科目名	科目担当代表教員		ページ数
日本語基礎Ⅰ	宍戸　宏美	･････････	2
日本語基礎Ⅱ	宍戸　宏美	･････････	16
文法･読解Ⅰ	宍戸　宏美	･････････	30
文法･読解Ⅱ	宍戸　宏美	･････････	44
文法･読解Ⅲ	宍戸　宏美	･････････	58
文法･読解Ⅳ	宍戸　宏美	･････････	72
聴解･会話Ⅰ	宍戸　宏美	･････････	86
聴解･会話Ⅱ	宍戸　宏美	･････････	100
聴解･会話Ⅲ	宍戸　宏美	･････････	114
聴解･会話Ⅳ	宍戸　宏美	･････････	128
作文Ⅰ	青　晴海	･････････	142
作文Ⅱ	青　晴海	･････････	156
日本事情Ⅰ	山森　栄美	･････････	170
日本事情Ⅱ	金子　翔拓	･････････	179
日本事情Ⅲ	山森　栄美	･････････	188
日本事情Ⅳ	金子　翔拓	･････････	197
日本文化演習Ⅰ	金子　翔拓	･････････	206
日本文化演習Ⅱ	金子　翔拓	･････････	220

2025 北海道文教大学 シラバス

学部・学科	留学生別科						
区分	日本語						
科目名	日本語基礎Ⅰ					ナンバリング	
配当年次	1年	開講学期	2025年度前期	区分	演習	単位	2
担当教員	宍戸　宏美						

授業の位置づけ

学部の授業を受講する上で基礎的な語彙・漢字を身につけるための科目である。

授業の概要

この授業では外国人留学生が学生生活及び日本での社会生活を送るうえで、おおよその意思疎通・読み書きができるようにするための語彙力を養成する。

到達目標

N5レベルの110個の漢字を覚え運用できるようにする。

授業の方法

直説法による対面授業。

ICT活用

実務経験のある教員の教育内容

カンボジアの日本語学校で日本語教師として約3年勤務した経験を活かし授業を行う。

課題に対するフィードバックの方法

授業内で実施する確認テストを精査し、重要な部分は都度授業内でフィードバックする。

授業計画	学習内容	準備学習の内容および時間(分)	事後学習の内容および時間(分)

第1回	オリエンテーション 漢字の成り立ち		
担当教員	宍戸　宏美		
第2回	Lesson1		既習漢字の読み・書き練習 45分
担当教員	宍戸　宏美		
第3回	Lesson1		既習漢字の読み・書き練習 45分
担当教員	宍戸　宏美		

第4回	Lesson2		既習漢字の読み・書き練習 45分
担当教員	宍戸　宏美		
第5回	Lesson2		既習漢字の読み・書き練習 45分
担当教員	宍戸　宏美		
第6回	Lesson3		既習漢字の読み・書き練習 45分
担当教員	宍戸　宏美		

第7回	Lesson3		既習漢字の読み・書き練習 45分
担当教員	宍戸　宏美		
第8回	Lesson4		既習漢字の読み・書き練習 45分
担当教員	宍戸　宏美		
第9回	Lesson4		既習漢字の読み・書き練習 45分
担当教員	宍戸　宏美		

第10回	Lesson5		既習漢字の読み・書き練習 45分
担当教員	宍戸　宏美		
第11回	Lesson5		既習漢字の読み・書き練習 45分
担当教員	宍戸　宏美		
第12回	Lesson6		既習漢字の読み・書き練習 45分
担当教員	宍戸　宏美		

第13回	Lesson6		既習漢字の読み・書き練習 45分
担当教員	宍戸　宏美		
第14回	Lesson7		既習漢字の読み・書き練習 45分
担当教員	宍戸　宏美		
第15回	Lesson7		既習漢字の読み・書き練習 45分
担当教員	宍戸　宏美		

第16回	Lesson8		既習漢字の読み・書き練習 45分
担当教員	宍戸　宏美		
第17回	Lesson8		既習漢字の読み・書き練習 45分
担当教員	宍戸　宏美		
第18回	Lesson9		既習漢字の読み・書き練習 45分
担当教員	宍戸　宏美		

第19回	Lesson9		既習漢字の読み・書き練習 45分
担当教員	宍戸　宏美		
第20回	Lesson10		既習漢字の読み・書き練習 45分
担当教員	宍戸　宏美		
第21回	Lesson10		既習漢字の読み・書き練習 45分
担当教員	宍戸　宏美		

第22回	Lesson11		既習漢字の読み・書き練習 45分
担当教員	宍戸　宏美		
第23回	Lesson11		既習漢字の読み・書き練習 45分
担当教員	宍戸　宏美		
第24回	Part2 Lesson1		既習漢字の読み・書き練習 45分
担当教員	宍戸　宏美		

第25回	Part2 Lesson1		既習漢字の読み・書き練習 45分
担当教員	宍戸　宏美		
第26回	Part2 Lesson2		既習漢字の読み・書き練習 45分
担当教員	宍戸　宏美		
第27回	Part2 Lesson2		既習漢字の読み・書き練習 45分
担当教員	宍戸　宏美		

第28回	Part2 Lesson3		既習漢字の読み・書き練習 45分
担当教員	宍戸　宏美		
第29回	Part2 Lesson3		既習漢字の読み・書き練習 45分
担当教員	宍戸　宏美		
第30回	まとめ		
担当教員	宍戸　宏美		
成績評価の方法			

区分	割合(%)	内容
定期試験	0	
定期試以外(授業内容の課題・参加度・出席態度等)	100	授業参加度:80% 授業内課題達成度:20%
その他	0	

教科書

「にほんごチャレンジ かんじ N4ー5」アスク

参考文献

履修条件・留意事項等
語学の授業のため出席率80%以上が条件
備考欄

2025 北海道文教大学 シラバス

学部・学科	留学生別科						
区分	日本語						
科目名	日本語基礎Ⅱ					ナンバリング	
配当年次	1年	開講学期	2025年度後期	区分	演習	単位	2
担当教員	宍戸　宏美						

授業の位置づけ

学部の授業を受講する上で基礎的な語彙・漢字を身につけるための科目である。

授業の概要

この授業では外国人留学生が学生生活及び日本での社会生活を送るうえで、おおよその意思疎通・読み書きができるようにするための語彙力を養成する。

到達目標

N4レベルの200個、N3レベルの336個の漢字を覚え運用できるようにする。

授業の方法

直説法による対面授業

ICT活用

実務経験のある教員の教育内容

カンボジアの日本語学校で約3年勤務した経験を生かして文法・読解の授業を行う

課題に対するフィードバックの方法

各単元ごとに確認テストを実施し、重要な部分は授業内でフィードバックする

授業計画	学習内容	準備学習の内容および時間(分)	事後学習の内容および時間(分)

第1回	Lesson4		復習・文法問題 45分
担当教員	宍戸　宏美		
第2回	Lesson5	予習 45分	復習・文法問題 45分
担当教員	宍戸　宏美		
第3回	Lesson6	予習 45分	復習・文法問題 45分
担当教員	宍戸　宏美		

第4回	Lesson7	予習 45分	復習・文法問題 45分
担当教員	宍戸　宏美		
第5回	Lesson8	予習 45分	復習・文法問題 45分
担当教員	宍戸　宏美		
第6回	Lesson9	予習 45分	復習・文法問題 45分
担当教員	宍戸　宏美		

第7回	Lesson10	予習 45分	復習・文法問題 45分
担当教員	宍戸　宏美		
第8回	Lesson11	予習 45分	復習・文法問題 45分
担当教員	宍戸　宏美		
第9回	Lesson12	予習 45分	復習・文法問題 45分
担当教員	宍戸　宏美		

第10回	Lesson13	予習 45分	復習・文法問題 45分
担当教員	宍戸　宏美		
第11回	Lesson14	予習 45分	復習・文法問題 45分
担当教員	宍戸　宏美		
第12回	Lesson15	予習 45分	復習・文法問題 45分
担当教員	宍戸　宏美		

第13回	Lesson16	予習 45分	復習・文法問題 45分
担当教員	宍戸　宏美		
第14回	Lesson17	予習 45分	復習・文法問題 45分
担当教員	宍戸　宏美		
第15回	Lesson18	予習 45分	復習・文法問題 45分
担当教員	宍戸　宏美		

第16回	Lesson19	予習 45分	復習・文法問題 45分
担当教員	宍戸　宏美		
第17回	Lesson20	予習 45分	復習・文法問題 45分
担当教員	宍戸　宏美		
第18回	日本語総まとめN3 第1週	予習 45分	復習・文法問題 45分
担当教員	宍戸　宏美		

第19回	日本語総まとめN3 第1週	予習 45分	復習・文法問題 45分
担当教員	宍戸　宏美		
第20回	日本語総まとめN3 第2週	予習 45分	復習・文法問題 45分
担当教員	宍戸　宏美		
第21回	日本語総まとめN3 第2週	予習 45分	復習・文法問題 45分
担当教員	宍戸　宏美		

第22回	日本語総まとめN3 第3週	予習 45分	復習・文法問題 45分
担当教員	宍戸　宏美		
第23回	日本語総まとめN3 第3週	予習 45分	復習・文法問題 45分
担当教員	宍戸　宏美		
第24回	日本語総まとめN3 第4週	予習 45分	復習・文法問題 45分
担当教員	宍戸　宏美		

第25回	日本語総まとめN3 第4週	予習 45分	復習・文法問題 45分
担当教員	宍戸　宏美		
第26回	日本語総まとめN3 第5週	予習 45分	復習・文法問題 45分
担当教員	宍戸　宏美		
第27回	日本語総まとめN3 第5週	予習 45分	復習・文法問題 45分
担当教員	宍戸　宏美		

第28回	日本語総まとめN3 第6週	予習 45分	復習・文法問題 45分
担当教員	宍戸　宏美		
第29回	日本語総まとめN3 第6週	予習 45分	復習・文法問題 45分
担当教員	宍戸　宏美		
第30回	N3漢字 復習	予習 45分	
担当教員	宍戸　宏美		
成績評価の方法			

区分	割合(%)	内容
定期試験	0	
定期試以外(授業内容の課題・参加度・出席態度等)	100	授業参加度:80%、 授業内小テストや授業課題の達成度:20%
その他	0	

教科書

「にほんごチャレンジN4-5」アスク
「日本語総まとめN3漢字」アスク

参考文献

履修条件・留意事項等
語学の授業のため出席率80％以上が履修条件とする
備考欄

2025 北海道文教大学 シラバス

学部・学科	留学生別科						
区分	日本語						
科目名	文法・読解Ⅰ					ナンバリング	
配当年次	1年	開講学期	2025年度前期	区分	演習	単位	2
担当教員	宍戸　宏美						

授業の位置づけ

これまでに習得した語彙・漢字と新たに学ぶ語彙や文法を用いて、文章の作成・読解の力を養うための科目であり、学部の授業を受講する上で必要な読解力を養成する科目である。

授業の概要

外国人留学生が学生生活および日本での社会生活を送るうえで、日本語を用いておおよその意思疎通ができるようにするための読解力の養成を目指す

到達目標

N5およびN4相当レベルの文法を用いて文章の作成・読解ができる
ひとつのテーマについて書かれた説明文や物語を精読し・概要を読み取る

授業の方法

直接法による対面授業

ICT活用

実務経験のある教員の教育内容

カンボジアの日本語学校で約3年勤務した経験を生かして文法・読解の授業を行う

課題に対するフィードバックの方法

各単元ごとに確認テストを実施し、重要な部分は授業内でフィードバックする

授業計画	学習内容	準備学習の内容および時間(分)	事後学習の内容および時間(分)

第1回	日本語の文構造		復習 45分
担当教員	宍戸　宏美		
第2回	1課 ST1 私の名前・国・仕事	予習 45分	復習・文法問題 45分
担当教員			
第3回	1課 ST2私の誕生日	予習 45分	復習・文法問題 45分
担当教員	宍戸　宏美		

第4回	1課 ST3私の趣味	予習 45分	復習・文法問題 45分
担当教員	宍戸　宏美		
第5回	1課まとめ 100字程度の自己紹介文を書く	予習 45分	復習・文法問題 45分
担当教員	宍戸　宏美		
第6回	2課 ST1買い物 場所	予習 45分	復習・文法問題 45分
担当教員	宍戸　宏美		

第7回	2課 ST2買い物 値段	予習 45分	復習・文法問題 45分
担当教員	宍戸　宏美		
第8回	2課 ST3レストランでの食事	予習 45分	復習・文法問題 45分
担当教員	宍戸　宏美		
第9回	2課まとめ 私の好きな店の紹介	予習 45分	復習・文法問題 45分
担当教員	宍戸　宏美		

第10回	3課 ST1何時までですか	予習 45分	復習・文法問題 45分
担当教員	宍戸　宏美		
第11回	3課 ST2私のスケジュール	予習 45分	復習・文法問題 45分
担当教員	宍戸　宏美		
第12回	3課 ST3どんな毎日？	予習 45分	復習・文法問題 45分
担当教員	宍戸　宏美		

第13回	3課まとめ 1週間の予定をまとめる(100~150字程度)	予習 45分	復習・文法問題 45分
担当教員	宍戸　宏美		
第14回	4課ST1どこ？	予習 45分	復習・文法問題 45分
担当教員	宍戸　宏美		
第15回	4課ST2どんなところ？	予習 45分	復習・文法問題 45分
担当教員	宍戸　宏美		

第16回	4課ST3季節・料理	予習 45分	復習・文法問題 45分
担当教員	宍戸　宏美		
第17回	4課まとめ 私の国・町の紹介	予習 45分	復習・文法問題 45分
担当教員	宍戸　宏美		
第18回	5課ST1週末	予習 45分	復習・文法問題 45分
担当教員	宍戸　宏美		

第19回	5課ST2休みの後で	予習 45分	復習・文法問題 45分
担当教員	宍戸　宏美		
第20回	5課ST3今度の休みに	予習 45分	復習・文法問題 45分
担当教員	宍戸　宏美		
第21回	5課まとめ 週末のこと・日本で行ったところ	予習 45分	復習・文法問題 45分
担当教員	宍戸　宏美		

第22回	6課ST1友だちを誘う	予習 45分	復習・文法問題 45分
担当教員	宍戸　宏美		
第23回	6課ST2どちらがいいですか	予習 45分	復習・文法問題 45分
担当教員	宍戸　宏美		
第24回	6課ST3約束	予習 45分	復習・文法問題 45分
担当教員	宍戸　宏美		

第25回	6課STまとめ 行きたい場所・イベントや祭り等の紹介。雑誌やインターネットで調べてまとめる	予習 45分	復習・文法問題 45分
担当教員	宍戸　宏美		
第26回	7課ST1道がわかりません	予習 45分	復習・文法問題 45分
担当教員	宍戸　宏美		
第27回	7課ST2パーティの準備	予習 45分	復習・文法問題 45分
担当教員	宍戸　宏美		

第28回	7課ST3パーティ	予習 45分	復習・文法問題 45分
担当教員	宍戸　宏美		
第29回	7課STまとめ イベントや飲み会等をグループで計画する	予習 45分	復習・文法問題 45分
担当教員	宍戸　宏美		
第30回	まとめ	予習 45分	
担当教員	宍戸　宏美		
成績評価の方法			

区分	割合(%)	内容
定期試験	0	
定期試以外(授業内容の課題・参加度・出席態度等)	100	授業参加度:80%、 授業内小テストや授業課題の達成度:20%
その他	0	

教科書

「できる日本語 初級」アルク

参考文献

「できる日本語 わたしのことばノート 初級」
「できる日本語 わたしの文法ノート 初級」

履修条件・留意事項等

語学の授業のため出席率80％以上が履修条件とする。

備考欄

2025 北海道文教大学 シラバス

学部・学科	留学生別科						
区分	日本語						
科目名	文法・読解Ⅱ					ナンバリング	
配当年次	1年	開講学期	2025年度前期	区分	演習	単位	2
担当教員	宍戸　宏美						

授業の位置づけ

これまでに習得した語彙・漢字と新たに学ぶ文法を用いて、文章の作成・読解の力を養うための科目であり、
学部の授業を受講する上で必要な読解力を養成する科目である。

授業の概要

外国人留学生が学生生活および日本での社会生活を送るうえで、日本語を用いておおよその意思疎通ができるようにするための読解力の養成を目指す。

到達目標

N5およびN4相当レベルの文法を用いて文章の作成・読解ができる
ひとつのテーマについて書かれた説明文や物語を精読し・概要を読み取る

授業の方法

直説法による対面授業

ICT活用

実務経験のある教員の教育内容

カンボジアの日本語学校で約3年勤務した経験を生かして文法・読解の授業を行う。

課題に対するフィードバックの方法

各課ごとに確認テストを実施し、重要な部分は授業内でフィードバックする。

授業計画	学習内容	準備学習の内容および時間(分)	事後学習の内容および時間(分)

第1回	オリエンテーション		
担当教員	宍戸　宏美		
第2回	8課ST1家族・友達	新出語彙の確認 45分	学習した語彙・文法の復習 45分
担当教員	宍戸　宏美		
第3回	8課ST2こんな人	新出語彙の確認 45分	学習した語彙・文法の復習 45分
担当教員	宍戸　宏美		

第4回	8課ST3プレゼント	新出語彙の確認 45分	学習した語彙・文法の復習 45分
担当教員	宍戸　宏美		
第5回	8課まとめ 家族・友人等 自分の大切な人の紹介	新出語彙の確認 45分	学習した語彙・文法の復習 45分
担当教員	宍戸　宏美		
第6回	9課ST1いろいろな趣味	新出語彙の確認 45分	学習した語彙・文法の復習 45分
担当教員	宍戸　宏美		

第7回	9課ST2できること・できないこと	新出語彙の確認 45分	学習した語彙・文法の復習 45分
担当教員	宍戸　宏美		
第8回	9課ST3楽しい週末	新出語彙の確認 45分	学習した語彙・文法の復習 45分
担当教員	宍戸　宏美		
第9回	9課まとめ 私の趣味について紹介文を書く	新出語彙の確認 45分	学習した語彙・文法の復習 45分
担当教員	宍戸　宏美		

第10回	10課ST1集合	新出語彙の確認 45分	学習した語彙・文法の復習 45分
担当教員	宍戸　宏美		
第11回	10課ST2いろいろな注意	新出語彙の確認 45分	学習した語彙・文法の復習 45分
担当教員	宍戸　宏美		
第12回	10課ST3動物園で	新出語彙の確認 45分	学習した語彙・文法の復習 45分
担当教員	宍戸　宏美		

第13回	10課まとめ グループで旅行の計画を立て、登場人物シナリオを考える。	新出語彙の確認 45分	学習した語彙・文法の復習 45分
担当教員	宍戸　宏美		
第14回	11課ST1今の生活	新出語彙の確認 45分	学習した語彙・文法の復習 45分
担当教員	宍戸　宏美		
第15回	11課ST2今の私・前の私	新出語彙の確認 45分	学習した語彙・文法の復習 45分
担当教員	宍戸　宏美		

第16回	11課ST3友達と	新出語彙の確認 45分	学習した語彙・文法の復習 45分
担当教員	宍戸　宏美		
第17回	11課まとめ 自分の今の生活について文章でまとめる(150～200字程度)	新出語彙の確認 45分	学習した語彙・文法の復習 45分
担当教員	宍戸　宏美		
第18回	12課ST1体の調子	新出語彙の確認 45分	学習した語彙・文法の復習 45分
担当教員	宍戸　宏美		

第19回	12課ST2アドバイス	新出語彙の確認 45分	学習した語彙・文法の復習 45分
担当教員	宍戸　宏美		
第20回	12課ST病院で	新出語彙の確認 45分	学習した語彙・文法の復習 45分
担当教員	宍戸　宏美		
第21回	12課まとめ 自分の健康法や母国の伝統的な健康法を紹介する。 (150~200字程度)	新出語彙の確認 45分	学習した語彙・文法の復習 45分
担当教員	宍戸　宏美		

第22回	13課ST1経験から	新出語彙の確認 45分	学習した語彙・文法の復習 45分
担当教員	宍戸　宏美		
第23回	13課ST2おすすめします	新出語彙の確認 45分	学習した語彙・文法の復習 45分
担当教員	宍戸　宏美		
第24回	13課ST3教えてください	新出語彙の確認 45分	学習した語彙・文法の復習 45分
担当教員	宍戸　宏美		

第25回	13課まとめ 自分のおすすめの物・店などを紹介する(200～250字程度)	新出語彙の確認 45分	学習した語彙・文法の復習 45分
担当教員	宍戸　宏美		
第26回	14課ST1初めて見た！初めて聞いた！	新出語彙の確認 45分	学習した語彙・文法の復習 45分
担当教員	宍戸　宏美		
第27回	14課ST2ルール・マナー	新出語彙の確認 45分	学習した語彙・文法の復習 45分
担当教員	宍戸　宏美		

第28回	14課ST3私の意見	新出語彙の確認 45分	学習した語彙・文法の復習 45分
担当教員	宍戸　宏美		
第29回	14課まとめ 自分の国の習慣やマナーを日本と比較して紹介する	新出語彙の確認 45分	学習した語彙・文法の復習 45分
担当教員	宍戸　宏美		
第30回	まとめ		
担当教員	宍戸　宏美		
成績評価の方法			

区分	割合(%)	内容
定期試験	0	
定期試以外(授業内容の課題・参加度・出席態度等)	100	授業参加度:80% 授業内課題達成度:20%
その他	0	

教科書

「できる日本語 初級」アルク

参考文献

履修条件・留意事項等
備考欄

2025 北海道文教大学 シラバス

学部・学科	留学生別科						
区分	日本語						
科目名	文法・読解Ⅲ					ナンバリング	
配当年次	1年	開講学期	2025年度後期	区分	演習	単位	2
担当教員	宍戸　宏美						

授業の位置づけ

これまでに習得した語彙・漢字と新たに学ぶ文法を用いて、文章の作成・読解の力を養うための科目であり、
学部の授業を受講する上で必要な読解力を養成する科目である。

授業の概要

外国人留学生が学生生活および日本での社会生活を送るうえで、日本語を用いておおよその意思疎通ができるようにするための読解力の養成を目指す。

到達目標

授業の方法
直説法による対面授業

ICT活用

実務経験のある教員の教育内容
カンボジアの日本語学校で約3年勤務した経験を生かして文法・読解の授業を行う。

課題に対するフィードバックの方法
各課ごとに確認テストを実施し、重要な部分は授業内でフィードバックする。

授業計画	学習内容	準備学習の内容および時間(分)	事後学習の内容および時間(分)

第1回	復習 1課ST1アルバイトを探す		
担当教員			
第2回	1課ST1アルバイトを探す		
担当教員			
第3回	1課ST2 新しい友達		
担当教員			

第4回	1課ST2 新しい友達		
担当教員			
第5回	1課まとめ チラシや地域情報誌「ちゃんと」を見て情報を読み取り、クラスメイトに共有する 敬語の復習、敬語を使った自己紹介文		
担当教員			
第6回	2課ST1上手に買い物		
担当教員			

第7回	2課ST1上手に買い物		
担当教員			
第8回	2課ST2 一緒に食事		
担当教員			
第9回	2課ST2 一緒に食事		
担当教員			

第10回	2課まとめ ロールプレイ 日本へ来てから買ったものの紹介		
担当教員			
第11回	3課ST1 これからの計画		
担当教員			
第12回	3課ST1 これからの計画		
担当教員			

第13回	3課ST2 夢に向かって		
担当教員			
第14回	3課ST2 夢に向かって		
担当教員			
第15回	3課まとめ インターネットで進学希望の学科について調べ、まとめる。 自分の将来の夢について作文		
担当教員			

第16回	4課ST1 生活を楽しむ		
担当教員			
第17回	4課ST1 生活を楽しむ		
担当教員			
第18回	4課ST2 行き方を教える		
担当教員			

第19回	4課ST2 行き方を教える		
担当教員			
第20回	4課まとめ 恵庭市のおすすめのお店や、地域のサークル、イベントなどの情報を調べて共有する		
担当教員			
第21回	5課ST1 困ったな……		
担当教員			

第22回	5課ST1 困ったな……		
担当教員			
第23回	5課ST2 駅で		
担当教員			
第24回	5課ST2 駅で		
担当教員			

第25回	5課まとめ クラスメイトに、日本で一番困ったことや大変だったことを聞き、その話を基に「大変な一日」のシナリオを作成する		
担当教員			
第26回	6課ST1 旅行の計画		
担当教員			
第27回	6課ST1 旅行の計画		
担当教員			

第28回	6課ST2 旅行の準備		
担当教員			
第29回	6課ST2 旅行の準備		
担当教員			
第30回	6課まとめ グループで旅行の計画を立てる		
担当教員			
成績評価の方法			

区分	割合(%)	内容
定期試験	0	
定期試以外(授業内容の課題・参加度・出席態度等)	100	授業参加度:80%、 授業内小テストや授業課題の達成度:20%
その他	0	

教科書

「できる日本語 初中級」アルク

参考文献

履修条件・留意事項等
語学の授業のため出席率80％以上が履修条件とする
備考欄

2025 北海道文教大学 シラバス

学部・学科	留学生別科						
区分	日本語						
科目名	文法・読解Ⅳ					ナンバリング	
配当年次	1年	開講学期	2025年度後期	区分	演習	単位	2
担当教員	宍戸　宏美						

授業の位置づけ

これまでに習得した語彙・漢字と新たに学ぶ語彙や文法を用いて、文章の作成・読解の力を養うための科目であり、学部の授業を受講する上で必要な読解力を養成する科目である。

授業の概要

外国人留学生が学生生活および日本での社会生活を送るうえで、日本語を用いておおよその意思疎通ができるようにするための読解力の養成を目指す

到達目標

N4およびN3相当レベルの文法を用いて文章の作成・読解ができる
ひとつのテーマについて書かれた説明文や物語を精読し・概要を読み取る

授業の方法

直説法による対面授業

ICT活用

実務経験のある教員の教育内容

カンボジアの日本語学校で約3年勤務した経験を生かして文法・読解の授業を行う

課題に対するフィードバックの方法

各単元ごとに確認テストを実施し、重要な部分は授業内でフィードバックする

授業計画	学習内容	準備学習の内容および時間(分)	事後学習の内容および時間(分)

第1回	7課ST1 初めての訪問		復習・文法問題 45分
担当教員	宍戸　宏美		
第2回	7課ST1 初めての訪問	予習 45分	復習・文法問題 45分
担当教員	宍戸　宏美		
第3回	7課ST2 一緒に作りましょう	予習 45分	復習・文法問題 45分
担当教員	宍戸　宏美		

第4回	7課ST2 一緒に作りましょう	予習 45分	復習・文法問題 45分
担当教員	宍戸　宏美		
第5回	7課まとめ 自分の国の料理を紹介する	予習 45分	復習・文法問題 45分
担当教員	宍戸　宏美		
第6回	8課ST1 うれしい出来事	予習 45分	復習・文法問題 45分
担当教員	宍戸　宏美		

第7回	8課ST1 うれしい出来事	予習 45分	復習・文法問題 45分
担当教員	宍戸　宏美		
第8回	8課ST2 お世話になりました	予習 45分	復習・文法問題 45分
担当教員	宍戸　宏美		
第9回	8課ST2 お世話になりました	予習 45分	復習・文法問題 45分
担当教員	宍戸　宏美		

第10回	8課まとめ 日本へ来てからお世話になった人とのエピソードを発表する。 また、お世話になった人への感謝の気持ちを手紙にする	予習 45分	復習・文法問題 45分
担当教員	宍戸　宏美		
第11回	9課ST1 アルバイト先のルール	予習 45分	復習・文法問題 45分
担当教員	宍戸　宏美		
第12回	9課ST1 アルバイト先のルール	予習 45分	復習・文法問題 45分
担当教員	宍戸　宏美		

第13回	9課ST2 楽しいアルバイト	予習 45分	復習・文法問題 45分
担当教員	宍戸　宏美		
第14回	9課ST2 楽しいアルバイト	予習 45分	復習・文法問題 45分
担当教員	宍戸　宏美		
第15回	9課まとめ アルバイト先のルールについて紹介する グループでアルバイトや仕事の経験を話し、その話をもとに一つのシナリオを作成する	予習 45分	復習・文法問題 45分
担当教員	宍戸　宏美		

第16回	10課ST1 ハプニング	予習 45分	復習・文法問題 45分
担当教員	宍戸　宏美		
第17回	10課ST1 ハプニング	予習 45分	復習・文法問題 45分
担当教員	宍戸　宏美		
第18回	10課ST2 ガイドブックを片手に	予習 45分	復習・文法問題 45分
担当教員	宍戸　宏美		

第19回	10課ST2 ガイドブックを片手に	予習 45分	復習・文法問題 45分
担当教員	宍戸　宏美		
第20回	10課まとめ 自分の国のおすすめのお土産を紹介する	予習 45分	復習・文法問題 45分
担当教員	宍戸　宏美		
第21回	11課ST1 慣れてくると	予習 45分	復習・文法問題 45分
担当教員	宍戸　宏美		

第22回	11課ST1 慣れてくると	予習 45分	復習・文法問題 45分
担当教員	宍戸　宏美		
第23回	11課ST2 スポーツチームに入って	予習 45分	復習・文法問題 45分
担当教員	宍戸　宏美		
第24回	11課ST2 スポーツチームに入って	予習 45分	復習・文法問題 45分
担当教員	宍戸　宏美		

第25回	11課まとめ 忘れられない言葉について作文	予習 45分	復習・文法問題 45分
担当教員	宍戸　宏美		
第26回	12課ST1 体調不良	予習 45分	復習・文法問題 45分
担当教員	宍戸　宏美		
第27回	12課ST1 体調不良	予習 45分	復習・文法問題 45分
担当教員	宍戸　宏美		

第28回	12課ST2 毎日、元気に！	予習 45分	復習・文法問題 45分
担当教員	宍戸　宏美		
第29回	12課ST2 毎日、元気に！	予習 45分	復習・文法問題 45分
担当教員	宍戸　宏美		
第30回	12課まとめ 健康について知りたい情報を調べて、わかったことをクラスで共有する 「インスタント食品についてどう思うか」自分の意見をまとめる	予習 45分	
担当教員	宍戸　宏美		
成績評価の方法			

区分	割合(%)	内容
定期試験	0	
定期試以外(授業内容の課題・参加度・出席態度等)	100	授業参加度:80%、 授業内小テストや授業課題の達成度:20%
その他	0	

教科書

「できる日本語 初中級」アルク

参考文献

履修条件・留意事項等
語学の授業のため出席率80％以上が履修条件とする
備考欄

2025 北海道文教大学 シラバス

学部・学科	留学生別科						
区分	日本語						
科目名	聴解・会話Ⅰ					ナンバリング	
配当年次	1年	開講学期	2025年度前期	区分	演習	単位	2
担当教員	宍戸　宏美						

授業の位置づけ

これまでに覚えた語彙・文法を統合して聴解・会話へ発展する科目であり、学部の授業を受講する上で必要な聴解力・会話力を身につける科目である。

授業の概要

この授業では外国人留学生が日本での社会生活を送るうえで、おおよその意思疎通ができ、日本人と人間関係が気付けるようにするための会話力と聴解力の養成を目指す。

到達目標

聴解：日本人の自然に近いスピードでの会話を聞いて内容が理解できる。
会話：趣味や週末の予定など日常生活における質問に対して質問・応答できる。

授業の方法

直説法による対面授業。グループやペアを組んでの活動やスピーチも実施する。

ICT活用

なし

実務経験のある教員の教育内容

カンボジアの日本語学校で約3年勤務した経験を生かして聴解・会話の授業を行う。

課題に対するフィードバックの方法

授業内で解く問題の正誤を確認し、重要な部分は授業内でフィードバックする
グループワークやスピーチ等においては講師からのコメントを添える

授業計画	学習内容	準備学習の内容および時間(分)	事後学習の内容および時間(分)

第1回	オリエンテーション		復習 45分
担当教員	宍戸　宏美		
第2回	1課ST1私の名前・国・仕事 自分の名前・国・仕事を言ったり相手に聞いたりすることができる。	会話に必要な語彙・文法の復習 45分	復習 45分
担当教員	宍戸　宏美		
第3回	1課ST2私の誕生日 年齢を言うことができる。誕生日を言ったり聞いたりすることができる。	会話に必要な語彙・文法の復習 45分	復習 45分
担当教員	宍戸　宏美		

第4回	1課ST3私の趣味 趣味を言ったり聞いたりすることができる。	会話に必要な語彙・文法の復習 45分	復習 45分
担当教員	宍戸　宏美		
第5回	1課まとめ 日本人に自己紹介をして、日本人から聞いた情報を授業内で発表する	会話に必要な語彙・文法の復習 45分	復習 45分
担当教員	宍戸　宏美		
第6回	2課ST1どこですか？ 自分が買いたい物がどこにあるか聞くことができる。		復習 45分
担当教員	宍戸　宏美		

第7回	2課ST2いくらですか 自分が買いたい物の値段を聞くことができる。	会話に必要な語彙・文法の復習 45分	復習 45分
担当教員	宍戸　宏美		
第8回	2課ST3レストラン レストランで注文することができる。また、忘れ物の持ち主が誰か聞くことができる。	会話に必要な語彙・文法の復習 45分	復習 45分
担当教員	宍戸　宏美		
第9回	2課まとめ レストランのロールプレイ／自分の好きな店の紹介	会話に必要な語彙・文法の復習 45分	復習 45分
担当教員	宍戸　宏美		

第10回	3課ST1何時までですか 公共施設に開館時間や休館日などを問い合わせることができる。	会話に必要な語彙・文法の復習 45分	復習 45分
担当教員	宍戸　宏美		
第11回	3課ST2私のスケジュール 学校の1年のスケジュールについて質問したり、自分の1年の予定を話したりすることができる。	会話に必要な語彙・文法の復習 45分	復習 45分
担当教員	宍戸　宏美		
第12回	3課ST3どんな毎日？ 日常生活について話したり質問したりすることができる。	会話に必要な語彙・文法の復習 45分	復習 45分
担当教員	宍戸　宏美		

第13回	3課まとめ 先生や日本人に大学や仕事のスケジュールを聞き、発表する	会話に必要な語彙・文法の復習 45分	復習 45分
担当教員	宍戸　宏美		
第14回	4課ST1どこ？ 自分の国・町の位置や日本までの時間などを言ったり相手に質問したりすることができる。	会話に必要な語彙・文法の復習 45分	復習 45分
担当教員	宍戸　宏美		
第15回	4課ST2どんなところ？ 自分の国や町がどんなところか話したり相手に質問したりすることができる。	会話に必要な語彙・文法の復習 45分	復習 45分
担当教員	宍戸　宏美		

第16回	4課ST3季節・料理 自分の国・町の気候や料理について話したり相手に質問したりすることができる。	会話に必要な語彙・文法の復習 45分	復習 45分
担当教員	宍戸　宏美		
第17回	4課まとめ 自分の国・町の料理や季節を紹介する	会話に必要な語彙・文法の復習 45分	復習 45分
担当教員	宍戸　宏美		
第18回	5課ST1週末 休みの日にしたことについて話したり質問したりすることができる。	会話に必要な語彙・文法の復習 45分	復習 45分
担当教員	宍戸　宏美		

第19回	5課ST2休みの後で 休みの日の感想を話したり質問したりすることができる。	会話に必要な語彙・文法の復習 45分	復習 45分
担当教員	宍戸　宏美		
第20回	5課ST3今度の休みに 休みの日に何をするか話したり質問したりすることができる 。	会話に必要な語彙・文法の復習 45分	復習 45分
担当教員	宍戸　宏美		
第21回	5課まとめ 週末のことや日本で行ったところの話をする	会話に必要な語彙・文法の復習 45分	復習 45分
担当教員	宍戸　宏美		

第22回	6課ST1一緒に行きませんか 友達を誘うことができる。また、誘いを受けたり断ったりすることができる。	会話に必要な語彙・文法の復習 45分	復習 45分
担当教員	宍戸　宏美		
第23回	6課ST2どちらがいいですか 友達の意向を聞いたり情報を比べたりしながら相談することができる。	会話に必要な語彙・文法の復習 45分	復習 45分
担当教員	宍戸　宏美		
第24回	6課ST約束 会う場所や時間などを約束することができる。	会話に必要な語彙・文法の復習 45分	復習 45分
担当教員	宍戸　宏美		

第25回	6課まとめ 日本で行きたい場所やイベント・祭りの紹介をし、クラスメイトを誘う	会話に必要な語彙・文法の復習 45分	復習 45分
担当教員	宍戸　宏美		
第26回	7課ST1道がわかりません 迷子になったとき、行きたい場所がどこにあるか質問したり、自分がどこにいるか言ったりすることができる。	会話に必要な語彙・文法の復習 45分	復習 45分
担当教員	宍戸　宏美		
第27回	7課ST2パーティーの準備 パーティーの準備をしているとき、何か頼んだり指示したりすることができる。	会話に必要な語彙・文法の復習 45分	復習 45分
担当教員	宍戸　宏美		

第28回	7課ST3みんなで楽しいパーティー パーティーのとき、自分から手伝いを申し出たり食べ物などをすすめたりすることができる。	会話に必要な語彙・文法の復習 45分	復習 45分
担当教員	宍戸　宏美		
第29回	7課まとめ グループでパーティの計画を立て、教科書のようなスクリプトを作成し演じる。	会話に必要な語彙・文法の復習 45分	復習 45分
担当教員	宍戸　宏美		
第30回	まとめ	会話に必要な語彙・文法の復習 45分	復習 45分
担当教員	宍戸　宏美		
成績評価の方法			

区分	割合(%)	内容
定期試験	0	
定期試以外(授業内容の課題・参加度・出席態度等)	100	授業参加度:80% 授業内課題の達成度:20%
その他	0	

教科書

「できる日本語 初級」アルク

参考文献

履修条件・留意事項等

語学の授業のため出席率80％以上が条件

備考欄

2025 北海道文教大学 シラバス

学部・学科	留学生別科						
区分	日本語						
科目名	聴解・会話Ⅱ					ナンバリング	
配当年次	1年	開講学期	2025年度前期	区分	演習	単位	2
担当教員	宍戸　宏美						

授業の位置づけ

これまでに習得した語彙・文法を用いて聴解・会話へ発展する科目であり、学部の授業を受講する上で必要な聴解力・会話力を身につける科目である。

授業の概要

この授業では外国人留学生が日本での社会生活を送るうえで、おおよその意思疎通ができるようにするための会話力と聴解力の養成を目指す。

到達目標

聴解：日本人の自然に近いスピードでの会話を聞いて内容が理解できる。
会話：趣味や週末の予定など日常生活における質問に対して質問・応答できる。

授業の方法

直説法による対面授業。グループやペアでの活動やスピーチも実施する。

ICT活用

実務経験のある教員の教育内容

カンボジアの日本語学校で約3年勤務した経験を生かして聴解・会話の授業を行う。

課題に対するフィードバックの方法

授業内で解く問題の正誤を確認し、重要な部分は授業内でフィードバックする
グループワークやスピーチについては、講師がコメントを添える。

授業計画	学習内容	準備学習の内容および時間(分)	事後学習の内容および時間(分)

第1回	オリエンテーション		
担当教員	宍戸　宏美		
第2回	8課ST1家族・友達 家族や友達の人数やどこに住んでいるかなどを話すことができる。	既習語彙・文法の確認 45分	復習・音読練習 45分
担当教員	宍戸　宏美		
第3回	8課ST2こんな人 家族や友達がどんな人か話すことができる。	既習語彙・文法の確認 45分	
担当教員	宍戸　宏美		

第4回	8課ST3プレゼント 友達にあげるプレゼントについて相談したり、自分がもらったプレゼントについて話したりすることができる。	既習語彙・文法の確認 45分	復習・音読練習 45分
担当教員	宍戸　宏美		
第5回	8課まとめ 家族・友人等 自分の大切な人の紹介	既習語彙・文法の確認 45分	復習・音読練習 45分
担当教員	宍戸　宏美		
第6回	9課ST1いろいろな趣味 趣味について話したり質問したりすることができる。	既習語彙・文法の確認 45分	復習・音読練習 45分
担当教員	宍戸　宏美		

第7回	9課ST2できること・できないこと 情報をもとに、できることやできないことを話すことができる。	既習語彙・文法の確認 45分	復習・音読練習 45分
担当教員	宍戸　宏美		
第8回	9課ST3楽しい週末 休みの日にしたことについて話すことができる。また、自分が知っていることの手順を説明することができる。	既習語彙・文法の確認 45分	復習・音読練習 45分
担当教員	宍戸　宏美		
第9回	9課まとめ 私の趣味について紹介する	既習語彙・文法の確認 45分	復習・音読練習 45分
担当教員	宍戸　宏美		

第10回	10課ST1集合 集合場所への行き方がわからなくなったとき、友達に電話で聞いて行くことができる。また、出発までの簡単なやりとりをすることができる。	既習語彙・文法の確認 45分	復習・音読練習 45分
担当教員	宍戸　宏美		
第11回	10課ST2いろいろな注意 公共の場所で注意を聞き取ったり許可を求めたりすることができる。	既習語彙・文法の確認 45分	復習・音読練習 45分
担当教員	宍戸　宏美		
第12回	10課ST3動物園で 周りの状況に応じて行動を提案することができる。また、施設にどんなサービスがあるか質問することができる。	既習語彙・文法の確認 45分	復習・音読練習 45分
担当教員	宍戸　宏美		

第13回	10課まとめ グループで旅行の計画を立て、登場人物シナリオを考える。練習してみんなの前で発表する。	既習語彙・文法の確認 45分	復習・音読練習 45分
担当教員	宍戸　宏美		
第14回	11課ST1今の生活 今の生活について話したり質問したりすることができる。	既習語彙・文法の確認 45分	復習・音読練習 45分
担当教員	宍戸　宏美		
第15回	11課ST2今の私・前の私 今までの自分のことについて簡単に話したり相手に質問したりすることができる。	既習語彙・文法の確認 45分	復習・音読練習 45分
担当教員	宍戸　宏美		

第16回	11課ST3友達と 友達と「友達言葉」を使って話すことができる。	既習語彙・文法の確認 45分	復習・音読練習 45分
担当教員	宍戸　宏美		
第17回	11課まとめ クラスメートや日本人学生に今の生活について聞き、発表する。	既習語彙・文法の確認 45分	復習・音読練習 45分
担当教員	宍戸　宏美		
第18回	12課ST1体の調子 体調が悪くなったとき、症状を簡単に話して早退を申し出たり欠席の理由を言ったりすることができる。	既習語彙・文法の確認 45分	復習・音読練習 45分
担当教員	宍戸　宏美		

第19回	12課ST2アドバイス 体調がよくない友達にアドバイスをすることができる。	既習語彙・文法の確認 45分	復習・音読練習 45分
担当教員	宍戸　宏美		
第20回	12課ST病院で 病院で簡単に症状を話したり医者の指示を聞いたりすることができる。	既習語彙・文法の確認 45分	復習・音読練習 45分
担当教員	宍戸　宏美		
第21回	12課まとめ 自分の健康法や母国の伝統的な健康法を発表する。	既習語彙・文法の確認 45分	復習・音読練習 45分
担当教員	宍戸　宏美		

第22回	13課ST1経験から 友達の経験から自分が知りたい情報を得たり、自分の経験を友達に話したりすることができる。	既習語彙・文法の確認 45分	復習・音読練習 45分
担当教員	宍戸　宏美		
第23回	13課ST2おすすめします おすすめの物、場所、人について話すことができる。	既習語彙・文法の確認 45分	復習・音読練習 45分
担当教員	宍戸　宏美		
第24回	13課ST3教えてください 自分が知りたい情報を得るために、質問することができる。	既習語彙・文法の確認 45分	復習・音読練習 45分
担当教員	宍戸　宏美		

第25回	13課まとめ 自分のおすすめの物・店などを紹介する	既習語彙・文法の確認 45分	復習・音読練習 45分
担当教員	宍戸　宏美		
第26回	14課ST1初めて見た！初めて聞いた！ 使い方がわからない人に簡単に使い方を説明することができる。	既習語彙・文法の確認 45分	復習・音読練習 45分
担当教員	宍戸　宏美		
第27回	14課ST2ルール・マナー トラブルを未然に防ぐために、ルールやマナーなどを友達に言うことができる。	既習語彙・文法の確認 45分	復習・音読練習 45分
担当教員	宍戸　宏美		

第28回	14課ST3私の意見 身近なことについて、自分の意見を簡単に言ったり相手の意見を聞いたりすることができる。	既習語彙・文法の確認 45分	復習・音読練習 45分
担当教員	宍戸　宏美		
第29回	14課まとめ 自分の国の習慣やマナーを日本と比較して紹介する	既習語彙・文法の確認 45分	復習・音読練習 45分
担当教員	宍戸　宏美		
第30回	まとめ		
担当教員	宍戸　宏美		
成績評価の方法			

区分	割合(%)	内容
定期試験	0	
定期試以外(授業内容の課題・参加度・出席態度等)	100	授業参加度:80% 授業内課題達成度:20%
その他	0	

教科書

「できる日本語 初級」アルク

参考文献

履修条件・留意事項等
語学の授業のため、出席率80％以上が条件
備考欄

2025 北海道文教大学 シラバス

学部・学科	留学生別科						
区分	日本語						
科目名	聴解・会話Ⅲ					ナンバリング	
配当年次	1年	開講学期	2025年度後期	区分	演習	単位	2
担当教員	宍戸　宏美						

授業の位置づけ

これまでに覚えた語彙・文法を統合して聴解・会話へ発展する科目であり、学部の授業を受講する上で必要な聴解力・会話力を身につける科目である。

授業の概要

この授業では外国人留学生が日本での社会生活を送るうえで、おおよその意思疎通ができ、日本人と人間関係が気付けるようにするための会話力と聴解力の養成を目指す。

到達目標

聴解：日本人の自然に近いスピードでの会話を聞いて内容が理解できる。
会話：趣味や週末の予定など日常生活における質問に対して質問・応答できる。

授業の方法

直説法による対面授業。グループやペアを組んでの活動やスピーチも実施する。

ICT活用

実務経験のある教員の教育内容

カンボジアの日本語学校で約3年勤務した経験を生かして文法・読解の授業を行う

課題に対するフィードバックの方法

授業内で解く問題の正誤を確認し、重要な部分は授業内でフィードバックする
グループワークやスピーチ等においては講師からのコメントを添える

授業計画	学習内容	準備学習の内容および時間(分)	事後学習の内容および時間(分)

第1回	復習 1課ST1アルバイトを探す アルバイトの問い合わせをしたり、面接での簡単なやりとりをしたりすることができる。		復習・文法問題 45分
担当教員	宍戸　宏美		
第2回	1課ST1アルバイトを探す アルバイトの問い合わせをしたり、面接での簡単なやりとりをしたりすることができる。	予習 45分	復習・文法問題 45分
担当教員	宍戸　宏美		
第3回	1課ST2 新しい友達 アルバイト先やサークルで初めて会った人と趣味や日本での生活について話すことができる。	予習 45分	復習・文法問題 45分
担当教員	宍戸　宏美		

第4回	1課ST2 新しい友達 アルバイト先やサークルで初めて会った人と趣味や日本での生活について話すことができる。	予習 45分	復習・文法問題 45分
担当教員	宍戸　宏美		
第5回	1課まとめ チラシや地域情報誌「ちゃんと」を見て情報を読み取り、クラスメイトに共有する 敬語の復習、敬語を使った自己紹介文	予習 45分	復習・文法問題 45分
担当教員	宍戸　宏美		
第6回	2課ST1上手に買い物 何か買うときに、その物を見てどんな様子かを友達と話したり、お店の人に自分が知りたい情報を聞いたりして、自分の行動を決めることができる。	予習 45分	復習・文法問題 45分
担当教員	宍戸　宏美		

第7回	2課ST1上手に買い物 何か買うときに、その物を見てどんな様子かを友達と話したり、お店の人に自分が知りたい情報を聞いたりして、自分の行動を決めることができる。	予習 45分	復習・文法問題 45分
担当教員	宍戸　宏美		
第8回	2課ST2 一緒に食事 レストランなどで食事をする際に、一緒に行った友達や店の人などとやりとりすることができる。	予習 45分	復習・文法問題 45分
担当教員	宍戸　宏美		
第9回	2課ST2 一緒に食事 レストランなどで食事をする際に、一緒に行った友達や店の人などとやりとりすることができる。	予習 45分	復習・文法問題 45分
担当教員	宍戸　宏美		

第10回	2課まとめ ロールプレイ 日本へ来てから買ったものの紹介	予習 45分	復習・文法問題 45分
担当教員	宍戸　宏美		
第11回	3課ST1 これからの計画 来日の目的や今後の目標、計画などを話すことができる。	予習 45分	復習・文法問題 45分
担当教員	宍戸　宏美		
第12回	3課ST1 これからの計画 来日の目的や今後の目標、計画などを話すことができる。	予習 45分	復習・文法問題 45分
担当教員	宍戸　宏美		

第13回	3課ST2 夢に向かって 自分の将来のことで興味があることについて、周りの人に話したり質問したりすることができる。	予習 45分	復習・文法問題 45分
担当教員	宍戸　宏美		
第14回	3課ST2 夢に向かって 自分の将来のことで興味があることについて、周りの人に話したり質問したりすることができる。	予習 45分	復習・文法問題 45分
担当教員	宍戸　宏美		
第15回	3課まとめ インターネットで進学希望の学科について調べ、まとめる。 自分の将来の夢について作文	予習 45分	復習・文法問題 45分
担当教員	宍戸　宏美		

第16回	4課ST1 生活を楽しむ 住んでいる町の施設やお店の情報を聞いたり教えたりすることができる。	予習 45分	復習・文法問題 45分
担当教員	宍戸　宏美		
第17回	4課ST1 生活を楽しむ 住んでいる町の施設やお店の情報を聞いたり教えたりすることができる。	予習 45分	復習・文法問題 45分
担当教員	宍戸　宏美		
第18回	4課ST2 行き方を教える 道案内をしたり道に迷ったとき道を聞いたりすることができる。	予習 45分	復習・文法問題 45分
担当教員	宍戸　宏美		

第19回	4課ST2 行き方を教える 道案内をしたり道に迷ったとき道を聞いたりすることができる。	予習 45分	復習・文法問題 45分
担当教員	宍戸　宏美		
第20回	4課まとめ 恵庭市のおすすめのお店や、地域のサークル、イベントなどの情報を調べて共有する。	予習 45分	復習・文法問題 45分
担当教員	宍戸　宏美		
第21回	5課ST1 困ったな…… 困った状況を説明したり、なくしたものの特徴やなくしたときの状況について説明したりすることができる。	予習 45分	復習・文法問題 45分
担当教員	宍戸　宏美		

第22回	5課ST1 困ったな…… 困った状況を説明したり、なくしたものの特徴やなくしたときの状況について説明したりすることができる。	予習 45分	復習・文法問題 45分
担当教員	宍戸　宏美		
第23回	5課ST2 駅で 駅や道で困ったとき、簡単に事情を説明して、頼んだり謝ったりすることができる。	予習 45分	復習・文法問題 45分
担当教員	宍戸　宏美		
第24回	5課ST2 駅で 駅や道で困ったとき、簡単に事情を説明して、頼んだり謝ったりすることができる。	予習 45分	復習・文法問題 45分
担当教員	宍戸　宏美		

第25回	5課まとめ クラスメイトに、日本で一番困ったことや大変だったことを聞き、その話を基に「大変な一日」のシナリオを作成する。	予習 45分	復習・文法問題 45分
担当教員	宍戸　宏美		
第26回	6課ST1 旅行の計画	予習 45分	復習・文法問題 45分
担当教員	宍戸　宏美		
第27回	6課ST1 旅行の計画	予習 45分	復習・文法問題 45分
担当教員	宍戸　宏美		

第28回	6課ST2 旅行の準備		復習・文法問題 45分
担当教員	宍戸　宏美		
第29回	6課ST2 旅行の準備		復習・文法問題 45分
担当教員	宍戸　宏美		
第30回	6課まとめ グループで旅行の計画を立てる	予習 45分	復習・文法問題 45分
担当教員	宍戸　宏美		
成績評価の方法			

区分	割合(%)	内容
定期試験	0	
定期試以外(授業内容の課題・参加度・出席態度等)	100	授業参加度:80%、 授業内小テストや授業課題の達成度:20%
その他	0	

教科書

「できる日本語 初中級」アルク

参考文献

履修条件・留意事項等
語学の授業のため出席率80％以上が履修条件とする
備考欄

2025 北海道文教大学 シラバス

学部・学科	留学生別科						
区分	日本語						
科目名	聴解・会話Ⅳ					ナンバリング	
配当年次	1年	開講学期	2025年度後期	区分	演習	単位	2
担当教員	宍戸　宏美						

授業の位置づけ

これまでに覚えた語彙・文法を統合して聴解・会話へ発展する科目であり、学部の授業を受講する上で必要な聴解力・会話力を身につける科目である。

授業の概要

この授業では外国人留学生が日本での社会生活を送るうえで、おおよその意思疎通ができ、日本人と人間関係が気付けるようにするための会話力と聴解力の養成を目指す。

到達目標

聴解：日本人の自然に近いスピードでの会話を聞いて内容が理解できる。
会話：趣味や週末の予定など日常生活における質問に対して質問・応答できる。

授業の方法

直説法による対面授業。グループやペアを組んでの活動やスピーチも実施する。

ICT活用

実務経験のある教員の教育内容

カンボジアの日本語学校で約3年勤務した経験を生かして文法・読解の授業を行う

課題に対するフィードバックの方法

授業内で解く問題の正誤を確認し、重要な部分は授業内でフィードバックする
グループワークやスピーチ等においては講師からのコメントを添える

授業計画	学習内容	準備学習の内容および時間(分)	事後学習の内容および時間(分)

第1回	7課ST1 初めての訪問 初めて会った人と、丁寧な日本語を使って話すことができる。		復習・文法問題 45分
担当教員	宍戸　宏美		
第2回	7課ST1 初めての訪問 初めて会った人と、丁寧な日本語を使って話すことができる。	予習 45分	復習・文法問題 45分
担当教員	宍戸　宏美		
第3回	7課ST2 一緒に作りましょう よく知っている料理について簡単に作り方を説明することができる。	予習 45分	復習・文法問題 45分
担当教員	宍戸　宏美		

第4回	7課ST2 一緒に作りましょう よく知っている料理について簡単に作り方を説明することができる。	予習 45分	復習・文法問題 45分
担当教員	宍戸　宏美		
第5回	7課まとめ 自分の国の料理を紹介する	予習 45分	復習・文法問題 45分
担当教員	宍戸　宏美		
第6回	8課ST1 うれしい出来事 親切にされた経験を話したり親しい人に手助けを申し出たりすることができる。	予習 45分	復習・文法問題 45分
担当教員	宍戸　宏美		

第7回	8課ST1 うれしい出来事 親切にされた経験を話したり親しい人に手助けを申し出たりすることができる。	予習 45分	復習・文法問題 45分
担当教員	宍戸　宏美		
第8回	8課ST2 お世話になりました 自分がお世話になったことを他の人に話すことができる。お世話になった人にお礼を言うことができる。	予習 45分	復習・文法問題 45分
担当教員	宍戸　宏美		
第9回	8課ST2 お世話になりました 自分がお世話になったことを他の人に話すことができる。お世話になった人にお礼を言うことができる。	予習 45分	復習・文法問題 45分
担当教員	宍戸　宏美		

第10回	8課まとめ 日本へ来てからお世話になった人とのエピソードを発表する。 また、お世話になった人への感謝の気持ちを手紙にする	予習 45分	復習・文法問題 45分
担当教員	宍戸　宏美		
第11回	9課ST1 アルバイト先のルール 先輩からアルバイト先のルールを聞いたり、後輩に説明したりすることができる。	予習 45分	復習・文法問題 45分
担当教員	宍戸　宏美		
第12回	9課ST1 アルバイト先のルール 先輩からアルバイト先のルールを聞いたり、後輩に説明したりすることができる。	予習 45分	復習・文法問題 45分
担当教員	宍戸　宏美		

第13回	9課ST2 楽しいアルバイト スムーズに仕事ができるように、お互いに声をかけ合うことができる。	予習 45分	復習・文法問題 45分
担当教員	宍戸　宏美		
第14回	9課ST2 楽しいアルバイト スムーズに仕事ができるように、お互いに声をかけ合うことができる。	予習 45分	復習・文法問題 45分
担当教員	宍戸　宏美		
第15回	9課まとめ アルバイト先のルールについて紹介する グループでアルバイトや仕事の経験を話し、その話をもとに一つのシナリオを作成し実際にパフォーマンスする	予習 45分	復習・文法問題 45分
担当教員	宍戸　宏美		

第16回	10課ST1　ハプニング 旅行先で予期できない状況や不利益な状況になったとき、その状況や問題点などを簡単に説明することができる。	予習 45分	復習・文法問題 45分
担当教員	宍戸　宏美		
第17回	10課ST1 ハプニング 旅行先で予期できない状況や不利益な状況になったとき、その状況や問題点などを簡単に説明することができる。	予習 45分	復習・文法問題 45分
担当教員	宍戸　宏美		
第18回	10課ST2 ガイドブックを片手に 現在の自分の状況や目前のものなどについて簡単に説明することができる。	予習 45分	復習・文法問題 45分
担当教員	宍戸　宏美		

第19回	10課ST2 ガイドブックを片手に 現在の自分の状況や目前のものなどについて簡単に説明することができる。	予習 45分	復習・文法問題 45分
担当教員	宍戸　宏美		
第20回	10課まとめ 自分の国のおすすめのお土産を紹介する	予習 45分	復習・文法問題 45分
担当教員	宍戸　宏美		
第21回	11課ST1 慣れてくると 自分の習慣の変化や困っていることなどを話すことができる。	予習 45分	復習・文法問題 45分
担当教員	宍戸　宏美		

第22回	11課ST1 慣れてくると 自分の習慣の変化や困っていることなどを話すことができる。	予習 45分	復習・文法問題 45分
担当教員	宍戸　宏美		
第23回	11課ST2 スポーツチームに入って 人から聞いたことを伝えることができる。また、スポーツの応援ができる。	予習 45分	復習・文法問題 45分
担当教員	宍戸　宏美		
第24回	11課ST2 スポーツチームに入って 人から聞いたことを伝えることができる。また、スポーツの応援ができる。	予習 45分	復習・文法問題 45分
担当教員	宍戸　宏美		

第25回	11課まとめ 忘れられない言葉について発表する	予習 45分	復習・文法問題 45分
担当教員	宍戸　宏美		
第26回	12課ST1 体調不良 体調がよくないとき、症状や原因、対処法などを話すことができる。	予習 45分	復習・文法問題 45分
担当教員	宍戸　宏美		
第27回	12課ST1 体調不良 体調がよくないとき、症状や原因、対処法などを話すことができる。	予習 45分	復習・文法問題 45分
担当教員	宍戸　宏美		

第28回	12課ST2 毎日、元気に！ 健康維持のために普段していることや使っているものについて話すことができる。	予習 45分	復習・文法問題 45分
担当教員	宍戸　宏美		
第29回	12課ST2 毎日、元気に！ 健康維持のために普段していることや使っているものについて話すことができる。	予習 45分	復習・文法問題 45分
担当教員	宍戸　宏美		
第30回	12課まとめ 健康について知りたい情報を調べて、わかったことをクラスで共有する 「インスタント食品についてどう思うか」自分の意見を発表する	予習 45分	復習・文法問題 45分
担当教員	宍戸　宏美		
成績評価の方法			

区分	割合(%)	内容
定期試験	0	
定期試以外(授業内容の課題・参加度・出席態度等)	100	授業参加度:80%、 授業内小テストや授業課題の達成度:20%
その他	0	

教科書

「できる日本語 初中級」アルク

参考文献

履修条件・留意事項等
語学の授業のため出席率80％以上が履修条件とする
備考欄

2025 北海道文教大学 シラバス

学部・学科	留学生別科						
区分	日本語						
科目名	作文Ⅰ					ナンバリング	
配当年次	1年	開講学期	2025年度前期	区分	演習	単位	2
担当教員	青　晴海、玉　珍、巫　靚						

授業の位置づけ

北海道文教大学の学部入学に必要となる日本語能力を育成することで、本学のアドミッションポリシーである以下の人材を養成する。
各専門分野の学習に必要な基礎学力を持つ人(知識・技能)。
自分の考えをわかりやすく説明できる人(思考・判断・表現)。
課題解決に必要な思考力の基礎をもっている人(思考・判断・表現)。
各専門分野に強い関心があり、学ぶ意欲がある人(関心・意欲・態度)。
他者と協働する態度を身につけている人(関心・意欲・態度)。

授業の概要

初級レベルの日本語の作文力を学習する。

到達目標

北海道文教大学で学ぶための基礎となる日本語と日本文化を学び、自律的学習能力、文化の可用性、自ら思考する力を身に着けることにより、これらを基礎と芦生手国際社会の平和と文化の発展に貢献できる人材を育成する。

授業の方法

授業のパーフォーマンスや課題の提出等を通じ、学生の能動的な学修を促す。

ICT活用

パソコン、プロジェクター等を活用する

実務経験のある教員の教育内容

課題に対するフィードバックの方法

作文を教員が内容を確認、修正し、毎回の授業でその内容をフィードバックする。

授業計画	学習内容	準備学習の内容および時間(分)	事後学習の内容および時間(分)

第1回	オリエンテーション	自己紹介をテーマとする短い作文を書く（60分）	授業中に修正した作文をもとに再度作文の練り直しをする（60分）
担当教員			
第2回	オリエンテーション	自己紹介をテーマとする短い作文を書く（60分）	授業中に修正した作文をもとに再度作文の練り直しをする（60分）
担当教員			
第3回	自己紹介をテーマとする作文のレビュー。買い物・食事をテーマとする文型練習・小テスト	買い物・食事をテーマとする短い作文を書く。（60分）	授業中に修正した作文をもとに再度作文の練り直しをする（60分）
担当教員			

第4回	自己紹介をテーマとする作文のレビュー。買い物・食事をテーマとする文型練習・小テスト	買い物・食事をテーマとする短い作文を書く。(60分)	授業中に修正した作文をもとに再度作文の練り直しをする(60分)
担当教員			
第5回	買い物・食事をテーマとする作文のレビュー。スケジュールをテーマとする文型練習・小テスト	スケジュールをテーマとする短い作文を書く。(60分)	授業中に修正した作文をもとに再度作文の練り直しをする(60分)
担当教員			
第6回	買い物・食事をテーマとする作文のレビュー。スケジュールをテーマとする文型練習・小テスト	スケジュールをテーマとする短い作文を書く。(60分)	授業中に修正した作文をもとに再度作文の練り直しをする(60分)
担当教員			

第7回	スケジュールをテーマとする作文のレビュー。私の町・国をテーマとする文型練習・小テスト	私の町・国をテーマとする短い作文を書く。（60分）	授業中に修正した作文をもとに再度作文の練り直しをする（60分）
担当教員			
第8回	スケジュールをテーマとする作文のレビュー。私の町・国をテーマとする文型練習・小テスト	私の町・国をテーマとする短い作文を書く。（60分）	授業中に修正した作文をもとに再度作文の練り直しをする（60分）
担当教員			
第9回	私の町・国をテーマとする作文のレビュー。休みの日をテーマとする文型練習・小テスト	休みの日をテーマとする短い作文を書く。（60分）	授業中に修正した作文をもとに再度作文の練り直しをする（60分）
担当教員			

第10回	私の町・国をテーマとする作文のレビュー。休みの日をテーマとする文型練習・小テスト	休みの日をテーマとする短い作文を書く。(60分)	授業中に修正した作文をもとに再度作文の練り直しをする(60分)
担当教員			
第11回	休みの日をテーマとする作文のレビュー。相談・約束をテーマとする文型練習・小テスト	相談・約束をテーマとする短い作文を書く。(60分)	授業中に修正した作文をもとに再度作文の練り直しをする(60分)
担当教員			
第12回	休みの日をテーマとする作文のレビュー。相談・約束をテーマとする文型練習・小テスト	相談・約束をテーマとする短い作文を書く。(60分)	授業中に修正した作文をもとに再度作文の練り直しをする(60分)
担当教員			

第13回	相談・約束をテーマとする作文のレビュー。招待・訪問をテーマとする文型練習・小テスト	招待・訪問をテーマとする短い作文を書く。(60分)	授業中に修正した作文をもとに再度作文の練り直しをする(60分)
担当教員			
第14回	相談・約束をテーマとする作文のレビュー。招待・訪問をテーマとする文型練習・小テスト	招待・訪問をテーマとする短い作文を書く。(60分)	授業中に修正した作文をもとに再度作文の練り直しをする(60分)
担当教員			
第15回	招待・訪問をテーマとする作文のレビュー。友人・家族をテーマとする文型練習・小テスト	友人・家族をテーマとする短い作文を書く。(60分)	授業中に修正した作文をもとに再度作文の練り直しをする(60分)
担当教員			

第16回	招待・訪問をテーマとする作文のレビュー。友人・家族をテーマとする文型練習・小テスト	友人・家族をテーマとする短い作文を書く。（60分）	授業中に修正した作文をもとに再度作文の練り直しをする（60分）
担当教員			
第17回	友人・家族をテーマとする作文のレビュー。好きなことをテーマとする文型練習・小テスト	好きなことをテーマとする短い作文を書く。（60分）	授業中に修正した作文をもとに再度作文の練り直しをする（60分）
担当教員			
第18回	友人・家族をテーマとする作文のレビュー。好きなことをテーマとする文型練習・小テスト	好きなことをテーマとする短い作文を書く。（60分）	授業中に修正した作文をもとに再度作文の練り直しをする（60分）
担当教員			

第19回	好きなことをテーマとする作文のレビュー。バスツアーをテーマとする文型練習・小テスト	バスツアーをテーマとする短い作文を書く。(60分)	授業中に修正した作文をもとに再度作文の練り直しをする(60分)
担当教員			
第20回	好きなことをテーマとする作文のレビュー。バスツアーをテーマとする文型練習・小テスト	バスツアーをテーマとする短い作文を書く。(60分)	授業中に修正した作文をもとに再度作文の練り直しをする(60分)
担当教員			
第21回	バスツアーをテーマとする作文のレビュー。私の生活をテーマとする文型練習・小テスト	私の生活をテーマとする短い作文を書く。(60分)	授業中に修正した作文をもとに再度作文の練り直しをする(60分)
担当教員			

第22回	バスツアーをテーマとする作文のレビュー。私の生活をテーマとする文型練習・小テスト	私の生活をテーマとする短い作文を書く。(60分)	授業中に修正した作文をもとに再度作文の練り直しをする(60分)
担当教員			
第23回	私の生活をテーマとする作文のレビュー。病気・けがをテーマとする文型練習・小テスト	病気・けがをテーマとする短い作文を書く。(60分)	授業中に修正した作文をもとに再度作文の練り直しをする(60分)
担当教員			
第24回	私の生活をテーマとする作文のレビュー。病気・けがをテーマとする文型練習・小テスト	病気・けがをテーマとする短い作文を書く。(60分)	授業中に修正した作文をもとに再度作文の練り直しをする(60分)
担当教員			

第25回	病気・けがをテーマとする作文のレビュー。私のおすすめをテーマとする文型練習・小テスト	私のおすすめをテーマとする短い作文を書く。（60分）	授業中に修正した作文をもとに再度作文の練り直しをする（60分）
担当教員			
第26回	病気・けがをテーマとする作文のレビュー。私のおすすめをテーマとする文型練習・小テスト	私のおすすめをテーマとする短い作文を書く。（60分）	授業中に修正した作文をもとに再度作文の練り直しをする（60分）
担当教員			
第27回	私のおすすめをテーマとする作文のレビュー。国の習慣をテーマとする文型練習・小テスト	国の習慣をテーマとする短い作文を書く。（60分）	授業中に修正した作文をもとに再度作文の練り直しをする（60分）
担当教員			

第28回	私のおすすめをテーマとする作文のレビュー。国の習慣をテーマとする文型練習・小テスト	国の習慣をテーマとする短い作文を書く。（60分）	授業中に修正した作文をもとに再度作文の練り直しをする（60分）
担当教員			
第29回	国の習慣をテーマとする作文のレビュー。テレビ・雑誌からをテーマとする文型練習・小テスト	テレビ・雑誌からをテーマとする短い作文を書く。（60分）	授業中に修正した作文をもとに再度作文の練り直しをする（60分）
担当教員			
第30回	国の習慣をテーマとする作文のレビュー。テレビ・雑誌からをテーマとする文型練習・小テスト	テレビ・雑誌からをテーマとする短い作文を書く。（60分）	授業中に修正した作文をもとに再度作文の練り直しをする（60分）
担当教員			
成績評価の方法			

区分	割合(%)	内容
定期試験	0	提起試験は行わない
定期試以外(授業内容の課題・参加度・出席態度等)	100	授業態度、出席回数、小テスト内容で判断する
その他	0	

教科書
参考文献

履修条件・留意事項等
備考欄

2025 北海道文教大学 シラバス

学部・学科	留学生別科						
区分	日本語						
科目名	作文Ⅱ					ナンバリング	
配当年次	1年	開講学期	2025年度後期	区分	演習	単位	2
担当教員	青　晴海、玉　珍、巫　靚						

授業の位置づけ

北海道文教大学の学部入学に必要となる日本語能力を育成することで、本学のアドミッションポリシーである以下の人材を養成する。
各専門分野の学習に必要な基礎学力を持つ人（知識・技能）。
自分の考えをわかりやすく説明できる人（思考・判断・表現）。
課題解決に必要な思考力の基礎をもっている人（思考・判断・表現）。
各専門分野に強い関心があり、学ぶ意欲がある人（関心・意欲・態度）。
他者と協働する態度を身につけている人（関心・意欲・態度）。

授業の概要

初級レベルの日本語の作文力を学習する。

到達目標

北海道文教大学で学ぶための基礎となる日本語と日本文化を学び、自律的学習能力、文化の可用性、自ら思考する力を身に着けることにより、これらを基礎と芦生手国際社会の平和と文化の発展に貢献できる人材を育成する。

授業の方法

授業のパーフォーマンスや課題の提出等を通じ、学生の能動的な学修を促す。

ICT活用

パソコン、プロジェクター等を活用する

実務経験のある教員の教育内容

海外事業を通じて外国人と30年以上交流を続けてきた経験を持つ教員が担当する。

課題に対するフィードバックの方法

作文を教員が内容を確認、修正し、毎回の授業でその内容をフィードバックする。

授業計画	学習内容	準備学習の内容および時間(分)	事後学習の内容および時間(分)

第1回	オリエンテーション。新しい1歩をテーマとする文型練習、小テスト	新しい一歩をテーマとする短い作文を書く(60分)	授業中に修正した作文をもとに作文の練り直しをする(60分)
担当教員			
第2回	オリエンテーション。新しい1歩をテーマとする文型練習、小テスト	新しい一歩をテーマとする短い作文を書く(60分)	授業中に修正した作文をもとに作文の練り直しをする(60分)
担当教員			
第3回	新しい一歩をテーマとする作文のレビュー。楽しいショッピングをテーマとする文型練習・小テスト	楽しいショッピングをテーマとする短い作文を書く(60分)	授業中に修正した作文をもとに作文の練り直しをする(60分)
担当教員			

第4回	新しい一歩をテーマとする作文のレビュー。楽しいショッピングをテーマとする文型練習・小テスト	楽しいショッピングをテーマとする短い作文を書く（60分）	
担当教員			
第5回	楽しいショッピングをテーマとする作文のレビュー。私の目標をテーマとする文型練習・小テスト	私の目標をテーマとする短い作文を書く（60分）	授業中に修正した作文をもとに作文の練り直しをする（60分）
担当教員			
第6回	楽しいショッピングをテーマとする作文のレビュー。私の目標をテーマとする文型練習・小テスト	私の目標をテーマとする短い作文を書く（60分）	授業中に修正した作文をもとに作文の練り直しをする（60分）
担当教員			

第7回	私の目標をテーマとする作文のレビュー。住んでいる町でをテーマとする文型練習・小テスト	住んでいる町をテーマとする短い作文を書く（60分）	授業中に修正した作文をもとに作文の練り直しをする（60分）
担当教員			
第8回	私の目標をテーマとする作文のレビュー。住んでいる町でをテーマとする文型練習・小テスト	住んでいる町をテーマとする短い作文を書く（60分）	授業中に修正した作文をもとに作文の練り直しをする（60分）
担当教員			
第9回	自分の住んでいる町をテーマとする作文のレビュー。大変な一日をテーマとする文型練習・小テスト	大変な一日をテーマとする短い作文を書く（60分）	授業中に修正した作文をもとに作文の練り直しをする（60分）
担当教員			

第10回	自分の住んでいる町をテーマとする作文のレビュー。大変な一日をテーマとする文型練習・小テスト	大変な一日をテーマとする短い作文を書く（60分）	授業中に修正した作文をもとに作文の練り直しをする（60分）
担当教員			
第11回	大変な一日をテーマとする作文のレビュー。旅行に行こうをテーマとする文型練習・小テスト	旅行に行こうをテーマとする短い作文を書く（60分）	授業中に修正した作文をもとに作文の練り直しをする（60分）
担当教員			
第12回	大変な一日をテーマとする作文のレビュー。旅行に行こうをテーマとする文型練習・小テスト	旅行に行こうをテーマとする短い作文を書く（60分）	授業中に修正した作文をもとに作文の練り直しをする（60分）
担当教員			

第13回	旅行に行こうをテーマとする作文のレビュー。訪問をテーマとする文型練習・小テスト	訪問をテーマとする短い作文を書く（60分）	授業中に修正した作文をもとに作文の練り直しをする（60分）
担当教員			
第14回	旅行に行こうをテーマとする作文のレビュー。訪問をテーマとする文型練習・小テスト	訪問をテーマとする短い作文を書く（60分）	授業中に修正した作文をもとに作文の練り直しをする（60分）
担当教員			
第15回	訪問をテーマとする作文のレビュー。感謝をテーマとする文型練習・小テスト	感謝をテーマとする短い作文を書く（60分）	授業中に修正した作文をもとに作文の練り直しをする（60分）
担当教員			

第16回	訪問をテーマとする作文のレビュー。感謝をテーマとする文型練習・小テスト	感謝をテーマとする短い作文を書く（60分）	授業中に修正した作文をもとに作文の練り直しをする（60分）
担当教員			
第17回	感謝をテーマとする作文のレビュー。アルバイト先でをテーマとする文型練習、小テスト	アルバイト先でをテーマとする短い作文を書く（60分）	アルバイト先でをテーマとする短い作文を書く（60分）
担当教員			
第18回	感謝をテーマとする作文のレビュー。アルバイト先でをテーマとする文型練習、小テスト	アルバイト先でをテーマとする短い作文を書く（60分）	アルバイト先でをテーマとする短い作文を書く（60分）
担当教員			

第19回	アルバイト先でをテーマとする作文のレビュー。旅行に行ってをテーマとする文型練習・小テスト	旅行に行ってをテーマとする短い作文を書く(60分)	授業中に修正した作文をもとに作文の練り直しをする(60分)
担当教員			
第20回	アルバイト先でをテーマとする作文のレビュー。旅行に行ってをテーマとする文型練習・小テスト	旅行に行ってをテーマとする短い作文を書く(60分)	授業中に修正した作文をもとに作文の練り直しをする(60分)
担当教員			
第21回	旅行に行ってをテーマとする作文のレビュー。地域社会の中でをテーマとする文型練習・小テスト	地域社会の中でをテーマとする短い作文を書く(60分)	授業中に修正した作文をもとに作文の練り直しをする(60分)
担当教員			

第22回	旅行に行ってをテーマとする作文のレビュー。地域社会の中でをテーマとする文型練習・小テスト	地域社会の中でをテーマとする短い作文を書く（60分）	授業中に修正した作文をもとに作文の練り直しをする（60分）
担当教員			
第23回	地域社会の中でをテーマとする作文のレビュー。私の健康法をテーマとする文型練習・小テスト	私の健康法をテーマとする短い作文を書く（60分）	授業中に修正した作文をもとに作文の練り直しをする（60分）
担当教員			
第24回	地域社会の中でをテーマとする作文のレビュー。私の健康法をテーマとする文型練習・小テスト	私の健康法をテーマとする短い作文を書く（60分）	授業中に修正した作文をもとに作文の練り直しをする（60分）
担当教員			

第25回	私の健康法をテーマとする作文のレビュー。親の気持ち・子供の気持ちをテーマとする文型練習・小テスト	親の気持ち・子供の気持ちをテーマとする短い作文を書く（60分）	授業中に修正した作文をもとに作文の練り直しをする（60分）
担当教員			
第26回	私の健康法をテーマとする作文のレビュー。親の気持ち・子供の気持ちをテーマとする文型練習・小テスト	親の気持ち・子供の気持ちをテーマとする短い作文を書く（60分）	授業中に修正した作文をもとに作文の練り直しをする（60分）
担当教員			
第27回	親の気持ち・子供の気持ちをテーマとする作文のレビュー。イベント・行事をテーマとする文型練習・小テスト	イベント・行事をテーマとする短い作文を書く（60分）	授業中に修正した作文をもとに作文の練り直しをする（60分）
担当教員			

第28回	親の気持ち・子供の気持ちをテーマとする作文のレビュー。イベント・行事をテーマとする文型練習・小テスト	イベント・行事をテーマとする短い作文を書く（60分）	授業中に修正した作文をもとに作文の練り直しをする（60分）
担当教員			
第29回	イベント・行事をテーマとする作文のレビュー。気になるニュースをテーマとする文型練習・小テスト	気になるニュースをテーマとする短い作文を書く（60分）	授業中に修正した作文をもとに作文の練り直しをする（60分）
担当教員			
第30回	イベント・行事をテーマとする作文のレビュー。気になるニュースをテーマとする文型練習・小テスト	気になるニュースをテーマとする短い作文を書く（60分）	授業中に修正した作文をもとに作文の練り直しをする（60分）
担当教員			
成績評価の方法			

区分	割合(%)	内容
定期試験	0	定期試験は行わない
定期試以外(授業内容の課題・参加度・出席態度等)	100	授業態度、作文内容、参加回数等をもとに判断する。
その他	0	

教科書

できる日本語 初中級(本冊)

参考文献

履修条件・留意事項等
備考欄

2025 北海道文教大学 シラバス

学部・学科	留学生別科						
区分	日本事情						
科目名	日本事情Ⅰ					ナンバリング	
配当年次	1年	開講学期	2025年度前期	区分	講義	単位	2
担当教員	山森　栄美、藤井　駿吾、渡部　俊弘						

授業の位置づけ

日本語基礎、文法・読解、聴解・会話の科目をもとに、日本事情を通して、日本文化や慣習、さらには医療、健康、栄養等の日本語知識を身に付ける科目とする

授業の概要

日本語能力試験N3相当以上の日本語の能力と知識を身につける。
日本の大学で学ぶために最低限必要な日本語運用能力を身につける。
日本の社会や文化への理解を深める。
日本の大学の入学試験で求められる留学生試験に必要な基礎学力を身につける。

到達目標

【授業目標】
留学生が日本の大学で学ぶために必要な日本事情に関する知識（医療・健康・栄養）を身につけることを目的とする。
【到達目標】
・日本の医療・健康・栄養の日本語がわかる。
・日本の医療・健康・栄養の大きな流れがわかる。
・日本語で日本の医療・健康・栄養についてプレゼンテーションができる。

授業の方法

アクティブラーニング要素
・協定等に基づく外部機関と連携した課題解決型学習
・ディスカッション・ディベート
・グループワーク
・プレゼンテーション
・実習、フィールドワーク（人間科学部、医療保健科学部、国際学部）の実習科目等を通して学習する

ICT活用

なし

実務経験のある教員の教育内容

該当なし

課題に対するフィードバックの方法

毎回の講義のあとに意見交換会を設定し、フィードバックする。

授業計画	学習内容	準備学習の内容および時間(分)	事後学習の内容および時間(分)

第1回	オリエンテーション、日本事情Ⅰの科目説明 調理科学の科目を通して、調理や食品に関する日本語を学ぶ①	調理科学について予習する(90分)	調理科学について復習する(90分)
担当教員			
第2回	調理科学の科目を通して、調理や食品に関する日本語を学ぶ②	調理科学について予習する(90分)	調理科学について復習する(90分)
担当教員			
第3回	食・生活教育演習の科目を通して食生活に関する日本語を学ぶ①	食生活、食育について予習する(90分)	食生活・食育について復習する(90分)
担当教員			

第4回	食・生活教育演習の科目を通して食生活に関する日本語を学ぶ②	食生活、食育について予習する(90分)	食生活・食育について復習する(90分)
担当教員			
第5回	栄養学入門の科目を通して栄養学に関する日本語を学ぶ①	栄養学について予習する(90分)	栄養学について復習する(90分)
担当教員			
第6回	栄養学入門の科目を通して栄養学に関する日本語を学ぶ②	栄養学について予習する(90分)	栄養学について復習する(90分)
担当教員			

第7回	栄養学実験の科目を通して栄養素の体内動態に関する日本語を学ぶ①	栄養学について予習する(90分)	栄養学について復習する(90分)
担当教員			
第8回	栄養学実験の科目を通して栄養素の体内動態に関する日本語を学ぶ②	栄養学について予習する(90分)	栄養学について復習する(90分)
担当教員			
第9回	基礎調理学実習の科目を通して、調理に関する日本語を学ぶ①	調理について予習する(90分)	調理について復習する(90分)
担当教員			

第10回	基礎調理学実習の科目を通して、調理に関する日本語を学ぶ②	調理について予習する(90分)	調理について復習する(90分)
担当教員			
第11回	応用食品学実験の科目を通して、食品学および加工学に関する日本語を学ぶ①	食品学・加工学について予習する(90分)	食品学・加工学について復習する(90分)
担当教員			
第12回	応用食品学実験の科目を通して、食品学および加工学に関する日本語を学ぶ②	食品学・加工学について予習する(90分)	食品学・加工学について復習する(90分)
担当教員			

第13回	給食経営管理実習の科目を通して、給食経営に関する日本語を学ぶ①	給食経営について予習する(90分)	給食経営について復習する(90分)
担当教員			
第14回	給食経営管理実習の科目を通して、給食経営に関する日本語を学ぶ②	給食経営について予習する(90分)	給食経営について復習する(90分)
担当教員			
第15回	日本事情Ⅰのまとめ　栄養や健康に関する日本語について学んだことを発表する	発表準備をする(90分)	発表後に発表内容について復習する(90分)
担当教員			
成績評価の方法			

区分	割合(%)	内容
定期試験	0	実施しない
定期試以外(授業内容の課題・参加度・出席態度等)	100	出席態度にて評価する
その他	0	特になし

教科書

特になし
必要に応じて資料を配布する

参考文献

なし

履修条件・留意事項等

なし

備考欄

2025 北海道文教大学 シラバス

学部・学科	留学生別科						
区分	日本事情						
科目名	日本事情Ⅱ					ナンバリング	
配当年次	1年	開講学期	2025年度前期	区分	講義	単位	2
担当教員	金子　翔拓、橋田　浩、大森　圭、横井　裕一郎、高岡　哲子、髙田　雄一、白戸　力弥、玉　珍						

授業の位置づけ

日本語基礎、文法・読解、聴解・会話の科目をもとに、日本事情を通して、日本文化や慣習、さらには医療、健康、栄養等の日本語知識を身に付ける科目とする

授業の概要

日本語能力試験N3相当以上の日本語の能力と知識を身につける。
日本の大学で学ぶために最低限必要な日本語運用能力を身につける。
日本の社会や文化への理解を深める。
日本の大学の入学試験で求められる留学生試験に必要な基礎学力を身につける。

到達目標

【授業目標】
留学生が日本の大学で学ぶために必要な日本事情に関する知識（医療・健康・栄養）を身につけることを目的とする。
【到達目標】
・日本の医療・健康・栄養の日本語がわかる。
・日本の医療・健康・栄養の大きな流れがわかる。
・日本語で日本の医療・健康・栄養についてプレゼンテーションができる。

授業の方法

アクティブラーニング要素
・協定等に基づく外部機関と連携した課題解決型学習
・ディスカッション・ディベート
・グループワーク
・プレゼンテーション
・実習、フィールドワーク（人間科学部、医療保健科学部、国際学部）の実習科目等を通して学習する

ICT活用

なし

実務経験のある教員の教育内容

金子翔拓　髙田雄一　横井裕一郎　　橋田浩　　白戸力弥　大森圭　　高岡哲子　玉珍
全ての教員が臨床実践または教育実践を5年以上経験している

課題に対するフィードバックの方法

毎回の講義のあとに意見交換会を設定し、フィードバックする。

授業計画	学習内容	準備学習の内容および時間(分)	事後学習の内容および時間(分)

第1回	オリエンテーション、日本事情Ⅱの科目説明 解剖学実習の学部科目を通して、筋肉の日本語を学ぶ	解剖学について予習する(90分)	解剖学について復習する(90分)
担当教員			
第2回	解剖学実習の科目を通して、筋肉の日本語を学ぶ②	解剖学について予習する(90分)	解剖学について予習する(90分)
担当教員			
第3回	老年看護学の科目を通して、看護に使用する日本語を学ぶ	老年看護学について予習する(90分)	老年看護学について復習する(90分)
担当教員			

第4回	老年看護学についての日本語を学ぶ②	老年看護学について予習する(90分)	老年看護学について復習する(90分)
担当教員			
第5回	レッドコードの体験を通して、レッドコードに必要な日本語を学ぶ①	レッドコードについて予習する(90分)	レッドコードについて復習する(90分)
担当教員			
第6回	レッドコードの体験を通して、日本語を学ぶ②	レッドコードについて予習する(90分)	レッドコードについて復習する(90分)
担当教員			

第7回	インソール作成体験を通して日本語を学ぶ①	インソールについて予習する（90分）	インソールについて復習する（90分）
担当教員			
第8回	インソール作成体験を通して日本語を学ぶ②	インソールについて予習する（90分）	インソールについて復習する（90分）
担当教員			
第9回	姿勢について学び、姿勢に関する日本語を学ぶ①	姿勢について予習する（90分）	姿勢について復習する（90分）
担当教員			

第10回	姿勢について学び、姿勢に関する日本語を学ぶ②	姿勢について予習する(90分)	姿勢について復習する(90分)
担当教員			
第11回	作業療法士が作成する装具の作成体験を通して日本語を学ぶ①	装具について予習する(90分)	装具について復習する(90分)
担当教員			
第12回	作業療法士が作成する装具の作成体験を通して日本語を学ぶ②	装具について予習する(90分)	装具について復習する(90分)
担当教員			

第13回	こどもの理学療法について学び、日本語を学習する①	こどもの理学療法について予習する(90分)	こどもの理学療法について復習する(90分)
担当教員			
第14回	こどもの理学療法について学び、日本語を学習する②	こどもの理学療法について予習する(90分)	こどもの理学療法について復習する(90分)
担当教員			
第15回	日本事情Ⅱのまとめ　医療や健康に関する日本語について学んだことを発表する	発表準備をする(90分)	発表後に発表内容について復習する(90分)
担当教員			
成績評価の方法			

区分	割合(%)	内容
定期試験	0	実施しない
定期試以外(授業内容の課題・参加度・出席態度等)	100	出席態度にて評価する
その他	0	特になし

教科書

特になし
必要に応じて資料を配布する

参考文献

なし

履修条件・留意事項等

なし

備考欄

2025 北海道文教大学 シラバス

学部・学科	留学生別科						
区分	日本事情						
科目名	日本事情Ⅲ					ナンバリング	
配当年次	1年	開講学期	2025年度後期	区分	講義	単位	2
担当教員	山森　栄美、藤井　駿吾、渡部　俊弘						

授業の位置づけ

日本語基礎、文法・読解、聴解・会話の科目をもとに、日本事情を通して、日本文化や慣習、さらには医療、健康、栄養等の日本語知識を身に付ける科目とする

授業の概要

日本語能力試験N3相当以上の日本語の能力と知識を身につける。
日本の大学で学ぶために最低限必要な日本語運用能力を身につける。
日本の社会や文化への理解を深める。
日本の大学の入学試験で求められる留学生試験に必要な基礎学力を身につける。

到達目標

【授業目標】
留学生が日本の大学で学ぶために必要な日本事情に関する知識（医療・健康・栄養）を身につけることを目的とする。
【到達目標】
・日本の医療・健康・栄養の日本語がわかる。
・日本の医療・健康・栄養の大きな流れがわかる。
・日本語で日本の医療・健康・栄養についてプレゼンテーションができる。

授業の方法

アクティブラーニング要素
・協定等に基づく外部機関と連携した課題解決型学習
・ディスカッション・ディベート
・グループワーク
・プレゼンテーション
・実習、フィールドワーク（人間科学部、医療保健科学部、国際学部）の実習科目等を通して学習する

ICT活用

なし

実務経験のある教員の教育内容

該当なし

課題に対するフィードバックの方法

毎回の講義のあとに意見交換会を設定し、フィードバックする。

授業計画	学習内容	準備学習の内容および時間(分)	事後学習の内容および時間(分)

第1回	オリエンテーション、日本事情Ⅲの科目説明 食品開発論の科目を通して、調理や食品に関する日本語を学ぶ①	食品開発について予習する(90分)	食品開発について復習する(90分)
担当教員			
第2回	食品開発論の科目を通して、調理や食品に関する日本語を学ぶ②	食品開発について予習する(90分)	食品開発について予習する(90分)
担当教員			
第3回	食品科学実験の科目を通して食生活に関する日本語を学ぶ①	食品科学について予習する(90分)	食品科学について復習する(90分)
担当教員			

第4回	食品科学実験の科目を通して食生活に関する日本語を学ぶ②	食品科学について予習する(90分)	食品科学について復習する(90分)
担当教員			
第5回	応用調理学実習の科目を通して、調理に関する日本語を学ぶ①	調理について予習する(90分)	調理について復習する(90分)
担当教員			
第6回	応用調理学実習の科目を通して、調理に関する日本語を学ぶ②	調理について予習する(90分)	調理について復習する(90分)
担当教員			

第7回	生化学実験の科目を通して栄養素の体内動態に関する日本語を学ぶ①	生化学について予習する(90分)	生化学について復習する(90分)
担当教員			
第8回	生化学実験の科目を通して栄養素の体内動態に関する日本語を学ぶ②	生化学について予習する(90分)	生化学について復習する(90分)
担当教員			
第9回	フードコーディネート実習の科目を通してフードコーディネートに関する日本語を学ぶ①	フードコーディネートについて予習する(90分)	フードコーディネートついて復習する(90分)
担当教員			

第10回	フードコーディネート実習の科目を通して、フードコーディネートに関する日本語を学ぶ②	フードコーディネートについて予習する(90分)	フードコーディネートついて復習する(90分)
担当教員			
第11回	食品の官能評価・鑑別演習Ⅰの科目を通して、食品の官能評価に関する日本語を学ぶ①	食品の官能評価について予習する(90分)	食品の官能評価について復習する(90分)
担当教員			
第12回	食品の官能評価・鑑別演習Ⅰの科目を通して、食品の官能評価に関する日本語を学ぶ②	食品の官能評価について予習する(90分)	食品の官能評価について復習する(90分)
担当教員			

第13回	応用栄養学実習の科目を通して、応用栄養に関する日本語を学ぶ①	応用栄養について予習する(90分)	応用栄養について復習する(90分)
担当教員			
第14回	応用栄養学実習の科目を通して、応用栄養に関する日本語を学ぶ②	応用栄養について予習する(90分)	応用栄養について復習する(90分)
担当教員			
第15回	日本事情Ⅲのまとめ　栄養や健康、食品に関する日本語について学んだことを発表する	発表準備をする(90分)	発表後に発表内容について復習する(90分)
担当教員			
成績評価の方法			

区分	割合(%)	内容
定期試験	0	実施しない
定期試以外(授業内容の課題・参加度・出席態度等)	100	出席態度にて評価する
その他	0	特になし

教科書

特になし
必要に応じて資料を配布する

参考文献

なし

履修条件・留意事項等

なし

備考欄

2025 北海道文教大学 シラバス

学部・学科	留学生別科						
区分	日本事情						
科目名	日本事情Ⅳ					ナンバリング	
配当年次	1年	開講学期	2025年度後期	区分	講義	単位	2
担当教員	金子　翔拓、橋田　浩、大森　圭、横井　裕一郎、高岡　哲子、髙田　雄一、白戸　力弥、玉　珍						

授業の位置づけ

日本語基礎、文法・読解、聴解・会話の科目をもとに、医療・健康・栄養に関する応用的な日本語を習得する科目である。

授業の概要

日本語能力試験N3相当以上の日本語の能力と知識を身につける。
日本の大学で学ぶために最低限必要な日本語運用能力を身につける。
日本の社会や文化への理解を深める。
日本の大学の入学試験で求められる留学生試験に必要な基礎学力を身につける。

到達目標

【授業目標】
留学生が日本の大学で学ぶために必要な日本事情に関する知識（医療・健康・栄養）を身につけることを目的とする。
【到達目標】
・日本の医療・健康・栄養の日本語がわかる。
・日本の医療・健康・栄養の大きな流れがわかる。
・日本語で日本の医療・健康・栄養についてプレゼンテーションができる。

授業の方法

アクティブラーニング要素
・協定等に基づく外部機関と連携した課題解決型学習
・ディスカッション・ディベート
・グループワーク
・プレゼンテーション
・実習、フィールドワーク（人間科学部、医療保健科学部、国際学部）の実習科目等を通して学習する

ICT活用

なし

実務経験のある教員の教育内容

金子翔拓　髙田雄一　横井裕一郎　　橋田浩　　白戸力弥　大森圭　　高岡哲子　玉珍
全ての教員が臨床実践または教育実践を5年以上経験している

課題に対するフィードバックの方法

毎回の講義のあとに意見交換会を設定し、フィードバックする。

授業計画	学習内容	準備学習の内容および時間(分)	事後学習の内容および時間(分)

第1回	オリエンテーション、科目の説明、ボディワーク(ピラティス)を通して日本語を学ぶ①	ピラティスについて予習する(90分)	ピラティスについて復習する(90分)
担当教員			
第2回	ボディワーク(ピラティス)を通して日本語を学ぶ②	ピラティスについて予習する(90分)	ピラティスについて復習する(90分)
担当教員			
第3回	スポーツ理学療法を通して日本語を学ぶ①	スポーツ理学療法について予習する(90分)	スポーツ理学療法について復習する(90分)
担当教員			

第4回	スポーツ理学療法を通して日本語を学ぶ②	スポーツ理学療法について予習する(90分)	スポーツ理学療法について復習する(90分)
担当教員			
第5回	レッドコード体験を通して応用的な日本語を学ぶ①	レッドコードに必要な日本語を予習する(90分)	レッドコードに必要な日本語を復習する(90分)
担当教員			
第6回	レッドコード体験を通して応用的な日本語を学ぶ②	レッドコードに必要な日本語を予習する(90分)	レッドコードに必要な日本語を復習する(90分)
担当教員			

第7回	徒手的理学療法を通して日本語を学ぶ①	徒手的理学療法について予習する(90分)	徒手的理学療法について復習する(90分)
担当教員			
第8回	徒手的理学療法を通して日本語を学ぶ②	徒手的理学療法について予習する(90分)	徒手的理学療法について復習する(90分)
担当教員			
第9回	作業療法に用いる作業体験(革細工等)を通して日本語を学ぶ①	作業体験に関する日本語について予習する(90分)	作業体験に関する日本語について復習する(90分)
担当教員			

第10回	作業療法に用いる作業体験（革細工等）を通して日本語を学ぶ②	作業体験に関する日本語について予習する（90分）	作業体験に関する日本語について復習する（90分）
担当教員			
第11回	筋電義手体験を通して日本語を学ぶ①	筋電義手について予習する（90分）	筋電義手について復習する（90分）
担当教員			
第12回	筋電義手体験を通して日本語を学ぶ②	筋電義手について予習する（90分）	筋電義手について復習する（90分）
担当教員			

第13回	老年看護学体験を通して日本語を学ぶ①	看護師についての日本語を予習する(90分)	看護師についての日本語を復習する(90分)
担当教員			
第14回	老年看護学体験を通して日本語を学ぶ②	看護師についての日本語を予習する(90分)	看護師についての日本語を復習する(90分)
担当教員			
第15回	日本事情Ⅳのまとめ　医療や健康に関する日本語について学んだことを発表する	発表準備をする(90分)	発表後に発表内容について復習する(90分)
担当教員			
成績評価の方法			

区分	割合(%)	内容
定期試験	0	実施しない
定期試以外(授業内容の課題・参加度・出席態度等)	100	出席態度を評価する
その他	0	特になし

教科書

なし
必要に応じて資料を配布する

参考文献

なし

履修条件・留意事項等

なし

備考欄

2025 北海道文教大学 シラバス

学部・学科	留学生別科						
区分	演習						
科目名	日本文化演習Ⅰ					ナンバリング	
配当年次	1年	開講学期	2025年度前期	区分	演習	単位	2
担当教員	金子　翔拓、橋田　浩、大森　圭、横井　裕一郎、高岡　哲子、髙田　雄一、白戸　力弥、玉　珍、青　晴海、巫　靚						

授業の位置づけ

日本語基礎、文法・読解、聴解・会話の科目をもとに、日本事情を通して、日本文化や慣習、さらには医療、健康、栄養等の日本語知識を身に付ける科目とする

授業の概要

日本語能力試験N3相当以上の日本語の能力と知識を身につける。
日本の大学で学ぶために最低限必要な日本語運用能力を身につける。
日本の社会や文化への理解を深める。
日本の大学の入学試験で求められる留学生試験に必要な基礎学力を身につける。

到達目標

【授業目標】
留学生が日本の大学で学ぶために必要な日本事情に関する知識（医療・健康・栄養）を身につけることを目的とする。
【到達目標】
・日本の医療・健康・栄養の日本語がわかる。
・日本の医療・健康・栄養の大きな流れがわかる。
・日本語で日本の医療・健康・栄養についてプレゼンテーションができる。

授業の方法

アクティブラーニング要素
・協定等に基づく外部機関と連携した課題解決型学習
・ディスカッション・ディベート
・グループワーク
・プレゼンテーション
・実習、フィールドワーク（人間科学部、医療保健科学部、国際学部）の実習科目等を通して学習する

ICT活用

なし

実務経験のある教員の教育内容

金子翔拓　髙田雄一　横井裕一郎　　橋田浩　　白戸力弥　大森圭　　高岡哲子　玉珍 青 晴海 巫 覩
全ての教員が臨床実践または教育実践を5年以上経験している

課題に対するフィードバックの方法

毎回の講義のあとに意見交換会を設定し、フィードバックする。

授業計画	学習内容	準備学習の内容および時間(分)	事後学習の内容および時間(分)

第1回	オリエンテーション、科目説明、ストレッチ体験を通して日本語を学ぶ①	ストレッチ体験に必要な日本語を予習する(45分)	ストレッチ体験に必要な日本語を復習する(45分)
担当教員			
第2回	ストレッチ体験を通して日本語を学ぶ②	ストレッチ体験に必要な日本語を予習する(45分)	ストレッチ体験に必要な日本語を復習する(45分)
担当教員			
第3回	筋力訓練体験を通して日本語を学ぶ①	筋力訓練体験に必要な日本語の予習する(45分)	筋力訓練体験に必要な日本語の復習する(45分)
担当教員			

第4回	筋力訓練体験を通して日本語を学ぶ②	筋力訓練体験に必要な日本語の予習する(45分)	筋力訓練体験に必要な日本語の復習する(45分)
担当教員			
第5回	レッドコードエクササイズを体験して日本語を学ぶ①	レッドコードエクササイズに必要な日本語を予習する(45分)	レッドコードエクササイズに必要な日本語を復習する(45分)
担当教員			
第6回	レッドコードエクササイズを体験して日本語を学ぶ②	レッドコードエクササイズに必要な日本語を予習する(45分)	レッドコードエクササイズに必要な日本語を復習する(45分)
担当教員			

第7回	野球部体験を通して日本語を学ぶ①	野球部体験に必要な日本語を予習する(45分)	野球部体験に必要な日本語を復習する(45分)
担当教員			
第8回	野球部体験を通して日本語を学ぶ②	野球部体験に必要な日本語を予習する(45分)	野球部体験に必要な日本語を復習する(45分)
担当教員			
第9回	高齢者キッド体験を通して、加齢に関する日本語を学ぶ①	加齢に関する日本語を予習する(45分)	加齢に関する日本語を復習する(45分)
担当教員			

第10回	高齢者キッド体験を通して、加齢に関する日本語を学ぶ②	加齢に関する日本語を予習する（45分）	加齢に関する日本語を復習する（45分）
担当教員			
第11回	患者体験を通して、日本の病院看護に関する日本語を学ぶ①	日本の病院看護に関する日本語を予習する(45分)	日本の病院看護に関する日本語を復習する(45分)
担当教員			
第12回	患者体験を通して、日本の病院看護に関する日本語を学ぶ②	日本の病院看護に関する日本語を予習する(45分)	日本の病院看護に関する日本語を復習する(45分)
担当教員			

第13回	アスリートに対する理学療法現場にて日本語を学ぶ①	アスリートに対する理学療法現場にて日本語を予習する(45分)	アスリートに対する理学療法現場にて日本語を復習する(45分)
担当教員			
第14回	アスリートに対する理学療法現場にて日本語を学ぶ②	アスリートに対する理学療法現場にて日本語を予習する(45分)	アスリートに対する理学療法現場にて日本語を復習する(45分)
担当教員			
第15回	ドライビングシミュレーター体験を通して日本語を学ぶ①	自動車運転に必要な日本語を予習する(45分)	自動車運転に必要な日本語を復習する(45分)
担当教員			

第16回	ドライビングシミュレーター体験を通して日本語を学ぶ②	自動車運転に必要な日本語を予習する(45分)	自動車運転に必要な日本語を復習する(45分)
担当教員			
第17回	日本文化(買い物)を通して日本語を学ぶ①	日本のスーパーマーケットでの買い物に必要な日本語を予習する(45分)	日本のスーパーマーケットでの買い物に必要な日本語を復習する(45分)
担当教員			
第18回	日本文化(買い物)を通して日本語を学ぶ②	日本のスーパーマーケットでの買い物に必要な日本語を予習する(45分)	日本のスーパーマーケットでの買い物に必要な日本語を復習する(45分)
担当教員			

第19回	日本文化(電車乗車)を通して日本語を学ぶ①	電車乗車に関する日本語について予習する(45分)	電車乗車に関する日本語について復習する(45分)
担当教員			
第20回	日本文化(電車乗車)を通して日本語を学ぶ②	電車乗車に関する日本語について予習する(45分)	電車乗車に関する日本語について復習する(45分)
担当教員			
第21回	カラダラボの利用者との会話を通して日本語を学ぶ①	高齢者との会話に必要な日本語を予習する(45分)	高齢者との会話に必要な日本語を復習する(45分)
担当教員			

第22回	カラダラボの利用者との会話を通して日本語を学ぶ①	高齢者との会話に必要な日本語を予習する(45分)	高齢者との会話に必要な日本語を復習する(45分)
担当教員			
第23回	野球部の試合観戦を通して日本語を学ぶ①	野球の試合観戦に必要な日本語を予習する(45分)	野球の試合観戦に必要な日本語を復習する(45分)
担当教員			
第24回	野球部の試合観戦を通して日本語を学ぶ②	野球の試合観戦に必要な日本語を予習する(45分)	野球の試合観戦に必要な日本語を復習する(45分)
担当教員			

第25回	連携協定施設である済生会小樽病院での作業療法場面の見学にて日本語を学ぶ①	病院見学に必要な日本語を予習する(45分)	病院見学に必要な日本語を復習する(45分)
担当教員			
第26回	連携協定施設である済生会小樽病院での作業療法場面の見学にて日本語を学ぶ②	病院見学に必要な日本語を予習する(45分)	病院見学に必要な日本語を復習する(45分)
担当教員			
第27回	習字体験を通して日本語を学ぶ①	習字に必要な日本語を予習する(45分)	習字に必要な日本語を復習する(45分)
担当教員			

第28回	習字体験を通して日本語を学ぶ②	習字に必要な日本語を予習する(45分)	習字に必要な日本語を復習する(45分)
担当教員			
第29回	この科目で体験した中で最も印象に残っている事柄に対してパワーポイントでまとめ発表する①	発表準備(45分)	発表後に振り替える(45分)
担当教員			
第30回	この科目で体験した中で最も印象に残っている事柄に対してパワーポイントでまとめ発表する②	発表準備(45分)	発表後に振り替える(45分)
担当教員			
成績評価の方法			

区分	割合(%)	内容
定期試験	0	実施しない
定期試以外(授業内容の課題・参加度・出席態度等)	100	授業態度にて評価する
その他	0	特になし

教科書

なし
必要に応じて配布する

参考文献

なし

履修条件・留意事項等

なし

備考欄

2025 北海道文教大学 シラバス

学部・学科	留学生別科						
区分	演習						
科目名	日本文化演習Ⅱ					ナンバリング	
配当年次	1年	開講学期	2025年度後期	区分	演習	単位	2
担当教員	金子　翔拓、橋田　浩、大森　圭、横井　裕一郎、高岡　哲子、髙田　雄一、白戸　力弥、玉　珍、青　晴海、巫　靚						

授業の位置づけ

日本語基礎、文法・読解、聴解・会話の科目をもとに、日本事情を通して、日本文化や慣習、さらには医療、健康、栄養等の日本語知識を身に付ける科目とする

授業の概要

日本語能力試験N3相当以上の日本語の能力と知識を身につける。
日本の大学で学ぶために最低限必要な日本語運用能力を身につける。
日本の社会や文化への理解を深める。
日本の大学の入学試験で求められる留学生試験に必要な基礎学力を身につける。

到達目標

【授業目標】
留学生が日本の大学で学ぶために必要な日本事情に関する知識（医療・健康・栄養）を身につけることを目的とする。
【到達目標】
・日本の医療・健康・栄養の日本語がわかる。
・日本の医療・健康・栄養の大きな流れがわかる。
・日本語で日本の医療・健康・栄養についてプレゼンテーションができる。

授業の方法

アクティブラーニング要素
・協定等に基づく外部機関と連携した課題解決型学習
・ディスカッション・ディベート
・グループワーク
・プレゼンテーション
・実習、フィールドワーク（人間科学部、医療保健科学部、国際学部）の実習科目等を通して学習する

ICT活用

なし

実務経験のある教員の教育内容

金子翔拓　髙田雄一　横井裕一郎　　橋田浩　　白戸力弥　大森圭　　高岡哲子　玉珍 青 晴海 巫 覩
全ての教員が臨床実践または教育実践を5年以上経験している

課題に対するフィードバックの方法

毎回の講義のあとに意見交換会を設定し、フィードバックする。

授業計画	学習内容	準備学習の内容および時間(分)	事後学習の内容および時間(分)

第1回	健康教室体験を通して日本語を学ぶ①	健康教室に参加する高齢者とのコミュニケーションを通して日本を使用する。そのための予習をする(45分)	健康教室に参加する高齢者とのコミュニケーションを通して日本を使用する。そのための復習をする(45分)
担当教員			
第2回	健康教室体験を通して日本語を学ぶ②	健康教室に参加する高齢者とのコミュニケーションを通して日本を使用する。そのための予習をする(45分)	健康教室に参加する高齢者とのコミュニケーションを通して日本を使用する。そのための復習をする(45分)
担当教員			
第3回	健康教室体験でのエクササイズを通して日本語を学ぶ①	高齢者と一緒にエクササイズをすることで、コミュニケーションをする必要があり、そのための準備をする(45分)	高齢者と一緒にエクササイズをすることで、コミュニケーションをする必要があり、そのための復習をする(45分)
担当教員			

第4回	健康教室体験でのエクササイズを通して日本語を学ぶ②	高齢者と一緒にエクササイズをすることで、コミュニケーションをする必要があり、そのための準備をする(45分)	高齢者と一緒にエクササイズをすることで、コミュニケーションをする必要があり、そのための復習をする(45分)
担当教員			
第5回	インソール実験のデータ収集に携わり、研究に必要な日本語について学ぶ①	インソール実験に必要な日本語を予習する(45分)	インソール実験に必要な日本語を復習する(45分)
担当教員			
第6回	インソール実験のデータ収集に携わり、研究に必要な日本語について学ぶ②	インソール実験に必要な日本語を予習する(45分)	インソール実験に必要な日本語を復習する(45分)
担当教員			

第7回	腰痛に対する理学療法を体験し、そのための日本語を学ぶ①	腰痛について予習する(45分)	腰痛について復習する(45分)
担当教員			
第8回	腰痛に対する理学療法を体験し、そのための日本語を学ぶ②	腰痛について予習する(45分)	腰痛について復習する(45分)
担当教員			
第9回	ひざ痛に関する理学療法について体験し、日本語を学ぶ①	ひざ痛に関する予習をする(45分)	ひざ痛に関する復習をする(45分)
担当教員			

第10回	ひざ痛に関する理学療法について体験し、日本語を学ぶ②	ひざ痛に関する予習をする(45分)	ひざ痛に関する復習をする(45分)
担当教員			
第11回	頸部痛に関する理学療法を体験し、日本語を学ぶ①	頸部痛に関する予習をする(45分)	頸部痛に関する復習をする(45分)
担当教員			
第12回	頸部痛に関する理学療法を体験し、日本語を学ぶ②	頸部痛に関する予習をする(45分)	頸部痛に関する復習をする(45分)
担当教員			

第13回	片麻痺調理訓練を通して、料理及び片麻痺に関する日本語を学ぶ①	片麻痺に関する予習をする(45分)	片麻痺に関する復習をする(45分)
担当教員			
第14回	片麻痺調理訓練を通して、料理及び片麻痺に関する日本語を学ぶ②	片麻痺に関する予習をする(45分)	片麻痺に関する復習をする(45分)
担当教員			
第15回	折り紙を通して日本語を学ぶ①	日本の伝統文化である折り紙について予習する(45分)	日本の伝統文化である折り紙について復習する(45分)
担当教員			

第16回	折り紙を通して日本語を学ぶ②	日本の伝統文化である折り紙について予習する(45分)	日本の伝統文化である折り紙について復習する(45分)
担当教員			
第17回	塗り絵を通して日本語を学ぶ①	塗り絵に必要な日本語について予習する(45分)	塗り絵に必要な日本語について復習する(45分)
担当教員			
第18回	塗り絵を通して日本語を学ぶ①	塗り絵に必要な日本語について予習する(45分)	塗り絵に必要な日本語について復習する(45分)
担当教員			

第19回	こどもの遊びを通して日本語を学ぶ①	こどもの遊びに関する日本語を予習する(45分)	こどもの遊びに関する日本語を復習する(45分)
担当教員			
第20回	こどもの遊びを通して日本語を学ぶ②	こどもの遊びに関する日本語を予習する(45分)	こどもの遊びに関する日本語を復習する(45分)
担当教員			
第21回	看護体験を通して日本語を学ぶ①	看護に関する代表的な日本語を予習する(45分)	看護に関する代表的な日本語を復習する(45分)
担当教員			

第22回	看護体験を通して日本語を学ぶ②	看護に関する代表的な日本語を予習する(45分)	看護に関する代表的な日本語を復習する(45分)
担当教員			
第23回	筋電図計測を体験し日本語を学ぶ①	筋電図に関する日本語を予習する(45分)	筋電図に関する日本語を復習する(45分)
担当教員			
第24回	筋電図計測を体験し日本語を学ぶ②	筋電図に関する日本語を予習する(45分)	筋電図に関する日本語を復習する(45分)
担当教員			

第25回	上肢機能検査(握力検査、STEF、パーデューペグボードなど)を通して日本語を学ぶ①	上肢機能に関する日本語を予習する(45分)	上肢機能に関する日本語を復習する(45分)
担当教員			
第26回	上肢機能検査(握力検査、STEF、パーデューペグボードなど)を通して日本語を学ぶ①	上肢機能に関する日本語を予習する(45分)	上肢機能に関する日本語を復習する(45分)
担当教員			
第27回	恵庭の街を知る カリンバ遺跡を体験し日本語を学ぶ①	恵庭の文化を予習する(45分)	恵庭の文化を復習する(45分)
担当教員			

第28回	恵庭の街を知る カリンバ遺跡を体験し日本語を学ぶ①	恵庭の文化を予習する(45分)	恵庭の文化を復習する(45分)
担当教員			
第29回	この科目で体験したことで最も印象に残っていることをパワーポイントでまとめて発表する①	発表準備をする(45分)	発表後に振り替える(45分)
担当教員			
第30回	この科目で体験したことで最も印象に残っていることをパワーポイントでまとめて発表する①	発表準備をする(45分)	発表後に振り替える(45分)
担当教員			
成績評価の方法			

区分	割合(%)	内容
定期試験	0	実施しない
定期試以外(授業内容の課題・参加度・出席態度等)	100	出席態度で評価する
その他	0	特になし

教科書

なし
必要に応じて配布する

参考文献

なし

履修条件・留意事項等

なし

備考欄