

## 2025 年度（令和 7 年度）後期 授業評価アンケートの結果

北海道文教大学教育開発センター

1. 実施期間 2025 年 10 月 21 日～2026 年 3 月 9 日
2. 実施方法 WSDB を用いた WEB による回答
3. 質問項目 選択式 7 問、記述式 2 問
4. 回答数、対象数および回答率を示す。なお、回答数は延べ回答数、対象数は延べ履修登録科目数とする。

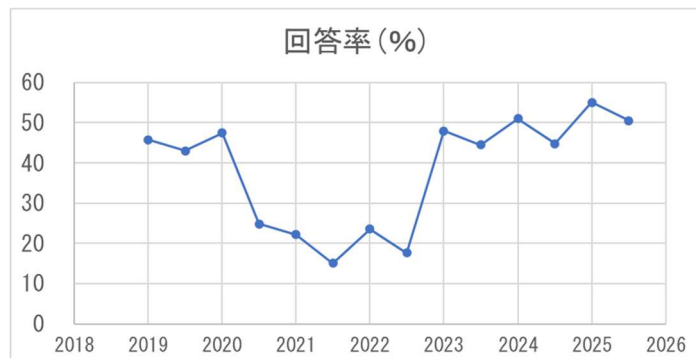
### ○2025 年度後期

| 2025年度後期 |                     | 回答数  | 対象数   | 回答率   |
|----------|---------------------|------|-------|-------|
| 人間科学部    | 健康栄養学科              | 1454 | 3308  | 44.0% |
|          | 理学療法学科              | 43   | 215   | 20.0% |
|          | 作業療法学科              | 18   | 118   | 15.3% |
|          | 看護学科                | 24   | 238   | 10.1% |
|          | こども発達学科             | 1289 | 2831  | 45.5% |
|          | 地域未来学科              | 246  | 515   | 47.8% |
| 国際学部     | 国際教養学科              | 294  | 913   | 32.2% |
|          | 国際コミュニケーション学科       | 656  | 1442  | 45.5% |
| 医療保健科学部  | 看護学科                | 1395 | 2323  | 60.1% |
|          | リハビリテーション学科 理学療法学専攻 | 2123 | 3224  | 65.8% |
|          | リハビリテーション学科 作業療法学専攻 | 728  | 1258  | 57.9% |
| 大学全体     |                     | 8270 | 16385 | 50.5% |

### ○2024 年度後期

| 2024年度後期 |                     | 回答数  | 対象数   | 回答率   |
|----------|---------------------|------|-------|-------|
| 人間科学部    | 健康栄養学科              | 1767 | 4190  | 42.2% |
|          | 理学療法学科              | 351  | 1307  | 26.9% |
|          | 作業療法学科              | 248  | 567   | 43.7% |
|          | 看護学科                | 47   | 336   | 14.0% |
|          | こども発達学科             | 1580 | 3169  | 49.9% |
|          | 地域未来学科              | 46   | 193   | 23.8% |
| 国際学部     | 国際教養学科              | 219  | 797   | 27.5% |
|          | 国際コミュニケーション学科       | 528  | 1336  | 39.5% |
| 医療保健科学部  | 看護学科（医療保健科学部）       | 1049 | 2405  | 43.6% |
|          | リハビリテーション学科 理学療法学専攻 | 1557 | 2410  | 64.6% |
|          | リハビリテーション学科 作業療法学専攻 | 475  | 853   | 55.7% |
| 大学全体     |                     | 7867 | 17563 | 44.8% |

### ○大学全体回答率の年次推移



コロナ禍の時期に回答率が低下しているが、おおむね 50% 前後となっている。また、前期より後期の方が回答率が低下する。2023 年度以降は増加傾向にある。

## 5. 回答結果

### ●大学全体の年次変化

#### ・各問の平均値

問1. 授業の内容は理解・関心を深めるように工夫されていましたか。

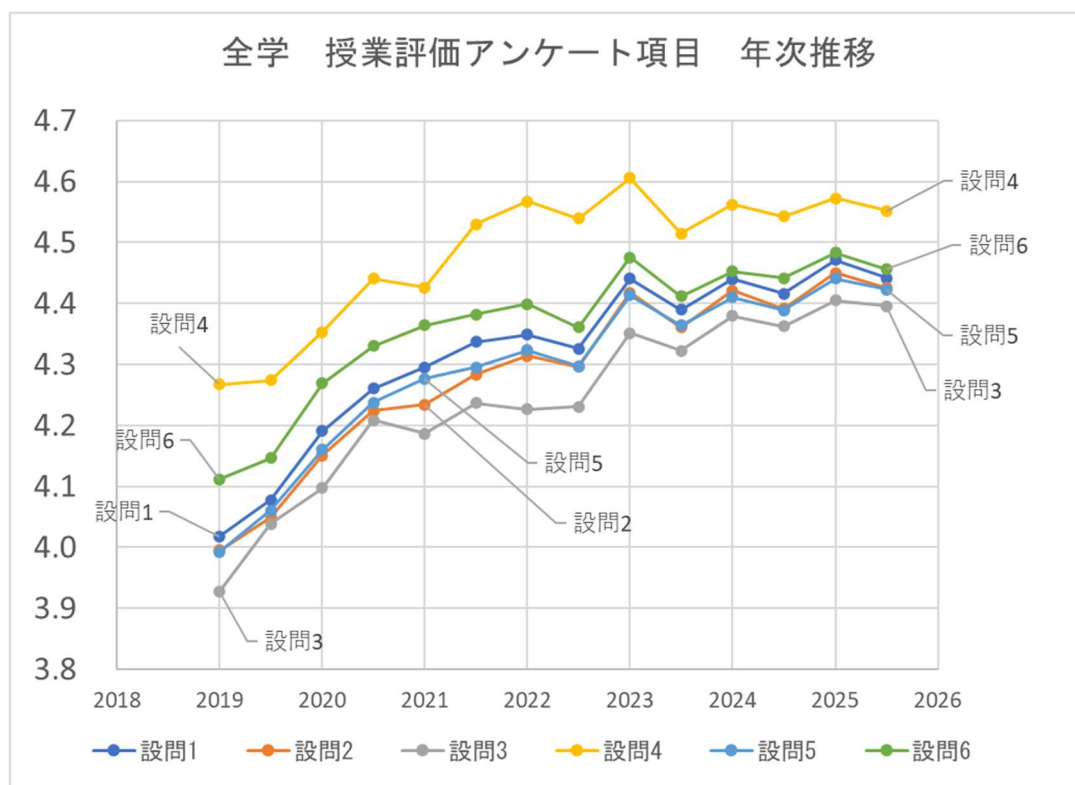
問2. 教材（テキスト・プリント・実習機材等）や教具（パワーポイント、マイクなどの視聴覚機器）の使い方はどうでしたか。

問3. あなたはこの授業によって自分の能力を伸ばすことができましたか。

問4. シラバスの記載内容は授業内容と適合していましたか。

問5. この授業を総合的に判断するとよい授業だと思いますか。

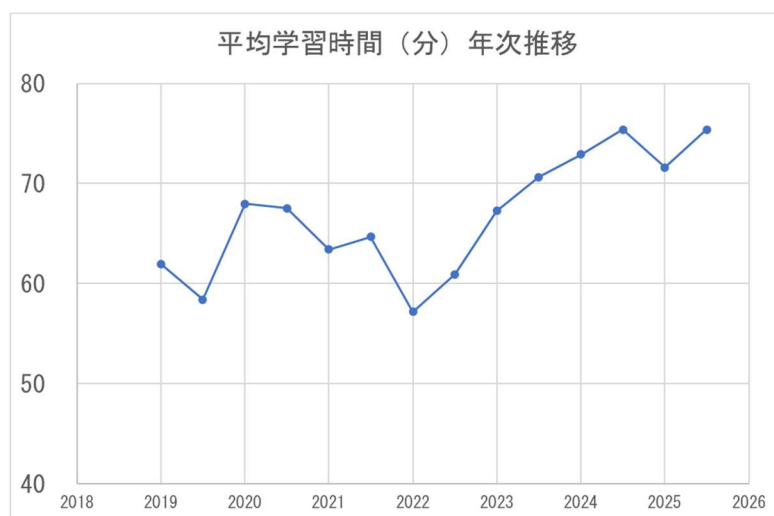
問6. この授業に必要性・興味を感じて意欲的に取り組んだ、またはレポート・課題・試験等の評価を少しでも良いものにしようと努力した。



設問4（シラバスとの整合性）は2022年度まで4.5を超える水準まで増加し、以後高水準を保っている。その他の設問は2019年度から2021年度にかけて増加傾向にあったが、2022年度までにはいったん頭打ち傾向になっていた。2023年度から増加し、その後はほぼ一定となっている。ただし設問3（授業による能力獲得）は微増傾向にある。ただし、後述のように学科により傾向は異なり、2023年度から国際学部各学科の値が増加したことも影響していると考えられる。なお、2023年度から全面的にコロナ禍の影響がなくなり回答率も回復している。また2022年度前期の授業評価アンケート後から改善計画の提出開始している。

・学習時間（分）

問7．この授業の予習・復習に費やした時間は、授業一回あたりどれだけですか。



2023 年度以降全体的に増加傾向が続いている。

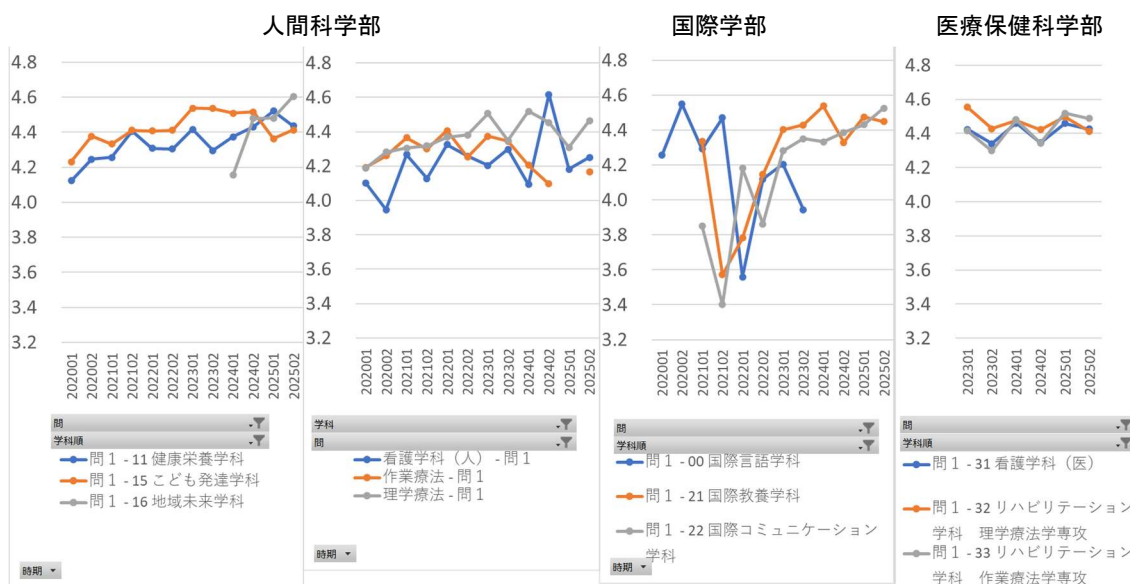
## 5. 回答結果

### 【問1 授業内容の工夫】

○2025 年度後期

| 問1. 授業の内容は理解・関心を深めるように工夫されていましたか。 |               |          |         |              |            |           | 2025年度後期           |
|-----------------------------------|---------------|----------|---------|--------------|------------|-----------|--------------------|
| 学部                                | 学科            | 5. 非常に思う | 4. そう思う | 3. どちらともいえない | 2. あまり思わない | 1. 全く思わない | 平均値<br>(データバー 4-5) |
| 人間科学部                             | 健康栄養学科        | 56.5%    | 33.6%   | 7.6%         | 1.8%       | 0.6%      | 4.44               |
|                                   | 理学療法学科        | 76.7%    | 11.6%   | 2.3%         | 0.0%       | 9.3%      | 4.47               |
|                                   | 作業療法学科        | 33.3%    | 50.0%   | 16.7%        | 0.0%       | 0.0%      | 4.17               |
|                                   | 看護学科(人間科学部)   | 33.3%    | 58.3%   | 8.3%         | 0.0%       | 0.0%      | 4.25               |
|                                   | こども発達学科       | 52.8%    | 38.5%   | 6.4%         | 2.0%       | 0.3%      | 4.41               |
|                                   | 地域未来学科        | 69.5%    | 24.0%   | 4.9%         | 0.8%       | 0.8%      | 4.61               |
| 国際学部                              | 国際教養学科        | 58.2%    | 32.3%   | 7.1%         | 1.0%       | 1.4%      | 4.45               |
|                                   | 国際コミュニケーション学科 | 64.2%    | 27.6%   | 5.8%         | 1.5%       | 0.9%      | 4.53               |
| 医療保健科学部                           | 看護学科(医療保健科学部) | 56.4%    | 35.2%   | 4.7%         | 1.9%       | 1.8%      | 4.43               |
|                                   | リハ学科 理学療法学専攻  | 55.9%    | 33.2%   | 8.4%         | 1.4%       | 1.1%      | 4.41               |
|                                   | リハ学科 作業療法学専攻  | 56.9%    | 37.0%   | 4.8%         | 1.0%       | 0.4%      | 4.49               |
| 大学全体                              |               | 56.8%    | 34.0%   | 6.7%         | 1.6%       | 1.0%      | 4.44               |

・学科別年次変化（以後年度のあとの 01 は前期、02 は後期を表す。）



### ●特徴

こども発達学科や健康栄養学科は2020年度当初の4.1～4.2点台から、直近では4.4点台まで着実にスコアを伸ばしている。地域未来学科は開設当初の2024年度前期を除けば高い水準を維持しており、2025年度後期には4.61と、全学科の中でもトップクラスの評価となっている。

人間科学部の医療系学科は基本的に2025年度をもって終了し、2025年度は4年生が大半である。したがって、授業評価対象科目が少なくばらつきが大きくなっている。以後の設問も同様である。

国際教養学科と国際コミュニケーション学科は開設当初の2021年度は値が低かったが、2023年度から値が大きく増加しており、これが大学全体の平均値を押し上げる要因の一つとなっている。

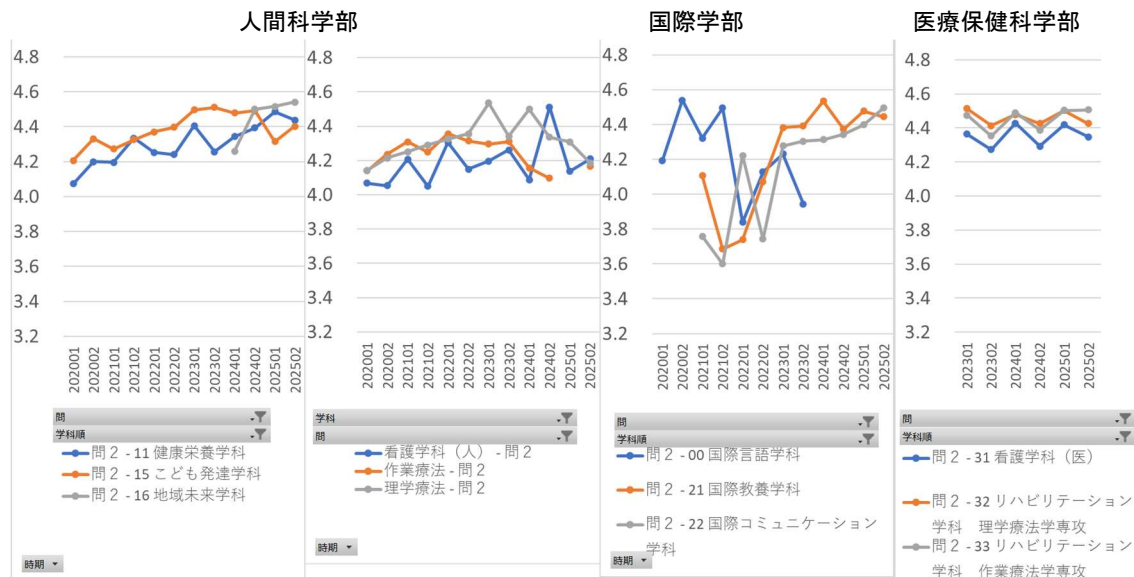
医療保健科学部の看護学科、リハビリテーション学科（理学療法学・作業療法学専攻）は、開設当初の2023年度から4.4～4.5前後の安定した高いスコアを維持している。

【問2 教材活用の適切性】

○2025 年度後期

| 問2. 教材(テキスト・プリント・実習機材等)や教具(パワーポイント、マイクなどの視聴覚機器)の使い方はどうでしたか。 2025年度後期 |               |          |       |              |            |           |                    |
|----------------------------------------------------------------------|---------------|----------|-------|--------------|------------|-----------|--------------------|
|                                                                      | 学科            | 5. 非常に良い | 4. 良い | 3. どちらともいえない | 2. あまり良くない | 1. 全くよくない | 平均値<br>(データバー 4-5) |
| 人間科学部                                                                | 健康栄養学科        | 55.4%    | 35.4% | 7.2%         | 1.7%       | 0.3%      | 4.44               |
|                                                                      | 理学療法学科        | 62.8%    | 16.3% | 9.3%         | 0.0%       | 11.6%     | 4.19               |
|                                                                      | 作業療法学科        | 33.3%    | 50.0% | 16.7%        | 0.0%       | 0.0%      | 4.17               |
|                                                                      | 看護学科(人間科学部)   | 41.7%    | 41.7% | 12.5%        | 4.2%       | 0.0%      | 4.21               |
|                                                                      | こども発達学科       | 52.5%    | 37.6% | 7.6%         | 2.1%       | 0.2%      | 4.40               |
|                                                                      | 地域未来学科        | 63.8%    | 27.6% | 7.3%         | 1.2%       | 0.0%      | 4.54               |
| 国際学部                                                                 | 国際教養学科        | 59.2%    | 30.3% | 7.8%         | 1.4%       | 1.4%      | 4.45               |
|                                                                      | 国際コミュニケーション学科 | 63.1%    | 26.8% | 7.5%         | 1.7%       | 0.9%      | 4.50               |
| 医療保健科学部                                                              | 看護学科(医療保健科学部) | 53.2%    | 35.0% | 7.5%         | 2.2%       | 2.2%      | 4.35               |
|                                                                      | リハ学科 理学療法学専攻  | 56.6%    | 33.0% | 7.9%         | 1.6%       | 1.0%      | 4.43               |
|                                                                      | リハ学科 作業療法学専攻  | 58.0%    | 36.5% | 4.0%         | 1.2%       | 0.3%      | 4.51               |
|                                                                      | 大学全体          | 56.0%    | 34.0% | 7.3%         | 1.7%       | 0.9%      | 4.43               |

・学科別年次変化



健康栄養学科は2020 年度当初の 4.1 点前後から、直近では 4.4 点前後までスコアを伸ばしている。こども発達学科も同様の傾向はあるが、2025 年度は低下しているので、これが続くようであれば何らかの対策が必要と考えられる。地域未来学科は開設当初の 2024 年度前期を除けば高い水準を維持している。

国際教養学科と国際コミュニケーション学科は開設当初の 2021 年度は値が低かったが、2023 年度からスコアが大きく増加しており、全学平均の押し上げに寄与している。

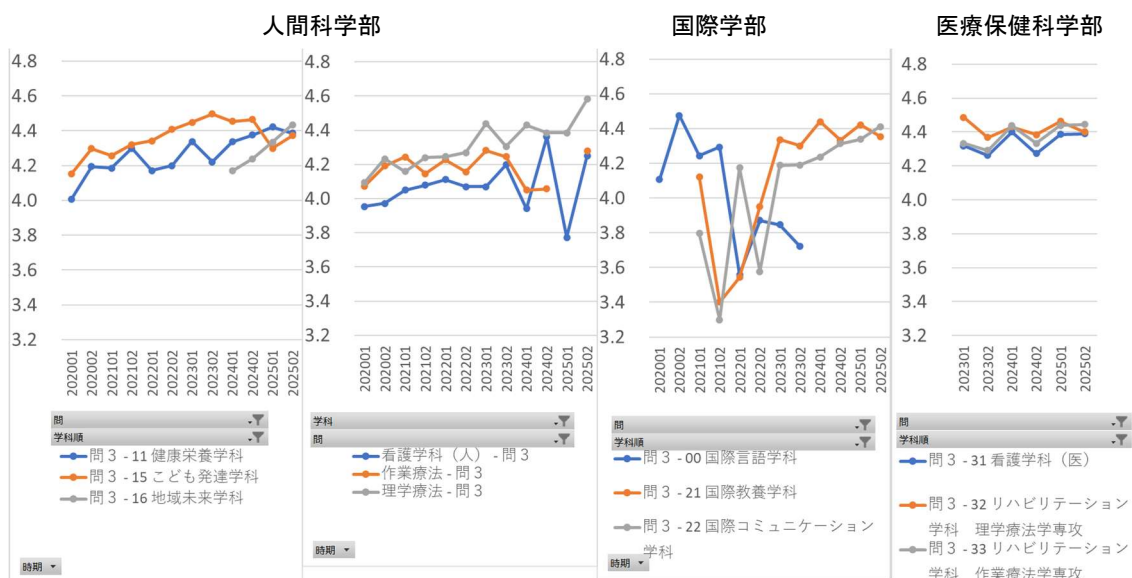
医療保健科学部の看護学科、リハビリテーション学科（理学療法学・作業療法学専攻）は、開設当初の 2023 年度から 4.3～4.5 前後の安定した高いスコアを維持している。

【問3 授業による能力獲得】

○2025 年度後期

| 問3. あなたはこの授業によって自分の能力を伸ばすことができましたか。 |               |          |         |              |            |           | 2025年度後期           |
|-------------------------------------|---------------|----------|---------|--------------|------------|-----------|--------------------|
|                                     | 学科            | 5. 非常に思う | 4. そう思う | 3. どちらともいえない | 2. あまり思わない | 1. 全く思わない | 平均値<br>(データバー 4-5) |
| 人間科学部                               | 健康栄養学科        | 52.8%    | 36.4%   | 8.0%         | 2.1%       | 0.7%      | 4.39               |
|                                     | 理学療法学科        | 74.4%    | 16.3%   | 4.7%         | 2.3%       | 2.3%      | 4.58               |
|                                     | 作業療法学科        | 33.3%    | 61.1%   | 5.6%         | 0.0%       | 0.0%      | 4.28               |
|                                     | 看護学科(人間科学部)   | 37.5%    | 54.2%   | 4.2%         | 4.2%       | 0.0%      | 4.25               |
|                                     | こども発達学科       | 50.0%    | 40.2%   | 7.2%         | 2.0%       | 0.5%      | 4.37               |
|                                     | 地域未来学科        | 56.9%    | 32.5%   | 8.1%         | 2.0%       | 0.4%      | 4.43               |
| 国際学部                                | 国際教養学科        | 53.7%    | 33.0%   | 9.9%         | 1.7%       | 1.7%      | 4.35               |
|                                     | 国際コミュニケーション学科 | 56.9%    | 32.0%   | 7.8%         | 2.1%       | 1.2%      | 4.41               |
| 医療保健科学部                             | 看護学科(医療保健科学部) | 52.9%    | 37.8%   | 6.3%         | 1.4%       | 1.6%      | 4.39               |
|                                     | リハ学科 理学療法学専攻  | 54.6%    | 34.6%   | 8.1%         | 1.6%       | 1.1%      | 4.40               |
|                                     | リハ学科 作業療法学専攻  | 54.1%    | 38.0%   | 6.5%         | 1.0%       | 0.4%      | 4.45               |
| 大学全体                                |               | 53.5%    | 36.3%   | 7.5%         | 1.7%       | 1.0%      | 4.40               |

・学科別年次変化



健康栄養学科は2020 年度当初の4.0 点前後から、直近では4.4 点前後までスコアを伸ばしている。こども発達学科も同様の傾向はあるが、問2 と同様 2025 年度は低下している。地域未来学科は開設当初の2024 年度前期から一貫してスコアを伸ばしている。

国際教養学科と国際コミュニケーション学科は開設当初の2021 年度はスコアが低かったが、2023 年度からスコアが大きく増加した。

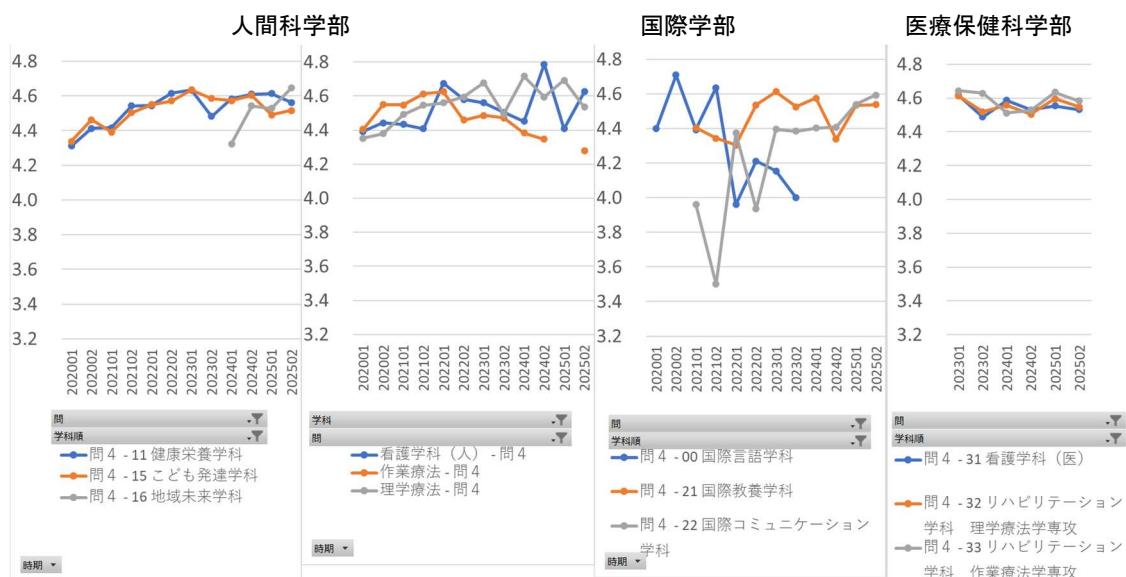
医療保健科学部の看護学科、リハビリテーション学科（理学療法学・作業療法学専攻）は、開設当初の2023 年度から4.3～4.5 前後の安定した高いスコアを維持している。

【問4 シラバスの適合度】

○2025 年度後期

| 問4. シラバスの記載内容は授業内容と適合していましたか。 2025年度後期 |               |           |             |              |                 |              | 平均値<br>(データバー 4-5) |
|----------------------------------------|---------------|-----------|-------------|--------------|-----------------|--------------|--------------------|
|                                        | 学科            | 5. 適合していた | 4. ほぼ適合していた | 3. どちらともいえない | 2. あまり適合していなかった | 1. 全く適合しなかった |                    |
| 人間科学部                                  | 健康栄養学科        | 64.4%     | 29.1%       | 5.2%         | 1.0%            | 0.3%         | 4.56               |
|                                        | 理学療法学科        | 72.1%     | 14.0%       | 11.6%        | 0.0%            | 2.3%         | 4.53               |
|                                        | 作業療法学科        | 33.3%     | 61.1%       | 5.6%         | 0.0%            | 0.0%         | 4.28               |
|                                        | 看護学科(人間科学部)   | 66.7%     | 29.2%       | 4.2%         | 0.0%            | 0.0%         | 4.63               |
|                                        | こども発達学科       | 60.0%     | 32.8%       | 6.1%         | 0.8%            | 0.2%         | 4.52               |
|                                        | 地域未来学科        | 71.5%     | 23.2%       | 4.1%         | 0.8%            | 0.4%         | 4.65               |
| 国際学部                                   | 国際教養学科        | 64.6%     | 26.2%       | 8.2%         | 0.3%            | 0.7%         | 4.54               |
|                                        | 国際コミュニケーション学科 | 68.6%     | 24.1%       | 6.1%         | 0.5%            | 0.8%         | 4.59               |
| 医療保健科学部                                | 看護学科(医療保健科学部) | 63.7%     | 29.8%       | 4.0%         | 0.8%            | 1.6%         | 4.53               |
|                                        | リハ学科 理学療法学専攻  | 64.2%     | 28.5%       | 5.9%         | 0.5%            | 0.8%         | 4.55               |
|                                        | リハ学科 作業療法学専攻  | 64.0%     | 31.2%       | 4.3%         | 0.3%            | 0.3%         | 4.58               |
|                                        | 大学全体          | 64.1%     | 29.2%       | 5.4%         | 0.7%            | 0.7%         | 4.55               |

・学科別年次変化



本学の授業運営において最も学生の信頼が厚い項目であり、2020 年度当初から高いスコアとなっている。健康栄養学科は2020 年度当初の4.3 点前後から、2022 年度までに4.4 点前後までスコアを伸ばした。しかし、それ以降は頭打ちまたは、微減傾向となっている。こども発達学科は2022 年度までch 九実にスコアを伸ばしたが、それ以後は減少傾向にある。地域未来学科は開設当初の2024 年度前期から一貫してスコアを伸ばしている。

国際教養学科は開設当初の2021 年度から比較的高いスコアであり、2022 年後期からは4.5 以上の高いスコアをほぼ保っている。国際コミュニケーション学科は開設当初の2021 年度はスコアが低かったが、2023 年度以降は4.4 以上となり2025 年度は4.5 以上の高いスコアとなった。

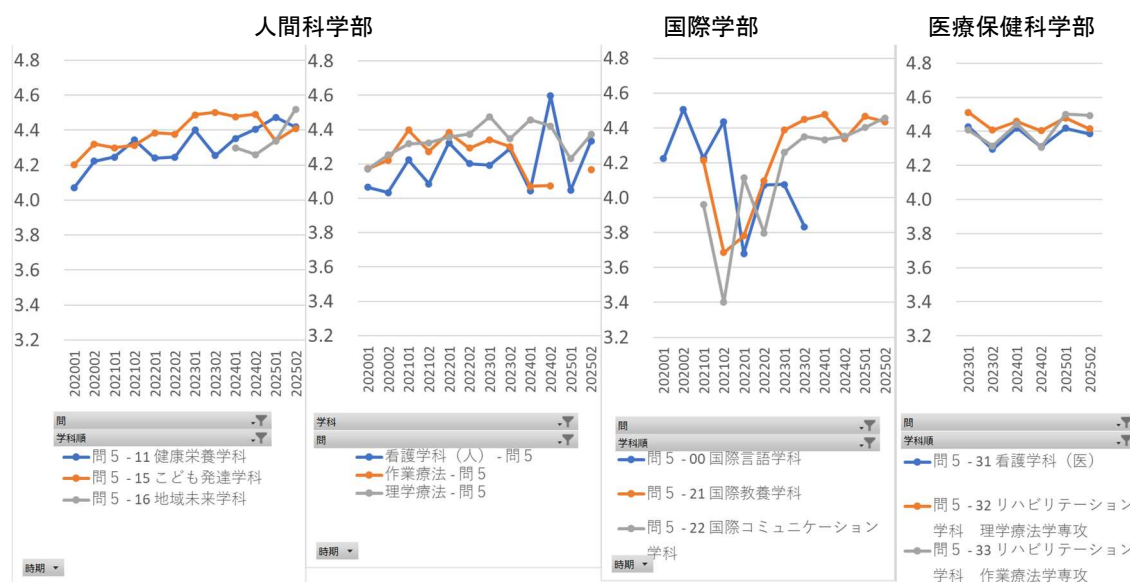
医療保健科学部の看護学科、リハビリテーション学科（理学療法学・作業療法学専攻）は、開設当初の2023 年度から4.5～4.6 前後の安定した高いスコアを維持している。

【問5 総合評価】

○2025 年度後期

| 問5. この授業を総合的に判断するとよい授業だと思いますか。 |               |          |       |              |            |           | 2025年度後期           |
|--------------------------------|---------------|----------|-------|--------------|------------|-----------|--------------------|
|                                | 学科            | 5. 非常に良い | 4. 良い | 3. どちらともいえない | 2. あまり良くない | 1. 全くよくない | 平均値<br>(データバー 4-5) |
| 人間科学部                          | 健康栄養学科        | 54.5%    | 35.1% | 8.6%         | 1.3%       | 0.5%      | 4.42               |
|                                | 理学療法学科        | 67.4%    | 18.6% | 4.7%         | 2.3%       | 7.0%      | 4.37               |
|                                | 作業療法学科        | 33.3%    | 50.0% | 16.7%        | 0.0%       | 0.0%      | 4.17               |
|                                | 看護学科(人間科学部)   | 45.8%    | 41.7% | 12.5%        | 0.0%       | 0.0%      | 4.33               |
|                                | こども発達学科       | 53.1%    | 37.7% | 6.6%         | 2.1%       | 0.5%      | 4.41               |
|                                | 地域未来学科        | 63.0%    | 28.0% | 7.3%         | 1.2%       | 0.4%      | 4.52               |
| 国際学部                           | 国際教養学科        | 57.8%    | 31.6% | 8.2%         | 1.0%       | 1.4%      | 4.44               |
|                                | 国際コミュニケーション学科 | 61.7%    | 27.0% | 7.9%         | 2.0%       | 1.4%      | 4.46               |
| 医療保健科学部                        | 看護学科(医療保健科学部) | 53.9%    | 36.5% | 5.9%         | 1.7%       | 2.0%      | 4.39               |
|                                | リハ学科 理学療法学専攻  | 55.9%    | 33.7% | 7.5%         | 1.8%       | 1.0%      | 4.42               |
|                                | リハ学科 作業療法学専攻  | 58.0%    | 35.4% | 4.8%         | 1.5%       | 0.3%      | 4.49               |
|                                | 大学全体          | 55.8%    | 34.4% | 7.1%         | 1.7%       | 1.0%      | 4.42               |

・学科別年次変化



健康栄養学科は2020 年度当初の4.1 点前後から、2025 年度までに4.4 点前後までスコアを伸ばしている。こども発達学科は2022 年度までスコアを伸ばして2024 年度までその水準を保っていたが2025 年度にややスコアを落としている。地域未来学科は開設当初の2024 年度前期から一貫してスコアを伸ばしている。

国際教養学科と国際コミュニケーション学科は開設当初の2021 年度はスコアが低かったが、2023 年度以降は4.3～4.5 前後になった。

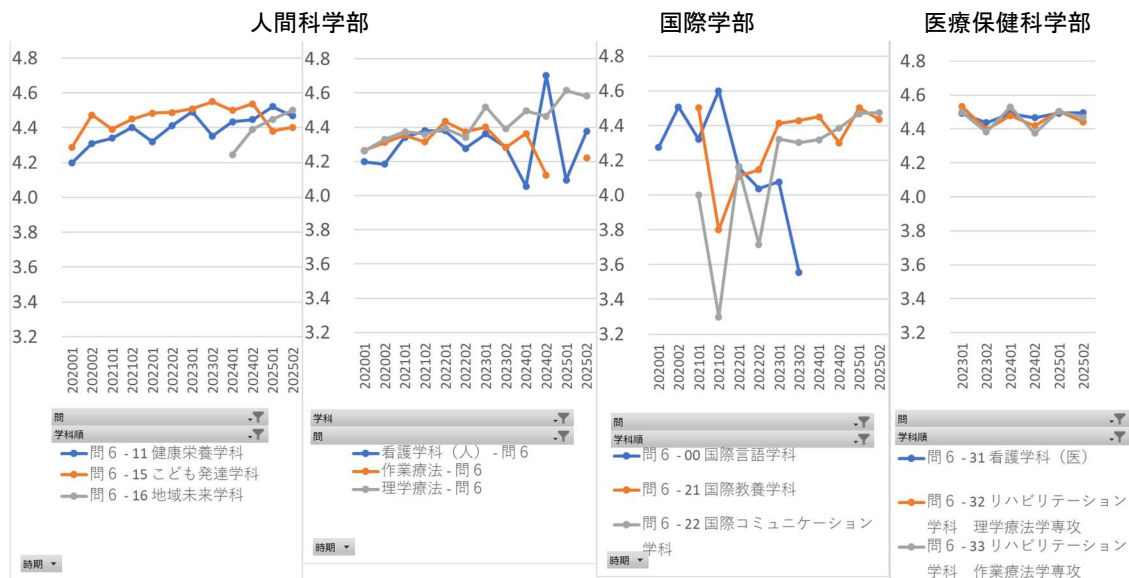
医療保健科学部の看護学科、リハビリテーション学科（理学療法学・作業療法学専攻）は、開設当初の2023 年度から4.3～4.5 前後の安定した高いスコアを維持している。

【問 6 学習意欲】

○2025 年度後期

| 問6. この授業に必要性・興味を感じて意欲的に取り組んだ、またはレポート・課題・試験等の評価を少しでも良いものにしようと努力した。 2025年度後期 |               |          |         |              |            |           |                    |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------|----------|---------|--------------|------------|-----------|--------------------|
|                                                                            | 学科            | 5. 非常に思う | 4. そう思う | 3. どちらともいえない | 2. あまり思わない | 1. 全く思わない | 平均値<br>(データバー 4-5) |
| 人間科学部                                                                      | 健康栄養学科        | 56.9%    | 34.8%   | 6.7%         | 1.4%       | 0.2%      | 4.47               |
|                                                                            | 理学療法学科        | 74.4%    | 14.0%   | 9.3%         | 0.0%       | 2.3%      | 4.58               |
|                                                                            | 作業療法学科        | 33.3%    | 55.6%   | 11.1%        | 0.0%       | 0.0%      | 4.22               |
|                                                                            | 看護学科(人間科学部)   | 45.8%    | 45.8%   | 8.3%         | 0.0%       | 0.0%      | 4.38               |
|                                                                            | こども発達学科       | 52.1%    | 39.2%   | 6.1%         | 2.2%       | 0.5%      | 4.40               |
|                                                                            | 地域未来学科        | 62.2%    | 27.6%   | 8.5%         | 1.2%       | 0.4%      | 4.50               |
| 国際学部                                                                       | 国際教養学科        | 57.5%    | 32.3%   | 7.8%         | 1.0%       | 1.4%      | 4.44               |
|                                                                            | 国際コミュニケーション学科 | 59.5%    | 31.6%   | 6.9%         | 1.4%       | 0.8%      | 4.48               |
| 医療保健科学部                                                                    | 看護学科(医療保健科学部) | 60.7%    | 32.2%   | 4.5%         | 1.0%       | 1.6%      | 4.49               |
|                                                                            | リハ学科 理学療法学専攻  | 56.9%    | 33.5%   | 7.6%         | 0.9%       | 1.1%      | 4.44               |
|                                                                            | リハ学科 作業療法学専攻  | 55.9%    | 37.0%   | 5.6%         | 1.1%       | 0.4%      | 4.47               |
|                                                                            | 大学全体          | 57.1%    | 34.3%   | 6.5%         | 1.3%       | 0.8%      | 4.46               |

・学科別年次変化



健康栄養学科は2020 年度当初の 4.2 点前後から、2025 年度では 4.5 点前後までおおむねスコアを伸ばしている。こども発達学科は2024 年度までスコアを伸ばしたが2025 年度に 0.1 以上スコアを落としている。地域未来学科は開設当初の2024 年度前期から一貫してスコアを伸ばしている。

国際教養学科と国際コミュニケーション学科は開設当初の2021 年度から2022 年度にかけて特に後期においてスコアが低かったが、2023 年度以降は 4.3～4.5 前後の高いスコアになった。

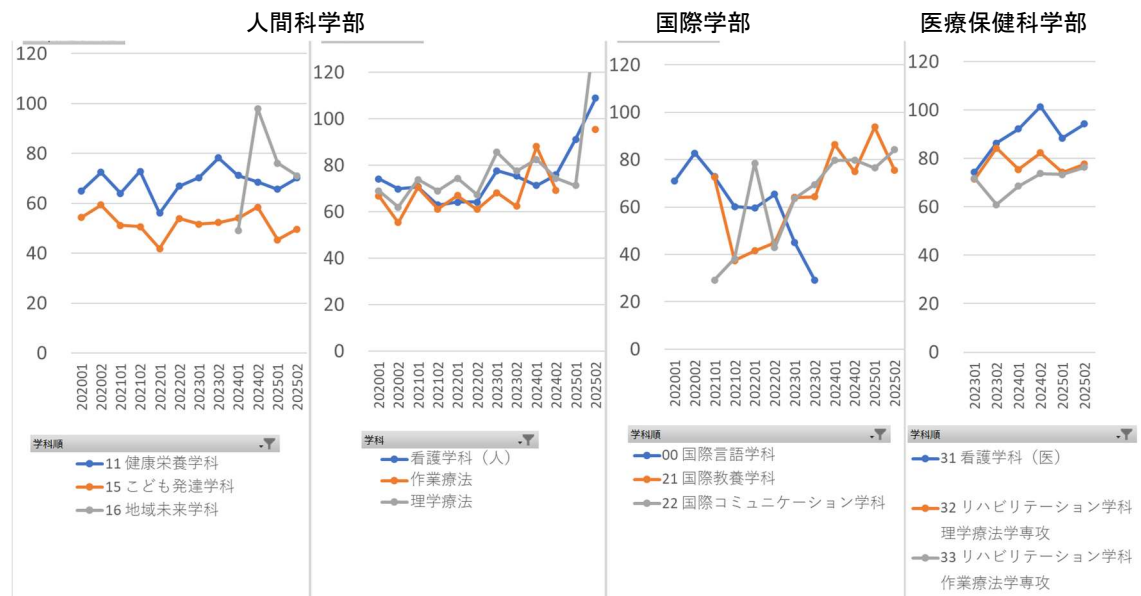
医療保健科学部の看護学科、リハビリテーション学科（理学療法学・作業療法学専攻）は、開設当初の2023 年度から 4.4～4.5 前後の安定した高いスコアを維持している。

【問 7 学習時間（分）】

○2025 年度後期

| 問7. この授業の予習・復習に費やした時間は、授業一回あたりどれだけです。 2025年度後期 |               |                        |                                   |                                  |                                  |             |
|------------------------------------------------|---------------|------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|-------------|
|                                                | 学科            | 180 分<br>以上            | 90 分<br>以<br>上<br>180 分<br>未<br>満 | 45 分<br>以<br>上<br>90 分<br>未<br>満 | 20 分<br>以<br>上<br>45 分<br>未<br>満 | 20 分 未<br>満 |
| 人間科学部                                          | 健康栄養学科        | 13.4%                  | 14.0%                             | 26.5%                            | 20.4%                            | 25.6%       |
|                                                | 理学療法学科        | 69.8%                  | 7.0%                              | 2.3%                             | 7.0%                             | 14.0%       |
|                                                | 作業療法学科        | 0.0%                   | 50.0%                             | 33.3%                            | 16.7%                            | 0.0%        |
|                                                | 看護学科(人間科学部)   | 37.5%                  | 16.7%                             | 16.7%                            | 20.8%                            | 8.3%        |
|                                                | こども発達学科       | 7.9%                   | 8.0%                              | 19.8%                            | 21.5%                            | 42.8%       |
|                                                | 地域未来学科        | 19.5%                  | 9.3%                              | 19.5%                            | 22.0%                            | 29.7%       |
| 国際学部                                           | 国際教養学科        | 20.4%                  | 13.6%                             | 18.0%                            | 15.3%                            | 32.7%       |
|                                                | 国際コミュニケーション学科 | 20.1%                  | 17.8%                             | 23.2%                            | 19.7%                            | 19.2%       |
| 医療保健科学部                                        | 看護学科(医療保健科学部) | 22.5%                  | 21.6%                             | 26.1%                            | 18.0%                            | 11.8%       |
|                                                | リハ学科 理学療法学専攻  | 17.9%                  | 15.1%                             | 23.8%                            | 21.0%                            | 22.2%       |
|                                                | リハ学科 作業療法学専攻  | 17.2%                  | 15.1%                             | 22.7%                            | 23.4%                            | 21.7%       |
|                                                | 大学全体          | 16.9%                  | 14.9%                             | 23.4%                            | 20.3%                            | 24.4%       |
|                                                |               | 平均(分)<br>(データバー 0-150) |                                   |                                  |                                  |             |
|                                                |               | 70.2                   |                                   |                                  |                                  |             |
|                                                |               | 140.2                  |                                   |                                  |                                  |             |
|                                                |               | 95.4                   |                                   |                                  |                                  |             |
|                                                |               | 108.9                  |                                   |                                  |                                  |             |
|                                                |               | 49.7                   |                                   |                                  |                                  |             |
|                                                |               | 71.0                   |                                   |                                  |                                  |             |
|                                                |               | 75.5                   |                                   |                                  |                                  |             |
|                                                |               | 84.2                   |                                   |                                  |                                  |             |
|                                                |               | 94.3                   |                                   |                                  |                                  |             |
|                                                |               | 77.7                   |                                   |                                  |                                  |             |
|                                                |               | 76.4                   |                                   |                                  |                                  |             |
|                                                |               | 75.4                   |                                   |                                  |                                  |             |

・学科別年次変化



健康栄養学科は2020年度～2025年度で60分から80分の間でおおきな変化はない。こども発達学科は2020年度～2025年度で50分程度であり横ばい、あるいは微減傾向にある。また、対象学科の中で最も短くなることが多い。地域未来学科は2024年度は前期は約50分が後期は約100分で変動が大きかったが、2025年度後期は70分前後となり、全学平均に近い水準に落ち着いた。

国際教養学科と国際コミュニケーション学科は開設当初の2021年度から2022年度にかけて40分前後の低い値となるが多かったが2023年度に60分を超え、以後増加傾向にある。

医療保健科学部の看護学科は、開設当初の2023年度から80分～90分台を維持しつつ増加傾向にある。2025年度後期は94分を記録し、対象学科の中で学習時間が長い。リハビリテーション学科・理学療法学専攻は、開設当初の2023年度から80分前後であるが、やや減少傾向にある。リハビリテー

ション学科・作業療法学専攻は 2023 年度後期に 60 分前後の低い値であったが、以後増加し 80 分近い値になっている。

問題点としては、学科間の格差が大きいことがあげられる。看護学科（94 分）とこども発達学科（50 分）では 1.8 倍以上の開きがあり、学習負荷や学生の自習習慣に大きな差がある。

また、「20 分未満」の割合が高いことが挙げられる。大学全体で 24.4%の学生が 20 分未満と回答している。特にこども発達学科では 42.8%、国際教養学科では 32.7%の学生が 20 分未満しか学習しておらず、予習・復習が形骸化している授業が一定数存在することが示唆される。本学はシラバスの適合度が高いため、学生が自学自習せざるを得ないような事前学習・事後学習をシラバスに記載する方法も考えられる。