

## 2024 年度 学修成果および学修行動の調査結果

北海道文教大学教育開発センター

本調査は、学生の学修成果および学修行動を把握するために、2024 年（令和 6 年）9 月～10 月に実施されたものである。問はループリックの形式であり、あくまで学生の自己評価である。ウェブを用いてグーグルフォームに入力する方法で調査を行っている。回答収集期間は 2024 年の 9 月 6 日～10 月 31 日である。

### 回答者数および回答率

#### 本年

回答数	1年生	2年生	3年生	4年生	
健康栄養	68	89	89	67	313
理学療法	98	90	97	72	357
作業療法	24	36	33	24	117
看護	81	89	79	96	345
こども発達	53	86	69	57	265
地域未来	15	—	—	—	15
国際教養	18	18	4	5	45
国際コミュ	41	32	19	19	111
	398	440	390	340	1568

回答率	1年生	2年生	3年生	4年生	
健康栄養	90.7%	76.7%	84.0%	71.3%	80.1%
理学療法	96.1%	87.4%	97.0%	79.1%	90.2%
作業療法	96.0%	97.3%	84.6%	100.0%	93.6%
看護	98.8%	91.8%	97.5%	92.3%	94.8%
こども発達	77.9%	88.7%	92.0%	81.4%	85.5%
地域未来	88.2%	—	—	—	88.2%
国際教養	50.0%	69.2%	30.8%	29.4%	48.9%
国際コミュ	87.2%	72.7%	63.3%	63.3%	73.5%
	88.1%	84.6%	87.8%	79.1%	84.9%

#### 昨年

回答数	1年生	2年生	3年生	4年生	
国際言語	—	—	—	18	18
健康栄養	57	22	5	14	98
理学療法	40	5	17	9	71
作業療法	19	15	2	5	41
看護	39	19	9	11	78
こども発達	88	21	12	12	133
国際教養	5	3	3	—	11
国際コミュ	45	2	12	—	59
	293	87	60	69	509

回答率	1年生	2年生	3年生	4年生	
国際言語	—	—	—	38.3%	38.3%
健康栄養	46.7%	19.1%	5.3%	16.3%	23.5%
理学療法	37.4%	5.0%	18.5%	9.9%	18.2%
作業療法	47.5%	34.1%	7.7%	12.5%	27.3%
看護	39.4%	20.9%	8.3%	9.6%	18.8%
こども発達	88.0%	26.6%	17.4%	16.7%	41.6%
国際教養	20.8%	23.1%	16.7%	—	20.0%
国際コミュ	97.8%	6.1%	38.7%	—	53.6%
	54.5%	18.3%	13.7%	15.3%	26.7%

以下に各問の質問項目と集計結果を示す。問 1 から問 1 4 までは質問項目のレベル値の平均を学科別・学年別に表にまとめた。問 1 5 と問 1 6 は各質問項目の中間値に度数の重みづけをして平均した値を学科別・学年別に表にまとめた。これらは学科別・学年別にグラフ化したもので、現 1 年生から現 4 年生の間での比較である。

「入学以来の変化」では、学科別・学年別に区分けした同じ対象の学生群が年次進行にともなってどのように変化したかを示す表を掲載した。例えば 2024 年度の 3 年生では、2023 年度 2 年生時および 2022 年度 1 年生時の結果と比較できるようにしている。ただし、留年生については今年度の学年に繰り入れているため年次進行の比較にはなっていないが、少数であるため影響は少ないと考えている。

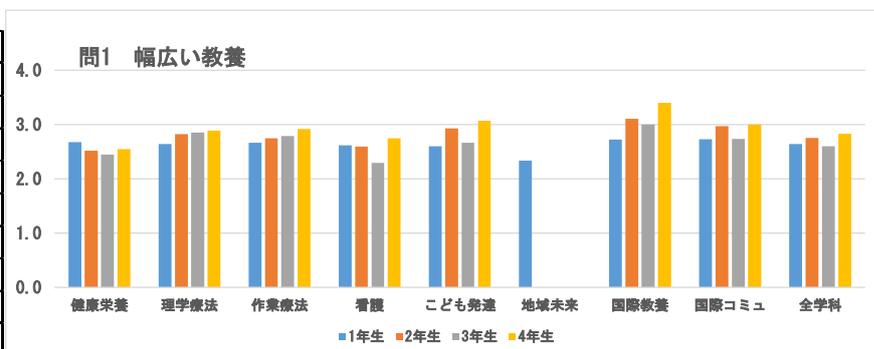
「各学年の年次推移」では、ある学科の同じ学年の結果がどのように推移しているかを示す表である。対象者は異なるが、学生のレベルや教育効果の年次推移を検証することを目的としている。

「入学以来の変化」及び「各学年の年次推移」の表中に示したデータバーは、問 1 から問 1 4 が 1～5、問 1 5 が 1～9、問 1 6 が 0%～100%の範囲で描いている。なお、問 3 は 2023 年度から問 3-1 と問 3-2 の 2 つの間に分割したため、そのまま比較できない。そのことを示すために 2022 年度以前の間 3 の値についてはデータバーの色を灰色にした。

## 問1 幅広い教養

レベル1 自然・社会・文化に関心がない。	レベル2 自然・社会・文化に関心はあるが、それらの知識の修得に取り組んでいない。	レベル3 自然・社会・文化に関心があり、それらの知識の修得に取り組んでいる。	レベル4 左記に加えて、それらの事象の原因や理由を考える習慣がある。	レベル5 左記に加えて、得られた知識を日常生活、社会生活に活用できる。
-------------------------	---------------------------------------------	-------------------------------------------	---------------------------------------	----------------------------------------

問1	1年生	2年生	3年生	4年生
健康栄養	2.676	2.517	2.449	2.552
理学療法	2.643	2.822	2.856	2.889
作業療法	2.667	2.750	2.788	2.917
看護	2.617	2.596	2.291	2.750
こども発達	2.604	2.930	2.667	3.070
地域未来	2.333	—	—	—
国際教養	2.722	3.111	3.000	3.400
国際コミュ	2.732	2.969	2.737	3.000
全学科	2.641	2.752	2.605	2.829



### 【入学以来の変化】

問1		健康栄養	理学療法	作業療法	看護	こども発達	地域未来	国際教養	国際コミュ	全学科
現2年生	2023年度	2.49	2.55	2.26	2.62	2.67	—	2.80	2.89	2.62
	2024年度	2.52	2.82	2.75	2.60	2.93	—	3.11	2.97	2.75
現3年生	2022年度	2.67	2.28	2.81	2.17	2.64	—	2.83	2.75	2.49
	2023年度	2.73	2.40	3.13	2.68	2.71	—	3.33	5.00	2.84
	2024年度	2.45	2.86	2.79	2.29	2.67	—	3.00	2.74	2.61
現4年生	2021年度	2.29	2.56	2.21	2.38	2.41	—	3.18	2.94	2.47
	2022年度	2.44	2.78	2.75	2.45	2.77	—	3.25	2.83	2.65
	2023年度	2.60	2.59	1.50	2.44	3.17	—	2.33	2.92	2.70
	2024年度	2.55	2.89	2.92	2.75	3.07	—	3.40	3.00	2.83

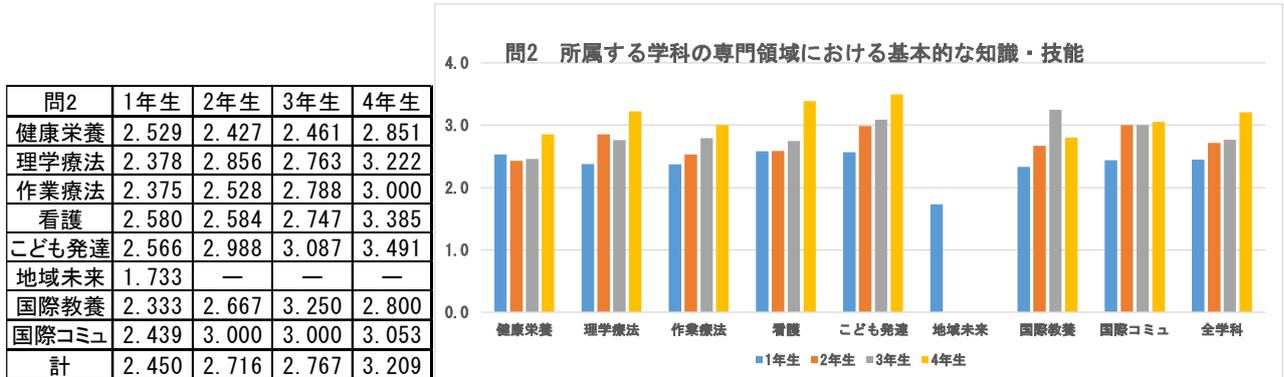
### 【各学年における学生のレベルの年次推移】

問1		健康栄養	理学療法	作業療法	看護	こども発達	地域未来	国際教養	国際コミュ	全学科
1年生	2021年度	2.29	2.56	2.21	2.38	2.41	—	3.18	2.94	2.47
	2022年度	2.67	2.28	2.81	2.17	2.64	—	2.83	2.75	2.49
	2023年度	2.49	2.55	2.26	2.62	2.67	—	2.80	2.89	2.62
	2024年度	2.68	2.64	2.67	2.62	2.60	2.33	2.72	2.73	2.64
2年生	2021年度	2.49	2.63	2.43	2.42	2.68	—	—	—	2.56
	2022年度	2.44	2.78	2.75	2.45	2.77	—	3.25	2.83	2.65
	2023年度	2.73	2.40	3.13	2.68	2.71	—	3.33	5.00	2.84
	2024年度	2.52	2.82	2.75	2.60	2.93	—	3.11	2.97	2.75
3年生	2021年度	2.52	3.06	2.82	2.89	2.48	—	—	—	2.76
	2022年度	2.29	2.54	2.33	2.46	3.00	—	—	—	2.55
	2023年度	2.60	2.59	1.50	2.44	3.17	—	2.33	2.92	2.70
	2024年度	2.45	2.86	2.79	2.29	2.67	—	3.00	2.74	2.61
4年生	2021年度	2.84	2.74	2.20	2.47	2.90	—	—	—	2.70
	2022年度	2.83	2.95	2.60	2.50	3.14	—	—	—	2.86
	2023年度	3.00	2.89	3.20	2.45	3.50	—	—	—	2.96
	2024年度	2.55	2.89	2.92	2.75	3.07	—	3.40	3.00	2.83

入学以来の変化では現2年生、現4年生で昨年よりおおむねレベルは向上している。学生のレベルの年次推移は大学全体で見ると昨年度から今年度にかけては横ばいであるが、学科によるばらつきがある。

問2 所属する学科の専門領域における基本的な知識・技能

レベル1 専門的な知識・技能にまだ触れる機会がない。	レベル2 専門的な知識・技能に取り組んでいるが理解不足である。	レベル3 専門的な知識・技能の基本はおおむね理解している。	レベル4 専門的な知識・技能を実際の場面でおおむね活用できる。	レベル5 専門的な知識・技能を実際の場面ですばやく活用し、応用もできる。
-------------------------------	------------------------------------	----------------------------------	------------------------------------	-----------------------------------------



【入学以来の変化】

問2		健康栄養	理学療法	作業療法	看護	こども発達	地域未来	国際教養	国際コミュ	全学科
現2年生	2023年度	2.25	2.55	1.84	2.54	2.74	—	2.20	2.71	2.52
	2024年度	2.43	2.86	2.53	2.58	2.99	—	2.67	3.00	2.72
現3年生	2022年度	2.33	2.31	2.06	2.35	2.45	—	2.50	1.92	2.30
	2023年度	2.55	2.40	2.87	2.53	2.95	—	2.67	4.50	2.74
	2024年度	2.46	2.76	2.79	2.75	3.09	—	3.25	3.00	2.77
現4年生	2021年度	2.16	2.06	2.00	2.13	2.29	—	2.53	2.44	2.20
	2022年度	2.48	2.91	2.13	2.73	2.85	—	2.50	2.50	2.64
	2023年度	2.80	2.71	3.00	2.67	3.33	—	2.00	2.83	2.83
	2024年度	2.85	3.22	3.00	3.39	3.49	—	2.80	3.05	3.21

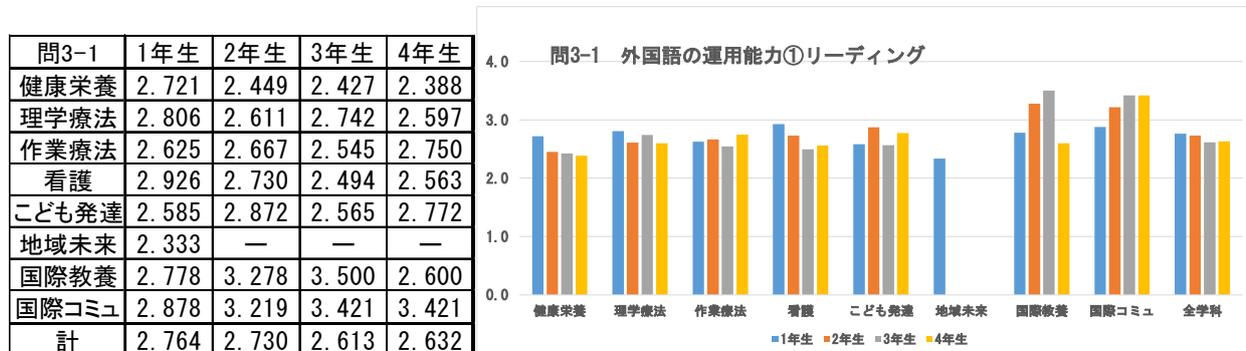
【各学年における学生のレベルの年次推移】

問2		健康栄養	理学療法	作業療法	看護	こども発達	地域未来	国際教養	国際コミュ	大学全体
1年生	2021年度	2.16	2.06	2.00	2.13	2.29	—	2.53	2.44	2.20
	2022年度	2.33	2.31	2.06	2.35	2.45	—	2.50	1.92	2.30
	2023年度	2.25	2.55	1.84	2.54	2.74	—	2.20	2.71	2.52
	2024年度	2.53	2.38	2.38	2.58	2.57	1.73	2.33	2.44	2.45
2年生	2021年度	2.24	2.71	2.33	2.64	2.26	—	—	—	2.47
	2022年度	2.48	2.91	2.13	2.73	2.85	—	2.50	2.50	2.64
	2023年度	2.55	2.40	2.87	2.53	2.95	—	2.67	4.50	2.74
	2024年度	2.43	2.86	2.53	2.58	2.99	—	2.67	3.00	2.72
3年生	2021年度	2.63	3.00	2.88	3.17	2.86	—	—	—	2.86
	2022年度	2.71	3.08	2.56	3.04	3.08	—	—	—	2.89
	2023年度	2.80	2.71	3.00	2.67	3.33	—	2.00	2.83	2.83
	2024年度	2.46	2.76	2.79	2.75	3.09	—	3.25	3.00	2.77
4年生	2021年度	3.16	3.19	3.20	3.11	3.14	—	—	—	3.15
	2022年度	3.13	3.37	3.60	3.44	3.59	—	—	—	3.30
	2023年度	3.14	3.00	3.00	3.45	3.67	—	—	—	3.25
	2024年度	2.85	3.22	3.00	3.39	3.49	—	2.80	3.05	3.21

入学以来の変化から、おおむね学年が進行するにつれて専門領域における基本的な知識・技能が順調に身についていることがわかる。学生のレベルの年次推移ではここ2～3年では低下傾向にあるところが問題である。作業療法学専攻の2年生は昨年度の1年次に2未満であったが、今年度は2.53となった。一方、地域未来学科1年生で2未満となった。

問3-1 外国語の運用能力①リーディング

レベル1 ごく簡単な短い文章でも理解できない。	レベル2 ごく簡単な短い文章が理解できる。	レベル3 短くて簡単なメッセージであれば、要点が理解できる。	レベル4 標準的な文章（新聞、書籍、Webページ）の主要な内容を理解できる。	レベル5 自分の専門分野の技術的な議論や複雑な文章の主要な内容を理解できる。
-------------------------	-----------------------	--------------------------------	----------------------------------------	----------------------------------------



【入学以来の変化】問が分割され、昨年度とは直接比較できないため昨年度以前のデータバーの色を灰色にした。

問3-1		健康栄養	理学療法	作業療法	看護	こども発達	地域未来	国際教養	国際コミュ	全学科
現2年生	2023年度	2.49	2.80	2.47	2.67	2.70	—	3.20	2.98	2.71
	2024年度	2.45	2.61	2.67	2.73	2.87	—	3.28	3.22	2.73
現3年生	2022年度	2.14	2.24	2.13	2.33	2.18	—	2.83	2.83	2.28
	2023年度	2.68	2.80	2.60	2.89	2.71	—	3.33	4.00	2.78
	2024年度	2.43	2.74	2.55	2.49	2.57	—	3.50	3.42	2.61
現4年生	2021年度	2.04	2.22	2.21	2.06	2.37	—	2.71	2.63	2.23
	2022年度	2.00	2.09	2.38	1.95	2.23	—	3.50	3.00	2.23
	2023年度	2.40	2.53	2.50	2.22	3.08	—	3.67	3.42	2.82
	2024年度	2.39	2.60	2.75	2.56	2.77	—	2.60	3.42	2.63

【各学年における学生のレベルの年次推移】同じく昨年度以前のデータバーの色を灰色にした。

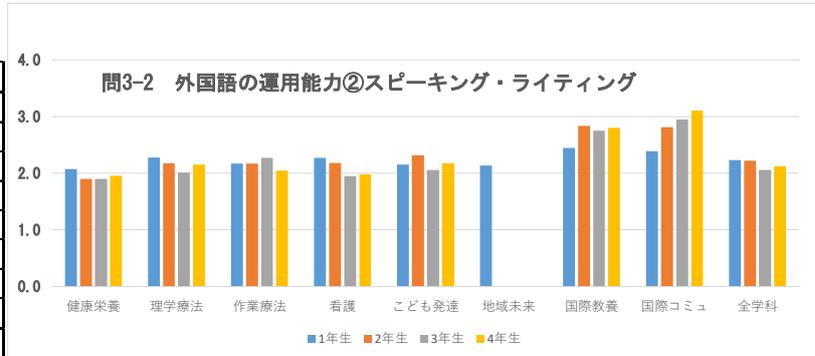
問3-1		健康栄養	理学療法	作業療法	看護	こども発達	地域未来	国際教養	国際コミュ	大学全体
1年生	2021年度	2.04	2.22	2.21	2.06	2.37	—	2.71	2.63	2.23
	2022年度	2.14	2.24	2.13	2.33	2.18	—	2.83	2.83	2.28
	2023年度	2.49	2.80	2.47	2.67	2.70	—	3.20	2.98	2.71
	2024年度	2.72	2.81	2.63	2.93	2.58	2.33	2.78	2.88	2.76
2年生	2021年度	2.05	2.17	1.95	2.36	2.21	—	—	—	2.22
	2022年度	2.00	2.09	2.38	1.95	2.23	—	3.50	3.00	2.23
	2023年度	2.68	2.80	2.60	2.89	2.71	—	3.33	4.00	2.78
	2024年度	2.45	2.61	2.67	2.73	2.87	—	3.28	3.22	2.73
3年生	2021年度	2.17	2.22	2.12	2.50	2.24	—	—	—	2.32
	2022年度	1.89	2.15	2.11	2.15	2.46	—	—	—	2.21
	2023年度	2.40	2.53	2.50	2.22	3.08	—	3.67	3.42	2.82
	2024年度	2.43	2.74	2.55	2.49	2.57	—	3.50	3.42	2.61
4年生	2021年度	2.19	2.22	1.93	2.16	2.24	—	—	—	2.24
	2022年度	2.03	2.58	2.40	2.00	2.18	—	—	—	2.31
	2023年度	2.57	3.00	2.60	2.45	3.08	—	—	—	2.88
	2024年度	2.39	2.60	2.75	2.56	2.77	—	2.60	3.42	2.63

国際教養、国際コミュでは1年次においても他の学科より外国語のリーディング能力のレベルが高く、3学年まではレベルが増加する。ただし、国際教養4年生の値が低い。その他の学科では高学年になっても横ばいか減少傾向にある。

問3-2 外国語の運用能力②スピーキング・ライティング

相手がゆっくり、はっきりと話してもやりとりができない。	レベル2 相手がゆっくり、はっきりと話していれば、簡単なやりとりができる	レベル3 日常的な仕事の中で簡単な話し合いができる。簡単なメモが書ける。	レベル4 標準的な話し方であれば、要点を理解できる。なじみがある話題であれば、会話に入っている。身近な話題について、簡単なまとまりのある文章が書ける。	レベル5 母語話者と流暢にやりとりができる。幅広い話題について、明確で詳細な文章が書ける。
-----------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------

問3-2	1年生	2年生	3年生	4年生
健康栄養	2.074	1.899	1.899	1.955
理学療法	2.276	2.178	2.010	2.153
作業療法	2.167	2.167	2.273	2.042
看護	2.272	2.180	1.949	1.979
こども発達	2.151	2.314	2.058	2.175
地域未来	2.133	—	—	—
国際教養	2.444	2.833	2.750	2.800
国際コミュ	2.390	2.813	2.947	3.105
計	2.231	2.220	2.056	2.124



【入学以来の変化】問が分割され、昨年度とは直接比較できないため昨年度以前のデータバーの色を灰色にした。

問3-2		健康栄養	理学療法	作業療法	看護	こども発達	地域未来	国際教養	国際コミュ	全学科
現2年生	2023年度	2.02	2.35	1.95	2.18	2.36	—	2.60	2.67	2.29
	2024年度	1.90	2.18	2.17	2.18	2.31	—	2.83	2.81	2.22
現3年生	2022年度	2.14	2.24	2.13	2.33	2.18	—	2.83	2.83	2.28
	2023年度	1.86	1.80	2.07	2.53	2.14	—	2.67	4.00	2.18
	2024年度	1.90	2.01	2.27	1.95	2.06	—	2.75	2.95	2.06
現4年生	2021年度	2.04	2.22	2.21	2.06	2.37	—	2.71	2.63	2.23
	2022年度	2.00	2.09	2.38	1.95	2.23	—	3.50	3.00	2.23
	2023年度	2.00	2.12	2.00	1.89	2.17	—	2.67	2.92	2.27
	2024年度	1.96	2.15	2.04	1.98	2.18	—	2.80	3.11	2.12

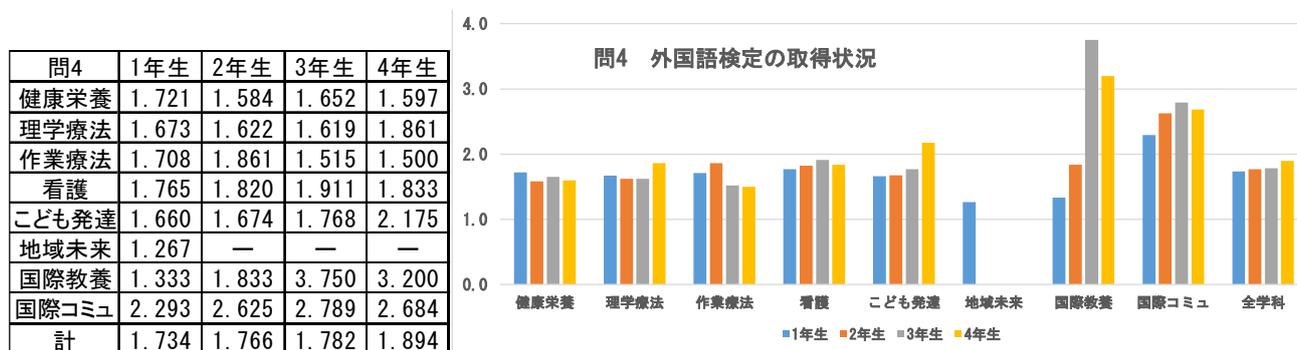
【各学年における学生のレベルの年次推移】同じく昨年度以前のデータバーの色を灰色にした。

問3-2		健康栄養	理学療法	作業療法	看護	こども発達	地域未来	国際教養	国際コミュ	大学全体
1年生	2021年度	2.04	2.22	2.21	2.06	2.37	—	2.71	2.63	2.23
	2022年度	2.14	2.24	2.13	2.33	2.18	—	2.83	2.83	2.28
	2023年度	2.02	2.35	1.95	2.18	2.36	—	2.60	2.67	2.29
	2024年度	2.07	2.28	2.17	2.27	2.15	2.13	2.44	2.39	2.23
2年生	2021年度	2.05	2.17	1.95	2.36	2.21	—	—	—	2.22
	2022年度	2.00	2.09	2.38	1.95	2.23	—	3.50	3.00	2.23
	2023年度	1.86	1.80	2.07	2.53	2.14	—	2.67	4.00	2.18
	2024年度	1.90	2.18	2.17	2.18	2.31	—	2.83	2.81	2.22
3年生	2021年度	2.17	2.22	2.12	2.50	2.24	—	—	—	2.32
	2022年度	1.89	2.15	2.11	2.15	2.46	—	—	—	2.21
	2023年度	2.00	2.12	2.00	1.89	2.17	—	2.67	2.92	2.27
	2024年度	1.90	2.01	2.27	1.95	2.06	—	2.75	2.95	2.06
4年生	2021年度	2.19	2.22	1.93	2.16	2.24	—	—	—	2.24
	2022年度	2.03	2.58	2.40	2.00	2.18	—	—	—	2.31
	2023年度	2.21	2.44	2.00	1.73	2.58	—	—	—	2.48
	2024年度	1.96	2.15	2.04	1.98	2.18	—	2.80	3.11	2.12

国際教養、国際コミュでは1年次においても他の学科より外国語のスピーキング・ライティング運用能力のレベルが高い。く、国際コミュでは高学年になるほどはレベルが高くなる。その他の学科では2.0を下回る学科、学年も散見される。

#### 問4 外国語検定の取得状況

レベル1 TOEIC200 未満 または英検4級以下	レベル2 TOEIC300 以上 または英検3級	レベル3 TOEIC400 以上 または英検準2級	レベル4 TOEIC550 以上 または英検2級	レベル5 TOEIC750 以上 または英検準1級以上
----------------------------------	--------------------------------	---------------------------------	--------------------------------	-----------------------------------



#### 【入学以来の変化】

問4		健康栄養	理学療法	作業療法	看護	こども発達	地域未来	国際教養	国際コミュ	全学科
現2年生	2023年度	1.53	1.80	1.79	1.95	1.75	—	2.60	2.27	1.84
	2024年度	1.58	1.62	1.86	1.82	1.67	—	1.83	2.63	1.77
現3年生	2022年度	1.81	1.76	1.81	2.02	1.82	—	2.83	2.75	1.96
	2023年度	1.73	1.60	1.67	2.32	1.86	—	3.00	3.00	1.94
	2024年度	1.65	1.62	1.52	1.91	1.77	—	3.75	2.79	1.78
現4年生	2021年度	1.73	1.81	1.53	1.83	2.15	—	2.88	2.56	1.96
	2022年度	1.72	1.78	2.13	1.68	1.92	—	3.25	2.25	1.90
	2023年度	1.80	1.59	2.50	1.78	2.17	—	2.67	2.83	2.08
	2024年度	1.60	1.86	1.50	1.83	2.18	—	3.20	2.68	1.89

#### 【各学年における学生のレベルの年次推移】

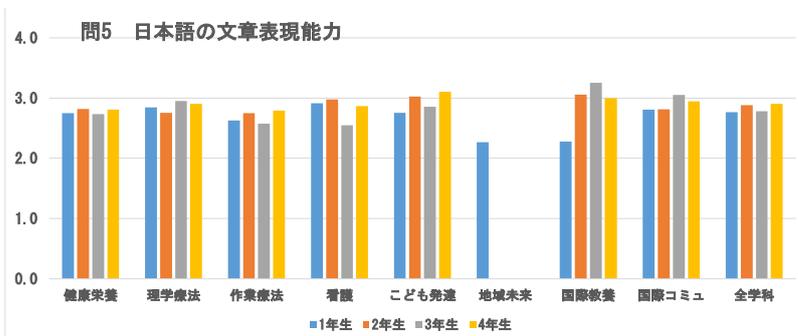
問4		健康栄養	理学療法	作業療法	看護	こども発達	地域未来	国際教養	国際コミュ	大学全体
1年生	2021年度	1.73	1.81	1.53	1.83	2.15	—	2.88	2.56	1.96
	2022年度	1.81	1.76	1.81	2.02	1.82	—	2.83	2.75	1.96
	2023年度	1.53	1.80	1.79	1.95	1.75	—	2.60	2.27	1.84
	2024年度	1.72	1.67	1.71	1.77	1.66	1.27	1.33	2.29	1.73
2年生	2021年度	1.43	1.75	1.67	1.94	1.58	—	—	—	1.72
	2022年度	1.72	1.78	2.13	1.68	1.92	—	3.25	2.25	1.90
	2023年度	1.73	1.60	1.67	2.32	1.86	—	3.00	3.00	1.94
	2024年度	1.58	1.62	1.86	1.82	1.67	—	1.83	2.63	1.77
3年生	2021年度	1.89	1.88	2.06	2.22	2.10	—	—	—	2.14
	2022年度	1.43	1.77	1.56	1.73	1.69	—	—	—	1.80
	2023年度	1.80	1.59	2.50	1.78	2.17	—	2.67	2.83	2.08
	2024年度	1.65	1.62	1.52	1.91	1.77	—	3.75	2.79	1.78
4年生	2021年度	1.56	1.52	1.47	1.95	2.05	—	—	—	1.84
	2022年度	1.93	1.89	2.80	1.50	2.23	—	—	—	2.17
	2023年度	1.71	2.00	1.60	1.73	1.58	—	—	—	2.06
	2024年度	1.60	1.86	1.50	1.83	2.18	—	3.20	2.68	1.89

国際教養、国際コミュでは検定取得の学生が多く、高学年になるほど国際言語学科で外国語の検定取得のレベルは高くなる。その他の学科では2.0を下回る学科、学年がほとんどである。

問5 日本語の文章表現能力

レベル1 自分の考えや、レポートの考察を文章で表現することが困難である。	レベル2 自分の考えや、レポートの考察をほぼ文章で表現できるが、明確さと具体性に欠ける。	レベル3 時間をかければ明確かつ詳細な文章や根拠を示すレポートを書くことができる。	レベル4 明確かつ詳細な文章や、根拠を示すレポートを比較的容易に書ける。	レベル5 左記に加えて、課題に関連した説得力のある文章を書ける。
-----------------------------------------	-------------------------------------------------	----------------------------------------------	-----------------------------------------	-------------------------------------

問5	1年生	2年生	3年生	4年生
健康栄養	2.750	2.820	2.730	2.806
理学療法	2.847	2.756	2.948	2.903
作業療法	2.625	2.750	2.576	2.792
看護	2.914	2.978	2.544	2.865
こども発達	2.755	3.023	2.855	3.105
地域未来	2.267	—	—	—
国際教養	2.278	3.056	3.250	3.000
国際コミュ	2.805	2.813	3.053	2.947
計	2.766	2.882	2.777	2.903



【入学以来の変化】

問5		健康栄養	理学療法	作業療法	看護	こども発達	地域未来	国際教養	国際コミュ	全学科
現2年生	2023年度	2.68	2.83	2.42	2.79	2.70	—	2.80	2.71	2.71
	2024年度	2.82	2.76	2.75	2.98	3.02	—	3.06	2.81	2.88
現3年生	2022年度	2.72	2.66	2.69	2.63	2.91	—	3.00	3.00	2.74
	2023年度	2.91	2.40	2.73	2.58	3.05	—	3.00	3.50	2.83
	2024年度	2.73	2.95	2.58	2.54	2.86	—	3.25	3.05	2.78
現4年生	2021年度	2.45	2.66	2.37	2.58	2.76	—	2.47	2.44	2.56
	2022年度	2.44	2.65	2.25	2.95	3.31	—	2.25	2.50	2.68
	2023年度	2.60	2.88	3.00	2.89	3.17	—	2.67	3.08	2.95
	2024年度	2.81	2.90	2.79	2.86	3.11	—	3.00	2.95	2.90

【各学年における学生のレベルの年次推移】

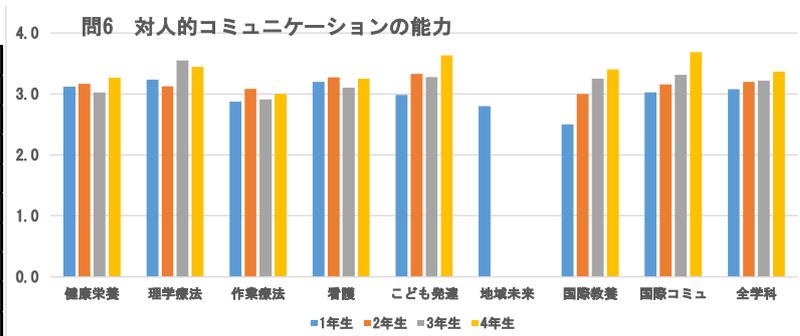
問5		健康栄養	理学療法	作業療法	看護	こども発達	地域未来	国際教養	国際コミュ	大学全体
1年生	2021年度	2.45	2.66	2.37	2.58	2.76	—	2.47	2.44	2.56
	2022年度	2.72	2.66	2.69	2.63	2.91	—	3.00	3.00	2.74
	2023年度	2.68	2.83	2.42	2.79	2.70	—	2.80	2.71	2.71
	2024年度	2.75	2.85	2.63	2.91	2.75	2.27	2.28	2.80	2.77
2年生	2021年度	2.41	3.04	2.43	2.76	2.74	—	—	—	2.69
	2022年度	2.44	2.65	2.25	2.95	3.31	—	2.25	2.50	2.68
	2023年度	2.91	2.40	2.73	2.58	3.05	—	3.00	3.50	2.83
	2024年度	2.82	2.76	2.75	2.98	3.02	—	3.06	2.81	2.88
3年生	2021年度	2.67	2.72	2.82	2.83	2.86	—	—	—	2.75
	2022年度	2.79	3.00	2.89	3.04	3.15	—	—	—	2.93
	2023年度	2.60	2.88	3.00	2.89	3.17	—	2.67	3.08	2.95
	2024年度	2.73	2.95	2.58	2.54	2.86	—	3.25	3.05	2.78
4年生	2021年度	3.06	2.77	2.93	3.11	3.00	—	—	—	2.96
	2022年度	2.90	2.95	3.80	3.06	2.95	—	—	—	2.97
	2023年度	2.86	3.11	3.00	2.82	3.42	—	—	—	3.12
	2024年度	2.81	2.90	2.79	2.86	3.11	—	3.00	2.95	2.90

今年度の4年生は1年次からレベルが増加している。特に国際学部2学科はその傾向が顕著であった。

問6 対人的コミュニケーションの能力

レベル1 他者に自分の意見を伝えるために言葉を選ぶことが困難である。また、相手の言葉の意図が理解できない。	レベル2 伝えたい言葉がやや不正確で誤解されやすい。また、相手の言葉をよく誤解する。	レベル3 言葉を選んで他者に自分の意見を伝えることができ、相手の言葉を理解できる。	レベル4 良く考えられた言葉を選んで他者に自分の意見を正確に伝えることができ、相手の言葉を正確に理解できる	レベル5 左記に加えて、印象的で説得力のある伝えかたができ、相手の意見を総合し発展的な関係を築くことができる。
----------------------------------------------------------	-----------------------------------------------	----------------------------------------------	----------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------

問6	1年生	2年生	3年生	4年生
健康栄養	3.118	3.169	3.022	3.269
理学療法	3.235	3.122	3.546	3.444
作業療法	2.875	3.083	2.909	3.000
看護	3.198	3.270	3.101	3.250
こども発達	2.981	3.326	3.275	3.632
地域未来	2.800	—	—	—
国際教養	2.500	3.000	3.250	3.400
国際コミュ	3.024	3.156	3.316	3.684
計	3.080	3.195	3.221	3.368



【入学以来の変化】

問6		健康栄養	理学療法	作業療法	看護	こども発達	地域未来	国際教養	国際コミュ	全学科
現2年生	2023年度	3.07	3.13	2.79	3.15	3.15	—	3.60	2.96	3.09
	2024年度	3.17	3.12	3.08	3.27	3.33	—	3.00	3.16	3.20
現3年生	2022年度	2.72	3.24	3.06	3.04	3.09	—	3.67	3.42	3.05
	2023年度	3.05	2.80	3.33	3.05	3.38	—	2.67	3.50	3.16
	2024年度	3.02	3.55	2.91	3.10	3.28	—	3.25	3.32	3.22
現4年生	2021年度	3.05	3.13	2.63	2.83	3.00	—	3.06	3.06	2.97
	2022年度	2.88	3.26	2.88	3.36	3.00	—	3.00	3.00	3.09
	2023年度	2.80	3.12	2.50	3.33	3.33	—	2.67	3.25	3.15
	2024年度	3.27	3.44	3.00	3.25	3.63	—	3.40	3.68	3.37

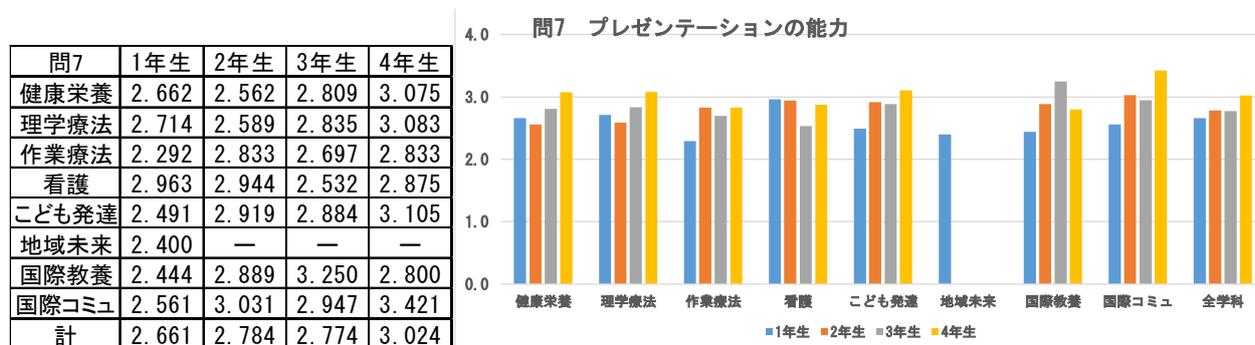
【各学年における学生のレベルの年次推移】

問6		健康栄養	理学療法	作業療法	看護	こども発達	地域未来	国際教養	国際コミュ	大学全体
1年生	2021年度	3.05	3.13	2.63	2.83	3.00	—	3.06	3.06	2.97
	2022年度	2.72	3.24	3.06	3.04	3.09	—	3.67	3.42	3.05
	2023年度	3.07	3.13	2.79	3.15	3.15	—	3.60	2.96	3.09
	2024年度	3.12	3.23	2.88	3.20	2.98	2.80	2.50	3.02	3.08
2年生	2021年度	2.78	3.54	2.86	3.36	3.21	—	—	—	3.11
	2022年度	2.88	3.26	2.88	3.36	3.00	—	3.00	3.00	3.09
	2023年度	3.05	2.80	3.33	3.05	3.38	—	2.67	3.50	3.16
	2024年度	3.17	3.12	3.08	3.27	3.33	—	3.00	3.16	3.20
3年生	2021年度	3.13	3.19	3.47	3.11	3.10	—	—	—	3.20
	2022年度	3.04	3.23	2.78	3.38	3.38	—	—	—	3.17
	2023年度	2.80	3.12	2.50	3.33	3.33	—	2.67	3.25	3.15
	2024年度	3.02	3.55	2.91	3.10	3.28	—	3.25	3.32	3.22
4年生	2021年度	3.50	3.26	3.00	3.26	3.48	—	—	—	3.34
	2022年度	3.33	3.37	3.80	3.44	3.45	—	—	—	3.42
	2023年度	3.07	3.33	3.60	3.45	3.75	—	—	—	3.45
	2024年度	3.27	3.44	3.00	3.25	3.63	—	3.40	3.68	3.37

入学以来の変化において、今年度は現2年生、現3年生も微増した。また、昨年度と同様に現4年生は顕著に増加した。学外における実地での経験が増えるためと考えられる。各学年の年次推移に大きな変化はなかった。

### 問7 プレゼンテーションの能力

レベル1 プレゼンテーション資料の作成方法や発表方法がわからない。	レベル2 プレゼンテーション資料の作成はできるが、発表方法に自信がない。	レベル3 プレゼンテーション資料の作成ができ、発表をひととおり行うことができる。	レベル4 左記に加えて、聞き手が理解しやすい説明や工夫を行うことができる。	レベル5 左記に加えて、質疑応答を適切に行うことができる。
--------------------------------------	-----------------------------------------	---------------------------------------------	------------------------------------------	----------------------------------



#### 【入学以来の変化】

問7		健康栄養	理学療法	作業療法	看護	こども発達	地域未来	国際教養	国際コミュ	全学科
現2年生	2023年度	2.67	2.58	2.32	2.77	2.47	—	2.60	2.84	2.61
	2024年度	2.56	2.59	2.83	2.94	2.92	—	2.89	3.03	2.78
現3年生	2022年度	2.53	2.48	2.56	2.41	2.45	—	3.83	2.92	2.56
	2023年度	2.45	2.20	2.93	2.53	3.24	—	4.00	3.00	2.79
	2024年度	2.81	2.84	2.70	2.53	2.88	—	3.25	2.95	2.77
現4年生	2021年度	2.50	2.28	2.47	2.43	2.51	—	2.88	2.63	2.49
	2022年度	2.40	2.43	2.75	2.68	3.08	—	2.25	3.08	2.64
	2023年度	3.20	2.71	2.50	2.56	3.33	—	1.67	3.17	2.88
	2024年度	3.07	3.08	2.83	2.88	3.11	—	2.80	3.42	3.02

#### 【各学年における学生のレベルの年次推移】

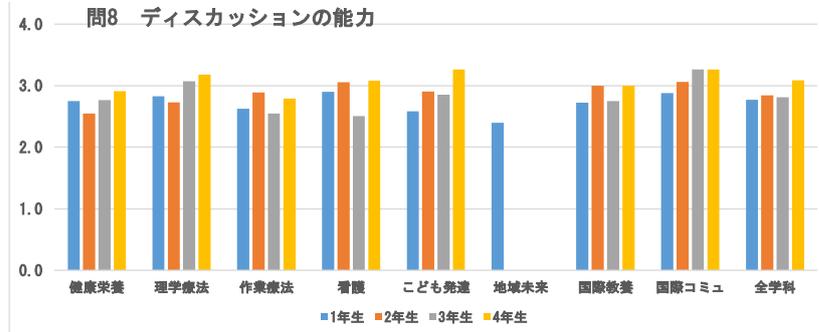
問7		健康栄養	理学療法	作業療法	看護	こども発達	地域未来	国際教養	国際コミュ	大学全体
1年生	2021年度	2.50	2.28	2.47	2.43	2.51	—	2.88	2.63	2.49
	2022年度	2.53	2.48	2.56	2.41	2.45	—	3.83	2.92	2.56
	2023年度	2.67	2.58	2.32	2.77	2.47	—	2.60	2.84	2.61
	2024年度	2.66	2.71	2.29	2.96	2.49	2.40	2.44	2.56	2.66
2年生	2021年度	2.38	2.71	2.71	2.52	3.11	—	—	—	2.61
	2022年度	2.40	2.43	2.75	2.68	3.08	—	2.25	3.08	2.64
	2023年度	2.45	2.20	2.93	2.53	3.24	—	4.00	3.00	2.79
	2024年度	2.56	2.59	2.83	2.94	2.92	—	2.89	3.03	2.78
3年生	2021年度	2.83	2.75	2.82	2.61	2.86	—	—	—	2.82
	2022年度	2.79	2.85	2.56	2.69	3.23	—	—	—	2.86
	2023年度	3.20	2.71	2.50	2.56	3.33	—	1.67	3.17	2.88
	2024年度	2.81	2.84	2.70	2.53	2.88	—	3.25	2.95	2.77
4年生	2021年度	3.34	3.00	2.53	2.95	3.00	—	—	—	3.05
	2022年度	3.25	3.11	3.20	2.67	3.05	—	—	—	3.08
	2023年度	3.00	3.11	3.40	3.00	3.42	—	—	—	3.19
	2024年度	3.07	3.08	2.83	2.88	3.11	—	2.80	3.42	3.02

入学以来の変化において、現4年生ともに昨年よりおおむねレベルが高くなっているが、今年度は現4年生の国際教養が他学科と同レベルまで回復した。今年度の4年生は昨年度の4年生よりレベルが低下した。各学年の年次推移ではおおむね微増傾向がみられた。

## 問8 ディスカッションの能力

レベル1 自分の意見や考察がなかなかまとめられない。	レベル2 自分の意見や考察を説明できるが、他者との質疑応答ができない。	レベル3 自分の意見を持ち、適切に他者とディスカッションを行うことができる	レベル4 左記に加えて、ディスカッションの内容を正確かつ的確に要約できる	レベル5 左記に加えて、新しい発想や建設的な意見を編み出すことができる
-------------------------------	----------------------------------------	------------------------------------------	-----------------------------------------	----------------------------------------

問8	1年生	2年生	3年生	4年生
健康栄養	2.750	2.551	2.764	2.910
理学療法	2.827	2.733	3.072	3.181
作業療法	2.625	2.889	2.545	2.792
看護	2.901	3.056	2.506	3.083
こども発達	2.585	2.907	2.855	3.263
地域未来	2.400	—	—	—
国際教養	2.722	3.000	2.750	3.000
国際コミュ	2.878	3.063	3.263	3.263
計	2.769	2.843	2.810	3.088



### 【入学以来の変化】

問8		健康栄養	理学療法	作業療法	看護	こども発達	地域未来	国際教養	国際コミュ	全学科
現2年生	2023年度	2.58	2.80	2.53	2.82	2.72	—	2.60	2.76	2.71
	2024年度	2.55	2.73	2.89	3.06	2.91	—	3.00	3.06	2.84
現3年生	2022年度	2.67	2.59	2.63	2.37	2.68	—	3.33	3.17	2.63
	2023年度	2.45	2.80	2.60	2.63	2.95	—	2.67	3.50	2.69
	2024年度	2.76	3.07	2.55	2.51	2.86	—	2.75	3.26	2.81
現4年生	2021年度	2.25	2.50	2.05	2.47	2.63	—	2.59	2.75	2.44
	2022年度	2.72	3.13	2.75	2.73	3.00	—	2.75	2.92	2.87
	2023年度	2.60	2.88	2.50	2.33	3.00	—	2.33	3.00	2.78
	2024年度	2.91	3.18	2.79	3.08	3.26	—	3.00	3.26	3.09

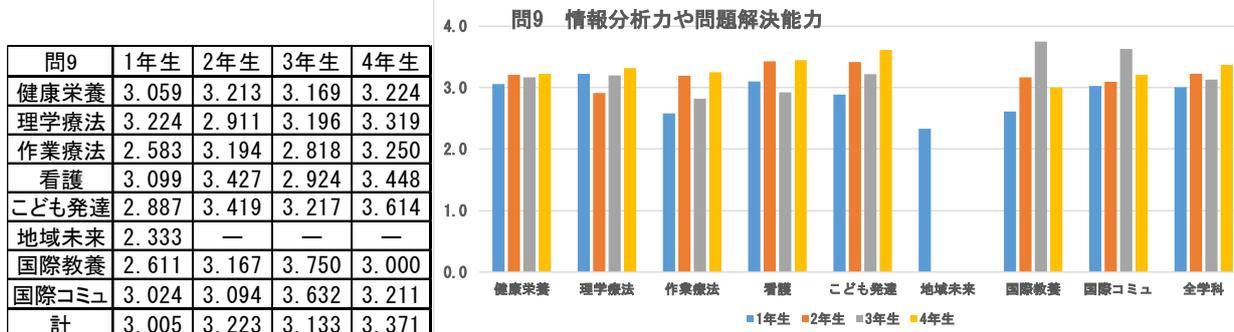
### 【各学年における学生のレベルの年次推移】

問8		健康栄養	理学療法	作業療法	看護	こども発達	地域未来	国際教養	国際コミュ	大学全体
1年生	2021年度	2.25	2.50	2.05	2.47	2.63	—	2.59	2.75	2.44
	2022年度	2.67	2.59	2.63	2.37	2.68	—	3.33	3.17	2.63
	2023年度	2.58	2.80	2.53	2.82	2.72	—	2.60	2.76	2.71
	2024年度	2.75	2.83	2.63	2.90	2.58	2.40	2.72	2.88	2.77
2年生	2021年度	2.32	2.75	2.62	2.61	2.84	—	—	—	2.60
	2022年度	2.72	3.13	2.75	2.73	3.00	—	2.75	2.92	2.87
	2023年度	2.45	2.80	2.60	2.63	2.95	—	2.67	3.50	2.69
	2024年度	2.55	2.73	2.89	3.06	2.91	—	3.00	3.06	2.84
3年生	2021年度	2.83	2.91	2.76	2.83	2.67	—	—	—	2.82
	2022年度	2.75	2.85	2.44	3.04	3.15	—	—	—	2.87
	2023年度	2.60	2.88	2.50	2.33	3.00	—	2.33	3.00	2.78
	2024年度	2.76	3.07	2.55	2.51	2.86	—	2.75	3.26	2.81
4年生	2021年度	3.25	3.15	2.73	3.05	2.81	—	—	—	3.06
	2022年度	3.05	3.21	3.60	2.89	3.05	—	—	—	3.10
	2023年度	3.00	3.33	3.00	3.27	3.42	—	—	—	3.20
	2024年度	2.91	3.18	2.79	3.08	3.26	—	3.00	3.26	3.09

入学以来の変化ではいずれの学科も現4年生で着実に伸びている。各学年の年次推移のうち4年生ではレベルが低下した。

問9 情報分析力や問題解決能力

レベル1 問題点を解決するための情報を収集・整理する方法がわからない。	レベル2 問題点を解決するための情報を収集・整理する方法はわかるが、情報を分析する方法がわからない。	レベル3 問題点を解決するための情報を収集・整理・分析できるが、解決法を示すことができない。	レベル4 問題点を解決するための情報を収集・整理・分析し、一般的な解決法を示すことができる。	レベル5 問題点を解決するための情報を収集・整理・分析した結果から、新しい解決法を示すことができる。
----------------------------------------	-------------------------------------------------------	---------------------------------------------------	---------------------------------------------------	-------------------------------------------------------



【入学以来の変化】

問9		健康栄養	理学療法	作業療法	看護	こども発達	地域未来	国際教養	国際コミュ	全学科
現2年生	2023年度	2.96	2.95	3.00	3.23	2.86	—	3.40	3.00	2.98
	2024年度	3.21	2.91	3.19	3.43	3.42	—	3.17	3.09	3.22
現3年生	2022年度	2.93	2.83	2.94	2.57	3.23	—	3.83	3.25	2.91
	2023年度	2.91	3.00	3.07	3.05	3.67	—	4.00	3.50	3.21
	2024年度	3.17	3.20	2.82	2.92	3.22	—	3.75	3.63	3.13
現4年生	2021年度	2.68	3.03	2.47	2.87	2.90	—	2.71	2.81	2.80
	2022年度	2.68	3.13	3.38	3.45	3.15	—	3.25	3.17	3.12
	2023年度	3.00	3.06	3.00	2.89	3.08	—	3.00	3.25	3.07
	2024年度	3.22	3.32	3.25	3.45	3.61	—	3.00	3.21	3.37

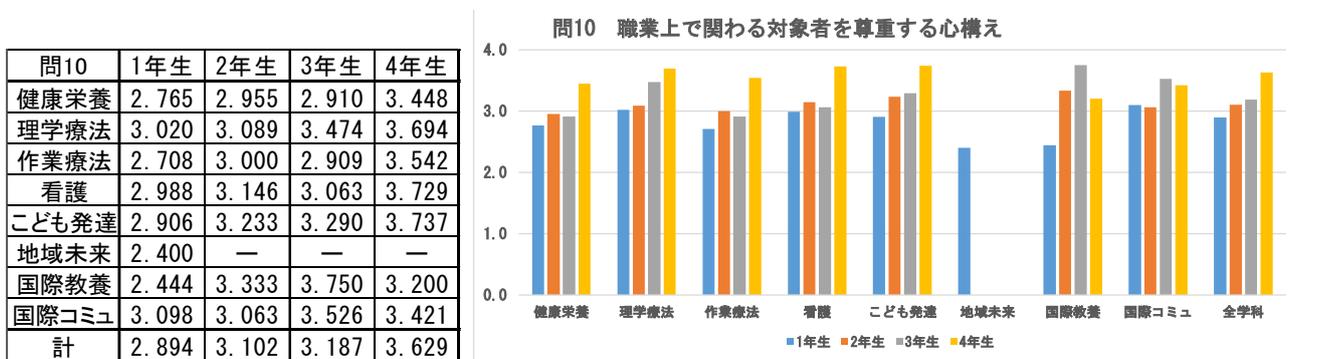
【各学年における学生のレベルの年次推移】

問9		健康栄養	理学療法	作業療法	看護	こども発達	地域未来	国際教養	国際コミュ	大学全体
1年生	2021年度	2.68	3.03	2.47	2.87	2.90	—	2.71	2.81	2.80
	2022年度	2.93	2.83	2.94	2.57	3.23	—	3.83	3.25	2.91
	2023年度	2.96	2.95	3.00	3.23	2.86	—	3.40	3.00	2.98
	2024年度	3.06	3.22	2.58	3.10	2.89	2.33	2.61	3.02	3.01
2年生	2021年度	2.70	3.17	2.62	3.21	3.58	—	—	—	3.01
	2022年度	2.68	3.13	3.38	3.45	3.15	—	3.25	3.17	3.12
	2023年度	2.91	3.00	3.07	3.05	3.67	—	4.00	3.50	3.21
	2024年度	3.21	2.91	3.19	3.43	3.42	—	3.17	3.09	3.22
3年生	2021年度	2.87	3.38	3.35	3.56	3.38	—	—	—	3.24
	2022年度	3.18	3.38	2.56	3.19	3.85	—	—	—	3.25
	2023年度	3.00	3.06	3.00	2.89	3.08	—	3.00	3.25	3.07
	2024年度	3.17	3.20	2.82	2.92	3.22	—	3.75	3.63	3.13
4年生	2021年度	3.66	3.52	3.27	3.79	3.43	—	—	—	3.54
	2022年度	3.28	3.53	3.80	3.00	3.41	—	—	—	3.38
	2023年度	3.43	3.56	3.40	3.91	3.58	—	—	—	3.57
	2024年度	3.22	3.32	3.25	3.45	3.61	—	3.00	3.21	3.37

入学以来の変化では、おおむねレベルが高くなっている。各学年の年次推移では3年生、4年生は伸び悩んでいる学科が見られる。

問10 職業上で関わる対象者を尊重する心構え

レベル1 対象者が置かれている状況の理解、気持ちの汲み取りについての知識がない。	レベル2 対象者が置かれている状況を理解し、気持ちの汲み取りを行うための知識を学んでいるが、まだよく理解していない。	レベル3 対象者が置かれている状況を理解し、気持ちの汲み取りを行うための知識をひととおり得た。	レベル4 実際の場面で対象者が置かれている状況を理解し、気持ちを汲み取ることがおおむねできる。	レベル5 実際の場面で対象者の状況を理解し、気持ちを汲み取ることが十分できる。
---------------------------------------------	---------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------	----------------------------------------------------	--------------------------------------------



【入学以来の変化】

問10		健康栄養	理学療法	作業療法	看護	こども発達	地域未来	国際教養	国際コミュ	全学科
現2年生	2023年度	2.49	2.73	2.32	2.97	2.90	—	3.20	2.84	2.76
	2024年度	2.96	3.09	3.00	3.15	3.23	—	3.33	3.06	3.10
現3年生	2022年度	2.63	2.72	2.75	2.61	3.00	—	3.67	3.33	2.78
	2023年度	2.50	2.60	3.13	2.79	3.05	—	3.33	3.50	2.86
	2024年度	2.91	3.47	2.91	3.06	3.29	—	3.75	3.53	3.19
現4年生	2021年度	2.29	2.78	2.11	2.43	2.80	—	2.29	2.44	2.47
	2022年度	2.44	2.96	3.00	3.05	3.08	—	2.25	3.33	2.89
	2023年度	3.20	3.12	2.50	3.22	3.67	—	2.00	3.50	3.25
	2024年度	3.45	3.69	3.54	3.73	3.74	—	3.20	3.42	3.63

【各学年における学生のレベルの年次推移】

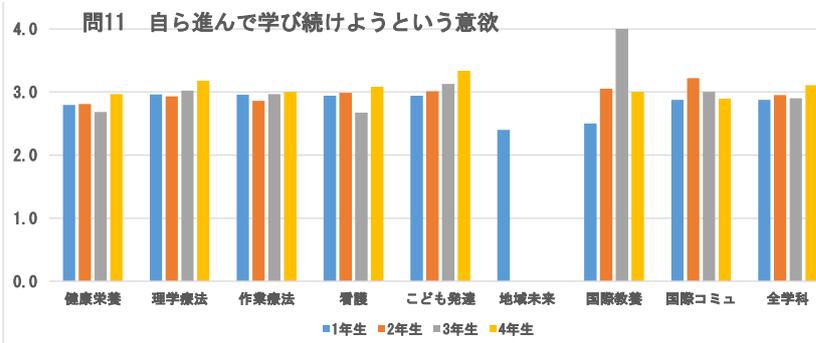
問10		健康栄養	理学療法	作業療法	看護	こども発達	地域未来	国際教養	国際コミュ	大学全体
1年生	2021年度	2.29	2.78	2.11	2.43	2.80	—	2.29	2.44	2.47
	2022年度	2.63	2.72	2.75	2.61	3.00	—	3.67	3.33	2.78
	2023年度	2.49	2.73	2.32	2.97	2.90	—	3.20	2.84	2.76
	2024年度	2.76	3.02	2.71	2.99	2.91	2.40	2.44	3.10	2.89
2年生	2021年度	2.43	3.08	2.76	2.94	3.00	—	—	—	2.79
	2022年度	2.44	2.96	3.00	3.05	3.08	—	2.25	3.33	2.89
	2023年度	2.50	2.60	3.13	2.79	3.05	—	3.33	3.50	2.86
	2024年度	2.96	3.09	3.00	3.15	3.23	—	3.33	3.06	3.10
3年生	2021年度	2.89	3.31	3.35	3.28	3.14	—	—	—	3.16
	2022年度	2.89	3.62	2.78	3.19	3.62	—	—	—	3.23
	2023年度	3.20	3.12	2.50	3.22	3.67	—	2.00	3.50	3.25
	2024年度	2.91	3.47	2.91	3.06	3.29	—	3.75	3.53	3.19
4年生	2021年度	3.69	3.48	3.33	3.58	3.38	—	—	—	3.50
	2022年度	3.45	3.68	4.20	3.11	3.32	—	—	—	3.47
	2023年度	3.43	3.67	3.60	4.00	4.00	—	—	—	3.71
	2024年度	3.45	3.69	3.54	3.73	3.74	—	3.20	3.42	3.63

入学以来の変化では、おおむねどの学科も高学年になるにつれてレベルが高くなっている。各学年の年次推移に変化はなかった。

### 問11 自ら進んで学び続けようという意欲

レベル1 授業や与えられた課題についても取り組みない。または取り組む自信がない。	レベル2 授業や与えられた課題について、受け身であり、自分からは取り組みない。	レベル3 授業や与えられた課題について、関心をもって取り組むことができる。	レベル4 授業や与えられた課題に関連した発展的テーマを自ら調べることができる。	レベル5 左記に加えて、自分が問題意識をもっているテーマについて調べている。
---------------------------------------------	--------------------------------------------	------------------------------------------	--------------------------------------------	-------------------------------------------

問11	1年生	2年生	3年生	4年生
健康栄養	2.794	2.809	2.685	2.970
理学療法	2.959	2.933	3.021	3.181
作業療法	2.958	2.861	2.970	3.000
看護	2.938	2.989	2.671	3.083
こども発達	2.943	3.012	3.130	3.333
地域未来	2.400	—	—	—
国際教養	2.500	3.056	4.250	3.000
国際コミュ	2.878	3.219	3.000	2.895
計	2.874	2.955	2.900	3.106



#### 【入学以来の変化】

問11		健康栄養	理学療法	作業療法	看護	こども発達	地域未来	国際教養	国際コミュ	全学科
現2年生	2023年度	2.91	3.18	2.63	3.08	2.99	—	2.60	2.93	2.97
	2024年度	2.81	2.93	2.86	2.99	3.01	—	3.06	3.22	2.95
現3年生	2022年度	2.84	2.66	2.75	2.78	3.18	—	3.33	3.17	2.87
	2023年度	2.64	3.00	2.93	2.84	3.14	—	3.00	3.00	2.90
	2024年度	2.69	3.02	2.97	2.67	3.13	—	4.25	3.00	2.90
現4年生	2021年度	2.86	2.94	2.63	2.77	3.10	—	3.00	2.75	2.88
	2022年度	2.76	3.00	3.38	2.95	3.08	—	3.00	3.50	3.03
	2023年度	3.00	2.94	2.50	2.78	3.33	—	2.33	3.17	3.00
	2024年度	2.97	3.18	3.00	3.08	3.33	—	3.00	2.89	3.11

#### 【各学年における学生のレベルの年次推移】

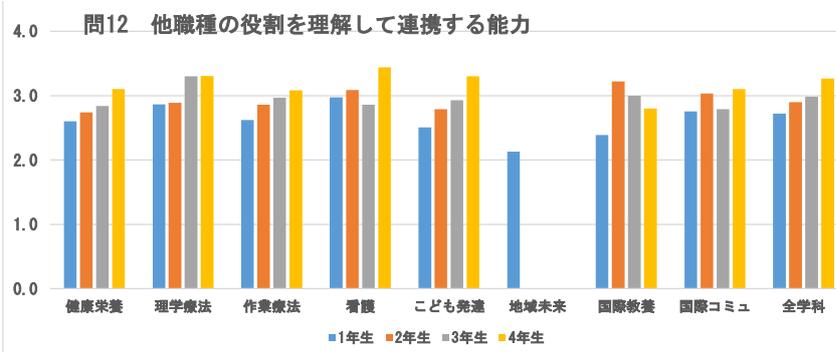
問11		健康栄養	理学療法	作業療法	看護	こども発達	地域未来	国際教養	国際コミュ	大学全体
1年生	2021年度	2.86	2.94	2.63	2.77	3.10	—	3.00	2.75	2.88
	2022年度	2.84	2.66	2.75	2.78	3.18	—	3.33	3.17	2.87
	2023年度	2.91	3.18	2.63	3.08	2.99	—	2.60	2.93	2.97
	2024年度	2.79	2.96	2.96	2.94	2.94	2.40	2.50	2.88	2.87
2年生	2021年度	2.76	3.04	2.71	2.88	3.16	—	—	—	2.89
	2022年度	2.76	3.00	3.38	2.95	3.08	—	3.00	3.50	3.03
	2023年度	2.64	3.00	2.93	2.84	3.14	—	3.00	3.00	2.90
	2024年度	2.81	2.93	2.86	2.99	3.01	—	3.06	3.22	2.95
3年生	2021年度	2.72	3.13	3.06	3.06	3.10	—	—	—	2.97
	2022年度	2.86	3.15	3.11	2.96	3.38	—	—	—	2.98
	2023年度	3.00	2.94	2.50	2.78	3.33	—	2.33	3.17	3.00
	2024年度	2.69	3.02	2.97	2.67	3.13	—	4.25	3.00	2.90
4年生	2021年度	3.47	3.26	2.93	3.21	2.90	—	—	—	3.22
	2022年度	3.08	3.58	3.40	2.83	3.27	—	—	—	3.19
	2023年度	3.00	3.33	3.60	3.09	3.92	—	—	—	3.28
	2024年度	2.97	3.18	3.00	3.08	3.33	—	3.00	2.89	3.11

入学以来の変化では現4年生で着実にモチベーションが高くなっている。各学年の年次推移ではやや低下している。

問12 他職種への役割を理解して連携する能力。

レベル1 自分が目指す職種以外の 職種についてはその役割 がわからない。	レベル2 自分が目指す職種と連携 する他職種の役割は知っ ているが、連携する内容 がわからない。	レベル3 自分が目指す職種と連携 する他職種の役割や、連 携する内容をひととおり 知っている。	レベル4 実際の場面で他職種の人 とひとおりの連携がで きる。	レベル5 実際の場面で他職種の人 と連携して目的を成し遂 げることができる。
-----------------------------------------------	--------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------	------------------------------------------	-------------------------------------------------

問12	1年生	2年生	3年生	4年生
健康栄養	2.603	2.742	2.843	3.104
理学療法	2.867	2.889	3.299	3.306
作業療法	2.625	2.861	2.970	3.083
看護	2.975	3.090	2.861	3.438
こども発達	2.509	2.791	2.928	3.298
地域未来	2.133	—	—	—
国際教養	2.389	3.222	3.000	2.800
国際コミュ	2.756	3.031	2.789	3.105
計	2.721	2.902	2.985	3.268



【入学以来の変化】

問12		健康栄養	理学療法	作業療法	看護	こども発達	地域未来	国際教養	国際コミュ	全学科
現2年生	2023年度	2.53	2.90	2.37	2.72	2.78	—	2.40	2.82	2.71
	2024年度	2.74	2.89	2.86	3.09	2.79	—	3.22	3.03	2.90
現3年生	2022年度	2.58	2.52	2.69	2.50	2.64	—	2.33	2.75	2.57
	2023年度	2.45	2.60	3.20	2.95	3.10	—	3.00	3.00	2.89
	2024年度	2.84	3.30	2.97	2.86	2.93	—	3.00	2.79	2.98
現4年生	2021年度	2.36	2.69	2.21	2.42	2.56	—	2.29	2.44	2.44
	2022年度	2.52	2.91	2.88	2.73	3.08	—	2.00	2.50	2.72
	2023年度	3.20	3.18	2.50	2.78	3.42	—	2.67	2.83	3.05
	2024年度	3.10	3.31	3.08	3.44	3.30	—	2.80	3.11	3.27

【各学年における学生のレベルの年次推移】

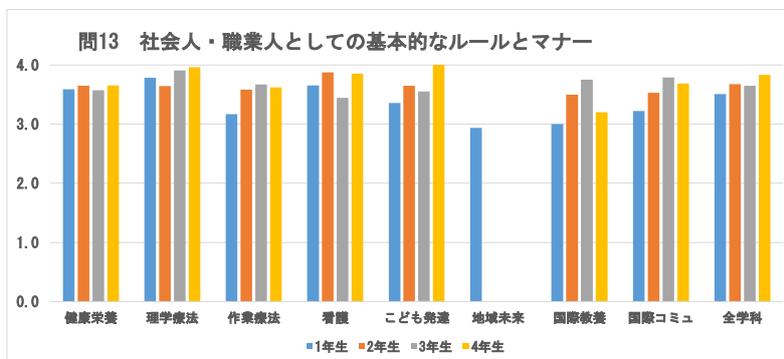
問12		健康栄養	理学療法	作業療法	看護	こども発達	地域未来	国際教養	国際コミュ	大学全体
1年生	2021年度	2.36	2.69	2.21	2.42	2.56	—	2.29	2.44	2.44
	2022年度	2.58	2.52	2.69	2.50	2.64	—	2.33	2.75	2.57
	2023年度	2.53	2.90	2.37	2.72	2.78	—	2.40	2.82	2.71
	2024年度	2.60	2.87	2.63	2.98	2.51	2.13	2.39	2.76	2.72
2年生	2021年度	2.49	3.13	2.76	2.97	2.84	—	—	—	2.79
	2022年度	2.52	2.91	2.88	2.73	3.08	—	2.00	2.50	2.72
	2023年度	2.45	2.60	3.20	2.95	3.10	—	3.00	3.00	2.89
	2024年度	2.74	2.89	2.86	3.09	2.79	—	3.22	3.03	2.90
3年生	2021年度	2.78	3.16	3.29	3.00	2.86	—	—	—	2.98
	2022年度	2.75	3.00	3.11	3.04	3.08	—	—	—	2.91
	2023年度	3.20	3.18	2.50	2.78	3.42	—	2.67	2.83	3.05
	2024年度	2.84	3.30	2.97	2.86	2.93	—	3.00	2.79	2.98
4年生	2021年度	3.38	3.37	3.07	3.42	3.05	—	—	—	3.26
	2022年度	3.18	3.68	3.80	3.17	3.05	—	—	—	3.31
	2023年度	3.07	3.67	3.60	3.45	3.25	—	—	—	3.38
	2024年度	3.10	3.31	3.08	3.44	3.30	—	2.80	3.11	3.27

入学以来の変化では着実に他職種の役割への理解レベルが高くなっている。学生のレベルの年次推移はあまり変化がみられない。

問13 社会人・職業人としての基本的なルールとマナー

レベル1 社会人としてのルール、マナー、礼儀などがわからない。もしくは、守りたくない	レベル2 社会人としてのルール、マナー、礼儀は知っているが、なかなか守れない。	レベル3 社会人としてのルール、マナー、礼儀を、表面的にはあるが最低限守ることができる。	レベル4 社会人としてのルール、マナー、礼儀の意義を理解して守ることができる。	レベル5 社会人としてのルール、マナー、礼儀の意義を理解し、初めての場面でも適切な行動ができる。
-----------------------------------------------	--------------------------------------------	-------------------------------------------------	--------------------------------------------	-----------------------------------------------------

問13	1年生	2年生	3年生	4年生
健康栄養	3.588	3.652	3.573	3.657
理学療法	3.786	3.644	3.907	3.958
作業療法	3.167	3.583	3.667	3.625
看護	3.654	3.876	3.443	3.854
こども発達	3.358	3.651	3.551	4.018
地域未来	2.933	—	—	—
国際教養	3.000	3.500	3.750	3.200
国際コミュ	3.220	3.531	3.789	3.684
計	3.505	3.675	3.646	3.829



【入学以来の変化】

問13		健康栄養	理学療法	作業療法	看護	こども発達	地域未来	国際教養	国際コミュ	全学科
現2年生	2023年度	3.35	3.73	3.42	3.56	3.49	—	3.60	3.36	3.48
	2024年度	3.65	3.64	3.58	3.88	3.65	—	3.50	3.53	3.68
現3年生	2022年度	3.30	3.59	3.38	3.48	3.55	—	3.50	3.67	3.47
	2023年度	3.50	3.60	3.47	3.21	3.52	—	4.67	4.00	3.49
	2024年度	3.57	3.91	3.67	3.44	3.55	—	3.75	3.79	3.65
現4年生	2021年度	3.41	3.44	3.37	3.49	3.39	—	3.29	3.38	3.41
	2022年度	3.28	3.35	3.75	3.68	3.69	—	3.00	3.58	3.49
	2023年度	4.00	3.65	4.00	3.67	3.83	—	3.67	3.67	3.73
	2024年度	3.66	3.96	3.63	3.85	4.02	—	3.20	3.68	3.83

【各学年における学生のレベルの年次推移】

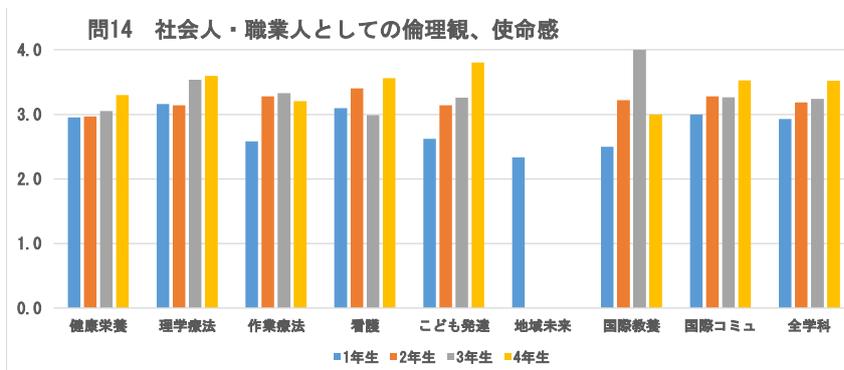
問13		健康栄養	理学療法	作業療法	看護	こども発達	地域未来	国際教養	国際コミュ	大学全体
1年生	2021年度	3.41	3.44	3.37	3.49	3.39	—	3.29	3.38	3.41
	2022年度	3.30	3.59	3.38	3.48	3.55	—	3.50	3.67	3.47
	2023年度	3.35	3.73	3.42	3.56	3.49	—	3.60	3.36	3.48
	2024年度	3.59	3.79	3.17	3.65	3.36	2.93	3.00	3.22	3.51
2年生	2021年度	3.41	3.71	3.33	3.88	3.84	—	—	—	3.57
	2022年度	3.28	3.35	3.75	3.68	3.69	—	3.00	3.58	3.49
	2023年度	3.50	3.60	3.47	3.21	3.52	—	4.67	4.00	3.49
	2024年度	3.65	3.64	3.58	3.88	3.65	—	3.50	3.53	3.68
3年生	2021年度	3.52	3.78	3.71	3.50	3.57	—	—	—	3.61
	2022年度	3.54	3.69	3.11	3.69	3.85	—	—	—	3.58
	2023年度	4.00	3.65	4.00	3.67	3.83	—	3.67	3.67	3.73
	2024年度	3.57	3.91	3.67	3.44	3.55	—	3.75	3.79	3.65
4年生	2021年度	3.94	3.74	3.53	4.05	3.57	—	—	—	3.78
	2022年度	3.68	4.00	4.40	3.78	3.91	—	—	—	3.87
	2023年度	3.79	3.67	4.40	4.18	3.83	—	—	—	3.86
	2024年度	3.66	3.96	3.63	3.85	4.02	—	3.20	3.68	3.83

低学年次から基本的なルールとマナーは身につけているようである。これらの傾向は昨年度と変わらない。各学年のレベルの年次推移に大きな変化はない。

問14 社会人・職業人としての倫理観、使命感

レベル1 社会人・職業人としての倫理観や使命感についてまだ取り組む機会がない。	レベル2 社会人・職業人としての倫理観や使命感の理解に取り組んでいるが、まだよくわからない。	レベル3 社会人・職業人としての倫理観や使命感の基本が理解できる。	レベル4 実際の場面で倫理観や使命感にもとづいた行動がおおむねできる。	レベル5 実際の場面で倫理観や使命感にもとづいた行動が常にできる。
--------------------------------------------	---------------------------------------------------	--------------------------------------	----------------------------------------	--------------------------------------

問14	1年生	2年生	3年生	4年生
健康栄養	2.956	2.966	3.056	3.299
理学療法	3.163	3.144	3.536	3.597
作業療法	2.583	3.278	3.333	3.208
看護	3.099	3.404	2.987	3.563
こども発達	2.623	3.140	3.261	3.807
地域未来	2.333	—	—	—
国際教養	2.500	3.222	4.000	3.000
国際コミュ	3.000	3.281	3.263	3.526
計	2.930	3.184	3.241	3.524



【入学以来の変化】

問14		健康栄養	理学療法	作業療法	看護	こども発達	地域未来	国際教養	国際コミュ	全学科
現2年生	2023年度	2.56	2.93	2.58	2.85	2.89	—	2.80	2.91	2.81
	2024年度	2.97	3.14	3.28	3.40	3.14	—	3.22	3.28	3.18
現3年生	2022年度	2.63	2.72	2.56	2.48	2.77	—	3.17	3.08	2.67
	2023年度	2.82	2.80	3.20	3.21	3.24	—	3.67	3.50	3.11
	2024年度	3.06	3.54	3.33	2.99	3.26	—	4.00	3.26	3.24
現4年生	2021年度	2.38	2.63	2.16	2.45	2.63	—	2.82	3.25	2.55
	2022年度	2.64	2.96	2.88	3.09	3.54	—	2.00	2.92	2.93
	2023年度	3.00	3.06	3.00	3.22	3.42	—	2.33	3.25	3.15
	2024年度	3.30	3.60	3.21	3.56	3.81	—	3.00	3.53	3.52

【各学年における学生のレベルの年次推移】

問14		健康栄養	理学療法	作業療法	看護	こども発達	地域未来	国際教養	国際コミュ	大学全体
1年生	2021年度	2.38	2.63	2.16	2.45	2.63	—	2.82	3.25	2.55
	2022年度	2.63	2.72	2.56	2.48	2.77	—	3.17	3.08	2.67
	2023年度	2.56	2.93	2.58	2.85	2.89	—	2.80	2.91	2.81
	2024年度	2.96	3.16	2.58	3.10	2.62	2.33	2.50	3.00	2.93
2年生	2021年度	2.78	3.29	2.90	3.21	3.21	—	—	—	2.99
	2022年度	2.64	2.96	2.88	3.09	3.54	—	2.00	2.92	2.93
	2023年度	2.82	2.80	3.20	3.21	3.24	—	3.67	3.50	3.11
	2024年度	2.97	3.14	3.28	3.40	3.14	—	3.22	3.28	3.18
3年生	2021年度	2.91	3.31	3.53	3.28	3.29	—	—	—	3.20
	2022年度	2.89	3.23	2.78	3.50	3.54	—	—	—	3.17
	2023年度	3.00	3.06	3.00	3.22	3.42	—	2.33	3.25	3.15
	2024年度	3.06	3.54	3.33	2.99	3.26	—	4.00	3.26	3.24
4年生	2021年度	3.38	3.74	3.33	3.53	3.14	—	—	—	3.44
	2022年度	3.45	3.74	4.40	3.67	3.59	—	—	—	3.66
	2023年度	3.43	3.44	4.20	4.27	3.75	—	—	—	3.74
	2024年度	3.30	3.60	3.21	3.56	3.81	—	3.00	3.53	3.52

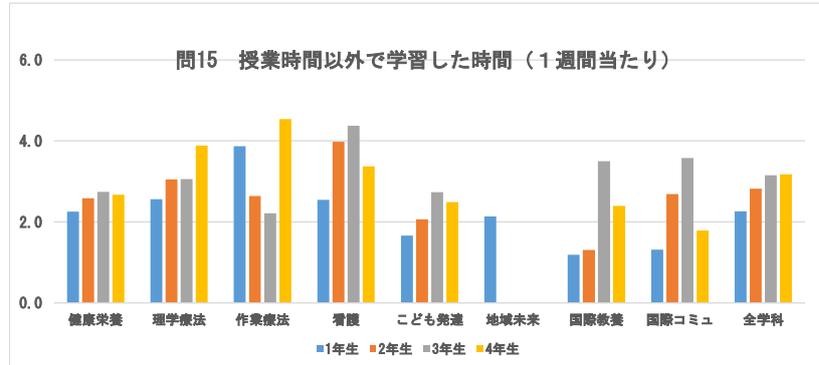
年次が進むにつれて社会人・職業人としての倫理観、使命感のレベルがおおむね上がっている。ただし、国際学部2学科の現4年生は1年次から2年次にかけて低下していたが、4年次では回復した。国際教養学科で1年生のレベルを年次推移でみるとここ3年間低下している。

問 15 授業時間以外で学習した時間（1週間あたり）を教えてください。ただし、直近に終了した授業時期での授業に関連した学習時間とし、休みの期間中を除きます。

① 全くない	② 週1時間未満	③ 週1時間～ 3時間未満	④ 週3時間～ 5時間未満	⑤ 週5時間～ 7時間未満	⑥ 週7時間～ 9時間未満	⑦ 週9時間～ 10時間未満	⑧ 週10時間以上
-----------	-------------	---------------------	---------------------	---------------------	---------------------	----------------------	--------------

(単位は時間)

問15	1年生	2年生	3年生	4年生
健康栄養	2.26	2.59	2.74	2.67
理学療法	2.56	3.05	3.06	3.89
作業療法	3.88	2.64	2.21	4.54
看護	2.55	3.98	4.37	3.37
こども発達	1.66	2.06	2.73	2.49
地域未来	2.13	—	—	—
国際教養	1.19	1.31	3.50	2.40
国際コミュ	1.32	2.69	3.58	1.79
計	2.26	2.82	3.15	3.18



【入学以来の変化】(単位は時間)

問15		健康栄養	理学療法	作業療法	看護	こども発達	地域未来	国際教養	国際コミュ	全学科
現2年生	2023年度	3.24	3.91	3.39	4.37	2.05	—	2.90	2.41	3.00
	2024年度	2.59	3.05	2.64	3.98	2.06	—	1.31	2.69	2.82
現3年生	2022年度	2.86	3.02	2.28	2.60	2.45	—	2.75	3.58	2.76
	2023年度	3.52	4.40	1.90	2.18	2.48	—	2.17	3.00	2.69
	2024年度	2.74	3.06	2.21	4.37	2.73	—	3.50	3.58	3.15
現4年生	2021年度	2.77	3.11	3.29	2.83	2.51	—	3.00	3.66	2.90
	2022年度	3.44	3.50	4.81	4.23	3.27	—	4.50	4.17	3.82
	2023年度	3.20	3.50	9.00	6.17	3.21	—	2.67	1.75	3.61
	2024年度	2.67	3.89	4.54	3.37	2.49	—	2.40	1.79	3.18

【各学年における学習時間の年次推移】(単位は時間)

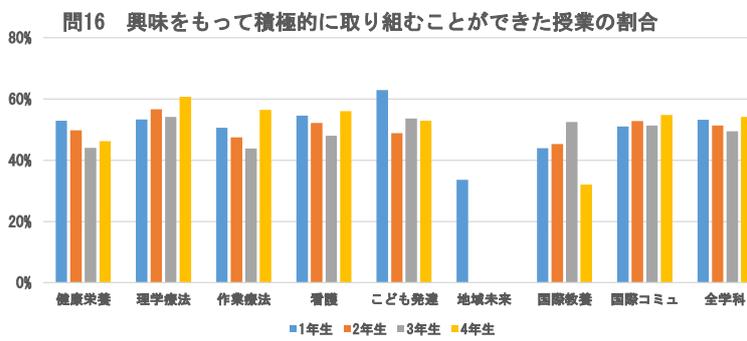
問15		健康栄養	理学療法	作業療法	看護	こども発達	地域未来	国際教養	国際コミュ	大学全体
1年生	2021年度	2.77	3.11	3.29	2.83	2.51	—	3.00	3.66	2.90
	2022年度	2.86	3.02	2.28	2.60	2.45	—	2.75	3.58	2.76
	2023年度	3.24	3.91	3.39	4.37	2.05	—	2.90	2.41	3.00
	2024年度	2.26	2.56	3.88	2.55	1.66	2.13	1.19	1.32	2.26
2年生	2021年度	3.64	3.67	2.21	4.21	3.63	—	—	—	3.46
	2022年度	3.44	3.50	4.81	4.23	3.27	—	4.50	4.17	3.82
	2023年度	3.52	4.40	1.90	2.18	2.48	—	2.17	3.00	2.69
	2024年度	2.59	3.05	2.64	3.98	2.06	—	1.31	2.69	2.82
3年生	2021年度	2.87	4.02	2.82	5.06	2.76	—	—	—	3.43
	2022年度	3.16	4.31	3.11	5.38	3.15	—	—	—	3.93
	2023年度	3.20	3.50	9.00	6.17	3.21	—	2.67	1.75	3.61
	2024年度	2.74	3.06	2.21	4.37	2.73	—	3.50	3.58	3.15
4年生	2021年度	5.39	5.65	3.53	4.26	2.62	—	—	—	4.42
	2022年度	4.08	4.58	6.60	5.33	1.43	—	—	—	3.84
	2023年度	3.46	3.61	6.00	4.18	4.13	—	—	—	3.77
	2024年度	2.67	3.89	4.54	3.37	2.49	—	2.40	1.79	3.18

4年生の学習時間がここ3年間でかなり減少している。

問16 直近に終了した授業時期で、授業の内容に興味をもって積極的に取り組むことができた授業の割合はどれくらいでしたか。

① 10%未満	② 10%以上 20%未満	③ 20%以上 30%未満	④ 30%以上 40%未満	⑤ 40%以上 50%未満	⑥ 50%以上 60%未満	⑦ 60%以上 80%未満	⑧ 80%以上 90%未満	⑨ 90%以上
------------	---------------------	---------------------	---------------------	---------------------	---------------------	---------------------	---------------------	------------

問16	1年生	2年生	3年生	4年生
健康栄養	52.9%	49.8%	44.1%	46.2%
理学療法	53.3%	56.7%	54.1%	60.7%
作業療法	50.6%	47.5%	43.8%	56.5%
看護	54.6%	52.2%	48.0%	56.0%
こども発達	62.9%	48.8%	53.6%	52.9%
地域未来	33.7%	—	—	—
国際教養	43.9%	45.3%	52.5%	32.0%
国際コミュ	51.0%	52.8%	51.3%	54.7%
計	53.2%	51.4%	49.5%	54.1%



### 【入学以来の変化】

問16		健康栄養	理学療法	作業療法	看護	こども発達	地域未来	国際教養	国際コミュ	全学科
現2年生	2023年度	56.7%	60.3%	59.5%	59.0%	58.4%	—	69.0%	57.2%	58.4%
	2024年度	49.8%	56.7%	47.5%	52.2%	48.8%	—	45.3%	52.8%	51.4%
現3年生	2022年度	58.3%	46.4%	49.1%	50.9%	58.6%	—	60.0%	49.2%	53.0%
	2023年度	43.9%	55.0%	43.3%	58.4%	54.5%	—	36.7%	70.0%	50.5%
	2024年度	44.1%	54.1%	43.8%	48.0%	53.6%	—	52.5%	51.3%	49.5%
現4年生	2021年度	59.5%	58.0%	56.3%	61.6%	59.9%	—	50.9%	58.8%	58.9%
	2022年度	52.2%	48.5%	60.6%	62.7%	50.8%	—	37.5%	50.8%	53.3%
	2023年度	64.0%	56.2%	62.5%	62.8%	56.3%	—	38.3%	40.8%	54.1%
	2024年度	46.2%	60.7%	56.5%	56.0%	52.9%	—	32.0%	54.7%	54.1%

### 【各学年における学生の意欲の年次推移】

問16		健康栄養	理学療法	作業療法	看護	こども発達	地域未来	国際教養	国際コミュ	大学全体
1年生	2021年度	59.5%	58.0%	56.3%	61.6%	59.9%	—	50.9%	58.8%	58.9%
	2022年度	58.3%	46.4%	49.1%	50.9%	58.6%	—	60.0%	49.2%	53.0%
	2023年度	56.7%	60.3%	59.5%	59.0%	58.4%	—	69.0%	57.2%	58.4%
	2024年度	52.9%	53.3%	50.6%	54.6%	62.9%	33.7%	43.9%	51.0%	53.2%
2年生	2021年度	52.3%	56.5%	41.7%	50.0%	66.6%	—	—	—	52.1%
	2022年度	52.2%	48.5%	60.6%	62.7%	50.8%	—	37.5%	50.8%	53.3%
	2023年度	43.9%	55.0%	43.3%	58.4%	54.5%	—	36.7%	70.0%	50.5%
	2024年度	49.8%	56.7%	47.5%	52.2%	48.8%	—	45.3%	52.8%	51.4%
3年生	2021年度	44.7%	62.2%	50.0%	68.3%	47.9%	—	—	—	53.1%
	2022年度	51.3%	64.6%	52.8%	60.8%	56.5%	—	—	—	55.3%
	2023年度	64.0%	56.2%	62.5%	62.8%	56.3%	—	38.3%	40.8%	54.1%
	2024年度	44.1%	54.1%	43.8%	48.0%	53.6%	—	52.5%	51.3%	49.5%
4年生	2021年度	65.3%	71.5%	61.0%	55.5%	56.7%	—	—	—	64.0%
	2022年度	51.1%	66.6%	67.0%	60.3%	48.0%	—	—	—	55.5%
	2023年度	56.1%	60.6%	80.0%	50.0%	65.8%	—	—	—	56.7%
	2024年度	46.2%	60.7%	56.5%	56.0%	52.9%	—	32.0%	54.7%	54.1%

国際教養学科の現4年生は1年次から毎年顕著に低下している。また、地域未来学科1年生では33.7%と低い。