

## 2025年度 学修成果および学修行動の調査結果

北海道文教大学教育開発センター

本調査は、学生の学修成果および学修行動を把握するために、2025年（令和7年）9月～10月に実施されたものである。問はループリックの形式であり、あくまで学生の自己評価である。ウェブを用いてグーグルフォームに入力する方法で調査を行っている。回答収集期間は2025年の9月4日～11月1日である。

### 回答者数および回答率

#### 本年

回答数					
回答数	1年生	2年生	3年生	4年生	
健康栄養	78	67	91	73	309
理学療法	83	86	85	89	343
作業療法	39	23	32	37	131
看護	86	74	88	79	327
こども発達	57	45	73	64	239
地域未来	22	14	-	-	36
国際教養	17	22	20	13	72
国際コミュ	35	37	36	23	131
	417	368	425	378	1588

回答率					
回答率	1年生	2年生	3年生	4年生	
健康栄養	100.0%	93.1%	82.0%	69.5%	84.4%
理学療法	89.2%	87.8%	88.5%	89.9%	88.9%
作業療法	95.1%	100.0%	88.9%	94.9%	94.2%
看護	90.5%	98.7%	95.7%	100.0%	95.9%
こども発達	87.7%	70.3%	76.8%	86.5%	80.2%
地域未来	84.6%	73.7%	-	-	80.0%
国際教養	89.5%	68.8%	71.4%	92.9%	77.4%
国際コミュ	97.2%	80.4%	78.3%	74.2%	82.4%
	92.1%	85.8%	84.3%	85.7%	86.9%

#### 昨年

回答数	1年生	2年生	3年生	4年生	
健康栄養	68	89	89	67	313
理学療法	98	90	97	72	357
作業療法	24	36	33	24	117
看護	81	89	79	96	345
こども発達	53	86	69	57	265
地域未来	15	-	-	-	15
国際教養	18	18	4	5	45
国際コミュ	41	32	19	19	111
	398	440	390	340	1568

回答率	1年生	2年生	3年生	4年生	
健康栄養	90.7%	76.7%	84.0%	71.3%	80.1%
理学療法	96.1%	87.4%	97.0%	79.1%	90.2%
作業療法	96.0%	97.3%	84.6%	100.0%	93.6%
看護	98.8%	91.8%	97.5%	92.3%	94.8%
こども発達	77.9%	88.7%	92.0%	81.4%	85.5%
地域未来	88.2%	-	-	-	88.2%
国際教養	50.0%	69.2%	30.8%	29.4%	48.9%
国際コミュ	87.2%	72.7%	63.3%	63.3%	73.5%
	88.1%	84.6%	87.8%	79.1%	84.9%

以下に各問の質問項目と集計結果を示す。問1から問14までは質問項目のレベル値の平均を学科別・学年別に表にまとめた。問15と問16は各質問項目の中間値に度数の重みづけをして平均した値を学科別・学年別に表にまとめた。これらは学科別・学年別にグラフ化したもので、現1年生から現4年生の間での比較である。

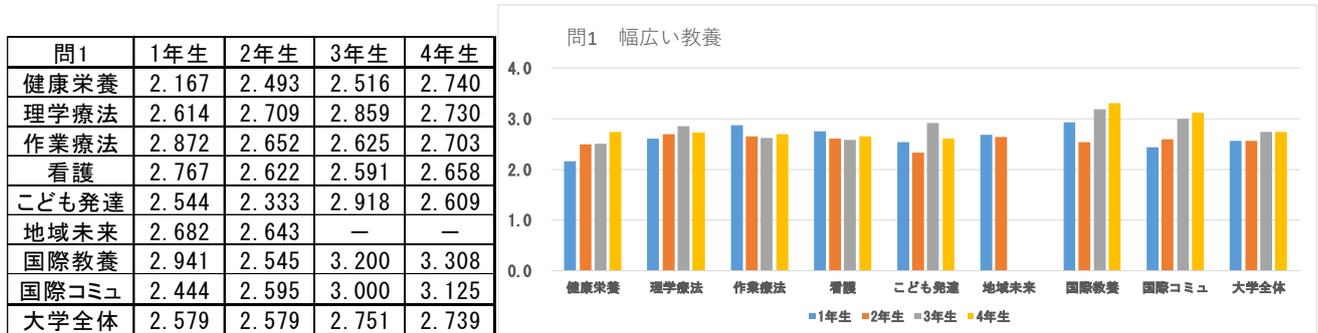
「入学以来の変化」では、学科別・学年別に区分けした同じ対象の学生群が年次進行にともなってどのように変化したかを示す表を掲載した。例えば2025年度の3年生では、2024年度2年生時および2023年度1年生時の結果と比較できるようにしている。ただし、留年生については今年度の学年に繰り入れているため年次進行の比較にはなっていないが、少数であるため影響は少ないと考えている。

「各学年の年次推移」では、ある学科の同じ学年のレベルが入学年度によってどのように推移しているかを示す表である。対象者は異なるが、学生のレベルや教育効果の年次推移を検証することを目的としている。

「入学以来の変化」及び「各学年の年次推移」の表中に示したデータバーは、問1から問14が1～5、問15が1～9、問16が0%～100%の範囲で描いている。なお、問3は2023年度から問3-1と問3-2の2つの間に分割したため、そのまま比較できない。そのことを示すために2022年度以前の間3の値についてはデータバーの色を灰色にした。

問1 幅広い教養

レベル1 自然・社会・文化 に関心がない。	レベル2 自然・社会・文化に関心 はあるが、それらの知識 の修得に取り組んでいな い。	レベル3 自然・社会・文化に関 心があり、それらの知 識の修得に取り組んで いる。	レベル4 左記に加えて、それ らの事象の原因や理 由を考える習慣があ る。	レベル5 左記に加えて、得られ た知識を日常生活、社会 生活に活用できる。
-----------------------------	---	---	---	--



【入学以来の変化】

問1		健康栄養	理学療法	作業療法	看護	こども発達	地域未来	国際教養	国際コミュ	大学全体
現2年生	2024年度	2.676	2.643	2.667	2.617	2.604	2.333	2.722	2.732	2.641
	2025年度	2.493	2.709	2.652	2.622	2.333	2.643	2.545	2.595	2.579
現3年生	2023年度	2.491	2.550	2.263	2.615	2.670	—	2.800	2.889	2.621
	2024年度	2.517	2.822	2.750	2.596	2.930	—	3.111	2.969	2.752
	2025年度	2.516	2.859	2.625	2.591	2.918	—	3.200	3.000	2.751
現4年生	2022年度	2.674	2.276	2.813	2.174	2.636	—	2.833	2.750	2.494
	2023年度	2.727	2.400	3.133	2.684	2.714	—	3.333	5.000	2.839
	2024年度	2.449	2.856	2.788	2.291	2.667	—	3.000	2.737	2.605
	2025年度	2.740	2.730	2.703	2.658	2.609	—	3.308	3.125	2.739

入学以来、学年が上がっても大きな変化はない。

【各学年における学生のレベルの年次推移】

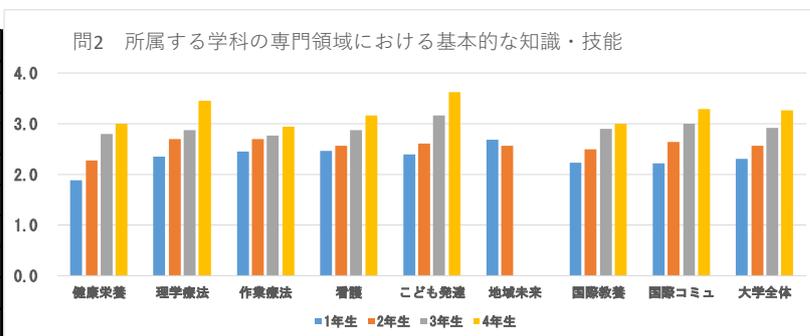
問1	行ラベル	健康栄養	理学療法	作業療法	看護	こども発達	地域未来	国際教養	国際コミュ	大学全体
1年生	2022年度	2.674	2.276	2.813	2.174	2.636	—	2.833	2.750	2.494
	2023年度	2.491	2.550	2.263	2.615	2.670	—	2.800	2.889	2.621
	2024年度	2.676	2.643	2.667	2.617	2.604	2.333	2.722	2.732	2.641
	2025年度	2.167	2.614	2.872	2.767	2.544	2.682	2.941	2.444	2.579
2年生	2022年度	2.440	2.783	2.750	2.455	2.769	—	3.250	2.833	2.654
	2023年度	2.727	2.400	3.133	2.684	2.714	—	3.333	5.000	2.839
	2024年度	2.517	2.822	2.750	2.596	2.930	—	3.111	2.969	2.752
	2025年度	2.493	2.709	2.652	2.622	2.333	2.643	2.545	2.595	2.579
3年生	2022年度	2.286	2.538	2.333	2.462	3.000	—	—	—	2.545
	2023年度	2.600	2.588	1.500	2.444	3.167	—	2.333	2.917	2.700
	2024年度	2.449	2.856	2.788	2.291	2.667	—	3.000	2.737	2.605
	2025年度	2.516	2.859	2.625	2.591	2.918	—	3.200	3.000	2.751
4年生	2022年度	2.825	2.947	2.600	2.500	3.136	—	—	—	2.856
	2023年度	3.000	2.889	3.200	2.455	3.500	—	—	—	2.957
	2024年度	2.552	2.889	2.917	2.750	3.070	—	3.400	3.000	2.829
	2025年度	2.740	2.730	2.703	2.658	2.609	—	3.308	3.125	2.739

同じ学年の学生のレベルの年次推移は大学全体で見ると4年生で低下傾向にある。

問2 所属する学科の専門領域における基本的な知識・技能

レベル1 専門的な知識・技能に まだ触れる機会がな い。	レベル2 専門的な知識・技能に取 り組んでいるが理解不足 である。	レベル3 専門的な知識・技能の 基本はおおむね理解し ている	レベル4 専門的な知識・技能を実 際の場面でおおむね活用 できる。	レベル5 専門的な知識・技能を 実際の場面で十分活用 し、応用もできる
---------------------------------------	--	---	--	--

問2	1年生	2年生	3年生	4年生
健康栄養	1.897	2.284	2.802	3.014
理学療法	2.349	2.698	2.882	3.449
作業療法	2.462	2.696	2.781	2.946
看護	2.477	2.568	2.875	3.165
こども発達	2.404	2.622	3.164	3.625
地域未来	2.682	2.571	—	—
国際教養	2.235	2.500	2.900	3.000
国際コミュ	2.222	2.649	3.000	3.292
大学全体	2.311	2.565	2.915	3.261



【入学以来の変化】

問2		健康栄養	理学療法	作業療法	看護	こども発達	地域未来	国際教養	国際コミュ	大学全体
現2年生	2024年度	2.529	2.378	2.375	2.580	2.566	1.733	2.333	2.439	2.450
	2025年度	2.284	2.698	2.696	2.568	2.622	2.571	2.500	2.649	2.565
現3年生	2023年度	2.246	2.550	1.842	2.538	2.739	—	2.200	2.711	2.519
	2024年度	2.427	2.856	2.528	2.584	2.988	—	2.667	3.000	2.716
	2025年度	2.802	2.882	2.781	2.875	3.164	—	2.900	3.000	2.915
現4年生	2022年度	2.326	2.310	2.063	2.348	2.455	—	2.500	1.917	2.299
	2023年度	2.545	2.400	2.867	2.526	2.952	—	2.667	4.500	2.736
	2024年度	2.461	2.763	2.788	2.747	3.087	—	3.250	3.000	2.767
	2025年度	3.014	3.449	2.946	3.165	3.625	—	3.000	3.292	3.261

学年が進行するにつれて専門領域における基本的な知識・技能がおおむね順調に身につけている。

【各学年における学生のレベルの年次推移】

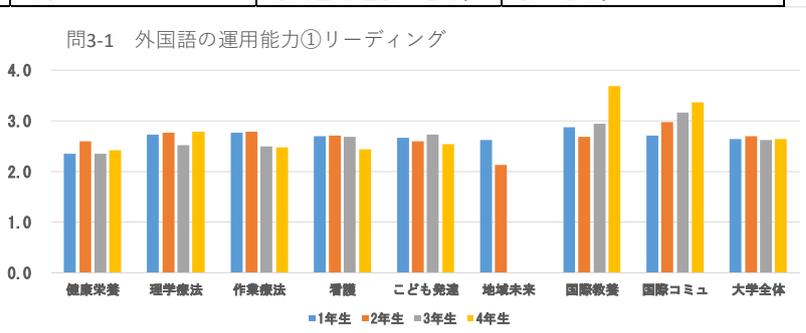
問2	行ラベル	健康栄養	理学療法	作業療法	看護	こども発達	地域未来	国際教養	国際コミュ	大学全体
1年生	2022年度	2.326	2.310	2.063	2.348	2.455	—	2.500	1.917	2.299
	2023年度	2.246	2.550	1.842	2.538	2.739	—	2.200	2.711	2.519
	2024年度	2.529	2.378	2.375	2.580	2.566	1.733	2.333	2.439	2.450
	2025年度	1.897	2.349	2.462	2.477	2.404	2.682	2.235	2.222	2.311
2年生	2022年度	2.480	2.913	2.125	2.727	2.846	—	2.500	2.500	2.645
	2023年度	2.545	2.400	2.867	2.526	2.952	—	2.667	4.500	2.736
	2024年度	2.427	2.856	2.528	2.584	2.988	—	2.667	3.000	2.716
	2025年度	2.284	2.698	2.696	2.568	2.622	2.571	2.500	2.649	2.565
3年生	2022年度	2.714	3.077	2.556	3.038	3.077	—	—	—	2.889
	2023年度	2.800	2.706	3.000	2.667	3.333	—	2.000	2.833	2.833
	2024年度	2.461	2.763	2.788	2.747	3.087	—	3.250	3.000	2.767
	2025年度	2.802	2.882	2.781	2.875	3.164	—	2.900	3.000	2.915
4年生	2022年度	3.125	3.368	3.600	3.444	3.591	—	—	—	3.297
	2023年度	3.143	3.000	3.000	3.455	3.667	—	—	—	3.246
	2024年度	2.851	3.222	3.000	3.385	3.491	—	2.800	3.053	3.209
	2025年度	3.014	3.449	2.946	3.165	3.625	—	3.000	3.292	3.261

学生のレベルの年次推移は大学全体でみるとここ3年間で、1年生と2年生が低下傾向にある。地域未来学科では昨年の1年生より今年度の1年生で顕著な改善がみられた。また、健康栄養学科の1年生の落ち込みが大きい。また国際コミュニケーション学科の1年生と2年生でここ3年間低下傾向にある。

問3-1 外国語の運用能力①リーディング

レベル1 ごく簡単な短い文章でも理解できない。	レベル2 ごく簡単な短い文章が理解できる。	レベル3 短くて簡単なメッセージであれば、要点が理解できる。	レベル4 標準的な文章（新聞、書籍、Web ページ）の主要な内容を理解できる。	レベル5 自分の専門分野の技術的な議論や複雑な文章の主要な内容を理解できる。
-------------------------	-----------------------	--------------------------------	---	--

問3.1	1年生	2年生	3年生	4年生
健康栄養	2.359	2.597	2.352	2.425
理学療法	2.735	2.779	2.529	2.787
作業療法	2.769	2.783	2.500	2.486
看護	2.698	2.716	2.682	2.443
こども発達	2.667	2.600	2.726	2.547
地域未来	2.636	2.143	—	—
国際教養	2.882	2.682	2.950	3.692
国際コミュ	2.722	2.973	3.162	3.375
大学全体	2.651	2.701	2.629	2.644



【入学以来の変化】

問(複数のアイテム)	健康栄養	理学療法	作業療法	看護	こども発達	地域未来	国際教養	国際コミュ	大学全体	
現2年生	2024年度	2.721	2.806	2.625	2.926	2.585	2.333	2.778	2.878	2.764
	2025年度	2.597	2.779	2.783	2.716	2.600	2.143	2.682	2.973	2.701
現3年生	2023年度	2.491	2.800	2.474	2.667	2.705	—	3.200	2.978	2.706
	2024年度	2.449	2.611	2.667	2.730	2.872	—	3.278	3.219	2.730
	2025年度	2.352	2.529	2.500	2.682	2.726	—	2.950	3.162	2.629
現4年生	2022年度	2.140	2.241	2.125	2.326	2.182	—	2.833	2.833	2.282
	2023年度	2.682	2.800	2.600	2.895	2.714	—	3.333	4.000	2.782
	2024年度	2.427	2.742	2.545	2.494	2.565	—	3.500	3.421	2.613
	2025年度	2.425	2.787	2.486	2.443	2.547	—	3.692	3.375	2.644

入学以来の変化は、国際教養学科現4年生は学年進行につれて増加している。その他はおおむね横ばいか低下傾向にある。

【各学年における学生のレベルの年次推移】

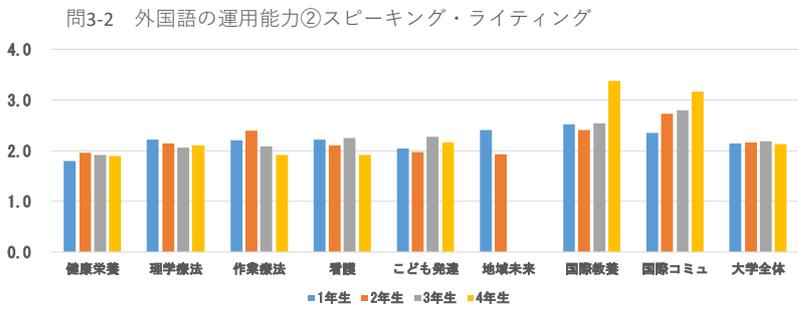
問(複数の行)	健康栄養	理学療法	作業療法	看護	こども発達	地域未来	国際教養	国際コミュ	大学全体	
1年生	2022年度	2.140	2.241	2.125	2.326	2.182	—	2.833	2.833	2.282
	2023年度	2.491	2.800	2.474	2.667	2.705	—	3.200	2.978	2.706
	2024年度	2.721	2.806	2.625	2.926	2.585	2.333	2.778	2.878	2.764
	2025年度	2.359	2.735	2.769	2.698	2.667	2.636	2.882	2.722	2.651
2年生	2022年度	2.000	2.087	2.375	1.955	2.231	—	3.500	3.000	2.234
	2023年度	2.682	2.800	2.600	2.895	2.714	—	3.333	4.000	2.782
	2024年度	2.449	2.611	2.667	2.730	2.872	—	3.278	3.219	2.730
	2025年度	2.597	2.779	2.783	2.716	2.600	2.143	2.682	2.973	2.701
3年生	2022年度	1.893	2.154	2.111	2.154	2.462	—	—	—	2.212
	2023年度	2.400	2.529	2.500	2.222	3.083	—	3.667	3.417	2.817
	2024年度	2.427	2.742	2.545	2.494	2.565	—	3.500	3.421	2.613
	2025年度	2.352	2.529	2.500	2.682	2.726	—	2.950	3.162	2.629
4年生	2022年度	2.025	2.579	2.400	2.000	2.182	—	—	—	2.314
	2023年度	2.571	3.000	2.600	2.455	3.083	—	—	—	2.884
	2024年度	2.388	2.597	2.750	2.563	2.772	—	2.600	3.421	2.632
	2025年度	2.425	2.787	2.486	2.443	2.547	—	3.692	3.375	2.644

学生のレベルの年次推移は大学全体で見るとここ3年間で、3年生と4年生が低下傾向にある。昨年度までは国際教養、国際コミュでは他の学科より外国語のリーディング能力のレベルが高かったが、2025年度は特に1年生と2年生では他学科と同程度のレベルになってしまった。

問3-2 外国語の運用能力②スピーキング・ライティング

相手がゆっくり、はっきりと話してもやりとりができない。	レベル2 相手がゆっくり、はっきりと話していれば、簡単なやりとりができる	レベル3 日常的な仕事の中で簡単な話し合いができる。簡単なメモが書ける。	レベル4 標準的な話し方であれば、要点を理解できる。なじみがある話題であれば、会話に入っていける。身近な話題について、簡単だがまとまりのある文章が書ける。	レベル5 母語話者と流暢にやりとりができる。幅広い話題について、明確で詳細な文章が書ける。
-----------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	---	---

問3.2	1年生	2年生	3年生	4年生
健康栄養	1.808	1.970	1.923	1.904
理学療法	2.217	2.151	2.059	2.101
作業療法	2.205	2.391	2.094	1.919
看護	2.221	2.108	2.250	1.924
こども発達	2.053	1.978	2.288	2.172
地域未来	2.409	1.929	—	—
国際教養	2.529	2.409	2.550	3.385
国際コミュ	2.361	2.730	2.811	3.167
大学全体	2.153	2.168	2.200	2.132



【入学以来の変化】

問(複数のアイテム)	健康栄養	理学療法	作業療法	看護	こども発達	地域未来	国際教養	国際コミュ	大学全体	
現2年生	2024年度	2.074	2.276	2.167	2.272	2.151	2.133	2.444	2.390	2.231
	2025年度	1.970	2.151	2.391	2.108	1.978	1.929	2.409	2.730	2.168
現3年生	2023年度	2.018	2.350	1.947	2.179	2.364	—	2.600	2.667	2.294
	2024年度	1.899	2.178	2.167	2.180	2.314	—	2.833	2.813	2.220
	2025年度	1.923	2.059	2.094	2.250	2.288	—	2.550	2.811	2.200
現4年生	2022年度	2.140	2.241	2.125	2.326	2.182	—	2.833	2.833	2.282
	2023年度	1.864	1.800	2.067	2.526	2.143	—	2.667	4.000	2.184
	2024年度	1.899	2.010	2.273	1.949	2.058	—	2.750	2.947	2.056
	2025年度	1.904	2.101	1.919	1.924	2.172	—	3.385	3.167	2.132

入学以来の変化は、国際教養学科現4年生は学年進行につれて増加している。その他はおおむね横ばいである。

【各学年における学生のレベルの年次推移】

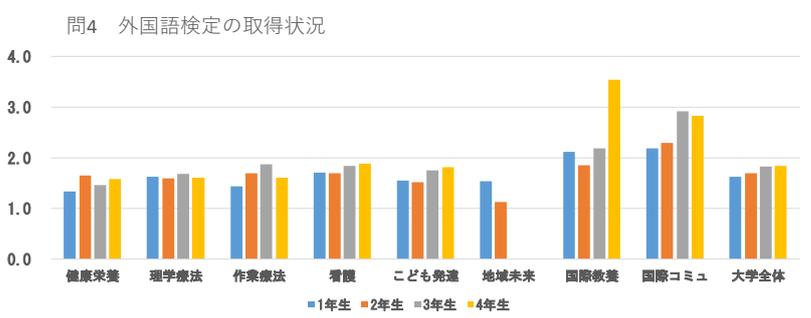
問(複数の)	行ラベル	健康栄養	理学療法	作業療法	看護	こども発達	地域未来	国際教養	国際コミュ	大学全体
1年生	2022年度	2.140	2.241	2.125	2.326	2.182	—	2.833	2.833	2.282
	2023年度	2.018	2.350	1.947	2.179	2.364	—	2.600	2.667	2.294
	2024年度	2.074	2.276	2.167	2.272	2.151	2.133	2.444	2.390	2.231
	2025年度	1.808	2.217	2.205	2.221	2.053	2.409	2.529	2.361	2.153
2年生	2022年度	2.000	2.087	2.375	1.955	2.231	—	3.500	3.000	2.234
	2023年度	1.864	1.800	2.067	2.526	2.143	—	2.667	4.000	2.184
	2024年度	1.899	2.178	2.167	2.180	2.314	—	2.833	2.813	2.220
	2025年度	1.970	2.151	2.391	2.108	1.978	1.929	2.409	2.730	2.168
3年生	2022年度	1.893	2.154	2.111	2.154	2.462	—	—	—	2.212
	2023年度	2.000	2.118	2.000	1.889	2.167	—	2.667	2.917	2.267
	2024年度	1.899	2.010	2.273	1.949	2.058	—	2.750	2.947	2.056
	2025年度	1.923	2.059	2.094	2.250	2.288	—	2.550	2.811	2.200
4年生	2022年度	2.025	2.579	2.400	2.000	2.182	—	—	—	2.314
	2023年度	2.214	2.444	2.000	1.727	2.583	—	—	—	2.478
	2024年度	1.955	2.153	2.042	1.979	2.175	—	2.800	3.105	2.124
	2025年度	1.904	2.101	1.919	1.924	2.172	—	3.385	3.167	2.132

学生のレベルの年次推移は大学全体でみるとここ3年間で、3年生と4年生が低下傾向にある。国際教養、国際コミュでは1年次においても他の学科より外国語のスピーキング・ライティング運用能力のレベルが高いが、2年生、3年生のレベルが低下傾向にある。

問4 外国語検定の取得状況

レベル1 TOEIC200 未満 または英検4級以下	レベル2 TOEIC300 以上 または英検3級	レベル3 TOEIC400 以上 または英検準2級	レベル4 TOEIC550 以上 または英検2級	レベル5 TOEIC750 以上 または英検準1級以上
----------------------------------	--------------------------------	---------------------------------	--------------------------------	-----------------------------------

問4	1年生	2年生	3年生	4年生
健康栄養	1.333	1.657	1.473	1.589
理学療法	1.627	1.605	1.682	1.618
作業療法	1.436	1.696	1.875	1.622
看護	1.721	1.703	1.852	1.886
こども発達	1.561	1.533	1.767	1.813
地域未来	1.545	1.143	—	—
国際教養	2.118	1.864	2.200	3.538
国際コミュ	2.194	2.297	2.919	2.833
大学全体	1.629	1.698	1.833	1.844



【入学以来の変化】

問4		健康栄養	理学療法	作業療法	看護	こども発達	地域未来	国際教養	国際コミュ	大学全体
現2年生	2024年度	1.721	1.673	1.708	1.765	1.660	1.267	1.333	2.293	1.734
	2025年度	1.657	1.605	1.696	1.703	1.533	1.143	1.864	2.297	1.698
現3年生	2023年度	1.526	1.800	1.789	1.949	1.750	—	2.600	2.267	1.836
	2024年度	1.584	1.622	1.861	1.820	1.674	—	1.833	2.625	1.766
	2025年度	1.473	1.682	1.875	1.852	1.767	—	2.200	2.919	1.833
現4年生	2022年度	1.814	1.759	1.813	2.022	1.818	—	2.833	2.750	1.960
	2023年度	1.727	1.600	1.667	2.316	1.857	—	3.000	3.000	1.943
	2024年度	1.652	1.619	1.515	1.911	1.768	—	3.750	2.789	1.782
	2025年度	1.589	1.618	1.622	1.886	1.813	—	3.538	2.833	1.844

国際教養、国際コミュは学年進行につれてほぼ増加している。

【各学年における学生のレベルの年次推移】

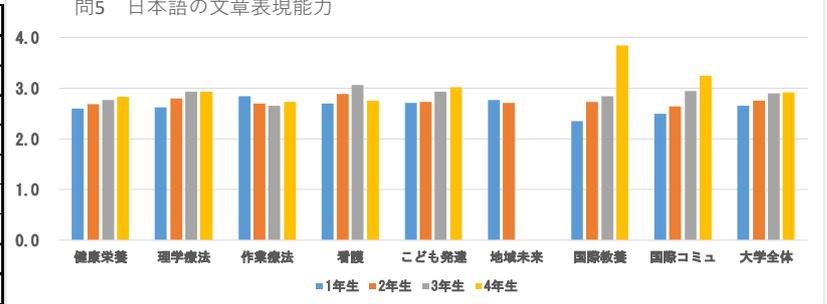
問4	行ラベル	健康栄養	理学療法	作業療法	看護	こども発達	地域未来	国際教養	国際コミュ	大学全体
1年生	2022年度	1.814	1.759	1.813	2.022	1.818	—	2.833	2.750	1.960
	2023年度	1.526	1.800	1.789	1.949	1.750	—	2.600	2.267	1.836
	2024年度	1.721	1.673	1.708	1.765	1.660	1.267	1.333	2.293	1.734
	2025年度	1.333	1.627	1.436	1.721	1.561	1.545	2.118	2.194	1.629
2年生	2022年度	1.720	1.783	2.125	1.682	1.923	—	3.250	2.250	1.897
	2023年度	1.727	1.600	1.667	2.316	1.857	—	3.000	3.000	1.943
	2024年度	1.584	1.622	1.861	1.820	1.674	—	1.833	2.625	1.766
	2025年度	1.657	1.605	1.696	1.703	1.533	1.143	1.864	2.297	1.698
3年生	2022年度	1.429	1.769	1.556	1.731	1.692	—	—	—	1.798
	2023年度	1.800	1.588	2.500	1.778	2.167	—	2.667	2.833	2.083
	2024年度	1.652	1.619	1.515	1.911	1.768	—	3.750	2.789	1.782
	2025年度	1.473	1.682	1.875	1.852	1.767	—	2.200	2.919	1.833
4年生	2022年度	1.925	1.895	2.800	1.500	2.227	—	—	—	2.169
	2023年度	1.714	2.000	1.600	1.727	1.583	—	—	—	2.058
	2024年度	1.597	1.861	1.500	1.833	2.175	—	3.200	2.684	1.894
	2025年度	1.589	1.618	1.622	1.886	1.813	—	3.538	2.833	1.844

学生のレベルの年次推移は国際教養において1年生と2年生のレベルがここ2年間落ち込み、3年生のレベルも昨年より低下した。国際コミュにおいても1年生と2年生のレベルが低下している。その他の学科では2.0を下回る学科、学年がほとんどである。

問5 日本語の文章表現能力

レベル1 自分の考えや、レポートの考察を文章で表現することが困難である。	レベル2 自分の考えや、レポートの考察をほぼ文章で表現できるが、明確さと具体性に欠ける。	レベル3 時間をかければ明確かつ詳細な文章や根拠を示すレポートを書くことができる。	レベル4 明確かつ詳細な文章や、根拠を示すレポートを比較的容易に書ける。	レベル5 左記に加えて、課題に関連した説得力のある文章を書ける。
---	---	--	---	-------------------------------------

問5	1年生	2年生	3年生	4年生
健康栄養	2.603	2.687	2.780	2.836
理学療法	2.627	2.802	2.929	2.933
作業療法	2.846	2.696	2.656	2.730
看護	2.709	2.892	3.068	2.759
こども発達	2.719	2.733	2.932	3.016
地域未来	2.773	2.714	—	—
国際教養	2.353	2.727	2.850	3.846
国際コミュ	2.500	2.649	2.946	3.250
大学全体	2.658	2.761	2.904	2.923



【入学以来の変化】

問5		健康栄養	理学療法	作業療法	看護	こども発達	地域未来	国際教養	国際コミュ	大学全体
現2年生	2024年度	2.750	2.847	2.625	2.914	2.755	2.267	2.278	2.805	2.766
	2025年度	2.687	2.802	2.696	2.892	2.733	2.714	2.727	2.649	2.761
現3年生	2023年度	2.684	2.825	2.421	2.795	2.705	—	2.800	2.711	2.713
	2024年度	2.820	2.756	2.750	2.978	3.023	—	3.056	2.813	2.882
	2025年度	2.780	2.929	2.656	3.068	2.932	—	2.850	2.946	2.904
現4年生	2022年度	2.721	2.655	2.688	2.630	2.909	—	3.000	3.000	2.736
	2023年度	2.909	2.400	2.733	2.579	3.048	—	3.000	3.500	2.828
	2024年度	2.730	2.948	2.576	2.544	2.855	—	3.250	3.053	2.777
	2025年度	2.836	2.933	2.730	2.759	3.016	—	3.846	3.250	2.923

国際教養の現4年生は3年生から4年生にかけて、着実に日本語の文章表現能力が伸びた。その他は入学以来、学年が上がっても大きな変化はない。

【各学年における学生のレベルの年次推移】

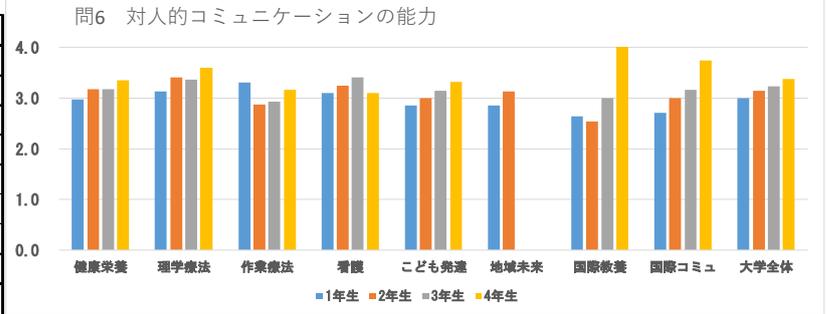
問5	行ラベル	健康栄養	理学療法	作業療法	看護	こども発達	地域未来	国際教養	国際コミュ	大学全体
1年生	2022年度	2.721	2.655	2.688	2.630	2.909	—	3.000	3.000	2.736
	2023年度	2.684	2.825	2.421	2.795	2.705	—	2.800	2.711	2.713
	2024年度	2.750	2.847	2.625	2.914	2.755	2.267	2.278	2.805	2.766
	2025年度	2.603	2.627	2.846	2.709	2.719	2.773	2.353	2.500	2.658
2年生	2022年度	2.440	2.652	2.250	2.955	3.308	—	2.250	2.500	2.682
	2023年度	2.909	2.400	2.733	2.579	3.048	—	3.000	3.500	2.828
	2024年度	2.820	2.756	2.750	2.978	3.023	—	3.056	2.813	2.882
	2025年度	2.687	2.802	2.696	2.892	2.733	2.714	2.727	2.649	2.761
3年生	2022年度	2.786	3.000	2.889	3.038	3.154	—	—	—	2.929
	2023年度	2.600	2.882	3.000	2.889	3.167	—	2.667	3.083	2.950
	2024年度	2.730	2.948	2.576	2.544	2.855	—	3.250	3.053	2.777
	2025年度	2.780	2.929	2.656	3.068	2.932	—	2.850	2.946	2.904
4年生	2022年度	2.900	2.947	3.800	3.056	2.955	—	—	—	2.966
	2023年度	2.857	3.111	3.000	2.818	3.417	—	—	—	3.116
	2024年度	2.806	2.903	2.792	2.865	3.105	—	3.000	2.947	2.903
	2025年度	2.836	2.933	2.730	2.759	3.016	—	3.846	3.250	2.923

国際学部2学科の4年生のレベルと地域未来学科の1年生のレベルが、昨年度から今年度にかけて増加した。その他は全体に低下傾向か横ばいとなっている。

問6 対人的コミュニケーションの能力

レベル1 他者に自分の意見を伝えるために言葉を選ぶことが困難である。また、相手の言葉の意図が理解できない。	レベル2 伝えたい言葉がやや不明確で誤解されやすい。また、相手の言葉をよく誤解する。	レベル3 言葉を選んで他者に自分の意見を伝えることができ、相手の言葉を理解できる。	レベル4 良く考えられた言葉を選んで他者に自分の意見を正確に伝えることができ、相手の言葉を正確に理解できる	レベル5 左記に加えて、印象的で説得力のある伝えかたができ、相手の意見を総合し発展的な関係を築くことができる。
--	---	--	--	--

問6	1年生	2年生	3年生	4年生
健康栄養	2.974	3.179	3.187	3.356
理学療法	3.133	3.407	3.365	3.607
作業療法	3.308	2.870	2.938	3.162
看護	3.105	3.257	3.409	3.101
こども発達	2.860	3.000	3.151	3.328
地域未来	2.864	3.143	—	—
国際教養	2.647	2.545	3.000	4.077
国際コミュ	2.722	3.000	3.162	3.750
大学全体	3.007	3.149	3.232	3.388



【入学以来の変化】

問6		健康栄養	理学療法	作業療法	看護	こども発達	地域未来	国際教養	国際コミュ	大学全体
現2年生	2024年度	3.118	3.235	2.875	3.198	2.981	2.800	2.500	3.024	3.080
	2025年度	3.179	3.407	2.870	3.257	3.000	3.143	2.545	3.000	3.149
現3年生	2023年度	3.070	3.125	2.789	3.154	3.148	—	3.600	2.956	3.085
	2024年度	3.169	3.122	3.083	3.270	3.326	—	3.000	3.156	3.195
	2025年度	3.187	3.365	2.938	3.409	3.151	—	3.000	3.162	3.232
現4年生	2022年度	2.721	3.241	3.063	3.043	3.091	—	3.667	3.417	3.052
	2023年度	3.045	2.800	3.333	3.053	3.381	—	2.667	3.500	3.161
	2024年度	3.022	3.546	2.909	3.101	3.275	—	3.250	3.316	3.221
	2025年度	3.356	3.607	3.162	3.101	3.328	—	4.077	3.750	3.388

国際教養、理学療法の現4年生は2年次から4年次にかけて着実に増加した。そのほか入学以来、学年が上がるにつれて増加傾向にある。

【各学年における学生のレベルの年次推移】

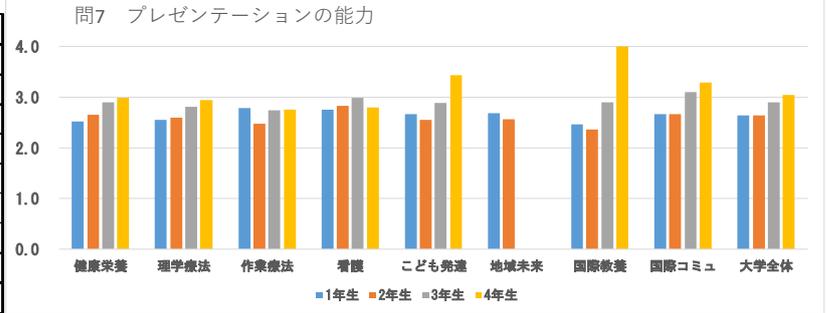
問6	行ラベル	健康栄養	理学療法	作業療法	看護	こども発達	地域未来	国際教養	国際コミュ	大学全体
1年生	2022年度	2.721	3.241	3.063	3.043	3.091	—	3.667	3.417	3.052
	2023年度	3.070	3.125	2.789	3.154	3.148	—	3.600	2.956	3.085
	2024年度	3.118	3.235	2.875	3.198	2.981	2.800	2.500	3.024	3.080
	2025年度	2.974	3.133	3.308	3.105	2.860	2.864	2.647	2.722	3.007
2年生	2022年度	2.880	3.261	2.875	3.364	3.000	—	3.000	3.000	3.093
	2023年度	3.045	2.800	3.333	3.053	3.381	—	2.667	3.500	3.161
	2024年度	3.169	3.122	3.083	3.270	3.326	—	3.000	3.156	3.195
	2025年度	3.179	3.407	2.870	3.257	3.000	3.143	2.545	3.000	3.149
3年生	2022年度	3.036	3.231	2.778	3.385	3.385	—	—	—	3.172
	2023年度	2.800	3.118	2.500	3.333	3.333	—	2.667	3.250	3.150
	2024年度	3.022	3.546	2.909	3.101	3.275	—	3.250	3.316	3.221
	2025年度	3.187	3.365	2.938	3.409	3.151	—	3.000	3.162	3.232
4年生	2022年度	3.325	3.368	3.800	3.444	3.455	—	—	—	3.424
	2023年度	3.071	3.333	3.600	3.455	3.750	—	—	—	3.449
	2024年度	3.269	3.444	3.000	3.250	3.632	—	3.400	3.684	3.368
	2025年度	3.356	3.607	3.162	3.101	3.328	—	4.077	3.750	3.388

国際教養の1年生と作業の4年生が昨年度から顕著に低下したまま今年度も回復していない。国際教養の2年生が昨年度から今年度にかけて落ち込んだ。また、国際教養の4年生は今年度増加した。その他は大きな変化がない

問7 プレゼンテーションの能力

レベル1 プレゼンテーション資料の作成方法や発表方法がわからない。	レベル2 プレゼンテーション資料の作成はできるが、発表方法に自信がない。	レベル3 プレゼンテーション資料の作成ができ、発表をひととおり行うことができる。	レベル4 左記に加えて、聞き手が理解しやすい説明や工夫を行うことができる。	レベル5 左記に加えて、質疑応答を適切に行うことができる。
--------------------------------------	---	---	--	----------------------------------

問7	1年生	2年生	3年生	4年生
健康栄養	2.526	2.657	2.912	2.986
理学療法	2.554	2.605	2.824	2.944
作業療法	2.795	2.478	2.750	2.757
看護	2.767	2.838	2.989	2.810
こども発達	2.667	2.556	2.890	3.438
地域未来	2.682	2.571	—	—
国際教養	2.471	2.364	2.900	4.000
国際コミュ	2.667	2.676	3.108	3.292
大学全体	2.644	2.639	2.911	3.047



【入学以来の変化】

問7		健康栄養	理学療法	作業療法	看護	こども発達	地域未来	国際教養	国際コミュ	大学全体
現2年生	2024年度	2.662	2.714	2.292	2.963	2.491	2.400	2.444	2.561	2.661
	2025年度	2.657	2.605	2.478	2.838	2.556	2.571	2.364	2.676	2.639
現3年生	2023年度	2.667	2.575	2.316	2.769	2.466	—	2.600	2.844	2.611
	2024年度	2.562	2.589	2.833	2.944	2.919	—	2.889	3.031	2.784
	2025年度	2.912	2.824	2.750	2.989	2.890	—	2.900	3.108	2.911
現4年生	2022年度	2.535	2.483	2.563	2.413	2.455	—	3.833	2.917	2.557
	2023年度	2.455	2.200	2.933	2.526	3.238	—	4.000	3.000	2.793
	2024年度	2.809	2.835	2.697	2.532	2.884	—	3.250	2.947	2.774
	2025年度	2.986	2.944	2.757	2.810	3.438	—	4.000	3.292	3.047

入学以来、学年が上がるにつれて増加傾向にある。

【各学年における学生のレベルの年次推移】

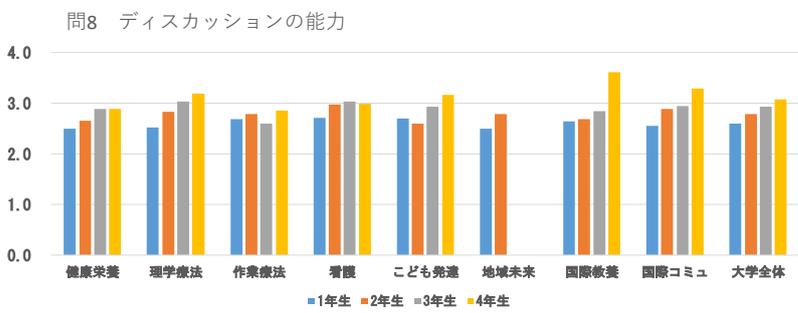
問7	行ラベル	健康栄養	理学療法	作業療法	看護	こども発達	地域未来	国際教養	国際コミュ	大学全体
1年生	2022年度	2.535	2.483	2.563	2.413	2.455	—	3.833	2.917	2.557
	2023年度	2.667	2.575	2.316	2.769	2.466	—	2.600	2.844	2.611
	2024年度	2.662	2.714	2.292	2.963	2.491	2.400	2.444	2.561	2.661
	2025年度	2.526	2.554	2.795	2.767	2.667	2.682	2.471	2.667	2.644
2年生	2022年度	2.400	2.435	2.750	2.682	3.077	—	2.250	3.083	2.645
	2023年度	2.455	2.200	2.933	2.526	3.238	—	4.000	3.000	2.793
	2024年度	2.562	2.589	2.833	2.944	2.919	—	2.889	3.031	2.784
	2025年度	2.657	2.605	2.478	2.838	2.556	2.571	2.364	2.676	2.639
3年生	2022年度	2.786	2.846	2.556	2.692	3.231	—	—	—	2.859
	2023年度	3.200	2.706	2.500	2.556	3.333	—	1.667	3.167	2.883
	2024年度	2.809	2.835	2.697	2.532	2.884	—	3.250	2.947	2.774
	2025年度	2.912	2.824	2.750	2.989	2.890	—	2.900	3.108	2.911
4年生	2022年度	3.250	3.105	3.200	2.667	3.045	—	—	—	3.085
	2023年度	3.000	3.111	3.400	3.000	3.417	—	—	—	3.188
	2024年度	3.075	3.083	2.833	2.875	3.105	—	2.800	3.421	3.024
	2025年度	2.986	2.944	2.757	2.810	3.438	—	4.000	3.292	3.047

国際教養が乱高下しているが、昨年度までの回答数の少なさも影響していると考えられる。年次推移は、ほぼ横ばいとなっている。

問8 ディスカッションの能力

レベル1 自分の意見や考察がなかなかまとめられない。	レベル2 自分の意見や考察を説明できるが、他者との質疑応答ができない。	レベル3 自分の意見を持ち、適切に他者とディスカッションを行うことができる	レベル4 左記に加えて、ディスカッションの内容を正確かつ的確に要約できる	レベル5 左記に加えて、新しい発想や建設的な意見を編み出すことができる
-------------------------------	--	--	---	--

問8	1年生	2年生	3年生	4年生
健康栄養	2.500	2.657	2.890	2.890
理学療法	2.530	2.837	3.035	3.191
作業療法	2.692	2.783	2.594	2.865
看護	2.721	2.973	3.034	2.987
こども発達	2.702	2.600	2.932	3.172
地域未来	2.500	2.786	—	—
国際教養	2.647	2.682	2.850	3.615
国際コミュ	2.556	2.892	2.946	3.292
大学全体	2.608	2.793	2.937	3.077



【入学以来の変化】

問8		健康栄養	理学療法	作業療法	看護	こども発達	地域未来	国際教養	国際コミュ	大学全体
現2年生	2024年度	2.750	2.827	2.625	2.901	2.585	2.400	2.722	2.878	2.769
	2025年度	2.657	2.837	2.783	2.973	2.600	2.786	2.682	2.892	2.793
現3年生	2023年度	2.579	2.800	2.526	2.821	2.716	—	2.600	2.756	2.706
	2024年度	2.551	2.733	2.889	3.056	2.907	—	3.000	3.063	2.843
	2025年度	2.890	3.035	2.594	3.034	2.932	—	2.850	2.946	2.937
現4年生	2022年度	2.674	2.586	2.625	2.370	2.682	—	3.333	3.167	2.632
	2023年度	2.455	2.800	2.600	2.632	2.952	—	2.667	3.500	2.690
	2024年度	2.764	3.072	2.545	2.506	2.855	—	2.750	3.263	2.810
	2025年度	2.890	3.191	2.865	2.987	3.172	—	3.615	3.292	3.077

入学以来、学年が上がるにつれて着実に増加傾向にある。

【各学年における学生のレベルの年次推移】

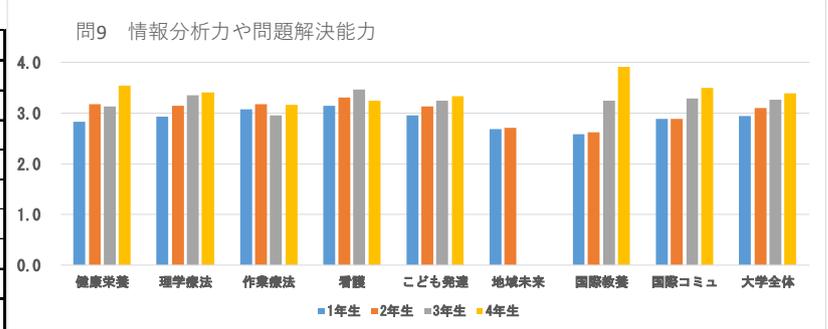
問8	行ラベル	健康栄養	理学療法	作業療法	看護	こども発達	地域未来	国際教養	国際コミュ	大学全体
1年生	2022年度	2.674	2.586	2.625	2.370	2.682	—	3.333	3.167	2.632
	2023年度	2.579	2.800	2.526	2.821	2.716	—	2.600	2.756	2.706
	2024年度	2.750	2.827	2.625	2.901	2.585	2.400	2.722	2.878	2.769
	2025年度	2.500	2.530	2.692	2.721	2.702	2.500	2.647	2.556	2.608
2年生	2022年度	2.720	3.130	2.750	2.727	3.000	—	2.750	2.917	2.869
	2023年度	2.455	2.800	2.600	2.632	2.952	—	2.667	3.500	2.690
	2024年度	2.551	2.733	2.889	3.056	2.907	—	3.000	3.063	2.843
	2025年度	2.657	2.837	2.783	2.973	2.600	2.786	2.682	2.892	2.793
3年生	2022年度	2.750	2.846	2.444	3.038	3.154	—	—	—	2.869
	2023年度	2.600	2.882	2.500	2.333	3.000	—	2.333	3.000	2.783
	2024年度	2.764	3.072	2.545	2.506	2.855	—	2.750	3.263	2.810
	2025年度	2.890	3.035	2.594	3.034	2.932	—	2.850	2.946	2.937
4年生	2022年度	3.050	3.211	3.600	2.889	3.045	—	—	—	3.102
	2023年度	3.000	3.333	3.000	3.273	3.417	—	—	—	3.203
	2024年度	2.910	3.181	2.792	3.083	3.263	—	3.000	3.263	3.088
	2025年度	2.890	3.191	2.865	2.987	3.172	—	3.615	3.292	3.077

作業4年生、国際教養1年生、国際コミュ1年生のレベルがここ4年間でかなり減少した。看護3年生のレベルが2023年度と2024年度に低下していたが、今年度は2022年度のレベルまで回復した。その他は、ほぼ横ばいとなっている。

問9 情報分析力や問題解決能力

レベル1 問題点を解決するための情報を収集・整理する方法がわからない。	レベル2 問題点を解決するための情報を収集・整理する方法はわかるが、情報を分析する方法がわからない。	レベル3 問題点を解決するための情報を収集・整理・分析できるが、解決法を示すことができない。	レベル4 問題点を解決するための情報を収集・整理・分析し、一般的な解決法を示すことができる。	レベル5 問題点を解決するための情報を収集・整理・分析した結果から、新しい解決法を示すことができる。
--	---	---	---	---

問9	1年生	2年生	3年生	4年生
健康栄養	2.833	3.179	3.132	3.548
理学療法	2.940	3.151	3.353	3.416
作業療法	3.077	3.174	2.969	3.162
看護	3.151	3.311	3.466	3.253
こども発達	2.965	3.133	3.247	3.344
地域未来	2.682	2.714	—	—
国際教養	2.588	2.636	3.250	3.923
国際コミュ	2.889	2.892	3.297	3.500
大学全体	2.947	3.114	3.272	3.393



【入学以来の変化】

問9		健康栄養	理学療法	作業療法	看護	こども発達	地域未来	国際教養	国際コミュ	大学全体
現2年生	2024年度	3.059	3.224	2.583	3.099	2.887	2.333	2.611	3.024	3.005
	2025年度	3.179	3.151	3.174	3.311	3.133	2.714	2.636	2.892	3.114
現3年生	2023年度	2.965	2.950	3.000	3.231	2.864	—	3.400	3.000	2.983
	2024年度	3.213	2.911	3.194	3.427	3.419	—	3.167	3.094	3.223
	2025年度	3.132	3.353	2.969	3.466	3.247	—	3.250	3.297	3.272
現4年生	2022年度	2.930	2.828	2.938	2.565	3.227	—	3.833	3.250	2.908
	2023年度	2.909	3.000	3.067	3.053	3.667	—	4.000	3.500	3.207
	2024年度	3.169	3.196	2.818	2.924	3.217	—	3.750	3.632	3.133
	2025年度	3.548	3.416	3.162	3.253	3.344	—	3.923	3.500	3.393

入学以来、学年が上がるにつれて着実に増加傾向にある。

【各学年における学生のレベルの年次推移】

問9	行ラベル	健康栄養	理学療法	作業療法	看護	こども発達	地域未来	国際教養	国際コミュ	大学全体
1年生	2022年度	2.930	2.828	2.938	2.565	3.227	—	3.833	3.250	2.908
	2023年度	2.965	2.950	3.000	3.231	2.864	—	3.400	3.000	2.983
	2024年度	3.059	3.224	2.583	3.099	2.887	2.333	2.611	3.024	3.005
	2025年度	2.833	2.940	3.077	3.151	2.965	2.682	2.588	2.889	2.947
2年生	2022年度	2.680	3.130	3.375	3.455	3.154	—	3.250	3.167	3.121
	2023年度	2.909	3.000	3.067	3.053	3.667	—	4.000	3.500	3.207
	2024年度	3.213	2.911	3.194	3.427	3.419	—	3.167	3.094	3.223
	2025年度	3.179	3.151	3.174	3.311	3.133	2.714	2.636	2.892	3.114
3年生	2022年度	3.179	3.385	2.556	3.192	3.846	—	—	—	3.253
	2023年度	3.000	3.059	3.000	2.889	3.083	—	3.000	3.250	3.067
	2024年度	3.169	3.196	2.818	2.924	3.217	—	3.750	3.632	3.133
	2025年度	3.132	3.353	2.969	3.466	3.247	—	3.250	3.297	3.272
4年生	2022年度	3.275	3.526	3.800	3.000	3.409	—	—	—	3.381
	2023年度	3.429	3.556	3.400	3.909	3.583	—	—	—	3.565
	2024年度	3.224	3.319	3.250	3.448	3.614	—	3.000	3.211	3.371
	2025年度	3.548	3.416	3.162	3.253	3.344	—	3.923	3.500	3.393

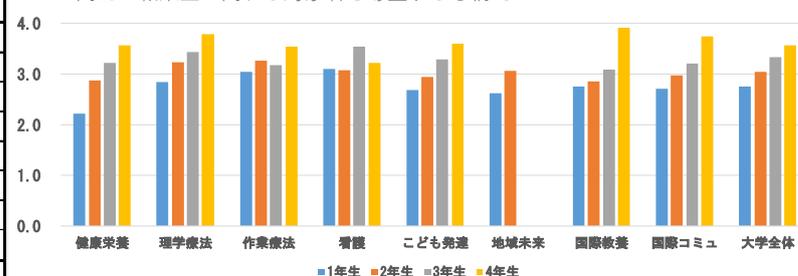
健康栄養2年のレベルが昨年まで増加し、今年度もほぼ維持した。作業4年生、国際教養1年生と2年生のレベルがここ4年間でかなり減少した。国際コミュ1年生と2年生のレベルは低下傾向にある。看護3年生のレベルが2023年度と2024年度に低下していたが、今年度は2022年度のレベル以上に回復した。

問10 職業上で関わる対象者を尊重する心構え

レベル1 対象者が置かれている状況の理解、気持ちの汲み取りについての知識がない。	レベル2 対象者が置かれている状況を理解し、気持ちの汲み取りを行うための知識を学んでいるが、まだよく理解していない。	レベル3 対象者が置かれている状況を理解し、気持ちの汲み取りを行うための知識をひとつおぼえている。	レベル4 実際の場面で対象者が置かれている状況を理解し、気持ちを汲み取ることがおぼえられている。	レベル5 実際の場面で対象者の状況を理解し、気持ちを汲み取ることが十分できる。
---	---	--	---	--

問10	1年生	2年生	3年生	4年生
健康栄養	2.231	2.881	3.220	3.575
理学療法	2.843	3.233	3.435	3.787
作業療法	3.051	3.261	3.188	3.541
看護	3.105	3.081	3.545	3.228
こども発達	2.684	2.956	3.301	3.594
地域未来	2.636	3.071	—	—
国際教養	2.765	2.864	3.100	3.923
国際コミュ	2.722	2.973	3.216	3.750
大学全体	2.756	3.052	3.336	3.575

問10 職業上で関わる対象者を尊重する心構え



【入学以来の変化】

問10		健康栄養	理学療法	作業療法	看護	こども発達	地域未来	国際教養	国際コミュ	大学全体
現2年生	2024年度	2.765	3.020	2.708	2.988	2.906	2.400	2.444	3.098	2.894
	2025年度	2.881	3.233	3.261	3.081	2.956	3.071	2.864	2.973	3.052
現3年生	2023年度	2.491	2.725	2.316	2.974	2.898	—	3.200	2.844	2.765
	2024年度	2.955	3.089	3.000	3.146	3.233	—	3.333	3.063	3.102
	2025年度	3.220	3.435	3.188	3.545	3.301	—	3.100	3.216	3.336
現4年生	2022年度	2.628	2.724	2.750	2.609	3.000	—	3.667	3.333	2.782
	2023年度	2.500	2.600	3.133	2.789	3.048	—	3.333	3.500	2.862
	2024年度	2.910	3.474	2.909	3.063	3.290	—	3.750	3.526	3.187
	2025年度	3.575	3.787	3.541	3.228	3.594	—	3.923	3.750	3.575

入学以来の変化では、おおむねどの学科も高学年になるにつれてレベルが高くなっている。

【各学年における学生のレベルの年次推移】

問10	行ラベル	健康栄養	理学療法	作業療法	看護	こども発達	地域未来	国際教養	国際コミュ	大学全体
1年生	2022年度	2.628	2.724	2.750	2.609	3.000	—	3.667	3.333	2.782
	2023年度	2.491	2.725	2.316	2.974	2.898	—	3.200	2.844	2.765
	2024年度	2.765	3.020	2.708	2.988	2.906	2.400	2.444	3.098	2.894
	2025年度	2.231	2.843	3.051	3.105	2.684	2.636	2.765	2.722	2.756
2年生	2022年度	2.440	2.957	3.000	3.045	3.077	—	2.250	3.333	2.888
	2023年度	2.500	2.600	3.133	2.789	3.048	—	3.333	3.500	2.862
	2024年度	2.955	3.089	3.000	3.146	3.233	—	3.333	3.063	3.102
	2025年度	2.881	3.233	3.261	3.081	2.956	3.071	2.864	2.973	3.052
3年生	2022年度	2.893	3.615	2.778	3.192	3.615	—	—	—	3.232
	2023年度	3.200	3.118	2.500	3.222	3.667	—	2.000	3.500	3.250
	2024年度	2.910	3.474	2.909	3.063	3.290	—	3.750	3.526	3.187
	2025年度	3.220	3.435	3.188	3.545	3.301	—	3.100	3.216	3.336
4年生	2022年度	3.450	3.684	4.200	3.111	3.318	—	—	—	3.466
	2023年度	3.429	3.667	3.600	4.000	4.000	—	—	—	3.710
	2024年度	3.448	3.694	3.542	3.729	3.737	—	3.200	3.421	3.629
	2025年度	3.575	3.787	3.541	3.228	3.594	—	3.923	3.750	3.575

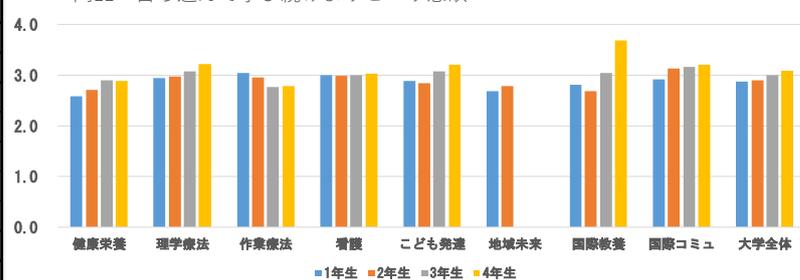
国際教養 1年生のレベルがここ2年間で低下している。健康栄養2年生、理学療法2年生、作業療法の3年生のレベルが増加している。

問 11 自ら進んで学び続けようという意欲

レベル1 授業や与えられた課題 についても取り組めない。 または取り組む自信がない。	レベル2 授業や与えられた課題 について、受け身であり、 自分からは取り組めない。	レベル3 授業や与えられた課題 について、関心をもって 取り組むことができる。	レベル4 授業や与えられた課題 に関連した発展的テーマを 自ら調べることができる。	レベル5 左記に加えて、自分が 問題意識をもっている テーマについて調べている。
---	--	--	--	---

問11	1年生	2年生	3年生	4年生
健康栄養	2.590	2.716	2.912	2.890
理学療法	2.952	2.977	3.082	3.225
作業療法	3.051	2.957	2.781	2.784
看護	3.000	2.986	3.000	3.038
こども発達	2.895	2.844	3.082	3.203
地域未来	2.682	2.786	—	—
国際教養	2.824	2.682	3.050	3.692
国際コミュ	2.917	3.135	3.162	3.208
大学全体	2.873	2.905	3.012	3.090

問11 自ら進んで学び続けようという意欲



【入学以来の変化】

問11		健康栄養	理学療法	作業療法	看護	こども発達	地域未来	国際教養	国際コミュ	大学全体
現2年生	2024年度	2.794	2.959	2.958	2.938	2.943	2.400	2.500	2.878	2.874
	2025年度	2.716	2.977	2.957	2.986	2.844	2.786	2.682	3.135	2.905
現3年生	2023年度	2.912	3.175	2.632	3.077	2.989	—	2.600	2.933	2.973
	2024年度	2.809	2.933	2.861	2.989	3.012	—	3.056	3.219	2.955
	2025年度	2.912	3.082	2.781	3.000	3.082	—	3.050	3.162	3.012
現4年生	2022年度	2.837	2.655	2.750	2.783	3.182	—	3.333	3.167	2.868
	2023年度	2.636	3.000	2.933	2.842	3.143	—	3.000	3.000	2.897
	2024年度	2.685	3.021	2.970	2.671	3.130	—	4.250	3.000	2.900
	2025年度	2.890	3.225	2.784	3.038	3.203	—	3.692	3.208	3.090

入学以来の変化では、おおむねどの学科も高学年になるにつれて横ばいまたは、ややレベルが高くなっている

【各学年における学生のレベルの年次推移】

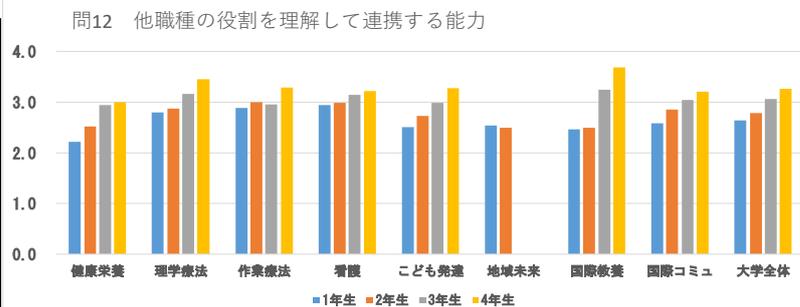
問11	行ラベル	健康栄養	理学療法	作業療法	看護	こども発達	地域未来	国際教養	国際コミュ	大学全体
1年生	2022年度	2.837	2.655	2.750	2.783	3.182	—	3.333	3.167	2.868
	2023年度	2.912	3.175	2.632	3.077	2.989	—	2.600	2.933	2.973
	2024年度	2.794	2.959	2.958	2.938	2.943	2.400	2.500	2.878	2.874
	2025年度	2.590	2.952	3.051	3.000	2.895	2.682	2.824	2.917	2.873
2年生	2022年度	2.760	3.000	3.375	2.955	3.077	—	3.000	3.500	3.028
	2023年度	2.636	3.000	2.933	2.842	3.143	—	3.000	3.000	2.897
	2024年度	2.809	2.933	2.861	2.989	3.012	—	3.056	3.219	2.955
	2025年度	2.716	2.977	2.957	2.986	2.844	2.786	2.682	3.135	2.905
3年生	2022年度	2.857	3.154	3.111	2.962	3.385	—	—	—	2.980
	2023年度	3.000	2.941	2.500	2.778	3.333	—	2.333	3.167	3.000
	2024年度	2.685	3.021	2.970	2.671	3.130	—	4.250	3.000	2.900
	2025年度	2.912	3.082	2.781	3.000	3.082	—	3.050	3.162	3.012
4年生	2022年度	3.075	3.579	3.400	2.833	3.273	—	—	—	3.186
	2023年度	3.000	3.333	3.600	3.091	3.917	—	—	—	3.275
	2024年度	2.970	3.181	3.000	3.083	3.333	—	3.000	2.895	3.106
	2025年度	2.890	3.225	2.784	3.038	3.203	—	3.692	3.208	3.090

各学年とも、大きな変化はない。

問12 他職種の役割を理解して連携する能力

レベル1 自分が目指す職種以外の職種についてはその役割がわからない。	レベル2 自分が目指す職種と連携する他職種の役割は知っているが、連携する内容がわからない。	レベル3 自分が目指す職種と連携する他職種の役割や、連携する内容をひととおり知っている。	レベル4 実際の場面で他職種の人とひととおりの連携ができる。	レベル5 実際の場面で他職種の人と連携して目的を成し遂げることができる。
---------------------------------------	--	---	-----------------------------------	---

問12	1年生	2年生	3年生	4年生
健康栄養	2.218	2.522	2.945	3.014
理学療法	2.807	2.872	3.165	3.461
作業療法	2.897	3.000	2.969	3.297
看護	2.942	2.986	3.148	3.228
こども発達	2.509	2.733	2.986	3.281
地域未来	2.545	2.500	—	—
国際教養	2.471	2.500	3.250	3.692
国際コミュ	2.583	2.865	3.054	3.208
大学全体	2.646	2.785	3.063	3.272



【入学以来の変化】

問12		健康栄養	理学療法	作業療法	看護	こども発達	地域未来	国際教養	国際コミュ	大学全体
現2年生	2024年度	2.603	2.867	2.625	2.975	2.509	2.133	2.389	2.756	2.721
	2025年度	2.522	2.872	3.000	2.986	2.733	2.500	2.500	2.865	2.785
現3年生	2023年度	2.526	2.900	2.368	2.718	2.784	—	2.400	2.822	2.713
	2024年度	2.742	2.889	2.861	3.090	2.791	—	3.222	3.031	2.902
	2025年度	2.945	3.165	2.969	3.148	2.986	—	3.250	3.054	3.063
現4年生	2022年度	2.581	2.517	2.688	2.500	2.636	—	2.333	2.750	2.569
	2023年度	2.455	2.600	3.200	2.947	3.095	—	3.000	3.000	2.885
	2024年度	2.843	3.299	2.970	2.861	2.928	—	3.000	2.789	2.985
	2025年度	3.014	3.461	3.297	3.228	3.281	—	3.692	3.208	3.272

高学年になるにつれて着実に他職種の役割への理解レベルが高くなっている。

【各学年における学生のレベルの年次推移】

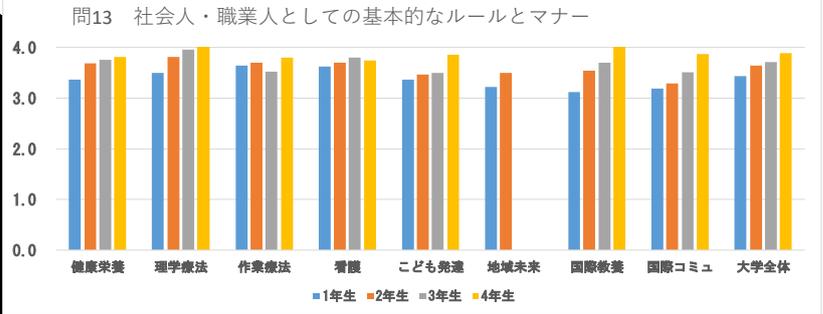
問12	行ラベル	健康栄養	理学療法	作業療法	看護	こども発達	地域未来	国際教養	国際コミュ	大学全体
1年生	2022年度	2.581	2.517	2.688	2.500	2.636	—	2.333	2.750	2.569
	2023年度	2.526	2.900	2.368	2.718	2.784	—	2.400	2.822	2.713
	2024年度	2.603	2.867	2.625	2.975	2.509	2.133	2.389	2.756	2.721
	2025年度	2.218	2.807	2.897	2.942	2.509	2.545	2.471	2.583	2.646
2年生	2022年度	2.520	2.913	2.875	2.727	3.077	—	2.000	2.500	2.720
	2023年度	2.455	2.600	3.200	2.947	3.095	—	3.000	3.000	2.885
	2024年度	2.742	2.889	2.861	3.090	2.791	—	3.222	3.031	2.902
	2025年度	2.522	2.872	3.000	2.986	2.733	2.500	2.500	2.865	2.785
3年生	2022年度	2.750	3.000	3.111	3.038	3.077	—	—	—	2.909
	2023年度	3.200	3.176	2.500	2.778	3.417	—	2.667	2.833	3.050
	2024年度	2.843	3.299	2.970	2.861	2.928	—	3.000	2.789	2.985
	2025年度	2.945	3.165	2.969	3.148	2.986	—	3.250	3.054	3.063
4年生	2022年度	3.175	3.684	3.800	3.167	3.045	—	—	—	3.305
	2023年度	3.071	3.667	3.600	3.455	3.250	—	—	—	3.377
	2024年度	3.104	3.306	3.083	3.438	3.298	—	2.800	3.105	3.268
	2025年度	3.014	3.461	3.297	3.228	3.281	—	3.692	3.208	3.272

各学年におけるレベルはあまり変化がみられない。

問13 社会人・職業人としての基本的なルールとマナー

レベル1 社会人としてのルール、マナー、礼儀などがわからない。もしくは、守りたくない	レベル2 社会人としてのルール、マナー、礼儀は知っているが、なかなか守れない。	レベル3 社会人としてのルール、マナー、礼儀を、表面的にはあるが最低限守ることができる。	レベル4 社会人としてのルール、マナー、礼儀の意義を理解して守ることができる。	レベル5 社会人としてのルール、マナー、礼儀の意義を理解し、初めての場面でも適切な行動ができる。
---	--	---	--	---

問13	1年生	2年生	3年生	4年生
健康栄養	3.372	3.687	3.758	3.822
理学療法	3.494	3.814	3.965	4.112
作業療法	3.641	3.696	3.531	3.811
看護	3.628	3.703	3.807	3.747
こども発達	3.368	3.467	3.493	3.859
地域未来	3.227	3.500	—	—
国際教養	3.118	3.545	3.700	4.154
国際コミュ	3.194	3.297	3.514	3.875
大学全体	3.440	3.639	3.723	3.894



【入学以来の変化】

問13		健康栄養	理学療法	作業療法	看護	こども発達	地域未来	国際教養	国際コミュ	大学全体
現2年生	2024年度	3.588	3.786	3.167	3.654	3.358	2.933	3.000	3.220	3.505
	2025年度	3.687	3.814	3.696	3.703	3.467	3.500	3.545	3.297	3.639
現3年生	2023年度	3.351	3.725	3.421	3.564	3.489	—	3.600	3.356	3.481
	2024年度	3.652	3.644	3.583	3.876	3.651	—	3.500	3.531	3.675
	2025年度	3.758	3.965	3.531	3.807	3.493	—	3.700	3.514	3.723
現4年生	2022年度	3.302	3.586	3.375	3.478	3.545	—	3.500	3.667	3.466
	2023年度	3.500	3.600	3.467	3.211	3.524	—	4.667	4.000	3.494
	2024年度	3.573	3.907	3.667	3.443	3.551	—	3.750	3.789	3.646
	2025年度	3.822	4.112	3.811	3.747	3.859	—	4.154	3.875	3.894

低学年次から基本的なルールとマナーは身につけているようであり、高学年になるにつれてさらにレベルが高くなっている。

【各学年における学生のレベルの年次推移】

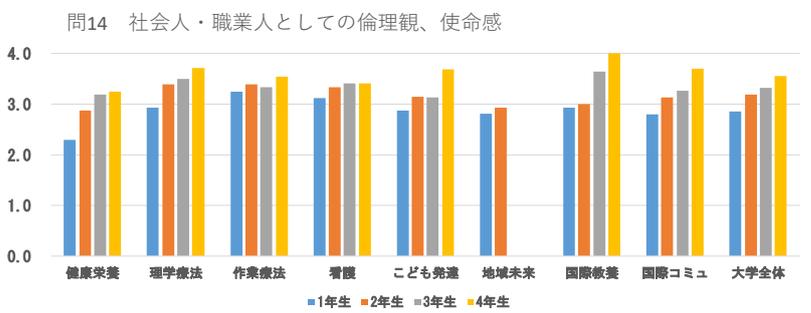
問13	行ラベル	健康栄養	理学療法	作業療法	看護	こども発達	地域未来	国際教養	国際コミュ	大学全体
1年生	2022年度	3.302	3.586	3.375	3.478	3.545	—	3.500	3.667	3.466
	2023年度	3.351	3.725	3.421	3.564	3.489	—	3.600	3.356	3.481
	2024年度	3.588	3.786	3.167	3.654	3.358	2.933	3.000	3.220	3.505
	2025年度	3.372	3.494	3.641	3.628	3.368	3.227	3.118	3.194	3.440
2年生	2022年度	3.280	3.348	3.750	3.682	3.692	—	3.000	3.583	3.486
	2023年度	3.500	3.600	3.467	3.211	3.524	—	4.667	4.000	3.494
	2024年度	3.652	3.644	3.583	3.876	3.651	—	3.500	3.531	3.675
	2025年度	3.687	3.814	3.696	3.703	3.467	3.500	3.545	3.297	3.639
3年生	2022年度	3.536	3.692	3.111	3.692	3.846	—	—	—	3.576
	2023年度	4.000	3.647	4.000	3.667	3.833	—	3.667	3.667	3.733
	2024年度	3.573	3.907	3.667	3.443	3.551	—	3.750	3.789	3.646
	2025年度	3.758	3.965	3.531	3.807	3.493	—	3.700	3.514	3.723
4年生	2022年度	3.675	4.000	4.400	3.778	3.909	—	—	—	3.873
	2023年度	3.786	3.667	4.400	4.182	3.833	—	—	—	3.855
	2024年度	3.657	3.958	3.625	3.854	4.018	—	3.200	3.684	3.829
	2025年度	3.822	4.112	3.811	3.747	3.859	—	4.154	3.875	3.894

各学年におけるレベルはあまり変化がみられない。

問 14 社会人・職業人としての倫理観、使命感

レベル1 社会人・職業人としての倫理観や使命感についてまだ取り組む機会がない。	レベル2 社会人・職業人としての倫理観や使命感の理解に取り組んでいるが、まだよくわからない。	レベル3 社会人・職業人としての倫理観や使命感の基本が理解できる。	レベル4 実際の場面で倫理観や使命感にもとづいた行動がおおむねできる。	レベル5 実際の場面で倫理観や使命感にもとづいた行動が常にできる。
--	---	--------------------------------------	--	--------------------------------------

問14	1年生	2年生	3年生	4年生
健康栄養	2.295	2.881	3.198	3.260
理学療法	2.940	3.395	3.494	3.719
作業療法	3.256	3.391	3.344	3.541
看護	3.128	3.338	3.409	3.418
こども発達	2.877	3.156	3.137	3.688
地域未来	2.818	2.929	—	—
国際教養	2.941	3.000	3.650	4.000
国際コミュ	2.806	3.135	3.270	3.708
大学全体	2.861	3.193	3.329	3.554



【入学以来の変化】

問14		健康栄養	理学療法	作業療法	看護	こども発達	地域未来	国際教養	国際コミュ	大学全体
現2年生	2024年度	2.956	3.163	2.583	3.099	2.623	2.333	2.500	3.000	2.930
	2025年度	2.881	3.395	3.391	3.338	3.156	2.929	3.000	3.135	3.193
現3年生	2023年度	2.561	2.925	2.579	2.846	2.886	—	2.800	2.911	2.805
	2024年度	2.966	3.144	3.278	3.404	3.140	—	3.222	3.281	3.184
	2025年度	3.198	3.494	3.344	3.409	3.137	—	3.650	3.270	3.329
現4年生	2022年度	2.628	2.724	2.563	2.478	2.773	—	3.167	3.083	2.667
	2023年度	2.818	2.800	3.200	3.211	3.238	—	3.667	3.500	3.115
	2024年度	3.056	3.536	3.333	2.987	3.261	—	4.000	3.263	3.241
	2025年度	3.260	3.719	3.541	3.418	3.688	—	4.000	3.708	3.554

年次が進むにつれて社会人・職業人としての倫理観、使命感のレベルがおおむね上がっている。

【各学年における学生のレベルの年次推移】

問14	行ラベル	健康栄養	理学療法	作業療法	看護	こども発達	地域未来	国際教養	国際コミュ	大学全体
1年生	2022年度	2.628	2.724	2.563	2.478	2.773	—	3.167	3.083	2.667
	2023年度	2.561	2.925	2.579	2.846	2.886	—	2.800	2.911	2.805
	2024年度	2.956	3.163	2.583	3.099	2.623	2.333	2.500	3.000	2.930
	2025年度	2.295	2.940	3.256	3.128	2.877	2.818	2.941	2.806	2.861
2年生	2022年度	2.640	2.957	2.875	3.091	3.538	—	2.000	2.917	2.935
	2023年度	2.818	2.800	3.200	3.211	3.238	—	3.667	3.500	3.115
	2024年度	2.966	3.144	3.278	3.404	3.140	—	3.222	3.281	3.184
	2025年度	2.881	3.395	3.391	3.338	3.156	2.929	3.000	3.135	3.193
3年生	2022年度	2.893	3.231	2.778	3.500	3.538	—	—	—	3.172
	2023年度	3.000	3.059	3.000	3.222	3.417	—	2.333	3.250	3.150
	2024年度	3.056	3.536	3.333	2.987	3.261	—	4.000	3.263	3.241
	2025年度	3.198	3.494	3.344	3.409	3.137	—	3.650	3.270	3.329
4年生	2022年度	3.450	3.737	4.400	3.667	3.591	—	—	—	3.661
	2023年度	3.429	3.444	4.200	4.273	3.750	—	—	—	3.739
	2024年度	3.299	3.597	3.208	3.563	3.807	—	3.000	3.526	3.524
	2025年度	3.260	3.719	3.541	3.418	3.688	—	4.000	3.708	3.554

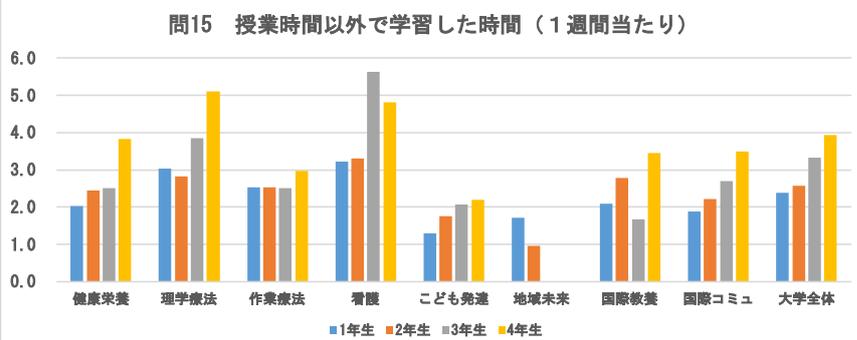
国際教養学科で1年生のレベルがやや回復した。各学年におけるレベルは、全学的には1年生から3年生のレベルがやや増加傾向にある。

問 15 授業時間以外で学習した時間（1週間当たり）を教えてください。ただし、直近に終了した授業時期での授業に関連した学習時間とし、休みの期間中を除きます。

① 全くない	② 週 1 時間未 満	③ 週 1 時間～ 3 時間未満	④ 週 3 時間～ 5 時間未満	⑤ 週 5 時間～ 7 時間未 満	⑥ 週 7 時間～ 9 時間未 満	⑦ 週 9 時間～ 10 時間未 満	⑧ 週 10 時間以 上
-----------	-------------------	------------------------	------------------------	----------------------------	----------------------------	-----------------------------	--------------------

(単位は時間)

問15	1年生	2年生	3年生	4年生
健康栄養	2.032	2.440	2.516	3.836
理学療法	3.024	2.826	3.841	5.101
作業療法	2.538	2.522	2.516	2.973
看護	3.221	3.311	5.631	4.816
こども発達	1.289	1.756	2.075	2.188
地域未来	1.705	0.964	—	—
国際教養	2.088	2.773	1.675	3.462
国際コミュ	1.889	2.216	2.689	3.500
大学全体	2.392	2.568	3.324	3.941



【入学以来の変化】(単位は時間)

問15		健康栄養	理学療法	作業療法	看護	こども発達	地域未来	国際教養	国際コミュ	大学全体
現2年生	2024年度	2.257	2.561	3.875	2.549	1.660	2.133	1.194	1.317	2.260
	2025年度	2.440	2.826	2.522	3.311	1.756	0.964	2.773	2.216	2.568
現3年生	2023年度	3.237	3.913	3.395	4.372	2.051	—	2.900	2.411	3.002
	2024年度	2.590	3.050	2.639	3.983	2.064	—	1.306	2.688	2.822
	2025年度	2.516	3.841	2.516	5.631	2.075	—	1.675	2.689	3.324
現4年生	2022年度	2.860	3.017	2.281	2.598	2.455	—	2.750	3.583	2.759
	2023年度	3.523	4.400	1.900	2.184	2.476	—	2.167	3.000	2.690
	2024年度	2.742	3.057	2.212	4.373	2.732	—	3.500	3.579	3.153
	2025年度	3.836	5.101	2.973	4.816	2.188	—	3.462	3.500	3.941

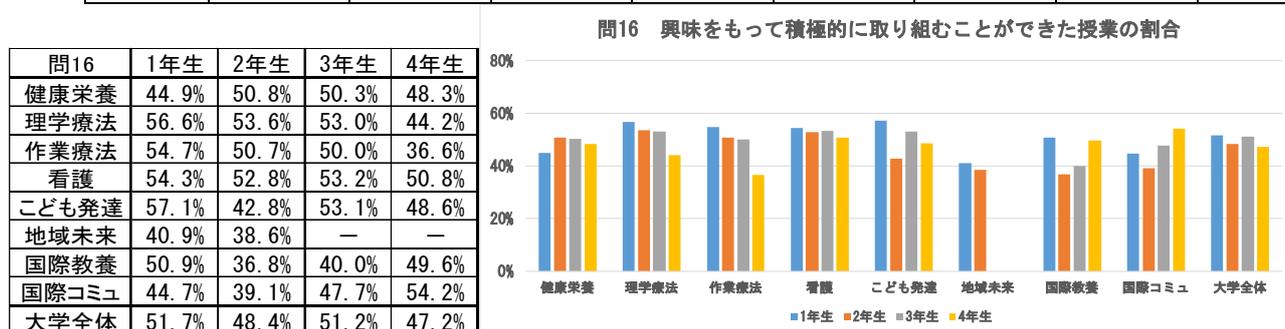
【各学年における学生のレベルの年次推移】(単位は時間)

問15	行ラベル	健康栄養	理学療法	作業療法	看護	こども発達	地域未来	国際教養	国際コミュ	大学全体
1年生	2022年度	2.860	3.017	2.281	2.598	2.455	—	2.750	3.583	2.759
	2023年度	3.237	3.913	3.395	4.372	2.051	—	2.900	2.411	3.002
	2024年度	2.257	2.561	3.875	2.549	1.660	2.133	1.194	1.317	2.260
	2025年度	2.032	3.024	2.538	3.221	1.289	1.705	2.088	1.889	2.392
2年生	2022年度	3.440	3.500	4.813	4.227	3.269	—	4.500	4.167	3.818
	2023年度	3.523	4.400	1.900	2.184	2.476	—	2.167	3.000	2.690
	2024年度	2.590	3.050	2.639	3.983	2.064	—	1.306	2.688	2.822
	2025年度	2.440	2.826	2.522	3.311	1.756	0.964	2.773	2.216	2.568
3年生	2022年度	3.161	4.308	3.111	5.385	3.154	—	—	—	3.934
	2023年度	3.200	3.500	9.000	6.167	3.208	—	2.667	1.750	3.608
	2024年度	2.742	3.057	2.212	4.373	2.732	—	3.500	3.579	3.153
	2025年度	2.516	3.841	2.516	5.631	2.075	—	1.675	2.689	3.324
4年生	2022年度	4.075	4.579	6.600	5.333	1.432	—	—	—	3.843
	2023年度	3.464	3.611	6.000	4.182	4.125	—	—	—	3.768
	2024年度	2.672	3.889	4.542	3.370	2.491	—	2.400	1.789	3.175
	2025年度	3.836	5.101	2.973	4.816	2.188	—	3.462	3.500	3.941

かなり、学科と学年で傾向が異なるが、全体的にみて1年生、2年生の学習時間がここ2年間減少している。こども発達学科は全学年でさらに学習時間が減少している。国際コミュ2年生の学習時間も一貫してこの4年間で大きく減少している。

問 16 直近に終了した授業時期で、授業の内容に興味をもって積極的に取り組むことができた授業の割合はどれくらいでしたか。

① 10 %未 満	② 10 %以上 20 %未 満	③ 20 %以上 30 %未 満	④ 30 %以上 40 %未 満	⑤ 40 %以上 50 %未 満	⑥ 50 %以上 60 %未 満	⑦ 60 %以上 80 %未 満	⑧ 80 %以上 90 %未 満	⑨ 90 %以上
-----------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	-------------



【入学以来の変化】

問16		健康栄養	理学療法	作業療法	看護	こども発達	地域未来	国際教養	国際コミュ	大学全体
現2年生	2024年度	52.9%	53.3%	50.6%	54.6%	62.9%	33.7%	43.9%	51.0%	53.2%
	2025年度	50.8%	53.6%	50.7%	52.8%	42.8%	38.6%	36.8%	39.1%	48.4%
現3年生	2023年度	56.7%	60.3%	59.5%	59.0%	58.4%	—	69.0%	57.2%	58.4%
	2024年度	49.8%	56.7%	47.5%	52.2%	48.8%	—	45.3%	52.8%	51.4%
	2025年度	50.3%	53.0%	50.0%	53.2%	53.1%	—	40.0%	47.7%	51.2%
現4年生	2022年度	58.3%	46.4%	49.1%	50.9%	58.6%	—	60.0%	49.2%	53.0%
	2023年度	43.9%	55.0%	43.3%	58.4%	54.5%	—	36.7%	70.0%	50.5%
	2024年度	44.1%	54.1%	43.8%	48.0%	53.6%	—	52.5%	51.3%	49.5%
	2025年度	48.3%	44.2%	36.6%	50.8%	48.6%	—	49.6%	54.2%	47.2%

学年が進行するにつれて、積極的に取り組む授業の割合が減少している。

【各学年における学生のレベルの年次推移】

問16	行ラベル	健康栄養	理学療法	作業療法	看護	こども発達	地域未来	国際教養	国際コミュ	大学全体
1年生	2022年度	58.3%	46.4%	49.1%	50.9%	58.6%	—	60.0%	49.2%	53.0%
	2023年度	56.7%	60.3%	59.5%	59.0%	58.4%	—	69.0%	57.2%	58.4%
	2024年度	52.9%	53.3%	50.6%	54.6%	62.9%	33.7%	43.9%	51.0%	53.2%
	2025年度	44.9%	56.6%	54.7%	54.3%	57.1%	40.9%	50.9%	44.7%	51.7%
2年生	2022年度	52.2%	48.5%	60.6%	62.7%	50.8%	—	37.5%	50.8%	53.3%
	2023年度	43.9%	55.0%	43.3%	58.4%	54.5%	—	36.7%	70.0%	50.5%
	2024年度	49.8%	56.7%	47.5%	52.2%	48.8%	—	45.3%	52.8%	51.4%
	2025年度	50.8%	53.6%	50.7%	52.8%	42.8%	38.6%	36.8%	39.1%	48.4%
3年生	2022年度	51.3%	64.6%	52.8%	60.8%	56.5%	—	—	—	55.3%
	2023年度	64.0%	56.2%	62.5%	62.8%	56.3%	—	38.3%	40.8%	54.1%
	2024年度	44.1%	54.1%	43.8%	48.0%	53.6%	—	52.5%	51.3%	49.5%
	2025年度	50.3%	53.0%	50.0%	53.2%	53.1%	—	40.0%	47.7%	51.2%
4年生	2022年度	51.1%	66.6%	67.0%	60.3%	48.0%	—	—	—	55.5%
	2023年度	56.1%	60.6%	80.0%	50.0%	65.8%	—	—	—	56.7%
	2024年度	46.2%	60.7%	56.5%	56.0%	52.9%	—	32.0%	54.7%	54.1%
	2025年度	48.3%	44.2%	36.6%	50.8%	48.6%	—	49.6%	54.2%	47.2%

全体として、各学年とも積極的に取り組む授業の割合が減少傾向にある。特に理学療法、作業療法で今年度の4年生は、昨年度の4年生より大きく減少した。