| <u>科目名</u> | 科目担当代表教員 | | <u>ページ数</u> |
|------------|----------|---------------|-------------|
| 日本語基礎 I | 宍戸 宏美 | • • • • • • • | 2 |
| 日本語基礎Ⅱ | 宍戸 宏美 | • • • • • • • | 16 |
| 文法·読解 I | 宍戸 宏美 | • • • • • • • | 30 |
| 文法•読解Ⅱ | 宍戸 宏美 | • • • • • • • | 44 |
| 文法•読解Ⅲ | 宍戸 宏美 | • • • • • • • | 58 |
| 文法•読解Ⅳ | 宍戸 宏美 | • • • • • • • | 72 |
| 聴解·会話 I | 宍戸 宏美 | • • • • • • • | 86 |
| 聴解・会話Ⅱ | 宍戸 宏美 | • • • • • • • | 100 |
| 聴解・会話Ⅲ | 宍戸 宏美 | • • • • • • • | 114 |
| 聴解・会話Ⅳ | 宍戸 宏美 | • • • • • • • | 128 |
| 作文I | 青 晴海 | • • • • • • • | 142 |
| 作文Ⅱ | 青 晴海 | • • • • • • • | 156 |
| 日本事情I | 山森 栄美 | • • • • • • • | 170 |
| 日本事情Ⅱ | 金子 翔拓 | • • • • • • • | 179 |
| 日本事情Ⅲ | 山森 栄美 | • • • • • • • | 188 |
| 日本事情IV | 金子 翔拓 | • • • • • • • | 197 |
| 日本文化演習 I | 金子 翔拓 | • • • • • • • | 206 |
| 日本文化演習Ⅱ | 金子 翔拓 | • • • • • • • | 220 |

到達目標

| | 直 又教入字: | 留子生別件 | | | | | | |
|---------------------|--------------------------------------|---------|------|-----------|------------------|----------|------------|---------|
| | | | 202 | 5 北海道文 | 数大学 シ | ラバス | | |
| 学部 | •学科 | 留学生別 | 科 | | | | | |
| | S分 | 日本語 | | | | | | |
| 科 | 目名 | 日本語基 | ·礎 I | | | | ナンバリング | |
| 配当年次 | 1年 | 開講等 | 学期 : | 2025年度前期 | 区分 | 演習 | 単位 | 2 |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | - | | | | | | |
| 授業の位置 | 量づけ | | | | | | | |
| 極業の極度 | 学部の授業を受講する上で基礎的な語彙・漢字を身につけるための科目である。 | | | | | | | |
| 授業の概要 この授業では を養成する。 | 外国人留学生 | が学生生活及で | ド日本で | の社会生活を送るう | えで、おおよそ | の意思疎通・読み | 書きができるようにす | るための語彙力 |

| N5レベルの110 | 個の漢字を覚え運用できるようにする。 | | |
|--|---|-----------------|-----------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 授業の方法 | | | |
| 直説法による対 | 面授業。 | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| ICT活用 | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 宇教経験の対 | ちる教員の教育内容 | | |
| | かる教員が教育で1台 本語学校で日本語教師として約3年勤務した経験を活かし授 | 業業な行う | |
| // / / / / / / / / / / / / / / / / / / | 平明子仪(日平田牧師として約3千動坊しに駐駅を百かし物 | 未で行う。 | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 課題に対する | らフィードバックの方法 | | |
| 授業内で実施す | る確認テストを精査し、重要な部分は都度授業内でフィード | バックする。 | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 授業計画 | 学習内容 | 準備学習の内容および時間(分) | 事後学習の内容および時間(分) |
| | 1 H. T. | 1 | 1 |

| 第1回 | オリエンテーション 漢字の成り立ち | | |
|------|----------------------|----------|----------------------|
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | | |
| 第2回 | Lesson1 | | 既習漢字の読み・書き練習 45分 |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | | |
| 第3回 | Lesson1 | | 既習漢字の読み・書き練習 45 分 |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | <u> </u> | |

| | Lesson2 | 野翌蓮字の読み·書き練翌 45 |
|--------|----------|--|
| | Ecoconia | 既習漢字の読み・書き練習 45 分 |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| 第4回 | | |
| 7, . [| | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | |
| 15日秋月 | | me sist the day of the state of |
| | Lesson2 | 既習漢字の読み・書き練習 45 分 |
| | | ガ |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| ᄷᄗ | | |
| 第5回 | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | |
| 14日 | | 既習漢字の読み・書き練習 45 分 |
| | Lesson3 | 既習漢字の読み・書き練習 45 |
| | | ガ |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| ## a 🗔 | | |
| 第6回 | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | |

| | Lesson3 | 野習漢字の読み・ 建き練習 45 |
|-----------|---------|--|
| | | 既習漢字の読み・書き練習 45 分 |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| <i>**</i> | | |
| 第7回 | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | |
| | | 町羽満畳の書す 事を供収 に |
| | Lesson4 | 既習漢字の読み・書き練習 45 分 |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| 第8回 | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | |
| 14日 (7) 月 | | and the latest and th |
| | Lesson4 | 既習漢字の読み・書き練習 45 分 |
| | | ガ |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| 第9回 | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | L |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | |

| | Lesson5 | 野翌蓮字の読み・書き編翌 45 |
|-------------|------------------|------------------------|
| | | 既習漢字の読み・書き練習 45 分 |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| 第10回 | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| +11 \V ** E | p= p* | |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 Lesson5 | 既習漢字の読み・書き練習 45 分 |
| | 2000010 | 分 |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| 第11回 | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| to the fire | | |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 Lesson6 | 既習漢字の読み・書き練習 45 分 |
| | Lessono | 分 |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| 第12回 | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | |

| | Lesson6 | 野習漢字の読み・ 建き練習 45 |
|-------------|------------------|----------------------|
| | | 既習漢字の読み・書き練習 45 分 |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| 第13回 | | |
| お10回 | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| la // 4/. D | A A | |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 Lesson7 | 野羽満字の誇り、書き練羽 45 |
| | Lesson / | 既習漢字の読み・書き練習 45 分 |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| 第14回 | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | |
| | Lesson7 | 既習漢字の読み・書き練習 45 分 |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| 第15回 | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| 担当教員 | | |
| | | |

| | Lesson8 | 野習漢字の読み・書き練習 45 |
|------------------|---------|----------------------|
| | | 既習漢字の読み・書き練習 45 分 |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| <i>*</i> ** 10 □ | | |
| 第16回 | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | - |
| | Lesson8 | 既習漢字の読み・書き練習 45 分 |
| | | 分 |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| ## 17 E | | |
| 第17回 | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | - |
| | Lesson9 | 既習漢字の読み・書き練習 45 分 |
| | | 分 |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| <i>*</i> 510⊡ | | |
| 第18回 | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | |

| | Lesson9 | 野翌漢字の読み·書き練翌 45 |
|-------------------|----------|----------------------|
| | 20000110 | 既習漢字の読み・書き練習 45 分 |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| <i>*</i> ** 4 0 □ | | |
| 第19回 | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | |
| | Lesson10 | 既習漢字の読み・書き練習 45 分 |
| | Lesson10 | 分 |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| <i>*</i> ** 00 □ | | |
| 第20回 | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | |
| | Lesson10 | 既習漢字の読み・書き練習 45 分 |
| | | 分 |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| 第21回 | | |
| おと「凹 | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | |

| | Lesson11 | 既習漢字の読み・書き練習 45 分 |
|----------|---------------|----------------------|
| | | 刀 |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| 第22回 | | |
| 7,7-1 | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | |
| | Lesson11 | 既習漢字の読み・書き練習 45 分 |
| | |), |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| 第23回 | | |
| <u> </u> | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | |
| | Part2 Lesson1 | 既習漢字の読み・書き練習 45 分 |
| | |), |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| 第24回 | | |
| 312.10 | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | |

| | Part2 Lesson1 | 野習漢字の読み・書き練習 45 |
|-------|---------------|----------------------|
| | | 既習漢字の読み・書き練習 45 分 |
| | | |
| 쑛야뎐 | | |
| 第25回 | | |
| | | |
| | | |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | |
| 7-700 | Part2 Lesson2 | 既習漢字の読み・書き練習 45 分 |
| | | 分 |
| 第26回 | | |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | |
| 第27回 | Part2 Lesson2 | 既習漢字の読み・書き練習 45分 |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | |

| 第28回 | Part2 Lesson3 | | 既習漢字の読み・書き練習 45分 |
|---------|---------------|--|------------------|
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | | |
| 第29回 | Part2 Lesson3 | | 既習漢字の読み・書き練習 45分 |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | | |
| 第30回 | まとめ | | |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | | |
| 成績評価の方法 | | | |

| 区分 | 割合(%) | 内容 | | |
|------------------------------|-------|---------------------------|--|--|
| 定期試験 | 0 | | | |
| 定期試以外(授業内容の課題・ 参加度・出席態度等) | 100 | 授業参加度:80% 授業内課題達成度:20% | | |
| その他 | 0 | | | |
| 教科書 | | | | |
| 「にほんごチャレンジ かんじ N4- 参考文献 | -b] r | | | |

| 北海道又教大学 留字生別科 | |
|---|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| 履修条件•留意事項等 | |
| 語学の授業のため出席率80%以上が条件 | |
| HILL OF THE STATE | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| 備考欄 | |
| V用 プイ / IPN | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

到達目標

| 北 海坦 | 1人 教 不 字 | 笛子生力 | 训 件 | | | | | |
|---------------|--------------|------------|----------------|------------|--------------|---------------|------------------------------|---------------|
| | | | 20: | 25 北海道文 | 教大学 シ | ラバス | | |
| 学部• | 学科 | 留学/ | 生別科 | | | | | |
| 区 | 万 | 日本記 | 吾 | | | | | |
| 科目 | 名 | 日本語 | 吾基礎Ⅱ | [| | | ナンバリング | |
| 配当年次 | 1年 | | 開講学期 | 2025年度後期 | 区分 | 演習 | 単位 | 2 |
| 担当教員 | 担当教員 | | | | | | | |
| 授業の位置 | づけ | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 授業の概要 | | 2007 11 11 | × 7 | | \$ 1. 1. 1 W | - * III - L.) | -h.).)) -a). w 1 >) .] | w) .) = *** |
| この授業では多を養成する。 | 外国人留学生 | が学生生 | 活及び日本 | での社会生活を送るう | えで、おおよそ | の意思疎通・読み | 書きができるようにす | るための語彙力 |

| N4レベルの2001 | 個、N3レベルの336個の漢字を覚え運用できるようにする。 | | |
|------------|-------------------------------|-----------------|--------------------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 授業の方法 | | | |
| 直説法による対 | 面授業 | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| ICT活用 | | | |
| 10114/13 | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 実務経験のあ | る教員の教育内容 | | |
| カンボジアの日 | 本語学校で約3年勤務した経験を生かして文法・読解の授業 | を行う | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 部間)とかかっ | 77、18以上五十件 | | |
| | 5フィードバックの方法 | | |
| 各単元ごとに確 | 認テストを実施し、重要な部分は授業内でフィードバックする | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 授業計画 | 学習内容 | 準備学習の内容および時間(分) | 事後学習の内容および時間(分) |
| */\/\\\FI | 4 H1 4.H | | . 557 1 17 1 550 1 4 1 4 0 4 7 |

| | Lesson4 | | 復習·文法問題 45分 |
|------|------------------|--------|-------------|
| | | | |
| 第1回 | | | |
| | | | |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | | |
| 第2回 | Lesson5 | 予習 45分 | 復習·文法問題 45分 |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 Lesson6 | 予習 45分 | 復習·文法問題 45分 |
| 第3回 | ring to the | | |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | | |

| | Lesson7 | 予習 45分 | 復習·文法問題 45分 |
|------|---------|--------|-------------|
| 第4回 | | | |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | | |
| 第5回 | Lesson8 | 予習 45分 | 復習・文法問題 45分 |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | - | |
| 第6回 | Lesson9 | 予習 45分 | 復習・文法問題 45分 |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | | |

| | Lesson10 | 予習 45分 | 復習·文法問題 45分 |
|------|----------|--------|-------------|
| 第7回 | | | |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | | |
| 第8回 | Lesson11 | 予習 45分 | 復習・文法問題 45分 |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | | |
| 第9回 | Lesson12 | 予習 45分 | 復習・文法問題 45分 |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | | |

| | Lesson13 | 予習 45分 | 復習·文法問題 45分 |
|-----------------|-----------------------|--------------|-------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 第10回 | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | 1 1 V | | |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | | |
| | Lesson14 | 予習 45分 | 復習·文法問題 45分 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| <i>ff</i> 4.4 □ | | | |
| 第11回 | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 70 7/ 4/ E | <i>b</i> = <i>b</i> × | | |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | → ¬¬¬ , ∈ () | / N |
| | Lesson15 | 予習 45分 | 復習·文法問題 45分 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 第12回 | | | |
| - 第12回 | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 40 V/ 4/L 🖂 | p= p* | | |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | | |

| | Lesson16 | 予習 45分 | 復習·文法問題 45分 |
|------------|-----------------------|--------------|-------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 第13回 | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | _ | _ |
| | Lesson17 | 予習 45分 | 復習·文法問題 45分 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 第14回 | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 70 // 4/ D | <i>b</i> = <i>b</i> × | | |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | → ¬¬¬ , ∈ () | / N |
| | Lesson18 | 予習 45分 | 復習·文法問題 45分 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 第15回 | | | |
| 第15回 | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 扣小教旨 | 宍戸 宏美 | | |
| 担当教員 | 万厂 仏芙 | | |

| | Lesson19 | 予習 45分 | 復習·文法問題 45分 |
|--------------|--|-------------|-------------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 第16回 | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| +n \V +v!. = | <i>₽= ₽</i> * | | |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | → 777 (- t) | AND LALER PROPERTY OF A |
| | Lesson20 | 予習 45分 | 復習·文法問題 45分 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 第17回 | | | |
| 8717E | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | | |
| | 日本語総まとめN3 第1週 | 予習 45分 | 復習•文法問題 45分 |
| | 1. 1 April 21. 2 31. 2 31. 2 31. 2 31. 2 31. 2 31. 2 31. 2 31. 2 31. 2 31. 2 31. 2 31. 2 31. 2 31. 2 31. 2 31. | , II ==2% | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 第18回 | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | | |

| | 日本語総まとめN3 第1週 | 予習 45分 | 復習·文法問題 45分 |
|--------------------|---------------|------------|-------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| <i>**</i> ₹40□ | | | |
| 第19回 | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | | |
| 担当教員 | | 7.77 45 /\ | 海羽 支进即服 45八 |
| | 日本語総まとめN3 第2週 | 予習 45分 | 復習·文法問題 45分 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 第20回 | | | |
|),,=-, <u></u> | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | | |
| | 日本語総まとめN3 第2週 | 予習 45分 | 復習·文法問題 45分 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| <i>f</i> -f- 0 | | | |
| 第21回 | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 扣 小 补 占 | 生司 <i>生</i> 学 | | |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | | |

| | 日本語総まとめN3 第3週 | 予習 45分 | 復習·文法問題 45分 |
|------|----------------|----------------------|-------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 第22回 | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | | |
| | 日本語総まとめN3 第3週 | 予習 45分 | 復習・文法問題 45分 |
| | 日子市でよくの103 分3四 | 」↑ 自 1 0刀 | 及自"入伍问题 40万 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 第23回 | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | | |
| | 日本語総まとめN3 第4週 | 予習 45分 | 復習•文法問題 45分 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 第24回 | | | |
| 第24回 | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | | |

| | 日本語総まとめN3 第4週 | 予習 45分 | 復習·文法問題 45分 |
|------------|---------------|--------|-------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 第25回 | | | |
| 第25回 | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | <u></u> | | |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | | |
| | 日本語総まとめN3 第5週 | 予習 45分 | 復習·文法問題 45分 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 第26回 | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | | |
| | 日本語総まとめN3 第5週 | 予習 45分 | 復習·文法問題 45分 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| ## a = !!! | | | |
| 第27回 | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | | |

| 第28回 | |
|---------------------------------------|--|
| | |
| 担当教員 | |
| 第29回 日本語総まとめN3 第6週 子習 45分 復習・文法問題 45分 | |
| 担当教員 | |
| 第30回 | |
| 担当教員 宍戸 宏美 | |
| 成績評価の方法 | |

| 区分 | 割合(%) | 内容 |
|--|-------|--------------------------------|
| 定期試験 | 0 | |
| 定期試以外(授業内容の課題・ 参加度・出席態度等) | 100 | 授業参加度:80%、授業内小テストや授業課題の達成度:20% |
| その他 | 0 | |
| 教科書 | | |
| 「にほんごチャレンジN4-5」アスク 「日本語総まとめN3漢字」アスク 参考文献 | | |

| 履修条件•留意事項等 | |
|--------------------------|--|
| 語学の授業のため出席率80%以上が履修条件とする | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| 備考欄 | |

| 北海道文教大学 留学生別科 | | | | | | | | |
|-------------------|--------------------|--------|---------------------|-------------|---------|-----------|------------|----------|
| 2025 北海道文教大学 シラバス | | | | | | | | |
| 学部・ | ·学科 | 留学 | 生別科 | | | | | |
| · | 区分 日本語 | | | | | | | |
| 科目 | 1名 | 文法 | ÷読解 I | | | | ナンバリング | |
| 配当年次 | 1年 | | 開講学期 | 2025年度前期 | 区分 | 演習 | 単位 | 2 |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | | | | | | | |
| 授業の位置 | | | | | | | | |
| これまでに習行 必要な読解力 | 得した語彙・漢 」を養成する科 | 字と新7 | たに学ぶ語彙 ^々 | や文法を用いて、文章の | の作成・読解の | 力を養うための科目 | であり、学部の授業 | 業を受講する上で |
| 必安は礼胜力 | 1と食成り 4件 | E Casa | <u></u> නං | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 授業の概要 | į | | | | | | | |
| 外国人留学生 成を目指す | Eが学生生活‡ | うよび日 | 本での社会生 | 活を送るうえで、日本記 | 吾を用いておお | るよその意思疎通が | できるようにするため | りの読解力の養 |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

到達目標

| N5およびN4相当レベルの文法を用いて文章の作成・読解ができる ひとつのテーマについて書かれた説明文や物語を精読し・概要を読み取る | | | | |
|--|--|-----------------|-----------------|--|
| | こっ・ く目244710円入 1727日で1月別し、例文で肌が収る | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| 授業の方法 | | | | |
| 直接法による対 | 面授業 | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| ICT活用 | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | white and the control of | | | |
| | る教員の教育内容 トラニートトスータークークー#コストーセントータントーテ婦の短さ | <u> </u> | | |
| カンホシアの日え | 本語学校で約3年勤務した経験を生かして文法・読解の授業 | きど仃り | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| 課題に対する | | | | |
| | 記テストを実施し、重要な部分は授業内でフィードバックする | | | |
| . 1: book | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| 授業計画 | 学習内容 | 準備学習の内容および時間(分) | 事後学習の内容および時間(分) | |

| 第1回 | 日本語の文構造 | | 復習 45分 |
|------|------------------|--------|-------------|
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | | |
| 第2回 | 1課 ST1 私の名前・国・仕事 | 予習 45分 | 復習·文法問題 45分 |
| 担当教員 | | | |
| 第3回 | 1課 ST2私の誕生日 | 予習 45分 | 復習·文法問題 45分 |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | | |

| | 1課 ST3私の趣味 | 予習 45分 | 復習·文法問題 45分 |
|---|--------------------------|----------|------------------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 第4回 | | | |
| 2,5 1,1 | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 担当教員 | 央戸 宏美 | 777 (CV) | /P 777 - 1- 14, 111 12 1 - 1 |
| | 1課まとめ 100字程度の自己紹介文を書く | 予習 45分 | 復習·文法問題 45分 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 第5回 | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 担当教員 | 中三 · 中学 | | |
| 15日 75日 75日 | 宍戸 宏美 2課 ST1買い物 場所 | 予習 45分 | 復習·文法問題 45分 |
| | | 1 日 10% | 及日 人伍同處 10万 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 第6回 | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | | |
| にコが具 | /// 华天 | | |

| | 2課 ST2買い物 値段 | 予習 45分 | 復習·文法問題 45分 |
|------|---|---------|-------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 第7回 | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | | |
| | 2課 ST3レストランでの食事 | 予習 45分 | 復習·文法問題 45分 |
| | 20001000100000000000000000000000000000 |) E 10% | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 第8回 | | | |
| おの日 | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | | |
| | 2課まとめ 私の好きな店の紹介 | 予習 45分 | 復習·文法問題 45分 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 第9回 | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | | |
| | 1 · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | | |

| | 3課 ST1何時までですか | 予習 45分 | 復習·文法問題 45分 |
|------|----------------|--------|-------------|
| 第10回 | | | |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | | |
| 第11回 | 3課 ST2私のスケジュール | 予習 45分 | 復習·文法問題 45分 |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | | |
| 第12回 | 3課 ST3どんな毎日? | 予習 45分 | 復習·文法問題 45分 |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | | |

| | 3課まとめ 1週間の予定をまとめる(100~150字程度) | 予習 45分 | 復習・文法問題 45分 |
|------|-------------------------------|--------|-------------|
| 第13回 | | | |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | | |
| 第14回 | 4課ST1どこ? | 予習 45分 | 復習·文法問題 45分 |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | | |
| 第15回 | 4課ST2どんなところ? | 予習 45分 | 復習·文法問題 45分 |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | | |

| | 4課ST3季節・料理 | 予習 45分 | 復習·文法問題 45分 |
|------|----------------|--------|-------------|
| | | | |
| | | | |
| 第16回 | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | | |
| | 4課まとめ 私の国・町の紹介 | 予習 45分 | 復習·文法問題 45分 |
| | | | |
| | | | |
| 第17回 | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | | |
| | 5課ST1週末 | 予習 45分 | 復習·文法問題 45分 |
| | | | |
| 第18回 | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | | - |

| | 5課ST2休みの後で | 予習 45分 | 復習·文法問題 45分 |
|---------|-----------------------|------------|--------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 第19回 | | | |
| 毎19回 | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 担当教員 | 央戸 宏美 | | |
| 担ヨ教貝 | | → 77 (F () | /A-77 |
| | 5課ST3今度の休みに | 予習 45分 | 復習·文法問題 45分 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| ## 00 E | | | |
| 第20回 | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 担当教員 | 上 宍戸 宏美 | | |
| 14日秋貝 | | マ.羽 4F 八 | 海羽 支注即度 45八 |
| | 5課まとめ 週末のこと・日本で行ったところ | 予習 45分 | 復習·文法問題 45分 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 第21回 | | | |
| 第21回 | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 扣业本品 | 中三·安美 | | |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | | |

| | 6課ST1友だちを誘う | 予習 45分 | 復習・文法問題 45分 |
|-----------------|------------------|---------|-------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 第22回 | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | | |
| | 6課ST2どちらがいいですか | 予習 45分 | 復習·文法問題 45分 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| <i>frfr</i> = = | | | |
| 第23回 | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 担当教員 | 中三·华美 | | |
| 担ヨ教貝 | 宍戸 宏美 6課ST3約束 | 予習 45分 | 復習·文法問題 45分 |
| | 0版313/17本 | 1.目 40万 | 後日 人伍问题 40万 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 第24回 | | | |
| 3,1.1 | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | | |

| | 6課STまとめ 行きたい場所・イベントや祭り等の紹介。雑誌 やインターネットで調べてまとめる | 予習 45分 | 復習·文法問題 45分 |
|------|---|--------|-------------|
| | ペインターネットで調べてまとめる | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 第25回 | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | | |
| | 7課ST1道がわかりません | 予習 45分 | 復習·文法問題 45分 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 第26回 | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | | |
| | 7課ST2パーティの準備 | 予習 45分 | 復習·文法問題 45分 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 第27回 | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | | |

| 第28回 | 7課ST3パーティ | 予習 45分 | 復習・文法問題 45分 | |
|---------|-----------------------------|--------|-------------|--|
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | | | |
| 第29回 | 7課STまとめ イベントや飲み会等をグループで計画する | 予習 45分 | 復習·文法問題 45分 | |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | | | |
| 第30回 | まとめ | 予習 45分 | | |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | | | |
| 成績評価の方法 | | | | |

| 区分 | 割合(%) | 内容 | | |
|------------------------------|-------|--------------------------------|--|--|
| 定期試験 | 0 | | | |
| 定期試以外(授業内容の課題・ 参加度・出席態度等) | 100 | 授業参加度:80%、授業内小テストや授業課題の達成度:20% | | |
| その他 | 0 | | | |
| 教科書 | | | | |
| 「できる日本語 初級」アルク 参考文献 | | | | |

| 「できる日本語 わたしのことばノート 初級」 「できる日本語 わたしの文法ノート 初級」 |
|---|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| 履修条件・留意事項等 語学の授業のため出席率80%以上が履修条件とする。 |
| 前子♥ク技業♥クに♥ク山州学00/0以上が複形未件とする。 |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| 備考欄 |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

| 北海道 | 北海道文教大学 留学生別科 | | | | | | | |
|--|--------------------|------|--------------------|------------------------|---------|------------|--------|---|
| | | | 20 | 25 北海道文 | 教大学 シ | ラバス | | |
| 学部・ | 学部•学科 留学生別科 | | | | | | | |
| 区 | .分 | 日本 | 語 | | | | | |
| 科目 | 1名 | 文法 | ∹読解Ⅱ | | | | ナンバリング | |
| 配当年次 | 1年 | | 開講学期 | 2025年度前期 | 区分 | 演習 | 単位 | 2 |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | | | | | | | |
| 授業の位置 | づけ | | | | | | | |
| これまでに習行 | 得した語彙・漢 ・受講する上で | 字と新た | たに学ぶ文法を 読解力を養成っ | と用いて、文章の作成 する科目である。 | ・読解の力を養 | うための科目であり、 | | |
| 子師が及来と | 文冊がる上へ | 心ダなり | 100年/7 と 12 14人 1 | 7 WT H (0) 00 | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 授業の概要 | | | | | | | | |
| 外国人留学生が学生生活および日本での社会生活を送るうえで、日本語を用いておおよその意思疎通ができるようにするための読解力の養成を目指す。 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

到達目標

| N5およびN4相当 ひとつのテーマ | áレベルの文法を用いて文章の作成・読解ができる について書かれた説明文や物語を精読し・概要を読み取る | | |
|----------------------|---|-----------------|-----------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 授業の方法 | | | |
| 直説法による対 | 面授業 | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| ICT活用 | | | |
| ICTH/II | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 実務経験のあ | | | |
| | 本語学校で約3年勤務した経験を生かして文法・読解の授業 | を行う。 | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | らフィードバックの方法 | | |
| 各課ごとに確認な | テストを実施し、重要な部分は授業内でフィードバックする。 | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 授業計画 | 学習内容 | 準備学習の内容および時間(分) | 事後学習の内容および時間(分) |

| 第1回 | オリエンテーション | | |
|------|------------|-------------|------------------|
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | - | |
| 第2回 | 8課ST1家族·友達 | 新出語彙の確認 45分 | 学習した語彙・文法の復習 45分 |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | | |
| 第3回 | 8課ST2こんな人 | 新出語彙の確認 45分 | 学習した語彙・文法の復習 45分 |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | | |

| | 8課ST3プレゼント | 新出語彙の確認 45分 | 学習した語彙・文法の復習 45分 |
|------|----------------------------|-------------|------------------|
| 第4回 | | | |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | | |
| 第5回 | 8課まとめ 家族・友人等 自分の大切な人の紹介 | 新出語彙の確認 45分 | 学習した語彙・文法の復習 45分 |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | | |
| 第6回 | 9課ST1いろいろな趣味 | 新出語彙の確認 45分 | 学習した語彙・文法の復習 45分 |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | | |

| | 9課ST2できること・できないこと | 新出語彙の確認 45分 | 学習した語彙・文法の復習 45分 |
|------|-------------------------|-------------|------------------|
| 第7回 | | | |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | | |
| 第8回 | 9課ST3楽しい週末 | 新出語彙の確認 45分 | 学習した語彙・文法の復習 45分 |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | | |
| 第9回 | 9課まとめ 私の趣味について紹介文を書く | 新出語彙の確認 45分 | 学習した語彙・文法の復習 45分 |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | | |

| | 10課ST1集合 | 新出語彙の確認 45分 | 学習した語彙・文法の復習 45分 |
|------|---------------|-------------|------------------|
| 第10回 | | | |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | | |
| 第11回 | 10課ST2いろいろな注意 | 新出語彙の確認 45分 | 学習した語彙・文法の復習 45分 |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | | |
| 第12回 | 10課ST3動物園で | 新出語彙の確認 45分 | 学習した語彙・文法の復習 45分 |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | | |

| | 10課まとめ | 新出語彙の確認 45分 | 学習した語彙・文法の復習 45分 |
|--------------|-----------------------------|--------------|-------------------|
| | グループで旅行の計画を立て、登場人物シナリオを考える。 | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 第13回 | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| la via ki la | | | |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 11課ST1今の生活 | 新出語彙の確認 45分 | 学習した語彙・文法の復習 45分 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 第14回 | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 11課ST2今の私・前の私 | 新出語彙の確認 45分 | 学習した語彙・文法の復習 45分 |
| | 111味312月 02年 日1027年 | が山田中米ック作品 もり | 于自己に由来"人位07後目 40万 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 第15回 | | | |
| N, C P | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | | |

| | 11課ST3友達と | 新出語彙の確認 45分 | 学習した語彙・文法の復習 45分 |
|------|--|-------------|------------------|
| 第16回 | | | |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | | |
| 第17回 | 11課まとめ 自分の今の生活について文章でまとめる(150~200字程度) | 新出語彙の確認 45分 | 学習した語彙・文法の復習 45分 |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | | |
| 第18回 | 12課ST1体の調子 | 新出語彙の確認 45分 | 学習した語彙・文法の復習 45分 |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | | |

| | 12課ST2アドバイス | 新出語彙の確認 45分 | 学習した語彙・文法の復習 45分 |
|------|---|-------------|------------------|
| 第19回 | | | |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | • | |
| 第20回 | 12課ST病院で | 新出語彙の確認 45分 | 学習した語彙・文法の復習 45分 |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | | |
| 第21回 | 12課まとめ 自分の健康法や母国の伝統的な健康法を紹介する。 (150~200字程度) | 新出語彙の確認 45分 | 学習した語彙・文法の復習 45分 |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | | |

| | 13課ST1経験から | 新出語彙の確認 45分 | 学習した語彙・文法の復習 45分 |
|------|---------------|-------------|------------------|
| 第22回 | | | |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | | |
| 第23回 | 13課ST2おすすめします | 新出語彙の確認 45分 | 学習した語彙・文法の復習 45分 |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | | |
| 第24回 | 13課ST3教えてください | 新出語彙の確認 45分 | 学習した語彙・文法の復習 45分 |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | | |

| | 13課まとめ 自分のおすすめの物・店などを紹介する(200~250字程度) | 新出語彙の確認 45分 | 学習した語彙・文法の復習 45分 |
|--------|---|-------------|------------------|
| | 日ガッカラ 9 9 900 40 日本とを紹介 9 5(200 ~250 子程及) | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 第25回 | | | |
| 第20回 | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | | |
| | 14課ST1初めて見た!初めて聞いた! | 新出語彙の確認 45分 | 学習した語彙・文法の復習 45分 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 第26回 | | | |
| 3720EI | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | | |
| | 14課ST2ルール・マナー | 新出語彙の確認 45分 | 学習した語彙・文法の復習 45分 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 第27回 | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | | |

| 第28回 | 14課ST3私の意見 | 新出語彙の確認 45分 | 学習した語彙・文法の復習 45分 | | | |
|---------|--------------------------------|-------------|------------------|--|--|--|
| 担当教員 | 大戸 宏美 | | | | | |
| 第29回 | 14課まとめ 自分の国の習慣やマナーを日本と比較して紹介する | 新出語彙の確認 45分 | 学習した語彙・文法の復習 45分 | | | |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | ! | | | | |
| 第30回 | まとめ | | | | | |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | | • | | | |
| 成績評価の方法 | | | | | | |

| 区分 | 割合(%) | 内容 | | |
|---|-------|---------------------------|--|--|
| 定期試験 | 0 | | | |
| 定期試以外(授業内容の課題・ 参加度・出席態度等) | 100 | 授業参加度:80% 授業内課題達成度:20% | | |
| その他 | 0 | | | |
| 教科書 | | | | |
| 「できる日本語 初級」アルク *********************************** | | | | |

| 履修条件·留意事項等 備考欄 | 北海道又教入字 留字生別科 | |
|-------------------|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | 园收发业 尔辛辛西 族 | |
| 備考欄 | 復修余件·留息争填等 ———————————————————————————————————— | |
| 備考欄 | | |
| | 備考欄 | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| 北海道文教大学 留学生別科 | | | | | | | | |
|-------------------------------|--------------------|---------------|--------|---------------------|-----------------|--------------|------------------|--|
| | | | 20 | 25 北海道文 | 教大学 シ | <u>ー</u> クバス | | |
| 学部・ | 学部•学科 留学生別科 | | | | | | | |
| 区 | .分 | 日本 | :語 | | | | | |
| 科目 | | 文法 | ∹読解Ⅲ | | | | ナンバリング | |
| 配当年次 | 1年 | | 開講学期 | 2025年度後期 | 区分 | 演習 | 単位 | 2 |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | | | | | | | |
| 授業の位置 | づけ | | | | | | | |
| 学部の授業を受講する上で必要な読解力を養成する科目である。 | | | | | | | | |
| 授業の概要 | | ミトアドロ | 木での社会生 | 活を送るうえで、日本記 | 54.00でおも | ミトスの音田神通が | できるとうにするた | ことの 悲解力の 姜 |
| が国人留子生成を目指す。 | ://子生生.佰本 | > ₩ | 本での任芸生 | 石を达 のりんで、日本前 | 治を用いてわ な | 3よでの息心球地か | じさのよりに 9 | こめ)(グ)が、アンスのでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これ |

到達目標

| 北海道 | 文教大学 留学生別科 | | |
|---------|------------------------------|-----------------|------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 授業の方法 | | | |
| 直説法による対 | 面授業 | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| ICT活用 | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 実務経験のあ | ある教員の教育内容 | | |
| | 本語学校で約3年勤務した経験を生かして文法・読解の授 | 業を行う。 | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 課題に対する | るフィードバックの方法 | | |
| | テストを実施し、重要な部分は授業内でフィードバックする。 | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | _ | _ | |
| 授業計画 | 学習内容 | 準備学習の内容および時間(分) | ■事後学習の内容および時間(分) |

| | 復 翌 | |
|-------------|---------------------|-------|
| | 復習 1課ST1アルバイトを探す | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| 第1 同 | | |
| 第1回 | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| 担当教員 | | - |
| | 1課ST1アルバイトを探す | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| 第2回 | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| 担当教員 | | |
| | 1課ST2 新しい友達 | |
| | TIMO12 MOV. 久足 | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| <i>**</i> | | |
| 第3回 | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| 担当教員 | | |
| | | |

| | 1課ST2 新しい友達 | |
|------|--|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| 第4回 | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| 担当教員 | 1細よしか チランの地位体和計「たっ)し」を目で体和な禁 | |
| | 1課まとめ チラシや地域情報誌「ちゃんと」を見て情報を読み取り、クラスメイトに共有する 敬語の復習、敬語を使った自己紹介文 | |
| | WHITE CONTRACTOR SHAPE | |
| | | |
| | | |
| | | |
| 第5回 | | |
| Non | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| 担当教員 | | - |
| | 2課ST1上手に買い物 | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| 第6回 | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| 担当教員 | | |
| 担当教具 | | |

| 第7回 | 2課ST1上手に買い物 | |
|------|-------------|------|
| 担当教員 | | |
| 第8回 | 2課ST2 一緒に食事 | |
| 担当教員 | | |
| 第9回 | 2課ST2 一緒に食事 | |
| 担当教員 | | |
| , | <u></u> | |

| | 2課まとめ ロールプレイ 日本へ来てから買ったものの紹介 | |
|----------|---------------------------------|--|
| | 日本・木でから見ったロッシン相力 | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| ## 4 o 🗔 | | |
| 第10回 | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| 担当教員 | | |
| , ,,,,, | 3課ST1 これからの計画 | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| 第11回 | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| 担当教員 | 3課ST1 これからの計画 | |
| | 3味311 二4 (ガ*ワック計画 | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| 第12回 | | |
| 37.2 | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| 担当教員 | | |

| | 3課ST2 夢に向かって | |
|-------------------|--|---|
| | ∪床の14 多(⊂ 円//ギノ € | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| 第13回 | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| 担当教員 | | _ |
| | 3課ST2 夢に向かって | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| <i>**</i> 5 4 4 □ | | |
| 第14回 | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| 担当教員 | | = |
| | 0細土しより、カーウーで外当者はの単利に 0.17で押り | |
| | 3課まとめ インターネットで進学希望の学科について調べ、まとめる。 自分の将来の夢について作文 | |
| | 自分の将来の夢について作文 | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| 第15回 | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| 担当教員 | | |

| | 4課ST1 生活を楽しむ | |
|------|---------------|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| 第16回 | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| 担当教員 | | |
| | 4課ST1 生活を楽しむ | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| 第17回 | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| 担当教員 | | |
| | 4課ST2 行き方を教える | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| 第18回 | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| 担当教員 | | |

| | 4課ST2 行き方を教える | |
|-------|---|------|
| | | |
| | | |
| 第19回 | | |
| | | |
| | | |
| 担当教員 | | |
| | 4課まとめ 恵庭市のおすすめのお店や、地域のサークル、イベントな どの情報を調べて共有する | |
| | | |
| 第20回 | | |
| 3,500 | | |
| | | |
| | | |
| 担当教員 | 5課ST1 困ったな | |
| | 3味311 四りたな | |
| 第21回 | | |
| | | |
| | | |
| 担当教員 | | |

| | 5課ST1 困ったな | |
|------------|------------|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| 第22回 | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| 扣小布吕 | | |
| 担当教員 | | |
| | 5課ST2 駅で | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| 第23回 | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| 担当教員 | | r |
| | 5課ST2 駅で | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| 第24回 | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| 74 /V 4V E | | |
| 担当教員 | | |

| | 5課まとめ クラスメイトに、日本で一番困ったことや大変だったことを聞き、その話を基に「大変な一日」のシナリオを作成する | |
|--------|--|--|
| | | |
| | | |
| 第25回 | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| 担当教員 | | |
| | 6課ST1 旅行の計画 | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| 第26回 | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| 担当教員 | 6課ST1 旅行の計画 | |
| | September 1 Alvin 12 Hilliam | |
| | | |
| | | |
| | | |
| ᄷᄭᄝ | | |
| 第27回 | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| 担当教員 | | |
| コーコックス | | |

| | 6課ST2 旅行の準備 | | | | | |
|---------|-------------------------|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
| 第28回 | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| 担当教員 | | | | | | |
| | 6課ST2 旅行の準備 | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| 第29回 | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| 担当教員 | | | | | | |
| | 6課まとめ グループで旅行の計画を立てる | | | | | |
| | グループで派行の計画を立てる | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| 第30回 | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| 担当教員 | | | | | | |
| 成績評価の方法 | | | | | | |

| 区分 | 割合(%) | 内容 |
|------------------------------|-------|--------------------------------|
| 定期試験 | 0 | |
| 定期試以外(授業内容の課題・ 参加度・出席態度等) | 100 | 授業参加度:80%、授業内小テストや授業課題の達成度:20% |
| その他 | 0 | |
| 教科書 | | |
| 「できる日本語 初中級」アルク 参考文献 | | |

| 愛修条件·留意事項等 |
|--|
| 語学の授業のため出席率80%以上が履修条件とする |
| 1 / SEAN STEED HAIR TOO TOO TEEN TOO TOO TEEN TEEN |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| · |
| 用です(MN) |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

| 北海道 | 道文教大学 | 留学生 | と別科 しゅうしゅう | | | | | |
|---------------|--------------------|---------------|---------------|-------------|---------|-----------|-------------|---------|
| | | | 20 | 25 北海道文 | 教大学 シ | ラバス | | |
| 学部・ | 学部•学科 留学生別科 | | | | | | | |
| | 区分 日本語 | | | | | | | |
| 科目 | 1名 | 文法 | ÷読解IV | | | | ナンバリング | |
| 配当年次 | 1年 | | 開講学期 | 2025年度後期 | 区分 | 演習 | 単位 | 2 |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | | | | | | | |
| 授業の位置 | | | | | | | | |
| これまでに習行必要な読解力 | 得した語彙・漢 」を養成する科 | 字と新7目であり | たに学ぶ語彙や る。 | や文法を用いて、文章の | の作成・読解の | 力を養うための科 | 目であり、学部の授業 | を受講する上で |
| 名·女/よ即//开/7 | 128/27311 | <u>п</u> (и). | ۵0 | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 授業の概要 | <u> </u> | | | | | | | |
| 外国人留学生 | 三が学生生活ま | まよび日 | 本での社会生 | 活を送るうえで、日本記 | 語を用いておま | およその意思疎通か | ぶできるようにするため | の読解力の養 |
| 双を目指9 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

到達目標

| N4およびN3相当レベルの文法を用いて文章の作成・読解ができる ひとつのテーマについて書かれた説明文や物語を精読し・概要を読み取る | | | | |
|--|--|-----------------|-----------------|--|
| | こう、「日本もいこかり」人(かので特別し、例文で別の収る) | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| 授業の方法 | | | | |
| 直説法による対 | 前授 業 | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| ICT活用 | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| 中郊奴骸のも | て数目の数本内容 | | | |
| | っる教員の教育内容 本語学校で約3年勤務した経験を生かして文法・読解の授業 | : た 行 ら | | |
| M | や四十仅(約3十割份した怪衆を主かし(又伝・此牌の)又未 | (&1)) | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| 課題に対する | フィードバックの方法 | | | |
| 各単元ごとに確認テストを実施し、重要な部分は授業内でフィードバックする | | | | |
| 1 / / 2 = = (- , | appy Textage (主文 Stappy Textage) Textage (| | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| ادعالد تما | 016 TH L. 144 | 200 FH 314 777 | + W 1177 - 1 | |
| 授業計画 | 学習内容 | 準備学習の内容および時間(分) | 事後字智の内容および時間(分) | |

| | 7課ST1 初めての訪問 | | 復習·文法問題 45分 |
|-------------|-----------------|--------|-------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| ₩ ₁□ | | | |
| 第1回 | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| J | | L | |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | | |
| | 7課ST1 初めての訪問 | 予習 45分 | 復習·文法問題 45分 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 第2回 | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | | |
| | 7課ST2 一緒に作りましょう | 予習 45分 | 復習・文法問題 45分 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 第3回 | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | | |

| | 7課ST2 一緒に作りましょう | 予習 45分 | 復習·文法問題 45分 |
|------|-------------------------|-------------|------------------|
| 第4回 | TENOI 2 MATCHE / SOCK / |) H 10// | |
| | | | |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | - TIT (- 1) | AND LIVERENCE OF |
| 第5回 | 7課まとめ 自分の国の料理を紹介する | 予習 45分 | 復習·文法問題 45分 |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | | |
| 第6回 | 8課ST1 うれしい出来事 | 予習 45分 | 復習·文法問題 45分 |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | | |

| | 8課ST1 うれしい出来事 | 予習 45分 | 復習·文法問題 45分 |
|------|-----------------|--------|-------------|
| 第7回 | | | |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | | |
| 第8回 | 8課ST2 お世話になりました | 予習 45分 | 復習·文法問題 45分 |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | | |
| 第9回 | 8課ST2 お世話になりました | 予習 45分 | 復習·文法問題 45分 |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | | |

| 第10回 | 8課まとめ 日本へ来てからお世話になった人とのエピソードを発表する。 また、お世話になった人への感謝の気持ちを手紙にする | 予習 45分 | 復習·文法問題 45分 |
|------|--|--------|-------------|
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | | |
| 第11回 | 9課ST1 アルバイト先のルール | 予習 45分 | 復習・文法問題 45分 |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | | |
| 第12回 | 9課ST1 アルバイト先のルール | 予習 45分 | 復習·文法問題 45分 |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | | |

| | 9課ST2 楽しいアルバイト | 予習 45分 | 復習·文法問題 45分 |
|------|--|--------|-------------|
| 第13回 | | | |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | | |
| 第14回 | 9課ST2 楽しいアルバイト | 予習 45分 | 復習·文法問題 45分 |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | | |
| 第15回 | 9課まとめ アルバイト先のルールについて紹介する グループでアルバイトや仕事の経験を話し、その話をもとに 一つのシナリオを作成する | 予習 45分 | 復習・文法問題 45分 |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | | |

| | 10課ST1 ハプニング | 予習 45分 | 復習·文法問題 45分 |
|------|-------------------|--------|-------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 第16回 | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | - | - |
| | 10課ST1 ハプニング | 予習 45分 | 復習·文法問題 45分 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 第17回 | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | | |
| | 10課ST2 ガイドブックを片手に | 予習 45分 | 復習·文法問題 45分 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 第18回 | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | | |

| | 10課ST2 ガイドブックを片手に | 予習 45分 | 復習·文法問題 45分 |
|------|------------------------------|--------|-------------|
| 第19回 | | | |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | | |
| 第20回 | 10課まとめ 自分の国のおすすめのお土産を紹介する | 予習 45分 | 復習·文法問題 45分 |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | | |
| 第21回 | 11課ST1 慣れてくると | 予習 45分 | 復習·文法問題 45分 |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | | |

| | 11課ST1 慣れてくると | 予習 45分 | 復習•文法問題 45分 |
|-------------|--------------------|-------------|---------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 第22回 | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | | |
| | 11課ST2 スポーツチームに入って | 予習 45分 | 復習·文法問題 45分 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 第23回 | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| +□ \V ≠\- □ | <i>₽</i> | | |
| 担当教員 | 央戸 宏美 | → 10 4 F 1/ | /E 37 14 BBBS 45 /\ |
| | 11課ST2 スポーツチームに入って | 予習 45分 | 復習·文法問題 45分 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 第24回 | | | |
| ઋ스카디 | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | | |

| # 25回 | | 11課まとめ 忘れられない言葉について作文 | 予習 45分 | 復習・文法問題 45分 |
|--|--------------|--------------------------|------------|-------------|
| 担当教員 大戸 玄美 下習 45分 複習·文法問題 45分 第26回 | | 心はいられいない。日来にライ・ベドス | | |
| 担当教員 大戸 玄美 下習 45分 複習·文法問題 45分 第26回 | | | | |
| 担当教員 大戸 玄美 下習 45分 複習·文法問題 45分 第26回 | | | | |
| 担当教員 大戸 玄美 下習 45分 複習·文法問題 45分 第26回 | | | | |
| 担当教員 大戸 玄美 下習 45分 複習·文法問題 45分 第26回 | | | | |
| 担当教員 大戸 玄美 下習 45分 複習·文法問題 45分 第26回 | | | | |
| 担当教員 大戸 玄美 下習 45分 複習·文法問題 45分 第26回 | 第25回 | | | |
| 第26回 | | | | |
| 第26回 | +11 VI *** E | <u>r= r*</u> | | |
| 第26回 担当教員 | 担ヨ教貝 | | → 32 4F /\ | /E-77 |
| 担当教員 宍戸 宏美 12課ST1 体調不良 予習 45分 復習·文法問題 45分 第27回 | | 12課S11 体調不良 | | 復省·乂法問題 45分 |
| 担当教員 宍戸 宏美 12課ST1 体調不良 予習 45分 復習·文法問題 45分 第27回 | | | | |
| 担当教員 宍戸 宏美 12課ST1 体調不良 予習 45分 復習·文法問題 45分 第27回 | | | | |
| 担当教員 宍戸 宏美 12課ST1 体調不良 予習 45分 復習·文法問題 45分 第27回 | | | | |
| 担当教員 宍戸 宏美 12課ST1 体調不良 予習 45分 復習·文法問題 45分 第27回 | | | | |
| 担当教員 宍戸 宏美 12課ST1 体調不良 予習 45分 復習·文法問題 45分 第27回 | | | | |
| 担当教員 宍戸 宏美 12課ST1 体調不良 予習 45分 復習·文法問題 45分 第27回 | | | | |
| 第27回 ** | 第26回 | | | |
| 第27回 ** | | | | |
| 第27回 ** | 担当粉昌 | 安戸 <i>宏</i> 拳 | ! | |
| 第27回 | 11111 | | 予習 45分 | 復習•文法問題 45分 |
| | | | 7 10 10/1 | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| 担当教員 宍戸 宏美 | 第27回 | | | |
| 担当教員 宍戸 宏美 | | | | |
| 担当教員 宍戸 宏美 | | | | |
| 担当教員 宍戸 宏美 | | | | |
| 担当教員 宍戸 宏美 | | | | |
| 担当教員 宍戸 宏美 | | | | |
| 担当教員 宍戸 宏美 | | | | |
| 担当教員 宍戸 宏美 | | | | |
| | 担当教員 | 宍戸 宏美 | | |

| 第28回 | 12課ST2 毎日、元気に! | 予習 45分 | 復習・文法問題 45分 |
|------|---|--------|-------------|
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | | |
| 第29回 | 12課ST2 毎日、元気に! | 予習 45分 | 復習·文法問題 45分 |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | | |
| 第30回 | 12課まとめ 健康について知りたい情報を調べて、わかったことをクラス で共有する 「インスタント食品についてどう思うか」自分の意見をまとめ る | 予習 45分 | |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | | |
| | 成績評価の | | |

| 区分 | 割合(%) | 内容 | | |
|------------------------------|-------|--------------------------------|--|--|
| 定期試験 | 0 | | | |
| 定期試以外(授業内容の課題・ 参加度・出席態度等) | 100 | 授業参加度:80%、授業内小テストや授業課題の達成度:20% | | |
| その他 | 0 | | | |
| 教科書 「できる日本語 初中級」アルク | | | | |
| 参考文献 | | | | |

| 履修条件·留意事項等 | |
|--------------------------|--|
| 語学の授業のため出席率80%以上が履修条件とする | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| / 选 文 個 | |
| 備考欄 | |

| 北海道文教大学 留学生別科 | | | | | | | | |
|--|------------------|-----|--------|-------------|-----------------|-------------------|----------|----------|
| | | | 20 | 25 北海道文 | 教大学 シ | <u>ーーー</u> ラバス | | |
| 学部・ | 学部•学科 留学生別科 | | | | | | | |
| 区 | 分 | 日本 | 語 | | | | | |
| 科目 | 名 | 聴解 | ₽•会話 I | | | | ナンバリング | |
| 配当年次 | 1年 | | 開講学期 | 2025年度前期 | 区分 | 演習 | 単位 | 2 |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | | | | | | | |
| 授業の位置 | づけ | | | | | | | |
| で大学の位置づける。 これまでに覚えた語彙・文法を統合して聴解・会話へ発展する科目であり、学部の授業を受講する上で必要な聴解力・会話力を身につける科目である。 | | | | | | | | |
| 授業の概要 | | | | | | | | |
| この授業では: 話力と聴解力 | 外国人留学生 の養成を目指 | が日本 | での社会生活 | を送るうえで、おおよそ | 亡 の意思疎通が | でき、日本人と人間 | 関係が気付けるよ | うにするための会 |

到達目標

| 聴解:日本人の 会話:趣味や调 | 自然に近いスピードでの会話を聞いて内容が理解できる。 末の予定など日常生活における質問に対して質問・応答でき | £7 | |
|-----------------|---|-----------------|-----------------|
| 五阳·医水 () [2] | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 授業の方法 | | | |
| | | する。 | |
| | | 0 | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| ram\t III | | | |
| ICT活用 | | | |
| なし | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 生数奴骸のも | な 数目の 数 呑 内 宏 | | |
| | らる教員の教育内容 本語学校で約3年勤務した経験を生かして聴解・会話の授業 | : : た行: | |
| | 平品子仪 (が)3十割務しに経釈を生がして応性・云前の1丈未 | € €11 70 | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 理算に分する | 5フィードバックの方法 | | |
| | | ス | |
| グループワーク | 題の正誤を確認し、重要な部分は授業内でフィードバックす やスピーチ等においては講師からのコメントを添える | ·S | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | T . | . |
| 授業計画 | 学習内容 | 準備学習の内容および時間(分) | 事後学習の内容および時間(分) |

| | ナリーン (デーン・) | | 2年3月 4m八 |
|------|---|-----------------------|-----------------|
| 第1回 | オリエンテーション | | 復習 45分 |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | | |
| 第2回 | 1課ST1私の名前・国・仕事自分の名前・国・仕事を言ったり相手に聞いたりすることができる。 | 会話に必要な語彙・文法の復習 45分 | 復習 45分 |
| | 宍戸 宏美 | | |
| 第3回 | 1課ST2私の誕生日 年齢を言うことができる。誕生日を言ったり聞いたりすること ができる。 | 会話に必要な語彙・文法の復習 45分 | 復習 45分 |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | | |

| | 1課ST3私の趣味 | 会話に必要な語彙・文法の復習 45分 | 復習 45分 |
|------|---|-----------------------|--------|
| 第4回 | 趣味を言ったり聞いたりすることができる。 | 45分 | |
| | | | |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | - | |
| 第5回 | 内で発表する | 会話に必要な語彙・文法の復習 45分 | 復習 45分 |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | - | |
| 第6回 | 2課ST1どこですか? 自分が買いたい物がどこにあるか聞くことができる。 | | 復習 45分 |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | <u> </u> | |

| 第7回 | 2課ST2いくらですか 自分が買いたい物の値段を聞くことができる。 | 会話に必要な語彙・文法の復習 45分 | 復習 45分 |
|------|--------------------------------------|-----------------------|--------|
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | | |
| 第8回 | が誰か聞くことができる。 | 会話に必要な語彙・文法の復習 45分 | 復営 45分 |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | | |
| 第9回 | 2課まとめ レストランのロールプレイ/自分の好きな店の紹介 | 会話に必要な語彙・文法の復習 45分 | 復習 45分 |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | | |

| 第10回 | できる。 | 会話に必要な語彙・文法の復習 45分 | 復習 45分 |
|------|---|-----------------------|--------|
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | | |
| 第11回 | 3課ST2私のスケジュール 学校の1年のスケジュールについて質問したり、自分の1年 の予定を話したりすることができる。 | 会話に必要な語彙・文法の復習 45分 | 復習 45分 |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | | |
| 第12回 | 3課ST3どんな毎日? 日常生活について話したり質問したりすることができる。 | 会話に必要な語彙・文法の復習 45分 | 復習 45分 |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | | |

| 第13回 | する | 会話に必要な語彙・文法の復習 45分 | 復習 45分 |
|------|---|-----------------------|--------|
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | | |
| 第14回 | 4課ST1どこ? 自分の国・町の位置や日本までの時間などを言ったり相手 に質問したりすることができる。 | 会話に必要な語彙・文法の復習45分 | 復習 45分 |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | | |
| 第15回 | 4課ST2どんなところ? 自分の国や町がどんなところか話したり相手に質問したり することができる。 | 会話に必要な語彙・文法の復習 45分 | 復習 45分 |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | | |

| 第16回 | 4課ST3季節・料理 自分の国・町の気候や料理について話したり相手に質問したりすることができる。 | 会話に必要な語彙・文法の復習 45分 | 復習 45分 |
|------|---|-----------------------|--------|
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | | |
| 第17回 | 4課まとめ 自分の国・町の料理や季節を紹介する | 会話に必要な語彙・文法の復習 45分 | 復営 45分 |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | | |
| 第18回 | できる。 | 会話に必要な語彙・文法の復習 45分 | 復習 45分 |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | | |

| 第19回 | 5課ST2休みの後で 休みの日の感想を話したり質問したりすることができる。 | 会話に必要な語彙・文法の復習 45分 | 復習 45分 |
|------|--|---------------------------------|----------|
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | | <u> </u> |
| 第20回 | | 会話に必要な語彙・文法の復習 45分 | 復習 45分 |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | 人元),以 用 五元是 二世 ~ //- 100 | |
| 第21回 | 5課まとめ 週末のことや日本で行ったところの話をする | 会話に必要な語彙・文法の復習 45分 | 復省 45分 |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | | |

| 第22回 | 6課ST1一緒に行きませんか 友達を誘うことができる。また、誘いを受けたり断ったりする ことができる。 | 会話に必要な語彙・文法の復習 45分 | 復習 45分 |
|------|---|-----------------------|--------|
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | | |
| 第23回 | 6課ST2どちらがいいですか 友達の意向を聞いたり情報を比べたりしながら相談すること ができる。 | 会話に必要な語彙・文法の復習 45分 | 復習 45分 |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | | |
| 第24回 | 6課ST約束 会う場所や時間などを約束することができる。 | 会話に必要な語彙・文法の復習 45分 | 復習 45分 |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | | |

| | 6課まとめ 日本で行きたい提訴やイベン人・祭りの紹介をし クラフィイ | 会話に必要な語彙・文法の復習 | 復習 45分 |
|--------|---|-----------------------|----------|
| | 6課まとめ 日本で行きたい場所やイベント・祭りの紹介をし、クラスメイトを誘う | 40刀 | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 第25回 | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | | |
| | 7課ST1道がわかりません 迷子になったとき、行きたい場所がどこにあるか質問したり 、自分がどこにいるか言ったりすることができる。 | 会話に必要な語彙・文法の復習 45分 | 復習 45分 |
| | 、自分がどこにいるか言ったりすることができる。 | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| # 00 T | | | |
| 第26回 | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | <u> </u> | <u> </u> |
| ショシス | | 会話に必要な語彙・文法の復習 | 復習 45分 |
| | 7課ST2パーティーの準備 パーティーの準備をしているとき、何か頼んだり指示したり することができる。 | 会話に必要な語彙・文法の復習 45分 | |
| | 7 WCCH (CO) | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 第27回 | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | | |

| 第28回 | 7課ST3みんなで楽しいパーティー パーティーのとき、自分から手伝いを申し出たり食べ物など をすすめたりすることができる。 | 会話に必要な語彙・文法の復習 45分 | 復習 45分 |
|--|---|-----------------------|-----------------|
| | | | |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 7課まとめ | 人式)マルボム芸具 大壮の佐羽 | た辺 4.5 八 |
| 第29回 | トを作成し演じる。 | 会話に必要な語彙・文法の復習 45分 | |
| 担当教員 | 央戸 宏美 、、、 | | I (CORTO DE O |
| 第30回 | まとめ | 会話に必要な語彙・文法の復習 45分 | 復省 40分 |
| 担当教員 | 完戸 宏美 | | |
| . 7200 | 成績評価の | | |
| ルストロー リストロー リストロー リストロー リストロー リー・ファイン ロー・ファイン ロー・フィー ロー・ファイン ロー・フィー ロー・ファイン ロー・フィー ロー・フ | | | |

| 区分 | 割合(%) | 内容 | | | |
|------------------------------|-------|----------------------------|--|--|--|
| 定期試験 | 0 | | | | |
| 定期試以外(授業内容の課題・ 参加度・出席態度等) | 100 | 授業参加度:80% 授業内課題の達成度:20% | | | |
| その他 | 0 | | | | |
| 教科書 | | | | | |
| 「できる日本語 初級」アルク 参考文献 | | | | | |

| 北海道文教大字 留字生別科 | | |
|---------------------|------|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| 履修条件•留意事項等 | | |
| 語学の授業のため出席率80%以上が条件 | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| 備考欄 | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| 主文教大学 | 留学生 | E別科 | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|---|---|
| | | 20 | 25 北海道文 | <u>教大学</u> シ | ⁄ラバス | | |
| •学科 | 留学 | | | | | | |
| .分 | 日本 | :語 | | | | | |
| 1名 | 聴解 | ≩•会話Ⅱ | | | | ナンバリング | |
| 1年 | | 開講学期 | 2025年度前期 | 区分 | 演習 | 単位 | 2 |
| 宍戸 宏美 | | | | | | | |
| 置づけ | | | | | | | |
| これまでに習得した語彙・文法を用いて聴解・会話へ発展する科目であり、学部の授業を受講する上で必要な聴解力・会話力を身につける科目である。 | | | | | | | |
| | · ぷ ロ * | マのサクルエ | ナンソフェニー マー・ナントフ | 4の辛田 本済か | シブキストシにナスた | よの 会 託力し時間で | りをよりません |
| 介国八亩子生 | //·11本 | でが任芸生伝を | 生感の力化 し、わわよて | ・ | · (& & &) () () () | 《JV/云·帕力(C-NS/NF/ | Jの食成で日1日 y |
| | ・学科 分 目名 実戸 宏美 よづけ 得した語彙・文 | ・学科 留学 3名 聴解 1年 宍戸 宏美 よづけ 得した語彙・文法を用 | ・学科 留学生別科 分 日本語 目名 聴解・会話 II 1年 開講学期 宍戸 宏美 昼づけ 得した語彙・文法を用いて聴解・会話 | ・学科 留学生別科 分 日本語 3名 聴解・会話 II 1年 開講学期 2025年度前期 宍戸 宏美 でがけ 得した語彙・文法を用いて聴解・会話へ発展する科目であり | 2025 北海道文教大学 シャ学科 留学生別科 日本語 日本語 日本語 日本語 日本語 日本 開講学期 2025年度前期 区分 大戸 宏美 でおけ 保した語彙・文法を用いて聴解・会話へ発展する科目であり、学部の授業 であり、学部の授業 日本語彙・文法を用いて聴解・会話へ発展する科目であり、学部の授業 日本語彙・文法を用いて聴解・会話へ発展する科目であり、学部の授業 日本語彙・文法を用いて聴解・会話へ発展する科目であり、学部の授業 日本語彙・文法を用いて聴解・会話へ発展する科目であり、学部の授業 日本語彙・文法を用いて聴解・会話へ発展する科目であり、学部の授業 日本語彙・文法を用いて聴解・会話へ発展する科目であり、学部の授業 日本語彙・文法を用いて聴解・会話へ発展する科目であり、学部の授業 日本語彙・文法を用いて聴解・会話へ発展する科目であり、学部の授業 日本語彙・文法を用いて聴解・会話へ発展する科目であり、学部の授業 日本語彙 日本語彙 | 2025 北海道文教大学 シラバス ・学科 留学生別科 分 日本語 3名 聴解・会話 II 1年 開講学期 2025年度前期 区分 演習 夫戸 宏美 受づけ 得した語彙・文法を用いて聴解・会話へ発展する科目であり、学部の授業を受講する上で必要 | 2025 北海道文教大学 シラバス ・学科 留学生別科 分 日本語 3名 聴解・会話 II ナンパリング 1年 開講学期 2025年度前期 区分 演習 単位 央戸 宏美 受づけ 得した語彙・文法を用いて聴解・会話へ発展する科目であり、学部の授業を受講する上で必要な聴解力・会話力 |

| 聴解:日本人の自然に近いスピードでの会話を聞いて内容が理解できる。 会話:趣味や週末の予定など日常生活における質問に対して質問・応答できる。 | | | | |
|---|--|-----------------|-----------------|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| 授業の方法 | 五極要 グループタペマペの紅熱のつい。 エ1 中サーフ | | | |
| 但祝法による対 | 面授業。グループやペアでの活動やスピーチも実施する。 | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| ICT活用 | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | る教員の教育内容 | | | |
| カンボジアの日本語学校で約3年勤務した経験を生かして聴解・会話の授業を行う。 | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | フィードバックの方法 | | | |
| 授業内で解く問 | 題の正誤を確認し、重要な部分は授業内でフィードバックす やスピーチについては、講師がコメントを添える。 | る | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | T | | |
| 授業計画 | 学習内容 | 準備学習の内容および時間(分) | 事後学習の内容および時間(分) | |

| | オリエンテーション | | |
|------|--|----------------|-------------|
| 第1回 | | | |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | | |
| 第2回 | 8課ST1家族・友達家族や友達の人数やどこに住んでいるかなどを話すことができる。 | 既習語彙・文法の確認 45分 | 復習•音読練習 45分 |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | | |
| 第3回 | 8課ST2こんな人 家族や友達がどんな人か話すことができる。 | 既習語彙・文法の確認 45分 | |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | | |

| 8 | 8課ST3プレゼント 友達にあげるプレゼントについて相談したり、自分がもらったプレゼントについて話したりすることができる。 | 既習語彙・文法の確認 45分 | 復習·音読練習 45分 |
|-------|--|-------------------|-----------------|
| | | | |
| 第4回 | | | |
| | | | |
| | | | |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | | |
| X vii | 8課まとめ 家族・友人等 自分の大切な人の紹介 | 既習語彙・文法の確認 45分 | 復習•音読練習 45分 |
| 第5回 | | | |
| | | | |
| | 宍戸 宏美 | 既習語彙・文法の確認 45分 | 復習•音読練習 45分 |
| 第6回 | 9課ST1いろいろな趣味 趣味について話したり質問したりすることができる。 | 列目 田来 人口 グルード 10万 | 及日 日 DUMA 日 10万 |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | | |

| | 9課ST2できること・できないこと 情報をもとに、できることやできないことを話すことができる | 既習語彙・文法の確認 45分 | 復習·音読練習 45分 |
|------|--|----------------|-------------|
| | | | |
| | | | |
| 签7回 | | | |
| 第7回 | | | |
| | | | |
| | | | |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | | |
| | 9課ST3楽しい週末 休みの日にしたことについて話すことができる。また、自分 が知っていることの手順を説明することができる。 | 既習語彙・文法の確認 45分 | 復習•音読練習 45分 |
| | | | |
| | | | |
| 第8回 | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | | |
| | 9課まとめ 私の趣味について紹介する | 既習語彙・文法の確認 45分 | 復習•音読練習 45分 |
| | | | |
| | | | |
| 第9回 | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | | |

| 第10回 | 10課ST1集合 集合場所への行き方がわからなくなったとき、友達に電話で聞いて行くことができる。また、出発までの簡単なやりとりをすることができる。 | 既習語彙・文法の確認 45分 | 復習•音読練習 45分 |
|------|--|----------------|-------------|
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | | |
| 第11回 | 10課ST2いろいろな注意 公共の場所で注意を聞き取ったり許可を求めたりすること ができる。 | 既習語彙・文法の確認 45分 | 復習·音読練習 45分 |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | | |
| 第12回 | 10課ST3動物園で周りの状況に応じて行動を提案することができる。また、施設にどんなサービスがあるか質問することができる。 | 既習語彙・文法の確認 45分 | 復習•音読練習 45分 |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | | |

| 第13回 | 10課まとめ グループで旅行の計画を立て、登場人物シナリオを考える。練習してみんなの前で発表する。 | 既習語彙・文法の確認 45分 | 復習・音読練習 45分 |
|------|---|----------------|-------------|
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | | <u> </u> |
| 第14回 | 11課ST1今の生活 今の生活について話したり質問したりすることができる。 | 既習語彙・文法の確認 45分 | 復習·音読練習 45分 |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | | |
| 第15回 | 11課ST2今の私・前の私 今までの自分のことについて簡単に話したり相手に質問したりすることができる。 | 既習語彙・文法の確認 45分 | 復習•音読練習 45分 |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | | |

| | 11課ST3友達と 友達と「友達言葉」を使って話すことができる。 | 既習語彙・文法の確認 45分 | 復習•音読練習 45分 |
|--------|---|----------------|-------------|
| | | | |
| Mr a E | | | |
| 第16回 | | | |
| | | | |
| | | | |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | | |
| 第17回 | 11課まとめ クラスメートや日本人学生に今の生活について聞き、発表 する。 | 既習語彙・文法の確認 45分 | 復習·音読練習 45分 |
| | | | |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | | |
| 第18回 | 12課ST1体の調子 体調が悪くなったとき、症状を簡単に話して早退を申し出たり欠席の理由を言ったりすることができる。 | 既習語彙・文法の確認 45分 | 復習•音読練習 45分 |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | | |

| 第19回 | 12課ST2アドバイス 体調がよくない友達にアドバイスをすることができる。 | 既習語彙・文法の確認 45分 | 復習•音読練習 45分 |
|------|--|----------------|-------------|
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | | |
| 第20回 | 12課ST病院で 病院で簡単に症状を話したり医者の指示を聞いたりすることができる。 | 既習語彙・文法の確認 45分 | 復習·音読練習 45分 |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | | |
| 第21回 | 12課まとめ自分の健康法や母国の伝統的な健康法を発表する。 | 既習語彙・文法の確認 45分 | 復習•音読練習 45分 |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | | |

| 第22回 | 13課ST1経験から 友達の経験から自分が知りたい情報を得たり、自分の経験 を友達に話したりすることができる。 | 既習語彙・文法の確認 45分 | 復習•音読練習 45分 |
|------|---|----------------|-------------|
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | | |
| 第23回 | 13課ST2おすすめします おすすめの物、場所、人について話すことができる。 | 既習語彙・文法の確認 45分 | 復習•音読練習 45分 |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | | |
| 第24回 | 13課ST3教えてください 自分が知りたい情報を得るために、質問することができる。 | 既習語彙・文法の確認 45分 | 復習•音読練習 45分 |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | | |

| | 13課まとめ 自分のおすすめの物・店などを紹介する | 既習語彙・文法の確認 45分 | 復習·音読練習 45分 |
|----------|---|----------------|-------------|
| | | | |
| | | | |
| 第25回 | | | |
| NIE O II | | | |
| | | | |
| | | | |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | | |
| | 14課ST1初めて見た!初めて聞いた! 使い方がわからない人に簡単に使い方を説明することがで | 既習語彙・文法の確認 45分 | 復習•音読練習 45分 |
| | ්දීිිිිිිිිිිිිිිිිිිිිිිිිිිිිිිිිිිිි | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 第26回 | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 担当教員 | | | |
| | 14課ST2ルール・マナー トラブルを未然に防ぐために、ルールやマナーなどを友達 に言うことができる。 | 既習語彙・文法の確認 45分 | 復習•音読練習 45分 |
| | に言うことができる。 | | |
| | | | |
| | | | |
| ## o 7 🗔 | | | |
| 第27回 | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | | |

| 第28回 | 14課ST3私の意見 身近なことについて、自分の意見を簡単に言ったり相手の 意見を聞いたりすることができる。 | 既習語彙・文法の確認 45分 | 復習・音読練習 45分 | |
|---------|--|----------------|-------------|--|
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | | | |
| 第29回 | 14課まとめ 自分の国の習慣やマナーを日本と比較して紹介する | 既習語彙・文法の確認 45分 | 復習•音読練習 45分 | |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | | | |
| 第30回 | まとめ | | | |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | <u> </u> | <u> </u> | |
| 成績評価の方法 | | | | |

| 区分 | 割合(%) | 内容 | | |
|------------------------------|-------|---------------------------|--|--|
| 定期試験 | 0 | | | |
| 定期試以外(授業内容の課題・ 参加度・出席態度等) | 100 | 授業参加度:80% 授業內課題達成度:20% | | |
| その他 | 0 | | | |
| 教科書 | | | | |
| 「できる日本語 初級」アルク 参考文献 | | | | |

| 北海道又教入字 留字生別科 | |
|----------------------|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| 履修条件•留意事項等 | |
| 語学の授業のため、出席率80%以上が条件 | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| 備考欄 | |

| 北海道文教大学 留学生別科 | | | | | | | | |
|---------------|---|-----|---------|-------------|-----------|------------|----------|----------|
| | | | 20 | 25 北海道文 | 教大学 シ | ー ラバス | | |
| 学部。 | •学科 | 留学 | 生別科 | | | | | |
| | 分 | 日本 | | | | | | |
| 科目 | 1名 | 聴解 | ≧•会話Ⅲ | | | | ナンバリング | |
| 配当年次 | 1年 | | 開講学期 | 2025年度後期 | 区分 | 演習 | 単位 | 2 |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | | | | | | | |
| 授業の位置 | ご づけ | | | | | | | |
| 目である。 | これまでに覚えた語彙・文法を統合して聴解・会話へ発展する科目であり、学部の授業を受講する上で必要な聴解力・会話力を身につける科 | | | | | | | |
| 授業の概要 | 4 | | | | | | | |
| この授業では 話力と聴解力 | 外国人留学生 の養成を目指 | が日本 | での社会生活を | を送るうえで、おおよそ | の意思疎通が | でき、日本人と人間に | 関係が気付けるよ | うにするための会 |

到達目標

| 聴解:日本人の会話:趣味や调 | 自然に近いスピードでの会話を聞いて内容が理解できる。 末の予定など日常生活における質問に対して質問・応答でぇ | きる。 | |
|----------------|---|-----------------|-----------------|
| | | - · • | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 授業の方法 | | | |
| | 面授業。グループやペアを組んでの活動やスピーチも実施: | する。 | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| ICT活用 | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 実務経験のあ | | | |
| | 本語学校で約3年勤務した経験を生かして文法・読解の授業 | を行う | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 細胞シャシトプ | ファルドベックの士針 | | |
| | フィードバックの方法 題の正訳を確認し 重要か部分は授業内でフィードバックオ | ス | |
| グループワーク | 題の正誤を確認し、重要な部分は授業内でフィードバックす やスピーチ等においては講師からのコメントを添える | ·J | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 授業計画 | 学習内容 | 準備学習の内容および時間(分) | 事後学習の内容および時間(分) |

| | 復習 | | 復習·文法問題 45分 |
|----------------|---|--------|-------------|
| | 1課ST1アルバイトを探す アルバイトの問い合わせをしたり、面接での簡単なやりとり | | |
| | をしたりすることができる。 | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 第1回 | | | |
| 71. · L | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | - | |
| | 1課ST1アルバイトを探す アルバイトの問い合わせをしたり、面接での簡単なやりとり をしたりすることができる。 | 予習 45分 | 復習·文法問題 45分 |
| | アルハイトの向い合わせをしたり、面接ぐの間単なやりとりましたりすることができる。 | | |
| | 21,27,022 1000 | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 第2回 | | | |
| 2012년 | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | | |
| | 1課ST2 新しい友達 アルバイト先やサークルで初めて会った人と趣味や日本で の生活について話すことができる。 | 予習 45分 | 復習·文法問題 45分 |
| | アルバイト先やサークルで初めて会った人と趣味や日本での生活について託すことができる | | |
| | 07年161C 2V で に す ここが くさる。 | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 第3回 | | | |
| あり凹 | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | | |

| 第4回 | 1課ST2 新しい友達 アルバイト先やサークルで初めて会った人と趣味や日本で の生活について話すことができる。 | 予習 45分 | 復習・文法問題 45分 |
|------|--|--------|-------------|
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | | |
| 第5回 | 1課まとめ チラシや地域情報誌「ちゃんと」を見て情報を読み取り、クラスメイトに共有する敬語の復習、敬語を使った自己紹介文 | 予習 45分 | 復習·文法問題 45分 |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | | |
| 第6回 | 2課ST1上手に買い物何か買うときに、その物を見てどんな様子かを友達と話したり、お店の人に自分が知りたい情報を聞いたりして、自分の行動を決めることができる。 | 予習 45分 | 復習·文法問題 45分 |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | | |

| 第7回 | 2課ST1上手に買い物 何か買うときに、その物を見てどんな様子かを友達と話したり、お店の人に自分が知りたい情報を聞いたりして、自分の行動を決めることができる。 | 予習 45分 | 復習・文法問題 45分 |
|------|--|--------|-------------|
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | | |
| 第8回 | 2課ST2 一緒に食事 レストランなどで食事をする際に、一緒に行った友達や店 の人などとやりとりすることができる。 | 予習 45分 | 復習・文法問題 45分 |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | | |
| 第9回 | 2課ST2 一緒に食事 レストランなどで食事をする際に、一緒に行った友達や店 の人などとやりとりすることができる。 | 予習 45分 | 復習·文法問題 45分 |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | | |

| | 2課まとめ ロールプレイ | 予習 45分 | 復習·文法問題 45分 |
|------|---|--------|-------------|
| 第10回 | 日本へ来てから買ったものの紹介 | | |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | | |
| 第11回 | 3課ST1 これからの計画 来日の目的や今後の目標、計画などを話すことができる。 | 予習 45分 | 復習·文法問題 45分 |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | | |
| 第12回 | 3課ST1 これからの計画 来日の目的や今後の目標、計画などを話すことができる。 | 予習 45分 | 復習・文法問題 45分 |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | | |

| 第13回 | 3課ST2 夢に向かって 自分の将来のことで興味があることについて、周りの人に話 したり質問したりすることができる。 | 予習 45分 | 復習・文法問題 45分 |
|------|--|--------|-------------|
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | | |
| 第14回 | 3課ST2 夢に向かって 自分の将来のことで興味があることについて、周りの人に話 したり質問したりすることができる。 | 予習 45分 | 復習·文法問題 45分 |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | | |
| 第15回 | まとめる。自分の将来の夢について作文 | 予習 45分 | 復習·文法問題 45分 |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | | |

| | 4課ST1 生活を楽しむ | 予習 45分 | 復習·文法問題 45分 |
|------|---|--------|-------------|
| | 住んでいる町の施設やお店の情報を聞いたり教えたりすることができる。 | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| ## | | | |
| 第16回 | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | | |
| | 4課ST1 生活を楽しむ 住んでいる町の施設やお店の情報を聞いたり教えたりする ことができる。 | 予習 45分 | 復習·文法問題 45分 |
| | ことができる。 | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 第17回 | | | |
|), i | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 担当教員 | 宍戸 宏美4課ST2 行き方を教える | 予習 45分 | 復習•文法問題 45分 |
| | 4課ST2 行き方を教える 道案内をしたり道に迷ったとき道を聞いたりすることができ る。 | | 饭日 人伍问题 10万 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 第18回 | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | | |
| | | | |

| | 4課ST2 行き方を教える 道案内をしたり道に迷ったとき道を聞いたりすることができ | 予習 45分 | 復習·文法問題 45分 |
|-----------------|---|--------|-------------|
| | 5. | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 第19回 | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 担当教員 | | | |
| | 4課まとめ | 予習 45分 | 復習·文法問題 45分 |
| | 恵庭市のおすすめのお店や、地域のサークル、イベントなどの情報を調べて共有する。 | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 第20回 | | | |
| 7 ,5=5,E | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 担当教員 | 上 宍戸 宏美 | | |
| | 5課ST1 困ったた | 予習 45分 | 復習·文法問題 45分 |
| | 困った状況を説明したり、なくしたものの特徴やなくしたときの状況について説明したりすることができる。 | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 第21回 | | | |
| No II | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 担当教員 | | | |
| 1旦コ秋貝 | 八) 仏天 | | |

| | 5課ST1 困ったな | 予習 45分 | 復習·文法問題 45分 |
|-------------|---|------------|-------------|
| | 5課ST1 困ったな 困った状況を説明したり、なくしたものの特徴やなくしたとき の状況について説明したりすることができる。 | | |
| | 1,000 | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| ** - | | | |
| 第22回 | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 扣 小 ★ E | 中国 生 类 | | |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 ■■ CPD ■ ■ CPD ■ ■ CPD | ₹ 77 4F /\ | /E-17 |
| | 5課ST2 駅で 駅や道で困ったとき、簡単に事情を説明して、頼んだり謝 | 予習 45分 | 復習·文法問題 45分 |
| | 駅や道で困ったとき、簡単に事情を説明して、頼んだり謝ったりすることができる。 | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 第23回 | | | |
| 37Z0EI | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | | |
| | 5課ST2 駅で | 予習 45分 | 復習·文法問題 45分 |
| | 駅や道で困ったとき、簡単に事情を説明して、頼んだり謝ったりすることができる。 | | |
| | 17129 9 DECN- CE'S. | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 第24回 | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | | |

| 第25回 | 5課まとめ クラスメイトに、日本で一番困ったことや大変だったことを聞き、その話を基に「大変な一日」のシナリオを作成する。 | 予習 45分 | 復習・文法問題 45分 |
|------|---|-------------|-------------------|
| | | | |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 6課ST1 旅行の計画 | 予習 45分 | 復習•文法問題 45分 |
| 第26回 | | | |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | → 33 (a. f) | (A) TO (A) TO (A) |
| 第27回 | 6課ST1 旅行の計画 | 予習 45分 | 復習・文法問題 45分 |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | | |

| 第28回 | 6課ST2 旅行の準備 | | 復習·文法問題 45分 |
|------|---------------------------|--------|-------------|
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | | |
| 第29回 | 6課ST2 旅行の準備 | | 復習·文法問題 45分 |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | | - |
| 第30回 | 6課まとめ グループで旅行の計画を立てる | 予習 45分 | 復習·文法問題 45分 |
| 担当教員 | 大戸 宏美 | | |
| | 成績評価の | | |
| | / 2 3 1 2 3 1 1 1 led - 1 | • | |

| 区分 | 割合(%) | 内容 |
|------------------------------|-------|--------------------------------|
| 定期試験 | 0 | |
| 定期試以外(授業内容の課題・ 参加度・出席態度等) | 100 | 授業参加度:80%、授業内小テストや授業課題の達成度:20% |
| その他 | 0 | |
| 教科書 | | |
| 「できる日本語 初中級」アルク 参考文献 | | |

| 北海道又教大字 留字生別科 | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| 歴修条件・留意事項等 | |
| 語学の授業のため出席率80%以上が履修条件とする | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| /# →/ ## | |
| 備考欄 | |
| 順 | |
| 順 | |
| 加考懶 | |
| 個名懶 | |
| 個名懶 | |
| 個名懶 | |
| 加 | |

| 北海道文教大学 留学生別科 | | | | | | | | |
|----------------|--|-----|--------|-------------|---------|-----------|----------|----------|
| | 2025 北海道文教大学 シラバス | | | | | | | |
| 学部・ | 学科 | 留学 | 生別科 | | | | | |
| 区 | 分 | 日本 | 語 | | | | | |
| 科目 | 1名 | 聴解 | ₽•会話IV | | | | ナンバリング | |
| 配当年次 | 1年 | | 開講学期 | 2025年度後期 | 区分 | 演習 | 単位 | 2 |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | | | | | | | |
| 授業の位置 | づけ | | | | | | | |
| | これまでに覚えた語彙・文法を統合して聴解・会話へ発展する科目であり、学部の授業を受講する上で必要な聴解力・会話力を身につける科目である。 | | | | | | | |
| 授業の概要 | ţ | | | | | | | |
| この授業では: 話力と聴解力 | 外国人留学生の養成を目指 | が日本 | での社会生活 | を送るうえで、おおよそ | rの意思疎通が | でき、日本人と人間 | 関係が気付けるよ | うにするための会 |

到達目標

| 授業の方法 正定法による対面税業、グループやベアを組んでの活動やスピーサも実施する。 ICT活用 実務経験のある教員の教育内容 カンボジアの日本語学校で約3年動剤した経験を生かして文法・常幹の投業を行う 課題に対するフィードバックの方法 提案所で解じ問題から経り報業といっての表現を生かして文法・常幹の投業を行う 課題に対するフィードバックの方法 提案所で解じたのシーグとなど、であるとは実践でフィードバックする グループリークやスピーナ等においてに遺跡がよのシングトを終える | 聴解:日本人の | 自然に近いスピードでの会話を聞いて内容が理解できる。 末の予定など日常生活における質問に対して質問・応答でき | 5A | |
|---|----------------|---|-----------------|-----------------|
| 直流体による対面授業、グループやペアを組んでの活動やスピーチも実施する。 ICT活用 実務経験のある教員の教育内容 カンボジアの日本語学校で約3年聴務した経験を生かして文法・説解の授業を行う 課題に対するフィードパックの方法 接業内で解く問題の正説を確認し、重要な紹介に授業内でフィードパックする グループワークやスピーチ等においては講師からのコメントを添える | 云阳, 極外 (題) | | | |
| 直流体による対面授業、グループやペアを組んでの活動やスピーチも実施する。 ICT活用 実務経験のある教員の教育内容 カンボジアの日本語学校で約3年聴務した経験を生かして文法・説解の授業を行う 課題に対するフィードパックの方法 接業内で解く問題の正説を確認し、重要な紹介に授業内でフィードパックする グループワークやスピーチ等においては講師からのコメントを添える | | | | |
| 直流体による対面授業、グループやペアを組んでの活動やスピーチも実施する。 ICT活用 実務経験のある教員の教育内容 カンボジアの日本語学校で約3年聴務した経験を生かして文法・説解の授業を行う 課題に対するフィードパックの方法 接業内で解く問題の正説を確認し、重要な紹介に授業内でフィードパックする グループワークやスピーチ等においては講師からのコメントを添える | | | | |
| 直流体による対面授業、グループやペアを組んでの活動やスピーチも実施する。 ICT活用 実務経験のある教員の教育内容 カンボジアの日本語学校で約3年聴務した経験を生かして文法・説解の授業を行う 課題に対するフィードパックの方法 接業内で解く問題の正説を確認し、重要な紹介に授業内でフィードパックする グループワークやスピーチ等においては講師からのコメントを添える | | | | |
| 直流体による対面授業、グループやペアを組んでの活動やスピーチも実施する。 ICT活用 実務経験のある教員の教育内容 カンボジアの日本語学校で約3年聴務した経験を生かして文法・説解の授業を行う 課題に対するフィードパックの方法 接業内で解く問題の正説を確認し、重要な紹介に授業内でフィードパックする グループワークやスピーチ等においては講師からのコメントを添える | | | | |
| 直流体による対面授業、グループやペアを組んでの活動やスピーチも実施する。 ICT活用 実務経験のある教員の教育内容 カンボジアの日本語学校で約3年聴務した経験を生かして文法・説解の授業を行う 課題に対するフィードパックの方法 接業内で解く問題の正説を確認し、重要な紹介に授業内でフィードパックする グループワークやスピーチ等においては講師からのコメントを添える | | | | |
| 直流体による対面授業、グループやペアを組んでの活動やスピーチも実施する。 ICT活用 実務経験のある教員の教育内容 カンボジアの日本語学校で約3年聴務した経験を生かして文法・説解の授業を行う 課題に対するフィードパックの方法 接業内で解く問題の正説を確認し、重要な紹介に授業内でフィードパックする グループワークやスピーチ等においては講師からのコメントを添える | | | | |
| 直流体による対面授業、グループやペアを組んでの活動やスピーチも実施する。 ICT活用 実務経験のある教員の教育内容 カンボジアの日本語学校で約3年聴務した経験を生かして文法・説解の授業を行う 課題に対するフィードパックの方法 接業内で解く問題の正説を確認し、重要な紹介に授業内でフィードパックする グループワークやスピーチ等においては講師からのコメントを添える | | | | |
| 直流体による対面授業、グループやペアを組んでの活動やスピーチも実施する。 ICT活用 実務経験のある教員の教育内容 カンボジアの日本語学校で約3年聴務した経験を生かして文法・説解の授業を行う 課題に対するフィードパックの方法 接業内で解く問題の正説を確認し、重要な紹介に授業内でフィードパックする グループワークやスピーチ等においては講師からのコメントを添える | | | | |
| 直流体による対面授業、グループやペアを組んでの活動やスピーチも実施する。 ICT活用 実務経験のある教員の教育内容 カンボジアの日本語学校で約3年聴務した経験を生かして文法・説解の授業を行う 課題に対するフィードパックの方法 接業内で解く問題の正説を確認し、重要な紹介に授業内でフィードパックする グループワークやスピーチ等においては講師からのコメントを添える | | | | |
| 直流体による対面授業、グループやペアを組んでの活動やスピーチも実施する。 ICT活用 実務経験のある教員の教育内容 カンボジアの日本語学校で約3年聴務した経験を生かして文法・説解の授業を行う 課題に対するフィードパックの方法 接業内で解く問題の正説を確認し、重要な紹介に授業内でフィードパックする グループワークやスピーチ等においては講師からのコメントを添える | | | | |
| 直流体による対面授業、グループやペアを組んでの活動やスピーチも実施する。 ICT活用 実務経験のある教員の教育内容 カンボジアの日本語学校で約3年聴務した経験を生かして文法・説解の授業を行う 課題に対するフィードパックの方法 接業内で解く問題の正説を確認し、重要な紹介に授業内でフィードパックする グループワークやスピーチ等においては講師からのコメントを添える | Loo Sita I S.I | | | |
| 実務経験のある数員の教育内容 カンボシアの日本語学校で約3年勤務した経験を生かして文法・証解の授業を行う フンボシアの日本語学校で約3年勤務した経験を生かして文法・証解の授業を行う ファック・カードバックの方法 没業内でフィードバックする ファック・スピーチ等においては講師からのコメントを添える ファック・スピーチ等においては講師からのコメントを添える ファック・スピーチ等においては講師からのコメントを添える ファック・スピーチ等においては講師からのコメントを添える ファック・スピーチ等においては講師からのコメントを添える ファック・スピーチ等においては講師からのコメントを添える ファック・スピーチャン・ファック・スピーチャン・ファック・スピーチャン・ファック・スピーチャン・ファック・スピーチャン・ファック・スピーチャン・ファック・スピーチャン・ファック・スピーチャン・ファック・スピーチャン・ファック・スピーチャン・ファック・スピーチャン・ファック・スピーチャン・ファック・ファック・ファック・ファック・ファック・ファック・ファック・ファック | | | | |
| 実務経験のある教員の教育内容 カンボジアの日本語学校で約3年勤務した経験を生かして文法・説解の授業を行う 課題に対するフィードバックの方法 授業内で解く問題の正誤を確認し、重要な部分は授業内でフィードバックする グループワークやスピーチ等においては講師からのコメントを添える | 直説法による対 | 面授業。グループやペアを組んでの活動やスピーチも実施・ | する。 | |
| 実務経験のある教員の教育内容 カンボジアの日本語学校で約3年勤務した経験を生かして文法・説解の授業を行う 課題に対するフィードバックの方法 授業内で解く問題の正誤を確認し、重要な部分は授業内でフィードバックする グループワークやスピーチ等においては講師からのコメントを添える | | | | |
| 実務経験のある教員の教育内容 カンボジアの日本語学校で約3年勤務した経験を生かして文法・説解の授業を行う 課題に対するフィードバックの方法 授業内で解く問題の正誤を確認し、重要な部分は授業内でフィードバックする グループワークやスピーチ等においては講師からのコメントを添える | | | | |
| 実務経験のある教員の教育内容 カンボジアの日本語学校で約3年勤務した経験を生かして文法・説解の授業を行う 課題に対するフィードバックの方法 授業内で解く問題の正誤を確認し、重要な部分は授業内でフィードバックする グループワークやスピーチ等においては講師からのコメントを添える | | | | |
| 実務経験のある教員の教育内容 カンボジアの日本語学校で約3年勤務した経験を生かして文法・説解の授業を行う 課題に対するフィードバックの方法 授業内で解く問題の正誤を確認し、重要な部分は授業内でフィードバックする グループワークやスピーチ等においては講師からのコメントを添える | | | | |
| 実務経験のある教員の教育内容 カンボジアの日本語学校で約3年勤務した経験を生かして文法・説解の授業を行う 課題に対するフィードバックの方法 授業内で解く問題の正誤を確認し、重要な部分は授業内でフィードバックする グループワークやスピーチ等においては講師からのコメントを添える | | | | |
| 実務経験のある教員の教育内容 カンボジアの日本語学校で約3年勤務した経験を生かして文法・説解の授業を行う 課題に対するフィードバックの方法 授業内で解く問題の正誤を確認し、重要な部分は授業内でフィードバックする グループワークやスピーチ等においては講師からのコメントを添える | | | | |
| 実務経験のある教員の教育内容 カンボジアの日本語学校で約3年勤務した経験を生かして文法・説解の授業を行う 課題に対するフィードバックの方法 授業内で解く問題の正誤を確認し、重要な部分は授業内でフィードバックする グループワークやスピーチ等においては講師からのコメントを添える | | | | |
| 実務経験のある教員の教育内容 カンボジアの日本語学校で約3年勤務した経験を生かして文法・説解の授業を行う 課題に対するフィードバックの方法 授業内で解く問題の正誤を確認し、重要な部分は授業内でフィードバックする グループワークやスピーチ等においては講師からのコメントを添える | ICT活用 | | | |
| カンボジアの日本語学校で約3年勤務した経験を生かして文法・読解の授業を行う 課題に対するフィードバックの方法 授業内で解く問題の正誤を確認し、重要な部分は授業内でフィードバックする グループワークやスピーチ等においては講師からのコメントを添える | ТОТІДЛІ | | | |
| カンボジアの日本語学校で約3年勤務した経験を生かして文法・読解の授業を行う 課題に対するフィードバックの方法 授業内で解く問題の正誤を確認し、重要な部分は授業内でフィードバックする グループワークやスピーチ等においては講師からのコメントを添える | | | | |
| カンボジアの日本語学校で約3年勤務した経験を生かして文法・読解の授業を行う 課題に対するフィードバックの方法 授業内で解く問題の正誤を確認し、重要な部分は授業内でフィードバックする グループワークやスピーチ等においては講師からのコメントを添える | | | | |
| カンボジアの日本語学校で約3年勤務した経験を生かして文法・読解の授業を行う 課題に対するフィードバックの方法 授業内で解く問題の正誤を確認し、重要な部分は授業内でフィードバックする グループワークやスピーチ等においては講師からのコメントを添える | | | | |
| カンボジアの日本語学校で約3年勤務した経験を生かして文法・読解の授業を行う 課題に対するフィードバックの方法 授業内で解く問題の正誤を確認し、重要な部分は授業内でフィードバックする グループワークやスピーチ等においては講師からのコメントを添える | | | | |
| カンボジアの日本語学校で約3年勤務した経験を生かして文法・読解の授業を行う 課題に対するフィードバックの方法 授業内で解く問題の正誤を確認し、重要な部分は授業内でフィードバックする グループワークやスピーチ等においては講師からのコメントを添える | | | | |
| カンボジアの日本語学校で約3年勤務した経験を生かして文法・読解の授業を行う 課題に対するフィードバックの方法 授業内で解く問題の正誤を確認し、重要な部分は授業内でフィードバックする グループワークやスピーチ等においては講師からのコメントを添える | 実務経験のね | 5ろ数目の数音内容 | | |
| 課題に対するフィードバックの方法 授業内で解く問題の正誤を確認し、重要な部分は授業内でフィードバックする グループワークやスピーチ等においては講師からのコメントを添える | | | を行う | |
| 授業内で解く問題の正誤を確認し、重要な部分は授業内でフィードバックするグループワークやスピーチ等においては講師からのコメントを添える | | | | |
| 授業内で解く問題の正誤を確認し、重要な部分は授業内でフィードバックするグループワークやスピーチ等においては講師からのコメントを添える | 趣題に対する | | | |
| | | | ス | |
| 授業計画 学習内容 準備学習の内容および時間(分) 事後学習の内容および時間(分) | グループワーク | やスピーチ等においては講師からのコメントを添える | <i>ა</i> | |
| 授業計画 学習内容 準備学習の内容および時間(分) 事後学習の内容および時間(分) | | | | |
| 授業計画 学習内容 準備学習の内容および時間(分) 事後学習の内容および時間(分) | | | | |
| 授業計画 学習内容 準備学習の内容および時間(分) 事後学習の内容および時間(分) | | | | |
| 授業計画 学習内容 準備学習の内容および時間(分) 事後学習の内容および時間(分) | | | | |
| 授業計画 学習内容 準備学習の内容および時間(分) 事後学習の内容および時間(分) | | | | |
| 授業計画 学習内容 準備学習の内容および時間(分) 事後学習の内容および時間(分) | | | | |
| 授業計画 学習内容 準備学習の内容および時間(分) 事後学習の内容および時間(分) | | | | |
| 授業計画 学習内容 準備学習の内容および時間(分) 事後学習の内容および時間(分) | | | | |
| 授業計画 学習内容 準備学習の内容および時間(分) 事後学習の内容および時間(分) | | | | |
| | 授業計画 | 学習内容 | 準備学習の内容および時間(分) | 事後学習の内容および時間(分) |

| | 7課ST1 初めての訪問 初めて会った人と、丁寧な日本語を使って話すことができ る。 | | 復習·文法問題 45分 |
|-------------|---|--------|-------------|
| 第1回 | | | |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | | |
| 第2回 | 7課ST1 初めての訪問 初めて会った人と、丁寧な日本語を使って話すことができ る。 | 予習 45分 | 復習·文法問題 45分 |
| 担当教員 第3回 | 実戸 宏美 7課ST2 一緒に作りましょう よく知っている料理について簡単に作り方を説明すること ができる。 | 予習 45分 | 復習·文法問題 45分 |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | | |

| | 7課ST2 一緒に作りましょう よく知っている料理について簡単に作り方を説明すること ができる。 | 予習 45分 | 復習·文法問題 45分 |
|------|---|-------------|-------------|
| | かできる。 | | |
| 第4回 | | | |
| | | | |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | | |
| 第5回 | 7課まとめ 自分の国の料理を紹介する | 予習 45分 | 復習·文法問題 45分 |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | 2 77 4 F 1/ | /E 777 |
| 第6回 | 8課ST1 うれしい出来事 親切にされた経験を話したり親しい人に手助けを申し出た りすることができる。 | 予習 45分 | 復習·文法問題 45分 |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | | |

| 第7回 | 8課ST1 うれしい出来事 親切にされた経験を話したり親しい人に手助けを申し出た りすることができる。 | 予習 45分 | 復習・文法問題 45分 |
|------|--|--------|-------------|
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | | |
| 第8回 | 8課ST2 お世話になりました 自分がお世話になったことを他の人に話すことができる。お 世話になった人にお礼を言うことができる。 | 予習 45分 | 復習・文法問題 45分 |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | | |
| 第9回 | 8課ST2 お世話になりました 自分がお世話になったことを他の人に話すことができる。お 世話になった人にお礼を言うことができる。 | 予習 45分 | 復習・文法問題 45分 |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | | |

| 第10回 | 8課まとめ 日本へ来てからお世話になった人とのエピソードを発表する。 また、お世話になった人への感謝の気持ちを手紙にする | 予習 45分 | 復習・文法問題 45分 |
|------|--|------------|-------------|
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | | |
| 第11回 | 9課ST1 アルバイト先のルール 先輩からアルバイト先のルールを聞いたり、後輩に説明し たりすることができる。 | 予習 45分 | 復習·文法問題 45分 |
| 担当教員 | 央戸 宏美 | 7 33 45 () | //- TO |
| 第12回 | 9課ST1 アルバイト先のルール 先輩からアルバイト先のルールを聞いたり、後輩に説明し たりすることができる。 | 予習 45分 | 復習・文法問題 45分 |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | | |

| 第13回 | 9課ST2 楽しいアルバイト スムーズに仕事ができるように、お互いに声をかけ合うこと ができる。 | 予習 45分 | 復習・文法問題 45分 |
|------|---|--------|-------------|
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | | |
| 第14回 | 9課ST2 楽しいアルバイト スムーズに仕事ができるように、お互いに声をかけ合うこと ができる。 | 予習 45分 | 復習·文法問題 45分 |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | | |
| 第15回 | 9課まとめ アルバイト先のルールについて紹介する グループでアルバイトや仕事の経験を話し、その話をもとに 一つのシナリオを作成し実際にパフォーマンスする | 予習 45分 | 復習·文法問題 45分 |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | | |

| | 10課ST1 ハプニング 旅行先で予期できない状況や不利益な状況になったとき、 その状況や問題点などを簡単に説明することができる。 | 予習 45分 | 復習·文法問題 45分 |
|------|---|------------|--------------|
| 第16回 | | | |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | Z.33 4F/\ | 復國, 支汗問題 45八 |
| 第17回 | 10課ST1 ハプニング 旅行先で予期できない状況や不利益な状況になったとき、 その状況や問題点などを簡単に説明することができる。 | 予習 45分 | 復習•文法問題 45分 |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | Z 73 45 () | (473 |
| 第18回 | 10課ST2 ガイドブックを片手に 現在の自分の状況や目前のものなどについて簡単に説明 することができる。 | 予習 45分 | 復習•文法問題 45分 |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | | • |

| 第19回 | 10課ST2 ガイドブックを片手に 現在の自分の状況や目前のものなどについて簡単に説明 することができる。 | 予習 45分 | 復習・文法問題 45分 |
|------|---|--------|-------------|
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | | |
| 第20回 | 10課まとめ 自分の国のおすすめのお土産を紹介する | 予習 45分 | 復習·文法問題 45分 |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | | |
| 第21回 | 11課ST1 慣れてくると 自分の習慣の変化や困っていることなどを話すことができ る。 | 予習 45分 | 復習・文法問題 45分 |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | | |

| 第22回 | 11課ST1 慣れてくると 自分の習慣の変化や困っていることなどを話すことができ る。 | 予習 45分 | 復習·文法問題 45分 |
|------|--|--------|-------------|
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | | |
| 第23回 | 11課ST2 スポーツチームに入って 人から聞いたことを伝えることができる。また、スポーツの応 接ができる。 | 予習 45分 | 復習•文法問題 45分 |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | | |
| 第24回 | 11課ST2 スポーツチームに入って 人から聞いたことを伝えることができる。また、スポーツの応 援ができる。 | 予習 45分 | 復習·文法問題 45分 |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | | |

| | 11課まとめ 忘れられない言葉について発表する | 予習 45分 | 復習·文法問題 45分 |
|------|--|--------|-------------|
| 第25回 | | | |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | - | |
| 第26回 | 12課ST1 体調不良 体調がよくないとき、症状や原因、対処法などを話すことが できる。 | 予習 45分 | 復習·文法問題 45分 |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | | |
| 第27回 | 12課ST1 体調不良 体調がよくないとき、症状や原因、対処法などを話すことが できる。 | 予習 45分 | 復習·文法問題 45分 |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | | |

| 第28回 | 12課ST2 毎日、元気に!健康維持のために普段していることや使っているものについて話すことができる。 | 予習 45分 | 復習・文法問題 45分 | | |
|---------|---|--------|-------------|--|--|
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | - | | | |
| 第29回 | 12課ST2 毎目、元気に!健康維持のために普段していることや使っているものについて話すことができる。 | 予習 45分 | 復習·文法問題 45分 | | |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | | | | |
| 第30回 | 12課まとめ 健康について知りたい情報を調べて、わかったことをクラスで共有する 「インスタント食品についてどう思うか」自分の意見を発表する | 予習 45分 | 復習·文法問題 45分 | | |
| 担当教員 | 宍戸 宏美 | | | | |
| 成績評価の方法 | | | | | |

| 区分 | 割合(%) | 内容 |
|------------------------------|-------|--------------------------------|
| 定期試験 | 0 | |
| 定期試以外(授業内容の課題・ 参加度・出席態度等) | 100 | 授業参加度:80%、授業内小テストや授業課題の達成度:20% |
| その他 | 0 | |
| 教科書 | | |
| 「できる日本語 初中級」アルク 参考文献 | | |

| 北海道文教大学 留学生別科 | |
|--------------------------|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| 履修条件•留意事項等 | |
| 語学の授業のため出席率80%以上が履修条件とする | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| 備考欄 | |

| 北海道文教大学 留学生別科 | | | | | | | |
|----------------|---|-----------------|----------|----|----|--------|---|
| | 2025 北海道文教大学 シラバス | | | | | | |
| 学部 | •学科 | 留学生別科 | | | | | |
| | 分 | 日本語 | | | | | |
| 科目 | 名 | 作文 I | 1 | | | ナンバリング | |
| 配当年次 | 1年 | 開講学期 | 2025年度前期 | 区分 | 演習 | 単位 | 2 |
| 担当教員 | 青 晴海、玉 | 珍、巫 靚 | | | | | |
| 授業の位置 | | | | | | | |
| 1世。自 乙 励 則 9 | 北海道文教大学の学部入学に必要となる日本語能力を育成することで、本学のアドミッションポリシーである以下の人材を養成する。各専門分野の学習に必要な基礎学力を持つ人(知識・技能)。自分の考えをわかりやすく説明できる人(思考・判断・表現)。課題解決に必要な思考力の基礎をもっている人(思考・判断・表現)。各専門分野に強い関心があり、学ぶ意欲がある人(関心・意欲・態度)。他者と恊働する態度を身につけている人(関心・意欲・態度)。 | | | | | | |
| 授業の概要 | そ)日本語の作文) | ・五た学羽子ス | | | | | |
| や月が久レットノレのフ | ロ本語VバF文 | 刀を子首り る。 | | | | | |

到達目標

| 北海道文教大学 | ☆で学ぶための基礎となる日本語と日本文化を学び、自律的 芦生手国際社会の平和と文化の発展に貢献できる人材を育める。 | 学習能力、文化の可用性、自ら思 「成する. | 考する力を身に着けることにより |
|------------------|--|--------------------------|-----------------------|
| , CA VOE ZE INCC | アエー国族は五ジー和に入口ジル族に異価できる人物では | 17% 7 '50 | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 授業の方法 | | | |
| 授業のパーフォ | ーマンスや課題の提出等を通じ、学生の能動的な学修を促 | す。 | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| ICT近田 | | | |
| ICT活用 | - カカーがナバエンフ | | |
| ハッコン、フロシ | ェクター等を活用する | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | as late to the late to the | | |
| 実務経験のあ | る教員の教育内容 | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | らフィードバックの方法 | | |
| 作文を教員が内 | 容を確認、修正し、毎回の授業でその内容をフィードバック | する。 | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 極業31 === | ᄽᅺᄀᆉᅲ | ※注注30~上でプヒーッル+BB/ハノ | 事後景型の中陸で トーータロサーロロノハノ |
| 授業計画 | 学習内容 | 準備学習の内容および時間(分) | 争仮子百の内谷ねよの時間(分) |

| | オリエンテーション | 自己紹介をテーマとする短い作 文を書く(60分) | 授業中に修正した作文をもとに 再度作文の練り直しをする(60 分) |
|---------|---|-----------------------------|---|
| | | | |
| 第1回 | | | |
| | | | |
| 担当教員 | | | |
| 12.1474 | オリエンテーション | 自己紹介をテーマとする短い作 文を書く(60分) | 授業中に修正した作文をもとに 再度作文の練り直しをする(60 分) |
| 第2回 | | | |
| 担当教員 | | | |
| 第3回 | 自己紹介をテーマとする作文のレビュー。買い物・食事をテーマとする文型練習・小テスト | 買い物・食事をテーマとする短い作文を書く。(60分) | 授業中に修正した作文をもとに 再度作文の練り直しをする(60 分) |
| 担当教員 | | | |

| 第4回 | 自己紹介をテーマとする作文のレビュー。買い物・食事をテーマとする文型練習・小テスト | 買い物・食事をテーマとする短い作文を書く。(60分) | 授業中に修正した作文をもとに再度作文の練り直しをする(60分) |
|------|--|----------------------------|---|
| 担当教員 | mouth Arthur 1 later 1 | | |
| 第5回 | 買い物・食事をテーマとする作文のレビュー。スケジュールをテーマとする文型練習・小テスト | スケジュールをテーマとする短い作文を書く。(60分) | 授業中に修正した作文をもとに 再度作文の練り直しをする(60 分) |
| 担当教員 | | | |
| 第6回 | 買い物・食事をテーマとする作文のレビュー。スケジュールをテーマとする文型練習・小テスト | スケジュールをテーマとする短い作文を書く。(60分) | 授業中に修正した作文をもとに 再度作文の練り直しをする(60 分) |
| 担当教員 | | | |

| 第7回 | スケジュールをテーマとする作文のレビュー。私の町・国をテーマとする文型練習・小テスト | 私の町・国をテーマとする短い作文を書く。(60分) | 授業中に修正した作文をもとに再度作文の練り直しをする(60分) |
|------|--|----------------------------|---|
| 担当教員 | | CLOTHE FILE 12 12 12 | |
| 第8回 | スケジュールをテーマとする作文のレビュー。私の町・国をテーマとする文型練習・小テスト | 私の町・国をテーマとする短い作文を書く。 (60分) | 授業中に修正した作文をもとに 再度作文の練り直しをする(60 分) |
| 担当教員 | | | |
| 第9回 | 私の町・国をテーマとする作文のレビュー。休みの日をテーマとする文型練習・小テスト | 休みの日をテーマとする短い作文を書く。(60分) | 授業中に修正した作文をもとに再度作文の練り直しをする(60分) |
| 担当教員 | | | |

| 第10回 | 私の町・国をテーマとする作文のレビュー。休みの日をテーマとする文型練習・小テスト | 休みの日をテーマとする短い作 文を書く。(60分) | 授業中に修正した作文をもとに 再度作文の練り直しをする(60 分) |
|------|--|------------------------------|---|
| | | | |
| 担当教員 | 休みの日をテーマとする作文のレビュー 相談・約束をテ | 相談・約束をテーマとする短い | 授業中に修正] た作文をむとに |
| 第11回 | 体みの日をテーマとする作文のレビュー。相談・約束をテーマとする文型練習・小テスト | 相談・約束をテーマとする短い作文を書く。 (60分) | 授業中に修正した作文をもとに 再度作文の練り直しをする(60 分) |
| 担当教員 | | | |
| 第12回 | 体みの日をテーマとする作文のレビュー。相談・約束をテーマとする文型練習・小テスト | 相談・約束をテーマとする短い作文を書く。(60分) | 授業中に修正した作文をもとに 再度作文の練り直しをする(60 分) |
| 担当教員 | | | |

| | 相談・約束をテーマとする作文のレビュー。 招待・訪問をテーマとする文型練習・小テスト | 招待・訪問をテーマとする短い 作文を書く。(60分) | 授業中に修正した作文をもとに 再度作文の練り直しをする(60 分) |
|------|--|-------------------------------|---|
| 第13回 | | | |
| | | | |
| 担当教員 | 相談・約束をテーマとする作文のレビュー。招待・訪問をテ | 招待・訪問をテーマとする短い | 授業中に修正した作文をもとに |
| 第14回 | 相談・約束をテーマとする作文のレビュー。招待・訪問をテーマとする文型練習・小テスト | 招待・訪問をテーマとする短い作文を書く。(60分) | 授業中に修正した作文をもとに 再度作文の練り直しをする(60 分) |
| 担当教員 | | | |
| 第15回 | 招待・訪問をテーマとする作文のレビュー。 友人・家族をテーマとする文型練習・小テスト | 友人・家族をテーマとする短い作文を書く。(60分) | 授業中に修正した作文をもとに 再度作文の練り直しをする(60 分) |
| 担当教員 | | | |

| | 招待・訪問をテーマとする作文のレビュー。 友人・家族をテーマとする文型練習・小テスト | 友人・家族をテーマとする短い 作文を書く。(60分) | 授業中に修正した作文をもとに 再度作文の練り直しをする(60 分) |
|------|--|-------------------------------|---|
| 第16回 | 一マとする文型練習・小テスト | 作文を書く。(60分) | 舟度作文の練り直しをする(60分) |
| 和小教旨 | | | |
| 担当教員 | 友人・家族をテーマとする作文のレビュー。 好きなことをテーマとする文型練習・小テスト | 好きなことをテーマとする短い作 | 授業中に修正した作文をもとに |
| 第17回 | 一マとする文型練習・小テスト | 好きなことをテーマとする短い作文を書く。(60分) | 再度作文の練り直しをする(60分) |
| 担当教員 | | | |
| 第18回 | 友人・家族をテーマとする作文のレビュー。 好きなことをテーマとする文型練習・小テスト | 好きなことをテーマとする短い作文を書く。(60分) | 授業中に修正した作文をもとに 再度作文の練り直しをする(60 分) |
| 担当教員 | | | |

| | 好きなことをテーマとする作文のレビュー。 バスツアーをテーマとする文型練習・小テスト | バスツアーをテーマとする短い 作文を書く。 (60分) | 授業中に修正した作文をもとに 再度作文の練り直しをする(60 分) |
|------|--|--------------------------------|---|
| 第19回 | | | |
| 担当教員 | | 2000 4 1 1 1 7 1 | |
| 第20回 | 好きなことをテーマとする作文のレビュー。 バスツアーをテーマとする文型練習・小テスト | バスツアーをテーマとする短い作文を書く。 (60分) | 授業中に修正した作文をもとに 再度作文の練り直しをする(60 分) |
| 担当教員 | | | |
| 第21回 | バスツアーをテーマとする作文のレビュー。私の生活をテーマとする文型練習・小テスト | 私の生活をテーマとする短い作文を書く。(60分) | 再度作文の練り直しをする(60分) |
| 担当教員 | | | <u> </u> |

| | バスツアーをテーマとする作文のレビュー。 私の生活をテーマとする文型練習・小テスト | 私の生活をテーマとする短い作 文を書く。(60分) | 授業中に修正した作文をもとに 再度作文の練り直しをする(60 分) |
|------|---|------------------------------|---|
| 第22回 | | | |
| | | | |
| 担当教員 | 私の生活をテーマとする作文のレビュー。病気・けがをテー | 病気・けがをテーマとする短い | 授業中に修正した作文をもとに |
| 第23回 | 私の生活をテーマとする作文のレビュー。病気・けがをテーマとする文型練習・小テスト | 作文を書く。(60分) | 授業中に修正した作文をもとに 再度作文の練り直しをする(60 分) |
| 担当教員 | | | |
| 第24回 | 私の生活をテーマとする作文のレビュー。病気・けがをテーマとする文型練習・小テスト | 病気・けがをテーマとする短い作文を書く。 (60分) | 授業中に修正した作文をもとに 再度作文の練り直しをする(60 分) |
| 担当教員 | | | |

| | 病気・けがをテーマとする作文のレビュー。 私のおすすめ をテーマとする文型練習・小テスト | 私のおすすめをテーマとする短 い作文を書く。(60分) | 授業中に修正した作文をもとに 再度作文の練り直しをする(60 分) |
|------|---|--------------------------------|---|
| | | | |
| 第25回 | | | |
| | | | |
| | | | |
| 担当教員 | | | |
| 第26回 | 病気・けがをテーマとする作文のレビュー。 私のおすすめをテーマとする文型練習・小テスト | 私のおすすめをテーマとする短い作文を書く。(60分) | 授業中に修正した作文をもとに再度作文の練り直しをする(60分) |
| | | | |
| 担当教員 | チャントナルナニュートフルナのログ 日の辺掛ナ | 国の羽柵ナニーコレナス屋に、佐 | |
| 第27回 | 私のおすすめをテーマとする作文のレビュー。国の習慣をテーマとする文型練習・小テスト | 国の習慣をテーマとする短い作文を書く。(60分) | 授業中に修正した作义をもとに再度作文の練り直しをする(60分) |
| 担当教員 | | | |

| 第28回 | 私のおすすめをテーマとする作文のレビュー。国の習慣をテーマとする文型練習・小テスト | 国の習慣をテーマとする短い作文を書く。(60分) | 授業中に修止した作文をもとに再度作文の練り直しをする(60分) |
|-------|---|----------------------------------|---|
| 担当教員 | | | |
| 第29回 | 国の習慣をテーマとする作文のレビュー。テレビ・雑誌からをテーマとする文型練習・小テスト | テレビ・雑誌からをテーマとする 短い作文を書く。(60分) | 授業中に修正した作文をもとに 再度作文の練り直しをする(60 分) |
| 担当教員 | | | |
| 第30回 | 国の習慣をテーマとする作文のレビュー。テレビ・雑誌からをテーマとする文型練習・小テスト | テレビ・雑誌からをテーマとする 短い作文を書く。(60分) | 授業中に修正した作文をもとに 再度作文の練り直しをする(60 分) |
| 担当教員 | | | |
| . – • | L 成績評価の | | |

| 区分 | 割合(%) | 内容 |
|------------------------------|-------|-----------------------|
| 定期試験 | 0 | 提起試験は行わない |
| 定期試以外(授業内容の課題・ 参加度・出席態度等) | 100 | 授業態度、出席回数、小テスト内容で判断する |
| その他 | 0 | |
| 教科書 | | |
| | | |

| 北海道文教大学 留学生別科 | |
|---------------|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| 履修条件•留意事項等 | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| 備考欄 | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| 北海道 | 北海道文教大学 留学生別科 | | | | | | | |
|---|---------------|-----|------|----------|-------|------|--------|---|
| | | | 20 | 25 北海道文 | 教大学 シ | /ラバス | | |
| 学部 | 学部•学科 留学生別科 | | | | | | | |
| 区 | 分 | 日本 | 語 | | | | | |
| 科目 | 1名 | 作文 | ΞΠ | | | | ナンバリング | |
| 配当年次 | 1年 | | 開講学期 | 2025年度後期 | 区分 | 演習 | 単位 | 2 |
| 担当教員 | 青 晴海、玉 | 珍、巫 | 靚 | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 接業の位置づけ 北海道文教大学の学部入学に必要となる日本語能力を育成することで、本学のアドミッションポリシーである以下の人材を養成する。各専門分野の学習に必要な基礎学力を持つ人(知識・技能)。自分の考えをわかりやすく説明できる人(思考・判断・表現)。課題解決に必要な思考力の基礎をもっている人(思考・判断・表現)。各専門分野に強い関心があり、学ぶ意欲がある人(関心・意欲・態度)。他者と協働する態度を身につけている人(関心・意欲・態度)。 | | | | | | | | |
| 授業の概要 | ・ 日本語の作文 | 力を学 | 習する。 | | | | | |
| | | | | | | | | |

到達目標

| 北海道文教大学 | ≦で学ぶための基礎となる日本語と日本文化を学び、自律的 芦生手国際社会の平和と文化の発展に貢献できる人材を育 | 学習能力、文化の可用性、自ら思 がよる | 考する力を身に着けることにより |
|----------------------|---|------------------------|----------------------|
| 、これのと本版と | アエチ国际任会の千和こ人にの元成に兵脈(この八句を目 | 1/X 1 '20 | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 授業の方法 | | | |
| 授業のパーフォ | ーマンスや課題の提出等を通じ、学生の能動的な学修を促 | す。 | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| ICT活用 | : bb Mrt 7 III Ly | | |
| パソコン、フロシ | ェクター等を活用する | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | as for the last state. | | |
| | らる教員の教育内容 | | |
| 海外事業を通じ | て外国人と30年以上交流を続けてきた経験を持つ教員が担 | 当する。 | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 課題に対する | らフィードバックの方法 | | |
| 作文を教員が内 | 容を確認、修正し、毎回の授業でその内容をフィードバック | する。 | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| स्य अ १ च === | <i>አፍ ቧቧ ነተ</i> ነተ ታ | 海供好 の上売より~~~~ | 市然此四页上帝: 1,200年8月111 |
| 授業計画 | 学習内容 | 平浦子育の内谷やよの時間(分) | 事後学習の内容および時間(分) |

| | オリエンテーション。新しい1歩をテーマとする文型練習、 小テスト | 新しい一歩をテーマとする短い 作文を書く(60分) | 授業中に修正した作文をもとに 作文の練り直しをする(60分) |
|------|---|------------------------------------|-----------------------------------|
| 第1回 | | | |
| 担当教員 | 131 | der) v. de v. e. v. v. e. v. e. e. | |
| 第2回 | オリエンテーション。新しい1歩をテーマとする文型練習、小テスト | 新しい一歩をテーマとする短い作文を書く(60分) | 授業中に修正した作文をもとに作文の練り直しをする(60分) |
| 担当教員 | | | |
| 第3回 | 新しい一歩をテーマとする作文のレビュー。楽しいショッピングをテーマとする文型練習・小テスト | 楽しいショッピングをテーマとする短い作文を書く(60分) | 授業中に修正した作文をもとに作文の練り直しをする(60分) |
| 担当教員 | | | |

| 第4回 | 新しい一歩をテーマとする作文のレビュー。楽しいショッピングをテーマとする文型練習・小テスト | 楽しいショッピングをテーマとする短い作文を書く(60分) | |
|------|---|------------------------------|-------------------------------|
| 担当教員 | | | |
| 第5回 | 楽しいショッピングをテーマとする作文のレビュー。私の目標をテーマとする文型練習・小テスト | 私の目標をテーマとする短い作文を書く(60分) | 授業中に修正した作文をもとに作文の練り直しをする(60分) |
| 担当教員 | | | |
| 第6回 | 楽しいショッピングをテーマとする作文のレビュー。私の目標をテーマとする文型練習・小テスト | 私の目標をテーマとする短い作文を書く(60分) | 授業中に修正した作文をもとに作文の練り直しをする(60分) |
| 担当教員 | | | |

| | 私の目標をテーマとする作文のレビュー。住んでいる町で をテーマとする文型練習・小テスト | 住んでいる町をテーマとする短 い作文を書く(60分) | 授業中に修正した作文をもとに作文の練り直しをする(60分) |
|------|--|-------------------------------|-------------------------------|
| 第7回 | | | |
| 担当教員 | | | |
| 第8回 | 私の目標をテーマとする作文のレビュー。住んでいる町でをテーマとする文型練習・小テスト | 住んでいる町をテーマとする短 い作文を書く(60分) | 授業中に修正した作文をもとに作文の練り直しをする(60分) |
| 担当教員 | | | |
| 第9回 | 自分の住んでいる町をテーマとする作文のレビュー。大変な一日をテーマとする文型練習・小テスト | 大変な一日をテーマとする短い作文を書く(60分) | 授業中に修正した作文をもとに作文の練り直しをする(60分) |
| 担当教員 | | | |

| | 自分の住んでいる町をテーマとする作文のレビュー。大変な一日をテーマとする文型練習・小テスト | 大変な一日をテーマとする短い 作文を書く(60分) | 授業中に修正した作文をもとに 作文の練り直しをする(60分) |
|------|---|------------------------------|-----------------------------------|
| 第10回 | | | |
| | | | |
| 担当教員 | 上がよりまた。コレセスをついる。 特にけんごと | +なな)ったことと ニューレーフ / c | |
| 第11回 | 大変な一日をテーマとする作文のレビュー。旅行に行こうをテーマとする文型練習・小テスト | か作文を書く(60分) | 授業中に修正した作文をもとに作文の練り直しをする(60分) |
| 担当教員 | | | |
| 第12回 | 大変な一日をテーマとする作文のレビュー。旅行に行こうをテーマとする文型練習・小テスト | 旅行に行こうをテーマとする短い作文を書く(60分) | 授業中に修正した作文をもとに作文の練り直しをする(60分) |
| 担当教員 | | | |

| | 旅行に行こうをテーマとする作文のレビュー。 訪問をテーマとする文型練習・小テスト | 訪問をテーマとする短い作文を 書く(60分) | 授業中に修正した作文をもとに 作文の練り直しをする(60分) |
|------|--|---------------------------|-----------------------------------|
| 第13回 | | | |
| | | | |
| 担当教員 | | | |
| 第14回 | 旅行に行こうをテーマとする作文のレビュー。訪問をテーマとする文型練習・小テスト | 訪問をテーマとする短い作文を 書く(60分) | 授業中に修正した作文をもとに作文の練り直しをする(60分) |
| 担当教員 | | | |
| 第15回 | 訪問をテーマとする作文のレビュー。感謝をテーマとする 文型練習・小テスト | 感謝をテーマとする短い作文を書く(60分) | 授業中に修正した作文をもとに作文の練り直しをする(60分) |
| 担当教員 | | | |

| | 訪問をテーマとする作文のレビュー。 感謝をテーマとする 文型練習・小テスト | 感謝をテーマとする短い作文を 書く(60分) | 授業中に修正した作文をもとに 作文の練り直しをする(60分) |
|---------------------|---|------------------------------|-----------------------------------|
| | | | |
| 第16回 | | | |
| 7 1 . | | | |
| | | | |
| 担当教員 | | | |
| | 感謝をテーマとする作文のレビュー。アルバイト先でをテーマとする文型練習、小テスト | - アルバイト先でをテーマとする短い作文を書く(60分) | アルバイト先でをテーマとする短 い作文を書く(60分) |
| 第17回 | | | |
| | | | |
| 担当教員 | | アルバルケでなっ、コレナス何 | マルバルケスナニューレナスケ |
| | 感謝をテーマとする作文のレビュー。アルバイト先でをテーマとする文型練習、小テスト | い作文を書く(60分) | い作文を書く(60分) |
| 第18回 | | | |
| 担当教員 | | <u> </u> | <u> </u> |

| | アルバイト先でをテーマとする作文のレビュー。旅行に行ってをテーマとする文型練習・小テスト | 旅行に行ってをテーマとする短 い作文を書く(60分) | 授業中に修正した作文をもとに作文の練り直しをする(60分) |
|------|--|-------------------------------|-------------------------------|
| 第19回 | | | |
| 担当教員 | | | |
| 第20回 | アルバイト先でをテーマとする作文のレビュー。旅行に行ってをテーマとする文型練習・小テスト | 旅行に行ってをテーマとする短い作文を書く(60分) | 授業中に修正した作文をもとに作文の練り直しをする(60分) |
| 担当教員 | | | |
| 第21回 | 旅行に行ってをテーマとする作文のレビュー。地域社会の中でをテーマとする文型練習・小テスト | 地域社会の中でをテーマとする短い作文を書く(60分) | 授業中に修正した作文をもとに作文の練り直しをする(60分) |
| 担当教員 | | | |

| | 旅行に行ってをテーマとする作文のレビュー。 地域社会の 中でをテーマとする文型練習・小テスト | 地域社会の中でをテーマとする 短い作文を書く(60分) | 授業中に修正した作文をもとに作文の練り直しをする(60分) |
|------|---|--------------------------------|-------------------------------|
| 第22回 | 中でをケーマとする文学練習・ハケスト | 歴い作文を書く(600分) | 作义の練り直しをする(60分) |
| 担当教員 | | | |
| 第23回 | 地域社会の中でをテーマとする作文のレビュー。私の健康法をテーマとする文型練習・小テスト | 私の健康法をテーマとする短い作文を書く(60分) | 授業中に修正した作文をもとに作文の練り直しをする(60分) |
| 担当教員 | | | |
| 第24回 | 地域社会の中でをテーマとする作文のレビュー。私の健康法をテーマとする文型練習・小テスト | 私の健康法をアーマとする短い作文を書く(60分) | 授業中に修正した作文をもとに作文の練り直しをする(60分) |
| 担当教員 | | | |

| | 私の健康法をテーマとする作文のレビュー。親の気持ち・ 子供の気持ちをテーマとする文型練習・小テスト | 親の気持ち・子供の気持ちをテーマとする短い作文を書く(60分) | 授業中に修正した作文をもとに作文の練り直しをする(60分) |
|--------------------|--|-------------------------------------|-----------------------------------|
| | | | |
| | | | |
| 第25回 | | | |
| | | | |
| | | | |
| +1 \V * 4 E | | | |
| 担当教員 | 私の健康法をテーマとする作文のレビュー。親の気持ち・ 子供の気持ちをテーマとする文型練習・小テスト | 親の気持ち・子供の気持ちをテーマとする短い作文を書く(60 分) | 授業中に修正した作文をもとに作文の練り直しをする(60分) |
| | 1 医のがけららし くことの文王隊自 カウンロ | 分) | |
| | | | |
| | | | |
| 第26回 | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 担当教員 | 親の気持ち・子供の気持ちをテーマとする作文のレビュー。イベント・行事をテーマとする文型練習・小テスト | イベント・行事をテーマとする短 い作文を書く(60分) | 授業中に修正した作文をもとに |
| | 。イベント・行事をテーマとする文型練習・小テスト | い作文を書く(60分) | 授業中に修正した作文をもとに 作文の練り直しをする(60分) |
| | | | |
| | | | |
| 第27回 | | | |
| — | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 担当教員 | | ! | |

| | 親の気持ち・子供の気持ちをテーマとする作文のレビュー。イベント・行事をテーマとする文型練習・小テスト | イベント・行事をテーマとする短 い作文を書く(60分) | 授業中に修正した作文をもとに作文の練り直しをする(60分) |
|------|---|---|-------------------------------|
| | ○ A. A.L. 日 4.G. A. C. A. Q. 文王 秋日 - 47.A. V. L. | V 1P文を育く(00刀) | F文の旅り直じをする(00万) |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 第28回 | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 担当教員 | | | |
| | イベント・行事をテーマとする作文のレビュー。 気になるニュ ースをテーマとする文型練習・小テスト | 気になるニュースをテーマとする 短い作文を書く(60分) | 授業中に修正した作文をもとに作文の練り直しをする(60分) |
| | | ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,, | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 第29回 | | | |
| 为23回 | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 担当教員 | イベン人・行車をテーットする作立のレビュー 気にかるー。 | 気にかるニュースをテーマレオる | 授業由に修正した作立ないに |
| | イベント・行事をテーマとする作文のレビュー。 気になるニュースをテーマとする文型練習・小テスト | 短い作文を書く(60分) | 作文の練り直しをする(60分) |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 第30回 | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 担当教員 | | | |
| 声目数具 | L 成績評価の | | |
| | | / · · · · | |

| 区分 | 割合(%) | 内容 | |
|------------------------------|-------|--------------------------|--|
| 定期試験 | 0 | 定期試験は行わない | |
| 定期試以外(授業内容の課題・ 参加度・出席態度等) | 100 | 授業態度、作文内容、参加回数等をもとに判断する。 | |
| その他 | 0 | | |
| 教科書 | | | |
| できる日本語 初中級(本冊) | | | |

| 北海坦乂教大学 留字生別科 | |
|---------------------------------------|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| En the first of the complete Landwick | |
| 履修条件•留意事項等 | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| 備考欄 | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| 北海道 | 文教大学 | 留学生別科 | | | | | |
|--------------|-------------|-------------|------------|---------|-----------|-----------|---------|
| | | 20 | 25 北海道文 | 教大学 シ | ラバス | | |
| 学部・ | 学部•学科 留学生別科 | | | | | | |
| 区分 日本事情 | | | | | | | |
| 科目 | 名 | 日本事情 I | | | | ナンバリング | |
| 配当年次 | 1年 | 開講学期 | 2025年度前期 | 区分 | 講義 | 単位 | 2 |
| 担当教員 | 山森 栄美、前 | 暴井 駿吾、渡部 俊· | 75 | | | | |
| 授業の位置 | づけ | | | | | | |
| 日本語基礎、付ける科目と | 文法・読解、糖汁る | 解・会話の科目をもと | に、日本事情を通して | 、日本文化や作 | 貫習、さらには医療 | 、健康、栄養等の日 | 本語知識を身に |

授業の概要

- 日本語能力試験N3相当以上の日本語の能力と知識を身につける。 日本の大学で学ぶために最低限必要な日本語運用能力を身につける。 日本の社会や文化への理解を深める。 日本の大学の入学試験で求められる留学生試験に必要な基礎学力を身につける。

到達目標

| | らフィードバックの方法 らとに意見交換会を設定し、フィードバックす | rð. | |
|--|---|---|--|
| | | | |
| 実務経験のな 該当なし | ある教員の教育内容 | | |
| なし | | | |
| ICT活用 | | | |
| ディスカッショングループワークプレゼンテーシ | く外部機関と連携した課題解決型学習 ノ・ディベート 7 | 国際学部)の実習科目等を通して学習する | |
| 授業の方法 | | | |
| | | | |
| 【到達目標】 ・日本の医療・復 ・日本の医療・優 | の大学で学ぶために必要な日本事情に関す 建康・栄養の日本語がわかる。 建康・栄養の大きな流れがわかる。 の医療・健康・栄養についてプレゼンテーシ | する知識(医療・健康・栄養)を身につけることを目的とする。 ションができる。 | |

| | オリエンテーション、日本事情 I の科目説明 調理科学の科目を通して、調理や食品に関する日本語を 学ぶ① | 調理科学について予習する(90分) | 調理科学について復習する(90 分) |
|------|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| 第1回 | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 担当教員 | ―――――――――――――――――――――――――――――――――――― | - 30 mm (1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 | - 30 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 |
| | 調理科学の科目を通して、調理や食品に関する日本語を 学ぶ② | 調理科学について予習する(90分) | 調理科学にづいて復省する(90 分) |
| | | | |
| | | | |
| 第2回 | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 担当教員 | | | |
| | 食・生活教育演習の科目を通して食生活に関する日本語 を学ぶ① | 食生活、食育について予習する (90分) | 食生活・食育について復習する (90分) |
| | | | |
| | | | |
| 第3回 | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 担当教員 | | | |

| | 食・生活教育演習の科目を通して食生活に関する日本語 を学ぶ② | 食生活、食育について予習する (90分) | 食生活・食育について復習する (90分) |
|--------|--------------------------------------|---------------------------|----------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 第4回 | | | |
| N | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 担当教員 | | | |
| 担当权員 | 栄養学入門の科目を通して栄養学に関する日本語を学ぶ ① | 栄養学について予習する(90分 | 栄養学について復習する(90分 |
| | (1) | |) |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| ## - F | | | |
| 第5回 | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 担当教員 | 学業学 1 田の利日な話 マ学業学 12 田子7 日本部を学 2 1 | 学美学について 至翌十7 (00/) | 労業学について復知+7 (00A |
| | 栄養学入門の科目を通して栄養学に関する日本語を学ぶ ② | 未食子に"プバミア省 9 る(90分) | 大食子について復音する(90万) |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 第6回 | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 担当教員 | | | |

| | 栄養学実験の科目を通して栄養素の体内動態に関する日本語を学ぶ① | 栄養学について予習する(90分 | 栄養学について復習する(90分 |
|------|----------------------------------|--------------------------------|----------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 第7回 | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 担当教員 | | | |
| | 栄養学実験の科目を通して栄養素の体内動態に関する日本語を学ぶ② | 栄養学について予習する(90分) | 栄養学について復習する(90分) |
| | | | |
| | | | |
| 第8回 | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 担当教員 | 甘蔗細畑学中羽の利口が活」で、細畑に関イフロナ新た。 | 調理について予習する(90分) | 調理について復習する(90分) |
| | 基礎調理学実習の科目を通して、調理に関する日本語を 学ぶ① | 調理(C*ブV・C]^首 9 る(90 <i>分)</i> | 調理(C゚フレ゙゚C復百9分(90分) |
| | | | |
| 第9回 | | | |
| — | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 担当教員 | | | |

| | 基礎調理学実習の科目を通して、調理に関する日本語を 学ぶ② | 調理について予習する(90分) | 調理について復習する(90分) |
|------|-------------------------------------|----------------------|----------------------|
| 第10回 | 学ぶ② | | |
| 担当教員 | | | |
| 第11回 | 応用食品学実験の科目を通して、食品学および加工学に関する日本語を学ぶ① | 食品学・加工学について予習する(90分) | 食品学・加工学について復習する(90分) |
| 担当教員 | | | |
| 第12回 | 応用食品学実験の科目を通して、食品学および加工学に関する日本語を学ぶ② | 食品学・加工学について予習する(90分) | 食品学・加工学について復習する(90分) |
| 担当教員 | | | |

| | 給食経営管理実習の科目を通して、給食経営に関する日本語を学ぶ① 本語を学ぶ① | 給食経営について予習する(90 分) | 給食経営について復習する(90 分) | | | |
|---|---|-----------------------|-----------------------|--|--|--|
| 第13回 | | | | | | |
| | | | | | | |
| 担当教員 | | | | | | |
| 第14回 | 給食経営管理実習の科目を通して、給食経営に関する日本語を学ぶ② | 給食経営について予習する(90分) | 給食経営について復習する(90 分) | | | |
| 担当教員 | | T | | | | |
| 第15回 | 日本事情 I のまとめ 栄養や健康に関する日本語について学んだことを発表する | 発表準備をする(90分) | 発表後に発表内容について復習する(90分) | | | |
| 担当教員 | | | - | | | |
| | 成績評価の | | | | | |
| AVAVA は I I I I I I I I I I I I I I I I I I | | | | | | |

| 区分 | 割合(%) | |
|--------------------------------------|-------|------------|
| 定期試験 | 0 | 実施しない |
| 定期試以外(授業内容の課題・ 参加度・出席態度等) | 100 | 出席態度にて評価する |
| その他 | 0 | 特になし |
| 教科書 特になし 必要に応じて資料を配布する 参考文献 | | |

| 1 | |
|------------|--|
| なし | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| 履修条件•留意事項等 | |
| | |
| なし | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| 进步相 | |
| 備考欄 | |

| 北海道文教大学 留学生別科 | | | | | | | | |
|----------------------------|-------------------------------|---|---------------|--|----------------|--------------|---------------------------------------|--|
| | | | 20 |)25 北海道文 | 教大学 シ | <i>/</i> ラバス | | |
| 学部 | 学部•学科 留学生別科 | | | | | | | |
| 区 | <u>分</u> | 日本 | 事情 | | | | | |
| 科 | 目名 | 日本 | 事情Ⅱ | | | | ナンバリング | |
| 配当年次 | 1年 | 1年 開講学期 2025年度前期 区分 講義 単位 2 | | | | | 2 | |
| 担当教員 | 金子翔拓、村 | 橋田 消 | 5、大森 圭、柞 | 黄井 裕一郎、高岡 苕 | 五一 哲子、髙田 雄· | 一、白戸 力弥、玉 玉 | ····································· | |
| 授業の位置 | でけ | | | | | | | |
| 付ける科目との概要の概要 | する | | | に、日本事情を通して | | | | |
| 日本語能力詞 日本の大学で 日本の社会や | 式験N3相当以 で学ぶために最 や文化への理解 | と低限必 解を深め | 、要な日本語運 る。 | □識を身につける。 運用能力を身につける。 に必要な基礎学力を∮ | | | | |

到達目標

| | オリエンテーション、日本事情Ⅱの科目説明 解剖学実習の学部科目を通して、筋肉の日本語を学ぶ | 解剖学について予習する(90分 | 解剖学について復習する(90分 |
|------|--|------------------------|--------------------|
| 第1回 | 肝刊于天日の子即行日を通じて、別内の日本田で予め | | |
| 担当教員 | | | |
| 第2回 | 解剖学実習の科目を通して、筋肉の日本語を学ぶ② | 解剖学について予習する(90分) | 解剖学について予習する(90分) |
| 担当教員 | | | |
| 第3回 | 老年看護学の科目を通して、看護に使用する日本語を学ぶ | 老年看護学について予習する(90分) | 老年看護学について復習する(90分) |
| 担当教員 | | | |

| | 老年看護学についての日本語を学ぶ② | 老年看護学について予習する(90分) | 老年看護学について復習する(|
|------|---------------------------------|------------------------|----------------------|
| 第4回 | | | |
| 担当教員 | | - | - |
| 第5回 | レッドコードの体験を通して、レッドコードに必要な日本語を学ぶ① | レッドコードについて予習する (90分) | レッドコードについて復習する (90分) |
| 担当教員 | | | |
| 第6回 | レッドコードの体験を通して、日本語を学ぶ② | レッドコードについて予習する (90分) | レッドコードについて復習する (90分) |
| 担当教員 | | | |

| | インソール作成体験を通して日本語を学ぶ① | インソールについて予習する (90分) | インソールについて復習する (90分) |
|----------|--|------------------------|---|
| | | (30)() | (00), |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 第7回 | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 担当教員 | | | |
| 产业数县 | インソール作成体験を通して日本語を学ぶ② | インソールについて予習する (90分) | インソールについて復習する (90分) |
| | | (90分) | (90分) |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| tete o 🖂 | | | |
| 第8回 | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 担当教員 | Watte and water and a second an | No. +1. | We this are the second of the |
| | 姿勢について学び、姿勢に関する日本語を学ぶ① | 姿勢について予習する(90分) | 姿勢について復習する(90分) |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 第9回 | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 担当教員 | | | |
| ニコか只 | | | |

| | 姿勢について学び、姿勢に関する日本語を学ぶ② | 姿勢について予習する(90分) | 姿勢について復習する(90分) |
|------|------------------------------|-----------------|-----------------|
| 第10回 | | | |
| 担当教員 | | | |
| 第11回 | 作業療法士が作成する装具の作成体験を通して日本語を学ぶ① | 装具について予習する(90分) | 装具について復習する(90分) |
| 担当教員 | | | |
| 第12回 | 作業療法士が作成する装具の作成体験を通して日本語を学ぶ② | 装具について予習する(90分) | 装具について復習する(90分) |
| 担当教員 | | | |

| 第13回 | こどもの理学療法について学び、日本語を学習する① | こどもの理学療法について予習する(90分) | こどもの理学療法について復習する(90分) |
|------|--------------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| 担当教員 | | | |
| 第14回 | こどもの理学療法について学び、日本語を学習する② | こどもの理学療法について予習する(90分) | こどもの理学療法について復習する(90分) |
| 担当教員 | | _ | |
| 第15回 | 日本事情Ⅱのまとめ 医療や健康に関する日本語について学んだことを発表する | 発表準備をする(90分) | 発表後に発表内容について復習する(90分) |
| 担当教員 | | | |
| | 成績評価の | | |
| | | | |

| 区分 | 割合(%) | 内容 | | |
|-------------------------------|-------|------------|--|--|
| 定期試験 | 0 | 実施しない | | |
| 定期試以外(授業内容の課題・ 参加度・出席態度等) | 100 | 出席態度にて評価する | | |
| その他 | 0 | 特になし | | |
| 教科書 (株) (大力) | | | | |
| 特になし 必要に応じて資料を配布する 参考文献 | | | | |

| なし | |
|-------------|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| 履修条件•留意事項等 | |
| | |
| なし | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| /tt: ±2.488 | |
| 備考欄 | |

| 北海道文教大学 留学生別科 | | | | | | | | |
|---|---------|------|----------|----------|-------|-----|--------|---|
| | | | 20 | 25 北海道文 | 教大学 シ | ケバス | | |
| 学部・ | 学科 | 留学 | 生別科 | | | | | |
| 区 | 分 | 日本 | 事情 | | | | | |
| 科目 | 1名 | 日本 | 事情Ⅲ | | | | ナンバリング | |
| 配当年次 | 1年 | | 開講学期 | 2025年度後期 | 区分 | 講義 | 単位 | 2 |
| 担当教員 | 山森 栄美、萠 | 篆井 駭 | 段吾、渡部 俊弘 | | | | | |
| 授業の位置 | づけ | | | | | | | |
| 授業の位置づけ 日本語基礎、文法・読解、聴解・会話の科目をもとに、日本事情を通して、日本文化や慣習、さらには医療、健康、栄養等の日本語知識を身に付ける科目とする | | | | | | | | |

授業の概要

- 日本語能力試験N3相当以上の日本語の能力と知識を身につける。 日本の大学で学ぶために最低限必要な日本語運用能力を身につける。 日本の社会や文化への理解を深める。 日本の大学の入学試験で求められる留学生試験に必要な基礎学力を身につける。

到達目標

| 【授業目標】 留学生が日本の大学で学ぶために必要な日本事情に関する知識(医療・係 【到達目標】 ・日本の医療・健康・栄養の日本語がわかる。 | 建康・栄養)を身につけることを目的。 | とする。 |
|--|--------------------|-----------------|
| ・日本の医療・健康・栄養の大きな流れがわかる。・日本語で日本の医療・健康・栄養についてプレゼンテーションができる。 | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| 授業の方法 | | |
| アクティブラーニング要素 ・協定等に基づく外部機関と連携した課題解決型学習 ・ディスカッション・ディベート ・グループワーク | | |
| ・プレゼンテーション ・実習、フィールドワーク(人間科学部、医療保健科学部、国際学部)の実習 | 日科目等を通して学習する | |
| | | |
| | | |
| | | |
| ICT活用 | | |
| なし | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| 実務経験のある教員の教育内容 | | |
| 該当なし | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| 課題に対するフィードバックの方法 | | |
| 毎回の講義のあとに意見交換会を設定し、フィードバックする。 | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| 授業計画 学習内容 | 準備学習の内容および時間(分) | 事後学習の内容および時間(分) |

| | オリエンテーション、日本事情Ⅲの科目説明 食品開発論の科目を通して、調理や食品に関する日本語 を学ぶ① | 食品開発について予習する(90 分) | 食品開発について復習する(90 分) |
|------|---|-----------------------|-----------------------|
| 第1回 | | | |
| 担当教員 | | ▲□田が)ァーレーマ型 Ly/00 | ▲□目が)ァ ○\ ママ型 トッ/^^ |
| 第2回 | 食品開発論の科目を通して、調理や食品に関する日本語を学ぶ② | 食品開発について予習する(90分) | 食品開発について予習する(90分) |
| 担当教員 | | - | |
| 第3回 | 食品科学実験の科目を通して食生活に関する日本語を学ぶ① | 食品科学について予習する(90分) | 食品科学について復習する(90分) |
| 担当教員 | | | |

| | 食品科学実験の科目を通して食生活に関する日本語を学ぶ② | 食品科学について予習する(90 | 食品科学について復習する(90 |
|-------------|----------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|
| | <i>∞•</i> € |),, |),, |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 第4回 | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 担当教員 | | | |
| | 広田調理学宝翌の科目を通して 調理に関する日本語を | 調理について予習する(90分) | 調理について復習する(90分) |
| | 応用調理学実習の科目を通して、調理に関する日本語を 学ぶ① | Myz(c) () () () () () () () | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| <i>fr</i> = | | | |
| 第5回 | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 担当教員 | | | 3mam) - 1, 3/4 mm 1 - 7- 01 |
| | 応用調理学実習の科目を通して、調理に関する日本語を 学ぶ② | 調理について予習する(90分) | 調理について復習する(90分) |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 第6回 | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 担当教員 | | | |
| | | | |

| | 生化学実験の科目を通して栄養素の体内動態に関する日本語を学ぶ① | 生化学について予習する(90分) | 生化学について復習する(90分) |
|------|--|-----------------------------|----------------------------|
| | | | |
| | | | |
| 第7回 | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 担当教員 | | În a wa | d d N/A |
| | 生化学実験の科目を通して栄養素の体内動態に関する日本語を学ぶ② | 生化字について予習する(90分 | 生化字について復習する(90分 |
| 答。同 | | | |
| 第8回 | | | |
| | | | |
| | | | |
| 担当教員 | | | |
| | フードコーディネート実習の科目を通してフードコーディネートに関する日本語を学ぶ① | フードコーディネートについて予 習する(90分) | フードコーディネートついて復習 する(90分) |
| 第9回 | | | |
| | | | |
| | | | |
| 担当教員 | | | |

| | フードコーディネート実習の科目を通して、フードコーディ ネートに関する日本語を学ぶ② | フードコーディネートについて予 習する(90分) | フードコーディネートついて復習 する(90分) |
|------|---|-----------------------------|----------------------------|
| | | | |
| 第10回 | | | |
| | | | |
| 担当教員 | | | |
| 第11回 | 食品の官能評価・鑑別演習 I の科目を通して、食品の官能評価に関する日本語を学ぶ① | 食品の官能評価について予習する(90分) | 食品の官能評価について復習する(90分) |
| 担当教員 | | | |
| 第12回 | 食品の官能評価・鑑別演習 I の科目を通して、食品の官能評価に関する日本語を学ぶ② | 食品の官能評価について予習する(90分) | 食品の官能評価について復習する(90分) |
| | | | |
| 担当教員 | | | |

| 第13回 | 応用栄養学実習の科目を通して、応用栄養に関する日本語を学ぶ① | 応用栄養について予習する(90分) | 応用栄養について復習する(90分) |
|---------|---|-------------------|-----------------------|
| 担当教員 | | | |
| 第14回 | 応用栄養学実習の科目を通して、応用栄養に関する日本語を学ぶ② | 応用栄養について予習する(90分) | 応用栄養について復習する(90分) |
| 担当教員 | | _ | _ |
| 第15回 | 日本事情Ⅲのまとめ 栄養や健康、食品に関する日本語 について学んだことを発表する | 発表準備をする(90分) | 発表後に発表内容について復習する(90分) |
| 担当教員 | | | |
| 成績評価の方法 | | | |

| 区分 | 割合(%) | |
|---|-------|------------|
| 定期試験 | 0 | 実施しない |
| 定期試以外(授業内容の課題・ 参加度・出席態度等) | 100 | 出席態度にて評価する |
| その他 | 0 | 特になし |
| 教科書特になし必要に応じて資料を配布する参考文献 | | |

| なし | |
|-----------------------------|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| E to be by the state of the | |
| 履修条件•留意事項等 | |
| | |
| なし | |
| 5.0 | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| /共 | |
| 備考欄 | |

| 北海道 | 北海道文教大学 留学生別科 | | | | | | | |
|---|--------------------|------|----------|-------------|----------|-------------|--------|---|
| | 2025 北海道文教大学 シラバス | | | | | | | |
| 学部 | 学部•学科 留学生別科 | | | | | | | |
| 区 | .分 | 日本 | 事情 | | | | | |
| 科 | 目名 | 日本 | 事情IV | | | | ナンバリング | |
| 配当年次 | 1年 | | 開講学期 | 2025年度後期 | 区分 | 講義 | 単位 | 2 |
| 担当教員 | 金子 翔拓、橋 | 喬田 浩 | :、大森 圭、槆 | 黄井 裕一郎、高岡 哲 | 5子、髙田 雄- | 一、白戸 力弥、玉 ヨ | · 诊 | |
| 授業の位置 | 量づけ | | | | | | | |
| 授業の位置づけ 日本語基礎、文法・読解、聴解・会話の科目をもとに、医療・健康・栄養に関する応用的な日本語を習得する科目である。 | | | | | | | | |
| 授業の概要 日本語能力試験N3相当以上の日本語の能力と知識を身につける。 日本の大学で学ぶために最低限必要な日本語運用能力を身につける。 日本の社会や文化への理解を深める。 日本の大学の入学試験で求められる留学生試験に必要な基礎学力を身につける。 | | | | | | | | |

到達目標

| | オリエンテーション、科目の説明、ボディワーク(ピラティス) を通して日本語を学ぶ① | ピラティスについて予習する(90 | ピラティスについて復習する(90 |
|------|--|-----------------------|-----------------------|
| 第1回 | | | |
| 担当教員 | | | |
| 第2回 | ボディワーク(ピラティス)を通して日本語を学ぶ② | ピラティスについて予習する(90分) | ピラティスについて復習する(90分) |
| 担当教員 | | | |
| 第3回 | スポーツ理学療法を通して日本語を学ぶ① | スポーツ理学療法について予習する(90分) | スポーツ理学療法について復習する(90分) |
| 担当教員 | | | |

| | スポーツ理学療法を通して日本語を学ぶ② | スポーツ理学療法について予習 | スポーツ理学療法について復習 する(90分) |
|------|-------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 第4回 | | | |
| 担当教員 | | | |
| 第5回 | レッドコード体験を通して応用的な日本語を学ぶ① | レッドコードに必要な日本語を 予習する(90分) | レッドコードに必要な日本語を 復習する(90分) |
| 担当教員 | | | |
| 第6回 | レッドコード体験を通して応用的な日本語を学ぶ② | レッドコードに必要な日本語を予習する(90分) | レッドコードに必要な日本語を 復習する(90分) |
| 担当教員 | | | |

| | 徒手的理学療法を通して日本語を学ぶ① | 徒手的理学療法について予習 する(90分) | 徒手的理学療法について復習 する(90分) |
|------|-------------------------------|-------------------------------|--------------------------|
| 第7回 | | у 2 (90 Д) | y る(90万) |
| 担当教員 | | - | |
| 第8回 | 徒手的理学療法を通して日本語を学ぶ② | 徒手的理学療法について予習する(90分) | 徒手的理学療法について復習する(90分) |
| 担当教員 | | | |
| 第9回 | 作業療法に用いる作業体験(革細工等)を通して日本語を学ぶ① | 作業体験に関する日本語について予習する(90分) | 作業体験に関する日本語について復習する(90分) |
| 担当教員 | | | |

| | 作業療法に用いる作業体験(革細工等)を通して日本語を 学ぶ② | 作業体験に関する日本語について子羽する(00分) | 作業体験に関する日本語について復習する(90分) |
|------|-----------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 第10回 | | | V (接目 9 (3 (30 / J)) |
| 担当教員 | | | |
| 第11回 | 筋電義手体験を通して日本語を学ぶ① | 筋電義手について予習する(90分) | 筋電義手について復習する(90分) |
| 担当教員 | | | |
| 第12回 | 筋電義手体験を通して日本語を学ぶ② | 筋電義手について予習する(90分) | 筋電義手について復習する(90分) |
| 担当教員 | | | |

| 第13回 | 老年看護学体験を通して日本語を学ぶ① | 看護師についての日本語を予習する(90分) | 看護師についての日本語を復習する(90分) |
|------|---------------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| 担当教員 | | | |
| 第14回 | 老年看護学体験を通して日本語を学ぶ② | 看護師についての日本語を予習する(90分) | 看護師についての日本語を復習する(90分) |
| 担当教員 | | - | |
| 第15回 | 日本事情IVのまとめ 医療や健康に関する日本語について学んだことを発表する | 発表準備をする(90分) | 発表後に発表内容について復習する(90分) |
| 担当教員 | | | |
| | 成績評価の | 方法 | |

| 区分 | 割合(%) | 内容 | | |
|------------------------------|-------|-----------|--|--|
| 定期試験 | 0 | 実施しない | | |
| 定期試以外(授業内容の課題・ 参加度・出席態度等) | 100 | 出席態度を評価する | | |
| その他 | 0 | 特になし | | |
| 教科書 | 教科書 | | | |
| なし 必要に応じて資料を配布する 参考文献 | | | | |

| なし | |
|------------------|--|
| (AC | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| 履修条件•留意事項等 | |
| なし | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| 世 之 間 | |
| 備考欄 | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| 北海道文教大学 留学生別科 | | | | | | | | |
|---|---------|------|--------|-------------|----------|------------|---------|----|
| | | | 20 | 25 北海道文 | 教大学 シ | /ラバス | | |
| 学部 | •学科 | 留学 | 生別科 | | | | | |
| 区 | 分 | 演習 | | | | | | |
| 科 | 1名 | 日本 | 文化演習 | i I | | | ナンバリング | |
| 配当年次 | 1年 | | 開講学期 | 2025年度前期 | 区分 | 演習 | 単位 | 2 |
| 担当教員 | 金子 翔拓、柞 | 喬田 浩 | 、大森圭、横 | 其井 裕一郎、高岡 哲 | f子、髙田 雄· | 一、白戸 力弥、玉: | 珍、青晴海、四 | 区靚 |
| 授業の位置 | ですけ | | | | | | | |
| 担当教員 金子 翔拓、橋田 浩、大森 圭、横井 裕一郎、高岡 哲子、髙田 雄一、白戸 力弥、玉 珍、青 晴海、巫 靚 授業の位置づけ 日本語基礎、文法・読解、聴解・会話の科目をもとに、日本事情を通して、日本文化や慣習、さらには医療、健康、栄養等の日本語知識を身に付ける科目とする | | | | | | | | |

授業の概要

- 日本語能力試験N3相当以上の日本語の能力と知識を身につける。 日本の大学で学ぶために最低限必要な日本語運用能力を身につける。 日本の社会や文化への理解を深める。 日本の大学の入学試験で求められる留学生試験に必要な基礎学力を身につける。

到達目標

| 授業計画 | 学習内容 | 準備学習の内容および時間(分) | 事後学習の内容および時間(分) |
|----------------------------|---|--------------------|-----------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | とに意見交換会を設定し、フィードバックする。 | | |
| 課題に対する | フィードバックの方法 | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 金子翔拓 髙田 全ての教員が臨 | 唯一 横井裕一郎 - 橋田浩 - 白戸力弥 大森圭 - 高岡 床実践または教育実践を5年以上経験している | 計子 玉珍 青 晴海 巫 靚 | |
| | る教員の教育内容 | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| , 4 C | | | |
| ICT活用 なし | | | |
| TOWN ET | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| ・実習、フィール | ドワーク(人間科学部、医療保健科学部、国際学部)の実習 | 科目等を通して学習する | |
| ・グループワーク ・プレゼンテーシ | ョン | | |
| ・ディスカッション | 〈外部機関と連携した課題解決型学習 ・ディベート | | |
| アクティブラーニ | ング要素 | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| ・日本語で日本(| の医療・健康・栄養についてプレゼンテーションができる。 | | |
| ・日本の医療・領 | 康・栄養の日本語がわかる。 康・栄養の大きな流れがわかる。 | | |
| 【到達目標】 | 大学で学ぶために必要な日本事情に関する知識(医療・健 | 「康・宋養」を身につけることを目的と | とする。 |
| 【授業目標】 | | | 1 1 |

| | オリエンテーション、科目説明、ストレッチ体験を通して日 本語を学ぶ① | ストレッチ体験に必要な日本語 を予習する(45分) | ストレッチ体験に必要な日本語 を復習する(45分) |
|------|---------------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| 第1回 | | | (人) |
| 担当教員 | | | |
| 第2回 | ストレッチ体験を通して日本語を学ぶ② | ストレッチ体験に必要な日本語を予習する(45分) | ストレッチ体験に必要な日本語を復習する(45分) |
| 担当教員 | | _ | |
| 第3回 | 筋力訓練体験を通して日本語を学ぶ① | 筋力訓練体験に必要な日本語 の予習する(45分) | 筋力訓練体験に必要な日本語の復習する(45分) |
| 担当教員 | | | |

| | 筋力訓練体験を通して日本語を学ぶ② | 筋力訓練体験に必要な日本語 の予習する(45分) | 筋力訓練体験に必要な日本語 の復習する(45分) |
|-------|--------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| | | | |
| 第4回 | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 担当教員 | | | |
| | レッドコードエクササイズを体験して日本語を学ぶ① | レッドコードエクササイズに必要 な日本語を予習する(45分) | レッドコードエクササイズに必要 な日本語を復習する(45分) |
| | | | |
| | | | |
| 第5回 | | | |
| Mooth | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 担当教員 | レッドコードエクササイズを体験して日本語を学ぶ② | しのドコードェカササイブに立西 | しいドコードェカササイブに立西 |
| | レンドュートエクッッイへを体験して日本品を子の② | レッドコードエクササイズに必要な日本語を予習する(45分) | レッドコードエクササイズに必要な日本語を復習する(45分) |
| | | | |
| | | | |
| 第6回 | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 担当教員 | | | |

| | 野球部体験を通して日本語を学ぶ① | 野球部体験に必要な日本語を 予習する(45分) | 野球部体験に必要な日本語を 復習する(45分) |
|------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| 第7回 | | | 度日 7 切(10)ガ) |
| 担当教員 | | | |
| 第8回 | 野球部体験を通して日本語を学ぶ② | 野球部体験に必要な日本語を予習する(45分) | 野球部体験に必要な日本語を 復習する(45分) |
| 担当教員 | | | |
| 第9回 | 高齢者キッド体験を通して、加齢に関する日本語を学ぶ① | 加齢に関する日本語を予習する(45分) | 加齢に関する日本語を復習する(45分) |
| 担当教員 | | | |

| | 高齢者キッド体験を通して、加齢に関する日本語を学ぶ② | 加齢に関する日本語を予習する (45分) | 加齢に関する日本語を復習する (45分) |
|------|-----------------------------|------------------------------|------------------------------|
| 第10回 | | | |
| 担当教員 | | | |
| 第11回 | 患者体験を通して、日本の病院看護に関する日本語を学ぶ① | 日本の病院看護に関する日本 語を予習する(45分) | 日本の病院看護に関する日本 語を復習する(45分) |
| 担当教員 | | | |
| 第12回 | 患者体験を通して、日本の病院看護に関する日本語を学ぶ② | 日本の病院看護に関する日本 語を予習する(45分) | 日本の病院看護に関する日本 語を復習する(45分) |
| 担当教員 | | | |

| | アスリートに対する理学療法現場にて日本語を学ぶ① | アスリートに対する理学療法現場にて日本語を予習する(45分 | アスリートに対する理学療法現場にて日本語を復習する(45分 |
|--------|-----------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|
| | |) |) |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| ## . a | | | |
| 第13回 | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 担当教員 | | | |
| | アスリートに対する理学療法現場にて日本語を学ぶ② | アスリートに対する理学療法現場にて日本語を予習する(45分 | アスリートに対する理学療法現 場にて日本語を復習する(45分 |
| | | |) |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 第14回 | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 担当教員 | ドライビングシミュレーター体験を通して日本語を学ぶ① | 自動車運転に必要か日本語を | 自動車運転に必要な日本語を |
| | 17712770人工27 产品以上通过17712700 | 自動車運転に必要な日本語を 予習する(45分) | 自動車運転に必要な日本語を 復習する(45分) |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 第15回 | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 担当教員 | | <u> </u> | |
| ニコが只 | | | |

| | ドライビングシミュレーター体験を通して日本語を学ぶ② | 自動車運転に必要な日本語を 予習する(45分) | 自動車運転に必要な日本語を 復習する(45分) |
|------|----------------------------|--|--|
| | | | |
| | | | |
| 第16回 | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 担当教員 | | | |
| | 日本文化(買い物)を通して日本語を学ぶ① | 日本のスーパーマーケットでの 買い物に必要な日本語を予習 する(45分) | 日本のスーパーマーケットでの 買い物に必要な日本語を復習 する(45分) |
| 第17回 | | | |
| | | | |
| 担当教員 | | | |
| | 日本文化(買い物)を通して日本語を学ぶ② | 日本のスーパーマーケットでの 買い物に必要な日本語を予習 する(45分) | 日本のスーパーマーケットでの 買い物に必要な日本語を復習 する(45分) |
| 第18回 | | | |
| | | | |
| 担当教員 | | | |

| | 日本文化(電車乗車)を通して日本語を学ぶ① | 電車乗車に関する日本語について予習する(45分) | 電車乗車に関する日本語について復習する(45分) |
|------|--------------------------|------------------------------|--------------------------|
| 第19回 | | V CIET S (EDD) | V (KET) |
| 担当教員 | | | |
| 第20回 | 日本文化(電車乗車)を通して日本語を学ぶ② | 電車乗車に関する日本語について予習する(45分) | 電車乗車に関する日本語について復習する(45分) |
| 担当教員 | | | |
| 第21回 | カラダラボの利用者との会話を通して日本語を学ぶ① | 高齢者との会話に必要な日本 語を予習する(45分) | 高齢者との会話に必要な日本語を復習する(45分) |
| 担当教員 | | | <u> </u> |

| | カラダラボの利用者との会話を通して日本語を学ぶ① | 高齢者との会話に必要な日本 語を予習する(45分) | 高齢者との会話に必要な日本 語を復習する(45分) |
|------|--------------------------|------------------------------|------------------------------|
| 第22回 | | 前をJ↑省 9 公(45刀) | 前を復 省り ○(4 3万) |
| 担当教員 | | | |
| 第23回 | 野球部の試合観戦を通して日本語を学ぶ① | 野球の試合観戦に必要な日本語を予習する(45分) | 野球の試合観戦に必要な日本語を復習する(45分) |
| 担当教員 | | | |
| 第24回 | 野球部の試合観戦を通して日本語を学ぶ② | 野球の試合観戦に必要な日本語を予習する(45分) | 野球の試合観戦に必要な日本語を復習する(45分) |
| 担当教員 | | | |

| | 連携協定施設である済生会小樽病院での作業療法場面 の見学にて日本語を学ぶ① | 病院見学に必要な日本語を予 習する(45分) | 病院見学に必要な日本語を復習する(45分) |
|---------|--|---------------------------|---------------------------|
| | | | |
| 第25回 | | | |
| | | | |
| 担当教員 | | | |
| , ,,,,, | 連携協定施設である済生会小樽病院での作業療法場面 の見学にて日本語を学ぶ② | 病院見学に必要な日本語を予 習する(45分) | 病院見学に必要な日本語を復 習する(45分) |
| | | | |
| 第26回 | | | |
| 担当教員 | | | |
| 第27回 | 習字体験を通して日本語を学ぶ① | 習字に必要な日本語を予習する(45分) | 習字に必要な日本語を復習する(45分) |
| 担当教員 | | | |

| 第28回 | 習字体験を通して日本語を学ぶ② | 習字に必要な日本語を予習する(45分) | 習字に必要な日本語を復習する(45分) |
|------|--|---------------------|---------------------------------|
| | | | |
| 担当教員 | SOUTH ALEXANDER AND ALEXANDER OF THE STATE O | 7/4 | が ナ が) ~ 上げ ハ ナナ > マ / ・ = ハ \ |
| 第29回 | この科目で体験した中で最も印象に残っている事柄に対してパワーポイントでまとめ発表する① | 発表準 偏 (45分) | 発表後に振り替える(45分) |
| 担当教員 | | | |
| 第30回 | この科目で体験した中で最も印象に残っている事柄に対してパワーポイントでまとめ発表する② | · | 発表後に振り替える(45分) |
| 担当教員 | | • | • |
| | 成績評価の | | |

| 区分 | 割合(%) | 内容 | | |
|------------------------------|-------|------------|--|--|
| 定期試験 | 0 | 実施しない | | |
| 定期試以外(授業内容の課題・ 参加度・出席態度等) | 100 | 授業態度にて評価する | | |
| その他 | 0 | 特になし | | |
| 教科書 | | | | |
| なし 必要に応じて配布する 参考文献 | | | | |

| 履修条件・留意事項等 なし | なし | |
|-------------------------|-------------------|--|
| 履修条件・留意事項等 なし | | |
| なし | 屋收条件, | |
| なし | 腹形术件 苗总争负守 | |
| | <i>t</i> al | |
| 備考欄 | /aC | |
| 備考欄 | | |
| / 順考欄 | | |
| | Alla da 188 | |
| | 備考欄 | |

| 北海道文教大学 留学生別科 | | | | | | | | |
|---|---------|------|----------|-------------|----------|-------------|----------|-----|
| | | | 20 | 25 北海道文 | 教大学 シ | ⁄ラバス | | |
| 学部・ | ·学科 | 留学 | 生別科 | | | | | |
| 区 | 分 | 演習 | J | | | | | |
| 科目 | 名 | 日本 | 文化演習 | II | | | ナンバリング | |
| 配当年次 | 1年 | | 開講学期 | 2025年度後期 | 区分 | 演習 | 単位 | 2 |
| 担当教員 | 金子 翔拓、村 | 喬田 浩 | i、大森 圭、横 | 黄井 裕一郎、高岡 包 | 5子、髙田 雄- | 一、白戸 力弥、玉 玉 | 》、青 晴海、⅓ | 五 靚 |
| 授業の位置 | づけ | | | | | | | |
| 授業の位置づけ 日本語基礎、文法・読解、聴解・会話の科目をもとに、日本事情を通して、日本文化や慣習、さらには医療、健康、栄養等の日本語知識を身に付ける科目とする | | | | | | | | |

授業の概要

- 日本語能力試験N3相当以上の日本語の能力と知識を身につける。 日本の大学で学ぶために最低限必要な日本語運用能力を身につける。 日本の社会や文化への理解を深める。 日本の大学の入学試験で求められる留学生試験に必要な基礎学力を身につける。

到達目標

| 毎回の講義のあ | とに意見交換会を設定し、フィードバックする。 | | |
|--|---|-------------------------|-------------|
| | フィードバックの方法 | | |
| | | | |
| | | 哲子 玉珍 青 晴海 巫 靚 | |
| 実務経験のあ | | | |
| なし | | | |
| ICT活用 | | | |
| | | | |
| ディスカッショングループワークプレゼンテーシ | ・ディベート | 科目等を通して学習する | |
| アクティブラーニ | ング要素 外部機関と連携した課題解決型学習 | | |
| 授業の方法 | | | |
| | | | |
| | | | |
| 【到達目標】 ・日本の医療・健 ・日本の医療・健 | 康・栄養の日本語がわかる。 康・栄養の大きな流れがわかる。 D医療・健康・栄養についてプレゼンテーションができる。 | | |
| 【授業目標】 留学生が日本の | 大学で学ぶために必要な日本事情に関する知識(医療・健 | 康・栄養)を身につけることを目的 | さする。 |

| 第1回 | 健康教室体験を通して日本語を学ぶ① | 健康教室に参加する高齢者とのコミュニケーションを通して日本を使用する。そのための予習をする(45分) | 健康教室に参加する高齢者とのコミュニケーションを通して日本を使用する。そのための復習をする(45分) |
|------|---------------------------|---|---|
| 担当教員 | | | |
| 第2回 | 健康教室体験を通して日本語を学ぶ② | コミュニケーションを通して日本 | 健康教室に参加する高齢者とのコミュニケーションを通して日本を使用する。そのための復習をする(45分) |
| 担当教員 | | | |
| 第3回 | 健康教室体験でのエクササイズを通して日本語を学ぶ① | 高齢者と一緒にエクササイズをすることで、コミュニケーションをする必要があり、そのための準備をする(45分) | 高齢者と一緒にエクササイズをすることで、コミュニケーションをする必要があり、そのための復習をする(45分) |
| 担当教員 | | | |

| 第4回 | 健康教室体験でのエクササイズを通して日本語を学ぶ② | 高齢者と一緒にエクササイズをすることで、コミュニケーションをする必要があり、そのための準備をする(45分) | 高齢者と一緒にエクササイズをすることで、コミュニケーションをする必要があり、そのための復習をする(45分) |
|------|------------------------------------|---|---|
| 担当教員 | | | |
| 第5回 | インソール実験のデータ収集に携わり、研究に必要な日本語について学ぶ① | インソール実験に必要な日本語を予習する(45分) | インソール実験に必要な日本語を復習する(45分) |
| 担当教員 | | | |
| 第6回 | インソール実験のデータ収集に携わり、研究に必要な日本語について学ぶ② | インソール実験に必要な日本語を予習する(45分) | インソール実験に必要な日本語を復習する(45分) |
| 担当教員 | | | |

| | 腰痛に対する理学療法を体験し、そのための日本語を学ぶ① | 腰痛について予習する(45分) | 腰痛について復習する(45分) |
|------|-----------------------------|-------------------|-------------------|
| 第7回 | <i>‰</i> U | | |
| 担当教員 | | | |
| 第8回 | 腰痛に対する理学療法を体験し、そのための日本語を学ぶ② | 腰痛について予習する(45分) | 腰痛について復習する(45分) |
| 担当教員 | | | |
| 第9回 | ひざ痛に関する理学療法について体験し、日本語を学ぶ① | ひざ痛に関する予習をする(45分) | ひざ痛に関する復習をする(45分) |
| 担当教員 | | | |

| | ひざ痛に関する理学療法について体験し、日本語を学ぶ ② | ひざ痛に関する予習をする(45 分) | ひざ痛に関する復習をする(45 分) |
|------|---------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| | | <i>337</i> | |
| 第10回 | | | |
| 担当教員 | | | |
| 第11回 | 頸部痛に関する理学療法を体験し、日本語を学ぶ① | 頸部痛に関する予習をする(45分) | 頸部痛に関する復習をする(45分) |
| 担当教員 | | | |
| 第12回 | 頸部痛に関する理学療法を体験し、日本語を学ぶ② | 頸部痛に関する予習をする(45 分) | 頸部痛に関する復習をする(45分) |
| 担当教員 | | | |

| | 片麻痺調理訓練を通して、料理及び片麻痺に関する日本 語を学ぶ① | 片麻痺に関する予習をする(45 | 片麻痺に関する復習をする(45 分) |
|------------|------------------------------------|--------------------------------|---|
| | , s © | <i>,</i> , | ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,, |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 第13回 | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 担当教員 | | | |
| | 片麻痺調理訓練を通して、料理及び片麻痺に関する日本 語を学ぶ② | 片麻痺に関する予習をする(45 分) | 片麻痺に関する復習をする(45 分) |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 第14回 | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| +1 V/ #4 E | | | |
| 担当教員 | 折り紙を通して日本語を学ぶ① | 日本の伝統文化である折り紙に ついて予習する(45分) | 日本の伝統文化である折り紙に ついて復習する(45分) |
| | | ついて予習する(45分) | ついて復習する(45分) |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 第15回 | | | |
| 37.00 | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 担当教員 | | | |

| | 折り紙を通して日本語を学ぶ② | 日本の伝統文化である折り紙に ついて予習する(45分) | 日本の伝統文化である折り紙に |
|------|----------------|--------------------------------|-----------------------------|
| 第16回 | | | JV・C接目がJ(HJJJ) |
| 担当教員 | | | |
| 第17回 | 塗り絵を通して日本語を学ぶ① | 塗り絵に必要な日本語について 予習する(45分) | 塗り絵に必要な日本語について 復習する(45分) |
| 担当教員 | | | |
| 第18回 | 塗り絵を通して日本語を学ぶ① | 塗り絵に必要な日本語について 予習する(45分) | 塗り絵に必要な日本語について 復習する(45分) |
| 担当教員 | | | |

| | こどもの遊びを通して日本語を学ぶ① | こどもの遊びに関する日本語を 予習する(45分) | こどもの遊びに関する日本語を 復習する(45分) |
|------|-------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 第19回 | | 1 目 9 (3 (40)以) | 接目する(HOJJ) |
| 担当教員 | | | |
| 第20回 | こどもの遊びを通して日本語を学ぶ② | こどもの遊びに関する日本語を 予習する(45分) | こどもの遊びに関する日本語を 復習する(45分) |
| 担当教員 | | | |
| 第21回 | 看護体験を通して日本語を学ぶ① | 看護に関する代表的な日本語 を予習する(45分) | 看護に関する代表的な日本語 を復習する(45分) |
| 担当教員 | | | |

| | 看護体験を通して日本語を学ぶ② | 看護に関する代表的な日本語 を予習する(45分) | 看護に関する代表的な日本語 を復習する(45分) |
|------|------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 第22回 | | を予習する(45分) | を復習する(45分) |
| 担当教員 | | | |
| 第23回 | 筋電図計測を体験し日本語を学ぶ① | 筋電図に関する日本語を予習 する(45分) | 筋電図に関する日本語を復習 する(45分) |
| 担当教員 | | | |
| 第24回 | 筋電図計測を体験し日本語を学ぶ② | 筋電図に関する日本語を予習する(45分) | 筋電図に関する日本語を復習する(45分) |
| 担当教員 | | | |

| | 上肢機能検査(握力検査、STEF、パーデューペグボードなど)を通して日本語を学ぶ① | 上肢機能に関する日本語を予習する(45分) | 上肢機能に関する日本語を復 習する(45分) |
|------|---|-----------------------|---------------------------|
| 第25回 | ど)を通して日本語を学ぶ① | 習する(45分) | 習する(45分) |
| | | | |
| 担当教員 | | | |
| 第26回 | 上肢機能検査(握力検査、STEF、パーデューペグボードなど)を通して日本語を学ぶ① | 上肢機能に関する日本語を予習する(45分) | 上肢機能に関する日本語を復習する(45分) |
| 担当教員 | | | |
| 第27回 | 恵庭の街を知る カリンバ遺跡を体験し日本語を学ぶ① | 恵庭の文化を予習する(45分) | 恵庭の文化を復習する(45分) |
| 担当教員 | | | |

| 第28回 | 恵庭の街を知る カリンバ遺跡を体験し日本語を学ぶ① | 恵庭の文化を予習する(45分) | 恵庭の文化を復習する(45分) |
|-------------|--|-----------------|-----------------|
| 42 V/ #44 E | | | |
| 担当教員 | この科目で体験したことで最も印象に残っていることをパワーポイントでまとめて発表する① | 発表準備をする(45分) | 発表後に振り替える(45分) |
| 第29回 | 一ボイントでまとめて発表する① | | |
| 担当教員 | | | |
| 第30回 | この科目で体験したことで最も印象に残っていることをパワーポイントでまとめて発表する① | 発表準備をする(45分) | 発表後に振り替える(45分) |
| 担当教員 | | | |
| | 成績評価の | 方法 | |

| 区分 | 割合(%) | 内容 |
|------------------------------|-------|-----------|
| 定期試験 | 0 | 実施しない |
| 定期試以外(授業内容の課題・ 参加度・出席態度等) | 100 | 出席態度で評価する |
| その他 | 0 | 特になし |
| 教科書 | | |
| なし 必要に応じて配布する | | |

| | - |
|----------------------|---|
| なし | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| 履修条件・留意事項等 なし | |
| 腹修宋件•笛息争垻寺 | |
| , , | |
| なし | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| 供表現 | |
| 備考欄 | |