションの理念〉〈作業療法基礎〉の4つの分野から構成される。

〈人体の構造と機能及び心身の発達〉では、人体の構造や機能を系統的に理解するとともに、演習科目を多く配当することで基本的な解剖・生理学的知識の修得を図る。また、リハビリテーションに関わるテクノロジーについての最新の知見と臨床での適応について学習する機会として「リハビリテーション工学」を設けている。〈疾病と障害の成り立ち及び回復過程の促進〉では主要疾患の成因、病態、診断、治療法を理解する。さらに「リハビリテーション栄養学」を必修科目として設けることにより、食生活や栄養面との関連を理解する。〈保健・医療・福祉とリハビリテーションの理念〉では、現代社会における社会保障の理念や意義を体系的に学ぶとともに、リハビリテーション概念を包括的に理解し、地域包括ケア及びチーム医療の基本的な考え方を理解する。

(3) 専門科目

専門科目は、作業療法士としての専門性を高めるために必要とされ〈基礎作業療法学〉、〈作業療法管理学〉、〈作業療法評価学〉、〈作業療法治療学〉、〈地域作業療法学〉、〈臨床実習〉の6つの分野から構成され、さらに卒業研究以外は、分野毎に科目間コーディネートを専任教員が行う分野制を設定している。

〈基礎作業療法学〉分野では、作業療法の概要と基本を学ぶとともに、作業療法士として問題解決のための基本的な能力を養い、科学的根拠に基づいた作業療法実践・研究の方法論を学ぶ。その科目構成は、「作業療法概論」「基礎作業学」「作業分析学実習Ⅰ・Ⅱ」「作業療法研究法」「作業療法研究法演習Ⅰ・Ⅱ」などである。

〈作業療法管理学〉分野では、「作業療法管理運営・法規」を通し、作業療法士の関連法規、職業倫理指針に基づいて、自己研鑽や業務遂行上の最善努力、安全性への配慮、職能間の協調といった焦点に対する実際

的な業務のあり方について学ぶ。また、人員や物品の管理・組織運営、リスク管理法、生涯学習法について学び、チームアプローチの土台となる組織運営のあり方について考察する。

〈作業療法評価学〉分野では、「作業療法評価学」「作業療法評価学演習」「作業療法評価学実習Ⅰ・Ⅱ」を通し、医療や地域の現場で必要とされる評価の意味、目的、内容、およびその技術を体系的に学ぶ。

〈作業療法治療学〉分野では、各種疾患に対する作業療法の理論と実際を修得できるよう統合的な演習・実習を展開し、チーム医療の一員として医療に当たることの重要性を学ぶ。さらに最新の医学・医療・作業療法に関する知見と科学的なものの見方を養うために「身体障害作業療法治療学特論Ⅰ（運動器）」「身体障害作業療法治療学特論Ⅱ（中枢系）」「高齢期作業療法治療学特論」「精神障害作業療法治療学特論」を設け、より将来的な展望に立った授業展開とする。

〈地域作業療法学〉分野では、病者をはじめ、障害者、サービス利用者、高齢者、若年者を取り巻く制度・政策や生活環境、その地域における社会資源について修得し、地域社会に根ざした作業療法士としてのあり方を学ぶ。その科目構成は、「地域作業療法学Ⅰ・Ⅱ」「地域作業療法学実習」「産業作業療法学」である。

〈臨床実習〉分野では、社会人としての基本的な遵守事項を身につけるとともに、作業療法の展開に必要な情報収集能力の習得、その統合と解釈の仕方、治療計画の立案、基本的な作業療法の実施ができるように教育する。

4 履修の方法

(1) 卒業に必要な単位

卒業に必要な単位数は124単位である。教養科目必修6単位、専門基礎科目必修44単位、専門科目必修63単位、および教養科目の選択科目から8単位以上を含めた選択科目計11単位の合計124単位を卒業までに修得しなければならない。卒業要件を満たしたものは学位（作業療法学学士）が授与される。また、作業療法士の国家試験受験資格が与えられる。

〈卒業に必要な単位数〉

	教養科目	専門基礎科目	専門科目
必修科目	6単位	44単位	63単位
選択科目	11単位以上（教養科目8単位以上含む）		
卒業必要単位数合計	124単位以上		

(2) 進級要件

1) 1年生から2年生への進級要件

1年次に配当されている必修科目の全ておよび1年次に配当されている5単位以上の選択科目を認定されなければ原則として2年生へ進級することはできない。

2) 2年生から3年生への進級要件

2年次までに配当されている必修科目の全ておよび2年次までに配当されている7単位以上の選択科目を認定されなければ原則として3年生へ進級することはできない。

3) 3年生から4年生への進級要件

3年次までに配当されている必修科目の全ておよび3年次までに配当されている11単位以上の選択科目を認定されなければ4年生へ進級することはできない。

(3) 選択科目の履修方法

選択科目は教養科目32単位 基礎専門科目6単位 専門科目4単位 計42単位で構成されている。卒業までに選択科目は教養科目8単位以上を含め、合計11単位を修得することが必要である。年次によって構成配分が下表となっているため1年次より計画的に履修をすることが必要である。1年次から2年次の進級要件は選択科目5単位以上となっているが、卒業に必要な単位数の11単位以上を履修するためには、選択科目が多く配分されている1年次（特に教養科目）に必要な単位数を修得することを勧める。

年次	教養科目	専門基礎科目	専門科目	計
1年次	33 (6 ^{注1})	2		35
2年次	3			3
3年次			4	4
4年次				
選択科目単位数	36	2	4	42

(注1) 教養科目のうち、海外・研修Ⅰ 1単位、海外・研修Ⅱ 2単位、海外・研修Ⅲ 1単位、海外・研修Ⅳ 2単位、合計 6単位は学年を問わず、学生からの申請に基づいて大学が認定する科目である。

〈選択科目の取り方〉

選択にあたり、下記の選択科目の履修を推奨する。

推奨する選択科目

	前期	後期
1年生	文章表現 心理学概論 現代医療と福祉・介護 情報処理リテラシー 生命科学 物理学 生涯スポーツⅠ 公衆衛生学 終末期医療 食生活論	生活と社会環境 統計の基礎 英語Ⅱ 数理・データサイエンス・AI実践 食生活論 生涯スポーツⅡ
2年生	精神医学Ⅱ	
3年生		各種特論
4年生		

1年次では、上記の推奨選択科目の1年次開講科目から9単位以上の履修が望ましい。

5 臨床実習について

臨床実習は、「見学実習」（1年次）、「訪問・通所実習」（2年次）、「評価実習」（3年次）、「総合臨床実習Ⅰ・Ⅱ」（4年次）から構成される。リハビリテーション関連病院・施設などで働く作業療法士（臨床教育者；CE）の指導のもと、クリニカルクラークシップ方式（CCS）で実施される。CCS：作業療法士が実施する評価および治療手技を「見学」し、それを手本に「模倣」させていただき、さらには有資格者の監督下において一部の治療介入行為を「実施」する、一連の教育方法のことである。

臨床実習の年次表

授業科目	単位数（必修）	配当年次および学期	実習期間
見学実習	2	1年・後期	2週間
訪問・通所実習	2	2年・後期	2週間
評価実習	4	3年・後期	4週間
総合臨床実習Ⅰ	8	4年・前期	8週間
総合臨床実習Ⅱ	8	4年・前期	8週間

(1) 臨床実習履修要件 「評価実習」、「総合臨床実習Ⅰ・Ⅱ」の履修要件

- 1) 「評価実習」 2年次後期までに配当されている必修の専門基礎科目と専門科目を原則としてすべて修得していること。また、3年次前期に配当されているすべての必修科目について修得が見込まれ、なおかつ「作業療法 評価学実習Ⅱ」「日常生活適応学演習」におけるBasic-OSCE（基礎的な客観的臨床能力試験）に合格していること。
- 2) 「総合臨床実習Ⅰ・Ⅱ」 3年次までのすべての必修科目（教養科目・専門基礎科目・専門科目）を修得していること。また、3年次春休み中に実施する「総合臨床実習Ⅰ・Ⅱ」事前指導におけるAdvanced-OSCE（応用的な客観的臨床能力試験）に合格していること。

6 取得可能な資格

作業療法士国家試験受験資格

リハビリテーション学科 作業療法学専攻 開設授業科目一覧

教養科目

分野	科目	区分	単位	配当年次 及び学期		卒業 必修	備考
人間と文化	文章表現	講	2	1	前		
	心理学概論	講	2	1	前		
	食生活論	講	2	1	後		
	生活と社会環境	講	2	1	後		
	総合教養講座	講	2	1	前	必修	
社会と制度	日本国憲法	講	2	1	後		
	現代医療と福祉・介護	講	2	1	前		
	キャリア入門	講	1	1	前	必修	
	キャリア形成	講	1	2	後	必修	
自然と科学	生命科学	講	2	1	前		
	情報処理リテラシー	講	1	1	前		
	統計の基礎	講	2	1	後		
	数理・データサイエンス・AI入門	講	1	1	後	必修	
	数理・データサイエンス・AI実践	講	1	1	後		
	物理学	講	2	1	前		
	基礎化学	講	2	2	前		
外国語	英語Ⅰ	演	1	1	前	必修	
	英語Ⅱ	演	1	1	後		
	英語Ⅲ	演	1	2	前		
	中国語Ⅰ	演	1	1	前		
	中国語Ⅱ	演	1	1	後		
	韓国語Ⅰ	演	1	1	前		
	韓国語Ⅱ	演	1	1	後		
スポーツと健康	生涯スポーツⅠ	演	1	1	前		
	生涯スポーツⅡ	演	1	1	後		
総合領域	グローバル・ラングエイジ スタディ研修	演	1	—	—		
	グローバル・エクスペリエンス研修	演	2	—	—		
	グローバル・プラクティカル研修	演	1	—	—		
	海外・国内体験型研修	演	2	—	—		

専門基礎科目

分野	科目	区分	単位	配当年次 及び学期	卒業 必修	備考
人体の構造と機能及び 心身の発達	人間発達学	講	2	1 前	必修	
	解剖学Ⅰ	講	2	1 前	必修	
	解剖学Ⅱ	演	1	1 後	必修	
	生理学Ⅰ	講	1	1 前	必修	
	生理学Ⅱ	講	1	1 前	必修	
	生理学Ⅲ	演	1	1 後	必修	
	生理学演習	演	1	2 前	必修	
	運動学Ⅰ	講	2	1 後	必修	
	運動学Ⅱ	講	2	2 前	必修	
	運動学実習	実	1	2 後	必修	
	リハビリテーション工学	講	1	3 後	必修	
疾病と障害の成り立ち 及び回復過程の促進	病理学	講	2	1 後	必修	
	微生物・免疫学	講	1	1 前	必修	
	終末期医療	講	1	1 前		
	内科学	講	2	2 前	必修	
	整形外科学	講	2	2 前	必修	
	脳神経内科学	講	2	2 後	必修	
	小児科学	講	1	2 前	必修	
	精神医学Ⅰ	講	2	1 後	必修	
	リハビリテーション医学	講	1	1 後	必修	
	老年医学	講	1	2 後	必修	
	臨床心理学	講	1	2 前	必修	
	リハビリテーション栄養学	講	1	2 前	必修	
	臨床薬理学	講	1	3 後	必修	
救急医学	講	1	3 後	必修		
言語障害治療学	講	1	2 後	必修		
保健医療福祉とリハビリ テーションの理念	医学概論	講	1	1 前	必修	
	リハビリテーション概論	講	1	1 前	必修	
	公衆衛生学	講	1	1 前		
	地域包括ケアシステム論	講	1	2 後	必修	
	統計と社会調査法	講	2	3 後	必修	
	チーム医療概論	講	1	3 後	必修	
作業療法基礎	解剖学Ⅲ	講	1	2 前	必修	
	解剖学実習	実	1	2 前	必修	
	精神医学Ⅱ（作業療法）	講	2	2 前	必修	

専門科目

分野	科目	区分	単位	配当年次 及び学期		卒業 必修	備考
基礎作業療法学	作業療法概論	演	1	1	前	必修	
	基礎作業学	演	1	2	前	必修	
	コミュニケーション技法	演	1	1	後	必修	
	作業分析学実習Ⅰ	実	1	2	後	必修	
	作業分析学実習Ⅱ	実	1	3	前	必修	
	作業療法研究法	演	1	3	前	必修	
	作業療法研究法演習Ⅰ	演	1	3	後	必修	
	作業療法研究法演習Ⅱ	演	1	4	後	必修	
作業療法管理学	作業療法管理運営・法規	講	2	3	後	必修	
作業療法評価学	作業療法評価学	講	2	2	前	必修	
	作業療法評価学演習	演	1	2	前	必修	
	作業療法評価学実習Ⅰ	実	1	2	後	必修	
	作業療法評価学実習Ⅱ	実	1	3	前	必修	
作業療法治療学	機能活動代償学Ⅰ	講	1	1	後	必修	
	機能活動代償学Ⅱ	講	1	3	後	必修	
	中枢神経障害作業療法学	講	1	2	後	必修	
	運動器障害作業療法学	講	1	2	後	必修	
	内部障害作業療法学	演	1	2	後	必修	
	身体障害作業療法治療学特論Ⅰ（運動器）	講	1	3	後		
	身体障害作業療法治療学特論Ⅱ（中枢系）	講	1	3	後		
	身体障害作業療法治療学実習	実	1	3	前	必修	
	高次脳機能障害作業療法治療学	講	1	2	後	必修	
	高次脳機能障害作業療法治療学演習	演	1	3	前	必修	
	発達障害作業療法治療学	講	2	2	後	必修	
	発達障害作業療法治療学演習	演	1	3	前	必修	
	高齢期作業療法治療学	講	1	2	後	必修	
	高齢期作業療法治療学演習	演	1	3	前	必修	
	高齢期作業療法治療学特論	講	1	3	後		
	精神障害作業療法治療学	講	2	2	後	必修	
	精神障害作業療法治療学演習	演	1	3	前	必修	
	精神障害作業療法治療学特論	講	1	3	後		
	生活行為向上作業療法学	講	1	3	後	必修	
	日常生活適応学演習	演	1	3	後	必修	
	作業療法総合セミナーⅠ	演	1	4	後	必修	
	作業療法総合セミナーⅡ	演	1	4	後	必修	
地域作業療法学	地域作業療法学Ⅰ	演	1	2	後	必修	
	地域作業療法学実習	実	1	2	後	必修	
	地域作業療法学Ⅱ	講	1	3	後	必修	
	産業作業療法学	講	1	3	後	必修	
臨床実習	見学実習	実	2	1	後	必修	
	訪問・通所実習	実	2	2	後	必修	
	評価実習	実	4	3	後	必修	
	総合臨床実習Ⅰ	実	8	4	前	必修	
	総合臨床実習Ⅱ	実	8	4	前	必修	