

<u>科目名</u>	<u>科目担当代表教員</u>	<u>ページ数</u>
日本語基礎Ⅰ	宍戸 宏美	2
日本語基礎Ⅱ	宍戸 宏美	10
文法・読解Ⅰ	宍戸 宏美	18
文法・読解Ⅱ	宍戸 宏美	26
文法・読解Ⅲ	宍戸 宏美	34
文法・読解Ⅳ	宍戸 宏美	42
聴解・会話Ⅰ	宍戸 宏美	50
聴解・会話Ⅱ	宍戸 宏美	58
聴解・会話Ⅲ	宍戸 宏美	66
聴解・会話Ⅳ	宍戸 宏美	74
作文Ⅰ	青 晴海	82
作文Ⅱ	青 晴海	90
日本事情Ⅰ	山森 栄美	98
日本事情Ⅱ	金子 翔拓	103
日本事情Ⅲ	山森 栄美	108
日本事情Ⅳ	金子 翔拓	113
日本文化演習Ⅰ	金子 翔拓	118
日本文化演習Ⅱ	金子 翔拓	126

2024 北海道文教大学 シラバス

学部・学科		留学生別科					
区分		日本語					
科目名		日本語基礎 I				ナンバリング	
配当年次	1年	開講学期	2024年度前期	区分	演習	単位	2
担当教員	宍戸 宏美、小西 正人、岡本 佐智子、未定						

授業の位置づけ

学部の授業を受講する上で基礎的な語彙・漢字を身につけるための科目である。

授業の概要

この授業では外国人留学生が学生生活及び日本での社会生活を送るうえで、おおよその意思疎通・読み書きができるようにするための語彙力を養成する。

到達目標

N4レベル語彙300語、漢字200字
N3レベル語彙850語、漢字336字 を用いて、文章の作成・読解ができる。

授業の方法

直説法による対面授業。

ICT活用

なし

実務経験のある教員の教育内容

宍戸宏美:カンボジアの日本語学校で日本語教師として約3年勤務した経験を活かし授業を行う。

課題に対するフィードバックの方法			
授業内で実施する確認テストを精査し、重要な部分は都度授業内でフィードバックする。			
授業計画	学習内容	準備学習の内容および時間(分)	事後学習の内容および時間(分)
第1回	日本語総まとめN4 かんじことば 第1週	日本語総まとめN4 かんじことば 第1週1日目～6日目	
担当教員	宍戸 宏美		
第2回	日本語総まとめN4 かんじことば 第2週	日本語総まとめN4 かんじことば 第2週1日目～6日目	
担当教員	宍戸 宏美		
第3回	日本語総まとめN4 かんじことば 第3週	日本語総まとめN4 かんじことば 第3週1日目～6日目	
担当教員	宍戸 宏美		
第4回	日本語総まとめN4 かんじことば 第4週	日本語総まとめN4 かんじことば 第4週1日目～6日目	
担当教員	宍戸 宏美		
第5回	日本語総まとめN4 かんじことば 第5週	日本語総まとめN4 かんじことば 第5週1日目～6日目	
担当教員	宍戸 宏美		

北海道文教大学 留学生別科

第6回	日本語総まとめN4 かんじことば 第6週	日本語総まとめN4 かんじことば 第6週1日目～6日目	
担当教員	宍戸 宏美		
第7回	JLPT N4 漢字語彙 模擬試験・解説		
担当教員	宍戸 宏美		
第8回	日本語総まとめN3 漢字 第1週	日本語総まとめN3 漢字 第1週 1日目～6日目	
担当教員	宍戸 宏美		
第9回	日本語総まとめN3 語彙 第1週	日本語総まとめN3 語彙 第1週 1日目～6日目	
担当教員	宍戸 宏美		
第10回	日本語総まとめN3 漢字 第2週	日本語総まとめN3 漢字 第2週 1日目～6日目	
担当教員	宍戸 宏美		

北海道文教大学 留学生別科

第11回	日本語総まとめN3 語彙 第2週	日本語総まとめN3 語彙 第2週 1日目～6日目	
担当教員	宍戸 宏美		
第12回	日本語総まとめN3 漢字 第3週	日本語総まとめN3 漢字 第3週 1日目～6日目	
担当教員	宍戸 宏美		
第13回	日本語総まとめN3 語彙 第3週	日本語総まとめN3 語彙 第3週 1日目～6日目	
担当教員	宍戸 宏美		
第14回	日本語総まとめN3 漢字 第4週	日本語総まとめN3 漢字 第4週 1日目～6日目	
担当教員	宍戸 宏美		
第15回	日本語総まとめN3 語彙 第4週	日本語総まとめN3 語彙 第4週 1日目～6日目	
担当教員	宍戸 宏美		

北海道文教大学 留学生別科

第16回	日本語総まとめN3 漢字 第5週	日本語総まとめN3 漢字 第5週 1日目～6日目	
担当教員	宍戸 宏美		
第17回	日本語総まとめN3 語彙 第5週	日本語総まとめN3 語彙 第5週 1日目～6日目	
担当教員	宍戸 宏美		
第18回	日本語総まとめN3 漢字 第6週	日本語総まとめN3 漢字 第6週 1日目～6日目	
担当教員	宍戸 宏美		
第19回	日本語総まとめN3 語彙 第6週	日本語総まとめN3 語彙 第6週 1日目～6日目	
担当教員	宍戸 宏美		
第20回	日本語総まとめN3 漢字 第7週	日本語総まとめN3 漢字 第7週 1日目～6日目	
担当教員	宍戸 宏美		

北海道文教大学 留学生別科

第21回	日本語総まとめN3 語彙 第7週	日本語総まとめN3 語彙 第7週 1日目～6日目	
担当教員	宍戸 宏美		
第22回	日本語総まとめN3 漢字 第8週	日本語総まとめN3 漢字 第8週 1日目～6日目	
担当教員	宍戸 宏美		
第23回	日本語総まとめN3 語彙 第8週	日本語総まとめN3 語彙 第8週 1日目～6日目	
担当教員	宍戸 宏美		
第24回	日本語総まとめN3 漢字 第9週	日本語総まとめN3 漢字 第9週 1日目～6日目	
担当教員	宍戸 宏美		
第25回	日本語総まとめN3 語彙 第9週	日本語総まとめN3 語彙 第9週 1日目～6日目	
担当教員	宍戸 宏美		

北海道文教大学 留学生別科

第26回	日本語総まとめN3 漢字 第10週	日本語総まとめN3 漢字 第10週 週1日目～6日目	
担当教員	宍戸 宏美		
第27回	日本語総まとめN3 語彙 第10週	日本語総まとめN3 語彙 第10週 週1日目～6日目	
担当教員	宍戸 宏美		
第28回	日本語総まとめN3 漢字 第11週	日本語総まとめN3 漢字 第11週 週1日目～6日目	
担当教員	宍戸 宏美		
第29回	日本語総まとめN3 語彙 第12週	日本語総まとめN3 語彙 第12週 週1日目～6日目	
担当教員	宍戸 宏美		
第30回	日本語総まとめN3 漢字 第12週	日本語総まとめN3 漢字 第12週 週1日目～6日目	
担当教員	宍戸 宏美		
成績評価の方法			
区分	割合(%)	内容	
定期試験	0		

定期試以外(授業内容の課題・参加度・出席態度等)	100	毎回授業内での確認テスト8割以上正答
その他	0	
教科書		
特になし		
参考文献		
日本語総まとめN4 かんじことば 日本語総まとめN3 漢字 日本語総まとめN3 語彙		
履修条件・留意事項等		
出席率8割以上		
備考欄		

2024 北海道文教大学 シラバス

学部・学科		留学生別科					
区分		日本語					
科目名		日本語基礎Ⅱ				ナンバリング	
配当年次	1年	開講学期	2024年度後期	区分	演習	単位	2
担当教員	宍戸 宏美、小西 正人、岡本 佐智子、未定						

授業の位置づけ

学部の授業を受講する上で基礎的な語彙・漢字を身につけるための科目である。

授業の概要

この授業では外国人留学生が学生生活及び日本での社会生活を送るうえで、おおよその意思疎通・読み書きができるようにするための語彙力を養成する。

到達目標

N4レベル語彙300語、漢字200字
N3レベル語彙850語、漢字336字 を用いて、文章の作成・読解ができる。

授業の方法

直説法による対面授業。

ICT活用

なし

実務経験のある教員の教育内容

宍戸宏美:カンボジアの日本語学校で日本語教師として約3年勤務した経験を活かし授業を行う。

課題に対するフィードバックの方法			
授業内で実施する確認テストを精査し、重要な部分は都度授業内でフィードバックする。			
授業計画	学習内容	準備学習の内容および時間(分)	事後学習の内容および時間(分)
第1回	日本語総まとめN4 かんじことば 第1週	日本語総まとめN4 かんじことば 第1週1日目～6日目	
担当教員	宍戸 宏美		
第2回	日本語総まとめN4 かんじことば 第2週	日本語総まとめN4 かんじことば 第2週1日目～6日目	
担当教員	宍戸 宏美		
第3回	日本語総まとめN4 かんじことば 第3週	日本語総まとめN4 かんじことば 第3週1日目～6日目	
担当教員	宍戸 宏美		
第4回	日本語総まとめN4 かんじことば 第4週	日本語総まとめN4 かんじことば 第4週1日目～6日目	
担当教員	宍戸 宏美		
第5回	日本語総まとめN4 かんじことば 第5週	日本語総まとめN4 かんじことば 第5週1日目～6日目	
担当教員	宍戸 宏美		

北海道文教大学 留学生別科

第6回	日本語総まとめN4 かんじことば 第6週	日本語総まとめN4 かんじことば 第6週1日目～6日目	
担当教員	宍戸 宏美		
第7回	JLPT N4 漢字語彙 模擬試験・解説		
担当教員	宍戸 宏美		
第8回	日本語総まとめN3 漢字 第1週	日本語総まとめN3 漢字 第1週 1日目～6日目	
担当教員	宍戸 宏美		
第9回	日本語総まとめN3 語彙 第1週	日本語総まとめN3 語彙 第1週 1日目～6日目	
担当教員	宍戸 宏美		
第10回	日本語総まとめN3 漢字 第2週	日本語総まとめN3 漢字 第2週 1日目～6日目	
担当教員	宍戸 宏美		

北海道文教大学 留学生別科

第11回	日本語総まとめN3 語彙 第2週	日本語総まとめN3 語彙 第2週 1日目～6日目	
担当教員	宍戸 宏美		
第12回	日本語総まとめN3 漢字 第3週	日本語総まとめN3 漢字 第3週 1日目～6日目	
担当教員	宍戸 宏美		
第13回	日本語総まとめN3 語彙 第3週	日本語総まとめN3 語彙 第3週 1日目～6日目	
担当教員	宍戸 宏美		
第14回	日本語総まとめN3 漢字 第4週	日本語総まとめN3 漢字 第4週 1日目～6日目	
担当教員	宍戸 宏美		
第15回	日本語総まとめN3 語彙 第4週	日本語総まとめN3 語彙 第4週 1日目～6日目	
担当教員	宍戸 宏美		

北海道文教大学 留学生別科

第16回	日本語総まとめN3 漢字 第5週	日本語総まとめN3 漢字 第5週 1日目～6日目	
担当教員	宍戸 宏美		
第17回	日本語総まとめN3 語彙 第5週	日本語総まとめN3 語彙 第5週 1日目～6日目	
担当教員	宍戸 宏美		
第18回	日本語総まとめN3 漢字 第6週	日本語総まとめN3 漢字 第6週 1日目～6日目	
担当教員	宍戸 宏美		
第19回	日本語総まとめN3 語彙 第6週	日本語総まとめN3 語彙 第6週 1日目～6日目	
担当教員	宍戸 宏美		
第20回	日本語総まとめN3 漢字 第7週	日本語総まとめN3 漢字 第7週 1日目～6日目	
担当教員	宍戸 宏美		

北海道文教大学 留学生別科

第21回	日本語総まとめN3 語彙 第7週	日本語総まとめN3 語彙 第7週 1日目～6日目	
担当教員	宍戸 宏美		
第22回	日本語総まとめN3 漢字 第8週	日本語総まとめN3 漢字 第8週 1日目～6日目	
担当教員	宍戸 宏美		
第23回	日本語総まとめN3 語彙 第8週	日本語総まとめN3 語彙 第8週 1日目～6日目	
担当教員	宍戸 宏美		
第24回	日本語総まとめN3 漢字 第9週	日本語総まとめN3 漢字 第9週 1日目～6日目	
担当教員	宍戸 宏美		
第25回	日本語総まとめN3 語彙 第9週	日本語総まとめN3 語彙 第9週 1日目～6日目	
担当教員	宍戸 宏美		

北海道文教大学 留学生別科

第26回	日本語総まとめN3 漢字 第10週	日本語総まとめN3 漢字 第10週 週1日目～6日目	
担当教員	宍戸 宏美		
第27回	日本語総まとめN3 語彙 第10週	日本語総まとめN3 語彙 第10週 週1日目～6日目	
担当教員	宍戸 宏美		
第28回	日本語総まとめN3 漢字 第11週	日本語総まとめN3 漢字 第11週 週1日目～6日目	
担当教員	宍戸 宏美		
第29回	日本語総まとめN3 語彙 第12週	日本語総まとめN3 語彙 第12週 週1日目～6日目	
担当教員	宍戸 宏美		
第30回	日本語総まとめN3 漢字 第12週	日本語総まとめN3 漢字 第12週 週1日目～6日目	
担当教員	宍戸 宏美		
成績評価の方法			
区分	割合(%)	内容	
定期試験	0		

定期試以外(授業内容の課題・ 参加度・出席態度等)	100	毎回授業内での確認テスト8割以上正答
その他	0	
教科書		
特になし		
参考文献		
日本語総まとめN4 かんじことば 日本語総まとめN3 漢字 日本語総まとめN3 語彙		
履修条件・留意事項等		
出席率8割以上		
備考欄		

2024 北海道文教大学 シラバス

学部・学科		留学生別科					
区分		日本語					
科目名		文法・読解 I				ナンバリング	
配当年次	1年	開講学期	2024年度前期	区分	演習	単位	2
担当教員	宋戸 宏美、小西 正人、岡本 佐智子、未定						

授業の位置づけ

これまでに習得した語彙・漢字と新たに学ぶ文法を用いて、文章の作成・読解の力を養うための科目であり、学部の授業を受講する上で必要な読解力を養成する科目である。

授業の概要

外国人留学生が学生生活および日本での社会生活を送るうえで、日本語を用いておおよその意思疎通ができるようにするための読解力の養成を目指す。

到達目標

N4およびN3相当レベルの文法を用いて文章の作成・読解ができる
ひとつのテーマについて書かれた説明文や物語を精読し・概要を読み取る

授業の方法

直接法による対面授業。

ICT活用

実務経験のある教員の教育内容

課題に対するフィードバックの方法			
各單元ごとに確認テストを実施し、重要な部分は授業内でフィードバックする。			
授業計画	学習内容	準備学習の内容および時間(分)	事後学習の内容および時間(分)
第1回	日本語総まとめN4 文法 第1週	各課の練習問題の準備(45分)	各課の練習問題の復習(45分)
担当教員	宍戸 宏美		
第2回	日本語総まとめN4 よむ 1日目～4日目	各課の練習問題の準備(45分)	各課の練習問題の復習(45分)
担当教員	宍戸 宏美		
第3回	日本語総まとめN4 文法 第2週	各課の練習問題の準備(45分)	各課の練習問題の復習(45分)
担当教員	宍戸 宏美		
第4回	日本語総まとめN4 よむ 5日目～7日目	各課の練習問題の準備(45分)	各課の練習問題の復習(45分)
担当教員	宍戸 宏美		
第5回	日本語総まとめN4 文法 第3週	各課の練習問題の準備(45分)	各課の練習問題の復習(45分)
担当教員	宍戸 宏美		

北海道文教大学 留学生別科

第6回	日本語総まとめN4 文法 第4週	各課の練習問題の準備(45分)	各課の練習問題の復習(45分)
担当教員	宍戸 宏美		
第7回	JLPT N4 文法読解 模擬試験	各課の練習問題の準備(45分)	各課の練習問題の復習(45分)
担当教員	宍戸 宏美		
第8回	TRY! N3 1、初めての富士山(1)	各課の練習問題の準備(45分)	各課の練習問題の復習(45分)
担当教員	宍戸 宏美		
第9回	TRY! N3 1、初めての富士山(2)	各課の練習問題の準備(45分)	各課の練習問題の復習(45分)
担当教員	宍戸 宏美		
第10回	TRY! N3 2、ぼくの犬、クロ(1)	各課の練習問題の準備(45分)	各課の練習問題の復習(45分)
担当教員	宍戸 宏美		

北海道文教大学 留学生別科

第11回	TRY ! N3 2、ぼくの犬、クロ(2)	各課の練習問題の準備(45分)	各課の練習問題の復習(45分)
担当教員	宍戸 宏美		
第12回	TRY ! N3 3、市民農園の募集(1)	各課の練習問題の準備(45分)	各課の練習問題の復習(45分)
担当教員	宍戸 宏美		
第13回	TRY ! N3 3、市民農園の募集(2)	各課の練習問題の準備(45分)	各課の練習問題の復習(45分)
担当教員	宍戸 宏美		
第14回	TRY ! N3 4、水泳大会(1)	各課の練習問題の準備(45分)	各課の練習問題の復習(45分)
担当教員	宍戸 宏美		
第15回	TRY ! N3 4、水泳大会(2)	各課の練習問題の準備(45分)	各課の練習問題の復習(45分)
担当教員	宍戸 宏美		

第16回	演習1	各課の練習問題の準備(45分)	各課の練習問題の復習(45分)
担当教員	宍戸 宏美		
第17回	演習2	各課の練習問題の準備(45分)	各課の練習問題の復習(45分)
担当教員	宍戸 宏美		
第18回	演習3	各課の練習問題の準備(45分)	各課の練習問題の復習(45分)
担当教員	宍戸 宏美		
第19回	演習4	各課の練習問題の準備(45分)	各課の練習問題の復習(45分)
担当教員	宍戸 宏美		
第20回	演習5	各課の練習問題の準備(45分)	各課の練習問題の復習(45分)
担当教員	宍戸 宏美		

第21回	演習6	各課の練習問題の準備(45分)	各課の練習問題の復習(45分)
担当教員	宍戸 宏美		
第22回	演習7	各課の練習問題の準備(45分)	各課の練習問題の復習(45分)
担当教員	宍戸 宏美		
第23回	演習8	各課の練習問題の準備(45分)	各課の練習問題の復習(45分)
担当教員	宍戸 宏美		
第24回	演習9	各課の練習問題の準備(45分)	各課の練習問題の復習(45分)
担当教員	宍戸 宏美		
第25回	演習10	各課の練習問題の準備(45分)	各課の練習問題の復習(45分)
担当教員	宍戸 宏美		

第26回	演習11	各課の練習問題の準備(45分)	各課の練習問題の復習(45分)
担当教員	宍戸 宏美		
第27回	演習12	各課の練習問題の準備(45分)	各課の練習問題の復習(45分)
担当教員	宍戸 宏美		
第28回	演習13	各課の練習問題の準備(45分)	各課の練習問題の復習(45分)
担当教員	宍戸 宏美		
第29回	演習14	各課の練習問題の準備(45分)	各課の練習問題の復習(45分)
担当教員	宍戸 宏美		
第30回	演習15	各課の練習問題の準備(45分)	各課の練習問題の復習(45分)
担当教員	宍戸 宏美		
成績評価の方法			
区分	割合(%)	内容	
定期試験	0	実施しない	

定期試以外(授業内容の課題・ 参加度・出席態度等)	100	各課ごとに確認テストを実施し、正答率80%以上
その他	0	
教科書		
参考文献		
「TRY!N3文法から伸ばす日本語」アスク 「必ずできる! JLPT「読解」N3」アルク		
履修条件・留意事項等		
出席率80%以上		
備考欄		

2024 北海道文教大学 シラバス

2024 北海道文教大学 シラバス							
学部・学科		留学生別科					
区分		日本語					
科目名		文法・読解Ⅱ				ナンバリング	
配当年次	1年	開講学期	2024年度前期	区分	演習	単位	2
担当教員	宋戸 宏美、小西 正人、岡本 佐智子、未定						
授業の位置づけ							
<p>これまでに習得した語彙・漢字と新たに学ぶ文法を用いて、文章の作成・読解の力を養うための科目であり、学部の授業を受講する上で必要な読解力を養成する科目である。</p>							
授業の概要							
<p>外国人留学生が学生生活および日本での社会生活を送るうえで、日本語を用いておおよその意思疎通ができるようにするための読解力の養成を目指す。</p>							
到達目標							
<p>N3相当レベルの文法を用いて文章の作成・読解ができる ひとつのテーマについて書かれた説明文や物語を精読し・概要を読み取る</p>							
授業の方法							
直説法による対面授業							
ICT活用							
特になし							
実務経験のある教員の教育内容							
カンボジアの日本語学校で約3年勤務した経験を生かして文法・読解の授業を行う。							

課題に対するフィードバックの方法			
各課ごとに確認テストを実施し、重要な部分は授業内でフィードバックする。			
授業計画	学習内容	準備学習の内容および時間(分)	事後学習の内容および時間(分)
第1回	TRY ! N3 5、手作りハムのレシピ(1)	各課の練習問題の準備(45分)	各課の練習問題の復習(45分)
担当教員	宍戸 宏美		
第2回	TRY ! N3 5、手作りハムのレシピ(2)	各課の練習問題の準備(45分)	各課の練習問題の復習(45分)
担当教員	宍戸 宏美		
第3回	TRY ! N3 6、里山について(1)	各課の練習問題の準備(45分)	各課の練習問題の復習(45分)
担当教員	宍戸 宏美		
第4回	TRY ! N3 6、里山について(2)	各課の練習問題の準備(45分)	各課の練習問題の復習(45分)
担当教員	宍戸 宏美		
第5回	TRY ! N3 7、不動産屋で(1)	各課の練習問題の準備(45分)	各課の練習問題の復習(45分)
担当教員	宍戸 宏美		

北海道文教大学 留学生別科

第6回	TRY ! N3 7、不動産屋で(2)	各課の練習問題の準備(45分)	各課の練習問題の復習(45分)
担当教員	宍戸 宏美		
第7回	TRY ! N3 8、就職の面接	各課の練習問題の準備(45分)	各課の練習問題の復習(45分)
担当教員	宍戸 宏美		
第8回	TRY ! N3 9、お花見(1)	各課の練習問題の準備(45分)	各課の練習問題の復習(45分)
担当教員	宍戸 宏美		
第9回	TRY ! N3 9、お花見(2)	各課の練習問題の準備(45分)	各課の練習問題の復習(45分)
担当教員	宍戸 宏美		
第10回	TRY ! N3 10、ゆきの選択(1)	各課の練習問題の準備(45分)	各課の練習問題の復習(45分)
担当教員	宍戸 宏美		

北海道文教大学 留学生別科

第11回	TRY ! N3 10、ゆきの選択(1)	各課の練習問題の準備(45分)	各課の練習問題の復習(45分)
担当教員	宍戸 宏美		
第12回	TRY ! N3 11、友だちのお見舞い(1)	各課の練習問題の準備(45分)	各課の練習問題の復習(45分)
担当教員	宍戸 宏美		
第13回	TRY ! N3 11、友だちのお見舞い(2)	各課の練習問題の準備(45分)	各課の練習問題の復習(45分)
担当教員	宍戸 宏美		
第14回	JLPT N3 文法読解 模擬試験	各課の練習問題の準備(45分)	各課の練習問題の復習(45分)
担当教員	宍戸 宏美		
第15回	模擬試験解説	各課の練習問題の準備(45分)	各課の練習問題の復習(45分)
担当教員	宍戸 宏美		

第16回	演習1	各課の練習問題の準備(45分)	各課の練習問題の復習(45分)
担当教員	宍戸 宏美		
第17回	演習2	各課の練習問題の準備(45分)	各課の練習問題の復習(45分)
担当教員	宍戸 宏美		
第18回	演習3	各課の練習問題の準備(45分)	各課の練習問題の復習(45分)
担当教員	宍戸 宏美		
第19回	演習4	各課の練習問題の準備(45分)	各課の練習問題の復習(45分)
担当教員	宍戸 宏美		
第20回	演習5	各課の練習問題の準備(45分)	各課の練習問題の復習(45分)
担当教員	宍戸 宏美		

第21回	演習6	各課の練習問題の準備(45分)	各課の練習問題の復習(45分)
担当教員	宍戸 宏美		
第22回	演習7	各課の練習問題の準備(45分)	各課の練習問題の復習(45分)
担当教員	宍戸 宏美		
第23回	演習8	各課の練習問題の準備(45分)	各課の練習問題の復習(45分)
担当教員	宍戸 宏美		
第24回	演習9	各課の練習問題の準備(45分)	各課の練習問題の復習(45分)
担当教員	宍戸 宏美		
第25回	演習10	各課の練習問題の準備(45分)	各課の練習問題の復習(45分)
担当教員	宍戸 宏美		

第26回	演習11	各課の練習問題の準備(45分)	各課の練習問題の復習(45分)
担当教員	宍戸 宏美		
第27回	演習12	各課の練習問題の準備(45分)	各課の練習問題の復習(45分)
担当教員	宍戸 宏美		
第28回	演習13	各課の練習問題の準備(45分)	各課の練習問題の復習(45分)
担当教員	宍戸 宏美		
第29回	演習14	各課の練習問題の準備(45分)	各課の練習問題の復習(45分)
担当教員	宍戸 宏美		
第30回	演習15	各課の練習問題の準備(45分)	各課の練習問題の復習(45分)
担当教員	宍戸 宏美		
成績評価の方法			
区分	割合(%)	内容	
定期試験	0	実施しない	

定期試以外(授業内容の課題・ 参加度・出席態度等)	100	各課ごとに確認テストを実施し、正答率80%
その他	0	
教科書		
参考文献		
必ずできる！ JLPT「読解」N3 TRY！日本語能力試験N3		
履修条件・留意事項等		
出席率80%以上		
備考欄		

2024 北海道文教大学 シラバス

学部・学科		留学生別科					
区分		日本語					
科目名		文法・読解Ⅲ				ナンバリング	
配当年次	1年	開講学期	2024年度後期	区分	演習	単位	2
担当教員	宋戸 宏美、小西 正人、岡本 佐智子、未定						
授業の位置づけ							
<p>これまでに習得した語彙・漢字と新たに学ぶ文法を用いて、文章の作成・読解の力を養うための科目であり、学部の授業を受講する上で必要な読解力を養成する科目である。</p>							
授業の概要							
<p>外国人留学生が学生生活および日本での社会生活を送るうえで、日本語を用いておおよその意思疎通ができるようにするための読解力の養成を目指す。</p>							
到達目標							
<p>N3相当レベルの文法を用いて文章の作成・読解ができる ひとつのテーマについて書かれた説明文や物語を精読し・概要を読み取る</p>							
授業の方法							
直説法による対面授業							
ICT活用							
なし							
実務経験のある教員の教育内容							
カンボジアの日本語学校で約3年勤務した経験を生かして文法・読解の授業を行う。							

課題に対するフィードバックの方法			
各課ごとに確認テストを実施し、重要な部分は授業内でフィードバックする。			
授業計画	学習内容	準備学習の内容および時間(分)	事後学習の内容および時間(分)
第1回	振り返り1	各課の練習問題の準備(45分)	各課の練習問題の復習(45分)
担当教員	宍戸 宏美		
第2回	振り返り2	各課の練習問題の準備(45分)	各課の練習問題の復習(45分)
担当教員	宍戸 宏美		
第3回	振り返り3	各課の練習問題の準備(45分)	各課の練習問題の復習(45分)
担当教員	宍戸 宏美		
第4回	振り返り4	各課の練習問題の準備(45分)	各課の練習問題の復習(45分)
担当教員	宍戸 宏美		
第5回	演習1	各課の練習問題の準備(45分)	各課の練習問題の復習(45分)
担当教員	宍戸 宏美		

第6回	演習2	各課の練習問題の準備(45分)	各課の練習問題の復習(45分)
担当教員	宍戸 宏美		
第7回	演習3	各課の練習問題の準備(45分)	各課の練習問題の復習(45分)
担当教員	宍戸 宏美		
第8回	演習4	各課の練習問題の準備(45分)	各課の練習問題の復習(45分)
担当教員	宍戸 宏美		
第9回	演習5	各課の練習問題の準備(45分)	各課の練習問題の復習(45分)
担当教員	宍戸 宏美		
第10回	演習6	各課の練習問題の準備(45分)	各課の練習問題の復習(45分)
担当教員	宍戸 宏美		

第11回	演習7	各課の練習問題の準備(45分)	各課の練習問題の復習(45分)
担当教員	宍戸 宏美		
第12回	演習8	各課の練習問題の準備(45分)	各課の練習問題の復習(45分)
担当教員	宍戸 宏美		
第13回	演習9	各課の練習問題の準備(45分)	各課の練習問題の復習(45分)
担当教員	宍戸 宏美		
第14回	演習10	各課の練習問題の準備(45分)	各課の練習問題の復習(45分)
担当教員	宍戸 宏美		
第15回	演習11	各課の練習問題の準備(45分)	各課の練習問題の復習(45分)
担当教員	宍戸 宏美		

第16回	演習12	各課の練習問題の準備(45分)	各課の練習問題の復習(45分)
担当教員	宍戸 宏美		
第17回	演習13	各課の練習問題の準備(45分)	各課の練習問題の復習(45分)
担当教員	宍戸 宏美		
第18回	演習14	各課の練習問題の準備(45分)	各課の練習問題の復習(45分)
担当教員	宍戸 宏美		
第19回	演習15	各課の練習問題の準備(45分)	各課の練習問題の復習(45分)
担当教員	宍戸 宏美		
第20回	応用1	各課の練習問題の準備(45分)	各課の練習問題の復習(45分)
担当教員	宍戸 宏美		

第21回	応用2	各課の練習問題の準備(45分)	各課の練習問題の復習(45分)
担当教員	宍戸 宏美		
第22回	応用3	各課の練習問題の準備(45分)	各課の練習問題の復習(45分)
担当教員	宍戸 宏美		
第23回	応用4	各課の練習問題の準備(45分)	各課の練習問題の復習(45分)
担当教員	宍戸 宏美		
第24回	応用5	各課の練習問題の準備(45分)	各課の練習問題の復習(45分)
担当教員	宍戸 宏美		
第25回	応用6	各課の練習問題の準備(45分)	各課の練習問題の復習(45分)
担当教員	宍戸 宏美		

第26回	応用7	各課の練習問題の準備(45分)	各課の練習問題の復習(45分)
担当教員	宍戸 宏美		
第27回	応用8	各課の練習問題の準備(45分)	各課の練習問題の復習(45分)
担当教員	宍戸 宏美		
第28回	応用9	各課の練習問題の準備(45分)	各課の練習問題の復習(45分)
担当教員	宍戸 宏美		
第29回	応用10	各課の練習問題の準備(45分)	各課の練習問題の復習(45分)
担当教員	宍戸 宏美		
第30回	応用11	各課の練習問題の準備(45分)	各課の練習問題の復習(45分)
担当教員	宍戸 宏美		
成績評価の方法			
区分	割合(%)	内容	
定期試験	0		

定期試以外(授業内容の課題・参加度・出席態度等)	100	確認テスト実施
その他	0	
教科書		
なし		
参考文献		
「TRY!N3文法から伸ばす日本語」アスク 「必ずできる! JLPT「読解」N3」アルク		
履修条件・留意事項等		
出席率80%以上		
備考欄		

2024 北海道文教大学 シラバス

学部・学科		留学生別科					
区分		日本語					
科目名		文法・読解Ⅳ				ナンバリング	
配当年次	1年	開講学期	2024年度前期	区分	演習	単位	2
担当教員	宋戸 宏美、小西 正人、岡本 佐智子、未定						
授業の位置づけ							
<p>これまでに習得した語彙・漢字と新たに学ぶ文法を用いて、文章の作成・読解の力を養うための科目であり、学部の授業を受講する上で必要な読解力を養成する科目である。</p>							
授業の概要							
<p>外国人留学生が学生生活および日本での社会生活を送るうえで、日本語を用いておおよその意思疎通ができるようにするための読解力の養成を目指す。</p>							
到達目標							
<p>N3相当レベルの文法を用いて文章の作成・読解ができる ひとつのテーマについて書かれた説明文や物語を精読し・概要を読み取る</p>							
授業の方法							
直説法による対面授業							
ICT活用							
なし							
実務経験のある教員の教育内容							
カンボジアの日本語学校で約3年勤務した経験を生かして文法・読解の授業を行う。							

課題に対するフィードバックの方法			
各課ごとに確認テストを実施し、重要な部分は授業内でフィードバックする。			
授業計画	学習内容	準備学習の内容および時間(分)	事後学習の内容および時間(分)
第1回	振り返り1	各課の練習問題の準備(45分)	各課の練習問題の復習(45分)
担当教員	宍戸 宏美		
第2回	振り返り2	各課の練習問題の準備(45分)	各課の練習問題の復習(45分)
担当教員	宍戸 宏美		
第3回	振り返り3	各課の練習問題の準備(45分)	各課の練習問題の復習(45分)
担当教員	宍戸 宏美		
第4回	振り返り4	各課の練習問題の準備(45分)	各課の練習問題の復習(45分)
担当教員	宍戸 宏美		
第5回	演習1	各課の練習問題の準備(45分)	各課の練習問題の復習(45分)
担当教員	宍戸 宏美		

第6回	演習2	各課の練習問題の準備(45分)	各課の練習問題の復習(45分)
担当教員	宍戸 宏美		
第7回	演習3	各課の練習問題の準備(45分)	各課の練習問題の復習(45分)
担当教員	宍戸 宏美		
第8回	演習4	各課の練習問題の準備(45分)	各課の練習問題の復習(45分)
担当教員	宍戸 宏美		
第9回	演習5	各課の練習問題の準備(45分)	各課の練習問題の復習(45分)
担当教員	宍戸 宏美		
第10回	演習6	各課の練習問題の準備(45分)	各課の練習問題の復習(45分)
担当教員	宍戸 宏美		

第11回	演習7	各課の練習問題の準備(45分)	各課の練習問題の復習(45分)
担当教員	宍戸 宏美		
第12回	演習8	各課の練習問題の準備(45分)	各課の練習問題の復習(45分)
担当教員	宍戸 宏美		
第13回	演習9	各課の練習問題の準備(45分)	各課の練習問題の復習(45分)
担当教員	宍戸 宏美		
第14回	演習10	各課の練習問題の準備(45分)	各課の練習問題の復習(45分)
担当教員	宍戸 宏美		
第15回	演習11	各課の練習問題の準備(45分)	各課の練習問題の復習(45分)
担当教員	宍戸 宏美		

第16回	演習12	各課の練習問題の準備(45分)	各課の練習問題の復習(45分)
担当教員	宍戸 宏美		
第17回	演習13	各課の練習問題の準備(45分)	各課の練習問題の復習(45分)
担当教員	宍戸 宏美		
第18回	演習14	各課の練習問題の準備(45分)	各課の練習問題の復習(45分)
担当教員	宍戸 宏美		
第19回	演習15	各課の練習問題の準備(45分)	各課の練習問題の復習(45分)
担当教員	宍戸 宏美		
第20回	演習16	各課の練習問題の準備(45分)	各課の練習問題の復習(45分)
担当教員	宍戸 宏美		

第21回	演習17	各課の練習問題の準備(45分)	各課の練習問題の復習(45分)
担当教員	宍戸 宏美		
第22回	演習18	各課の練習問題の準備(45分)	各課の練習問題の復習(45分)
担当教員	宍戸 宏美		
第23回	応用1	各課の練習問題の準備(45分)	各課の練習問題の復習(45分)
担当教員	宍戸 宏美		
第24回	応用2	各課の練習問題の準備(45分)	各課の練習問題の復習(45分)
担当教員	宍戸 宏美		
第25回	応用3	各課の練習問題の準備(45分)	各課の練習問題の復習(45分)
担当教員	宍戸 宏美		

第26回	応用4	各課の練習問題の準備(45分)	各課の練習問題の復習(45分)
担当教員	宍戸 宏美		
第27回	応用5	各課の練習問題の準備(45分)	各課の練習問題の復習(45分)
担当教員	宍戸 宏美		
第28回	応用6	各課の練習問題の準備(45分)	各課の練習問題の復習(45分)
担当教員	宍戸 宏美		
第29回	応用7	各課の練習問題の準備(45分)	各課の練習問題の復習(45分)
担当教員	宍戸 宏美		
第30回	応用8	各課の練習問題の準備(45分)	各課の練習問題の復習(45分)
担当教員	宍戸 宏美		
成績評価の方法			
区分	割合(%)	内容	
定期試験	0		

定期試以外(授業内容の課題・ 参加度・出席態度等)	100	確認テスト実施
その他	0	
教科書		
なし		
参考文献		
履修条件・留意事項等		
出席率80%		
備考欄		

2024 北海道文教大学 シラバス

学部・学科		留学生別科					
区分		日本語					
科目名		聴解・会話 I				ナンバリング	
配当年次	1年	開講学期	2024年度前期	区分	演習	単位	2
担当教員	宍戸 宏美、小西 正人、岡本 佐智子、未定						
授業の位置づけ							
<p>これまでに覚えた語彙・文法を統合して聴解・会話へ発展する科目であり、学部の授業を受講する上で必要な聴解力・会話力を身につける科目である。</p>							
授業の概要							
<p>この授業では外国人留学生が日本での社会生活を送るうえで、おおよその意思疎通ができるようにするための会話力と聴解力の養成を目指す。</p>							
到達目標							
<p>聴解: 自然に近いスピードのまとまりのある会話を聞いて、話の具体的な内容を、登場人物の関係などとあわせてほぼ理解できる 会話: 身近で日常的な話題(趣味・週末の予定・食事など)について質問・応答ができる</p>							
授業の方法							
<p>直説法による対面授業。グループやペアに分かれた会話練習も織り交ぜる。</p>							
ICT活用							
<p>下記ウェブページより音声ファイルをダウンロードし、授業内で聞く https://www.irodori.jpf.go.jp/elementary02/pdf.html</p>							
実務経験のある教員の教育内容							
<p>宍戸宏美:カンボジアの日本語学校で日本語教師を約3年務めた経験を活かし、聴解・会話の授業を行う</p>							

課題に対するフィードバックの方法			
毎回授業内で聴解のテストを実施し、重要な部分は授業内でフィードバックする。 会話においては毎回設定したテーマについて会話の上達度を精査し都度授業内でフィードバックする。			
授業計画	学習内容	準備学習の内容および時間(分)	事後学習の内容および時間(分)
第1回	いろいろ第1課 先週、日本に来たばかりです	各課の練習問題の準備(45分)	授業内で取り扱った語彙、文法の復習
担当教員	宍戸 宏美		
第2回	いろいろ第3課 アレルギーがあるので、食べられないんです	各課の練習問題の準備(45分)	授業内で取り扱った語彙、文法の復習
担当教員	宍戸 宏美		
第3回	いろいろ第4課 しょうゆをつけないで食べてください	各課の練習問題の準備(45分)	授業内で取り扱った語彙、文法の復習
担当教員	宍戸 宏美		
第4回	いろいろ第5課 早く予約したほうがいいですよ	各課の練習問題の準備(45分)	各課の練習問題の復習(45分)
担当教員	宍戸 宏美		
第5回	いろいろ第6課 いろいろなところに行けて、よかったです	各課の練習問題の準備(45分)	授業内で取り扱った語彙、文法の復習
担当教員	宍戸 宏美		

第6回	いろいろ第7課 雨が降ったら、ホールでやります	各課の練習問題の準備(45分)	授業内で取り扱った語彙、文法の復習
担当教員	宍戸 宏美		
第7回	いろいろ第8課 屋台はどこかわかりますか？	各課の練習問題の準備(45分)	授業内で取り扱った語彙、文法の復習
担当教員	宍戸 宏美		
第8回	いろいろ第9課 成人の日は、何をするんですか？	各課の練習問題の準備(45分)	授業内で取り扱った語彙、文法の復習
担当教員	宍戸 宏美		
第9回	いろいろ第10課 どんな服を着て行けばいいですか？	各課の練習問題の準備(45分)	授業内で取り扱った語彙、文法の復習
担当教員	宍戸 宏美		
第10回	いろいろ第12課 この掃除機は軽くて動かしやすいですよ	各課の練習問題の準備(45分)	授業内で取り扱った語彙、文法の復習
担当教員	宍戸 宏美		

北海道文教大学 留学生別科

第11回	いろいろ第14課 前髪は、もう少し短く切ってもらえますか？	各課の練習問題の準備(45分)	授業内で取り扱った語彙、文法の復習
担当教員	宍戸 宏美		
第12回	いろいろ第15課 会議室の電気がついたままでした	各課の練習問題の準備(45分)	授業内で取り扱った語彙、文法の復習
担当教員	宍戸 宏美		
第13回	いろいろ第16課 地震が来ても、あわてて動かないください	各課の練習問題の準備(45分)	授業内で取り扱った語彙、文法の復習
担当教員	宍戸 宏美		
第14回	いろいろ第17課 日本語が前より話せるようになりました	各課の練習問題の準備(45分)	授業内で取り扱った語彙、文法の復習
担当教員	宍戸 宏美		
第15回	いろいろ第18課 将来、自分の会社を作ろうと思います 聴解確認テスト	各課の練習問題の準備(45分)	授業内で取り扱った語彙、文法の復習
担当教員	宍戸 宏美		

第16回	聴解確認テスト②	聴解について予習する	各課の練習問題の復習(45分)
担当教員	宍戸 宏美		
第17回	聴解確認テスト③	各課の練習問題の準備(45分)	各課の練習問題の復習(45分)
担当教員	宍戸 宏美		
第18回	聴解確認テスト④	各課の練習問題の準備(45分)	各課の練習問題の復習(45分)
担当教員	宍戸 宏美		
第19回	聴解確認テスト⑤	各課の練習問題の準備(45分)	各課の練習問題の復習(45分)
担当教員	宍戸 宏美		
第20回	聴解確認テスト⑥	各課の練習問題の準備(45分)	各課の練習問題の復習(45分)
担当教員	宍戸 宏美		

北海道文教大学 留学生別科

第21回	聴解確認テスト⑦	各課の練習問題の準備(45分)	各課の練習問題の復習(45分)
担当教員	宍戸 宏美		
第22回	聴解確認テスト⑧	各課の練習問題の準備(45分)	各課の練習問題の復習(45分)
担当教員	宍戸 宏美		
第23回	聴解確認テスト⑨	各課の練習問題の準備(45分)	各課の練習問題の復習(45分)
担当教員	宍戸 宏美		
第24回	聴解確認テスト⑩	各課の練習問題の準備(45分)	各課の練習問題の復習(45分)
担当教員	宍戸 宏美		
第25回	聴解確認テスト⑪	各課の練習問題の準備(45分)	各課の練習問題の復習(45分)
担当教員	宍戸 宏美		

第26回	聴解確認テスト⑫	各課の練習問題の準備(45分)	各課の練習問題の復習(45分)
担当教員	宍戸 宏美		
第27回	聴解確認テスト⑬	各課の練習問題の準備(45分)	各課の練習問題の復習(45分)
担当教員	宍戸 宏美		
第28回	確認テスト⑭	各課の練習問題の準備(45分)	各課の練習問題の復習(45分)
担当教員	宍戸 宏美		
第29回	確認テスト⑮	各課の練習問題の準備(45分)	各課の練習問題の復習(45分)
担当教員	宍戸 宏美		
第30回	確認テスト⑯	各課の練習問題の準備(45分)	各課の練習問題の復習(45分)
担当教員	宍戸 宏美		
成績評価の方法			
区分	割合(%)	内容	
定期試験	0	実施しない	

定期試以外(授業内容の課題・参加度・出席態度等)	100	出席率50% (9割以上出席) 授業態度50% (会話への参加)
その他	0	特になし
教科書		
なし		
参考文献		
いろどり 生活の日本語 https://www.irodori.jpf.go.jp/elementary02/pdf.html		
履修条件・留意事項等		
9割以上出席 会話への参加		
備考欄		

2024 北海道文教大学 シラバス

学部・学科		留学生別科					
区分		日本語					
科目名		聴解・会話Ⅱ				ナンバリング	
配当年次	1年	開講学期	2024年度前期	区分	演習	単位	2
担当教員	宍戸 宏美、小西 正人、岡本 佐智子、未定						

授業の位置づけ

これまでに習得した語彙・文法を用いて聴解・会話へ発展する科目であり、学部の授業を受講する上で必要な聴解力・会話力を身につける科目である。

授業の概要

この授業では外国人留学生が日本での社会生活を送るうえで、おおよその意思疎通ができるようにするための会話力と聴解力の養成を目指す。

到達目標

JLPT N3レベル程度の聴解力
文章を最後まで言わないハイコンテクストな会話でも、相手の意図を正しく理解しその場に合った受け答えができる。

授業の方法

直説法による対面授業。グループやペアを組んで会話の練習も実施する。

ICT活用

実務経験のある教員の教育内容

カンボジアの日本語学校で約3年勤務した経験を生かして聴解・会話の授業を行う。

課題に対するフィードバックの方法			
授業内で解く問題の正誤を確認し、重要な部分は授業内でフィードバックする			
授業計画	学習内容	準備学習の内容および時間(分)	事後学習の内容および時間(分)
第1回	問題パート1回目2回目	各課の練習問題の準備(45分)	授業内で扱った語彙・文法・フレーズ・イントネーション等の復習
担当教員	宍戸 宏美		
第2回	問題パート3回目4回目	各課の練習問題の準備(45分)	授業内で扱った語彙・文法・フレーズ・イントネーション等の復習
担当教員	宍戸 宏美		
第3回	問題パート5回目6回目	各課の練習問題の準備(45分)	授業内で扱った語彙・文法・フレーズ・イントネーション等の復習
担当教員	宍戸 宏美		
第4回	問題パート7回目8回目	各課の練習問題の準備(45分)	授業内で扱った語彙・文法・フレーズ・イントネーション等の復習
担当教員	宍戸 宏美		
第5回	問題パート9回目10回目	各課の練習問題の準備(45分)	授業内で扱った語彙・文法・フレーズ・イントネーション等の復習
担当教員	宍戸 宏美		

北海道文教大学 留学生別科

第6回	問題パート11回目12回目	各課の練習問題の準備(45分)	授業内で扱った語彙・文法・フレーズ・イントネーション等の復習
担当教員	宍戸 宏美		
第7回	聴解模擬試験・解説	各課の練習問題の準備(45分)	授業内で扱った語彙・文法・フレーズ・イントネーション等の復習
担当教員	宍戸 宏美		
第8回	リストパート 1～3	各課の練習問題の準備(45分)	授業内で扱った語彙・文法・フレーズ・イントネーション等の復習
担当教員	宍戸 宏美		
第9回	リストパート 4～6	各課の練習問題の準備(45分)	授業内で扱った語彙・文法・フレーズ・イントネーション等の復習
担当教員	宍戸 宏美		
第10回	リストパート 7～9	各課の練習問題の準備(45分)	授業内で扱った語彙・文法・フレーズ・イントネーション等の復習
担当教員	宍戸 宏美		

北海道文教大学 留学生別科

第11回	リストパート 10～12	各課の練習問題の準備(45分)	授業内で扱った語彙・文法・フレーズ・イントネーション等の復習
担当教員	宍戸 宏美		
第12回	リストパート 13～15	各課の練習問題の準備(45分)	授業内で扱った語彙・文法・フレーズ・イントネーション等の復習
担当教員	宍戸 宏美		
第13回	リストパート 16～18	各課の練習問題の準備(45分)	授業内で扱った語彙・文法・フレーズ・イントネーション等の復習
担当教員	宍戸 宏美		
第14回	リストパート 19～20	各課の練習問題の準備(45分)	授業内で扱った語彙・文法・フレーズ・イントネーション等の復習
担当教員	宍戸 宏美		
第15回	聴解模擬試験・解説	各課の練習問題の準備(45分)	授業内で扱った語彙・文法・フレーズ・イントネーション等の復習
担当教員	宍戸 宏美		

第16回	応用1	各課の練習問題の準備(45分)	各課の練習問題の復習(45分)
担当教員			
第17回	応用2	各課の練習問題の準備(45分)	各課の練習問題の復習(45分)
担当教員			
第18回	応用3	各課の練習問題の準備(45分)	各課の練習問題の復習(45分)
担当教員			
第19回	応用4	各課の練習問題の準備(45分)	各課の練習問題の復習(45分)
担当教員			
第20回	応用5	各課の練習問題の準備(45分)	各課の練習問題の復習(45分)
担当教員			

第21回	応用6	各課の練習問題の準備(45分)	各課の練習問題の復習(45分)
担当教員			
第22回	応用7	各課の練習問題の準備(45分)	各課の練習問題の復習(45分)
担当教員			
第23回	応用8	各課の練習問題の準備(45分)	各課の練習問題の復習(45分)
担当教員			
第24回	応用9	各課の練習問題の準備(45分)	各課の練習問題の復習(45分)
担当教員			
第25回	応用10	各課の練習問題の準備(45分)	各課の練習問題の復習(45分)
担当教員			

第26回	応用11	各課の練習問題の準備(45分)	各課の練習問題の復習(45分)
担当教員			
第27回	応用12	各課の練習問題の準備(45分)	各課の練習問題の復習(45分)
担当教員			
第28回	応用13	各課の練習問題の準備(45分)	各課の練習問題の復習(45分)
担当教員			
第29回	応用14	各課の練習問題の準備(45分)	各課の練習問題の復習(45分)
担当教員			
第30回	応用15	各課の練習問題の準備(45分)	各課の練習問題の復習(45分)
担当教員			
成績評価の方法			
区分	割合(%)	内容	
定期試験	0	実施しない	

定期試以外(授業内容の課題・参加度・出席態度等)	100	出席率・授業内2回の模擬試験の受験
その他	0	
教科書		
JLPT聴解N3 ポイント&プラクティス		
参考文献		
履修条件・留意事項等		
出席率80%以上 授業内で実施するJLPT模擬試験を2回とも受験する		
備考欄		

2024 北海道文教大学 シラバス

学部・学科		留学生別科					
区分		日本語					
科目名		聴解・会話Ⅲ				ナンバリング	
配当年次	1年	開講学期	2024年度後期	区分	演習	単位	2
担当教員	宍戸 宏美、小西 正人、岡本 佐智子、未定						

授業の位置づけ

これまでに習得した語彙・文法を用いて聴解・会話へ発展する科目であり、学部の授業を受講する上で必要な聴解力・会話力を身につける科目である。

授業の概要

この授業では外国人留学生が日本での社会生活を送るうえで、おおよその意思疎通ができるようにするための会話力と聴解力の養成を目指す。

到達目標

JLPT N3レベル程度の聴解力
文章を最後まで言わないハイコンテクストな会話でも、相手の意図を正しく理解しその場に合った受け答えができる。

授業の方法

直説法による対面授業。グループやペアを組んで会話の練習も実施する。

ICT活用

実務経験のある教員の教育内容

なし

課題に対するフィードバックの方法			
授業内で解く問題の正誤を確認し、重要な部分は授業内でフィードバックする			
授業計画	学習内容	準備学習の内容および時間(分)	事後学習の内容および時間(分)
第1回	問題パート1回目2回目 改	45	授業内で扱った語彙・文法・フレーズ・イントネーション等の復習
担当教員	宍戸 宏美		
第2回	問題パート3回目4回目 改	45	授業内で扱った語彙・文法・フレーズ・イントネーション等の復習
担当教員	宍戸 宏美		
第3回	問題パート5回目6回目 改	45	授業内で扱った語彙・文法・フレーズ・イントネーション等の復習
担当教員	宍戸 宏美		
第4回	問題パート7回目8回目 改	45	授業内で扱った語彙・文法・フレーズ・イントネーション等の復習
担当教員	宍戸 宏美		
第5回	問題パート9回目10回目 改	45	授業内で扱った語彙・文法・フレーズ・イントネーション等の復習
担当教員	宍戸 宏美		

北海道文教大学 留学生別科

第6回	問題パート11回目12回目 改	45	授業内で扱った語彙・文法・フレーズ・イントネーション等の復習
担当教員	宍戸 宏美		
第7回	聴解模擬試験・解説 改	45	授業内で扱った語彙・文法・フレーズ・イントネーション等の復習
担当教員	宍戸 宏美		
第8回	リストパート 1～3 改	45	授業内で扱った語彙・文法・フレーズ・イントネーション等の復習
担当教員	宍戸 宏美		
第9回	リストパート 4～6 改	45	授業内で扱った語彙・文法・フレーズ・イントネーション等の復習
担当教員	宍戸 宏美		
第10回	リストパート 7～9 改	45	授業内で扱った語彙・文法・フレーズ・イントネーション等の復習
担当教員	宍戸 宏美		

北海道文教大学 留学生別科

第11回	リストパート 10～12 改	45	授業内で扱った語彙・文法・フレーズ・イントネーション等の復習
担当教員	宍戸 宏美		
第12回	リストパート 13～15 改	45	授業内で扱った語彙・文法・フレーズ・イントネーション等の復習
担当教員	宍戸 宏美		
第13回	リストパート 16～18 改	45	授業内で扱った語彙・文法・フレーズ・イントネーション等の復習
担当教員	宍戸 宏美		
第14回	リストパート 19～20 改	45	授業内で扱った語彙・文法・フレーズ・イントネーション等の復習
担当教員	宍戸 宏美		
第15回	聴解模擬試験・解説 改	45	授業内で扱った語彙・文法・フレーズ・イントネーション等の復習
担当教員	宍戸 宏美		

第16回	演習1	45	授業内で扱った語彙・文法・フレーズ・イントネーション等の復習
担当教員	宍戸 宏美		
第17回	演習2	45	授業内で扱った語彙・文法・フレーズ・イントネーション等の復習
担当教員	宍戸 宏美		
第18回	演習3	45	授業内で扱った語彙・文法・フレーズ・イントネーション等の復習
担当教員	宍戸 宏美		
第19回	演習4	45	授業内で扱った語彙・文法・フレーズ・イントネーション等の復習
担当教員	宍戸 宏美		
第20回	演習5	45	授業内で扱った語彙・文法・フレーズ・イントネーション等の復習
担当教員	宍戸 宏美		

第21回	演習6	45	授業内で扱った語彙・文法・フレーズ・イントネーション等の復習
担当教員	宍戸 宏美		
第22回	演習7	45	授業内で扱った語彙・文法・フレーズ・イントネーション等の復習
担当教員	宍戸 宏美		
第23回	演習8	45	授業内で扱った語彙・文法・フレーズ・イントネーション等の復習
担当教員	宍戸 宏美		
第24回	演習9	45	授業内で扱った語彙・文法・フレーズ・イントネーション等の復習
担当教員	宍戸 宏美		
第25回	演習10	45	授業内で扱った語彙・文法・フレーズ・イントネーション等の復習
担当教員	宍戸 宏美		

第26回	演習11	45	授業内で扱った語彙・文法・フレーズ・イントネーション等の復習
担当教員	宍戸 宏美		
第27回	演習12	45	授業内で扱った語彙・文法・フレーズ・イントネーション等の復習
担当教員	宍戸 宏美		
第28回	演習13	45	授業内で扱った語彙・文法・フレーズ・イントネーション等の復習
担当教員	宍戸 宏美		
第29回	演習14	45	授業内で扱った語彙・文法・フレーズ・イントネーション等の復習
担当教員	宍戸 宏美		
第30回	演習15	45	授業内で扱った語彙・文法・フレーズ・イントネーション等の復習
担当教員	宍戸 宏美		
成績評価の方法			
区分	割合(%)	内容	
定期試験	0		

定期試以外(授業内容の課題・ 参加度・出席態度等)	100	確認テスト実施
その他	0	
教科書		
なし		
参考文献		
JLPT聴解N3 ポイント&プラクティス		
履修条件・留意事項等		
出席率80%以上 授業内で実施するJLPT模擬試験を2回とも受験する		
備考欄		

2024 北海道文教大学 シラバス

学部・学科		留学生別科					
区分		日本語					
科目名		聴解・会話IV				ナンバリング	
配当年次	1年	開講学期	2024年度前期	区分	演習	単位	2
担当教員	宍戸 宏美、小西 正人、岡本 佐智子、未定						

授業の位置づけ

これまでに習得した語彙・文法を用いて聴解・会話へ発展する科目であり、学部の授業を受講する上で必要な聴解力・会話力を身につける科目である。

授業の概要

この授業では外国人留学生が日本での社会生活を送るうえで、おおよその意思疎通ができるようにするための会話力と聴解力の養成を目指す。

到達目標

JLPT N3レベル程度の聴解力
文章を最後まで言わないハイコンテクストな会話でも、相手の意図を正しく理解しその場に合った受け答えができる。

授業の方法

直説法による対面授業。グループやペアを組んで会話の練習も実施する。

ICT活用

なし

実務経験のある教員の教育内容

カンボジアの日本語学校で約3年勤務した経験を生かして聴解・会話の授業を行う。

課題に対するフィードバックの方法			
授業内で解く問題の正誤を確認し、重要な部分は授業内でフィードバックする			
授業計画	学習内容	準備学習の内容および時間(分)	事後学習の内容および時間(分)
第1回	問題パート1回目2回目 改	45	授業内で扱った語彙・文法・フレーズ・イントネーション等の復習
担当教員	宍戸 宏美		
第2回	問題パート3回目4回目 改	45	授業内で扱った語彙・文法・フレーズ・イントネーション等の復習
担当教員	宍戸 宏美		
第3回	問題パート5回目6回目 改	45	授業内で扱った語彙・文法・フレーズ・イントネーション等の復習
担当教員	宍戸 宏美		
第4回	問題パート7回目8回目 改	45	授業内で扱った語彙・文法・フレーズ・イントネーション等の復習
担当教員	宍戸 宏美		
第5回	問題パート9回目10回目 改	45	授業内で扱った語彙・文法・フレーズ・イントネーション等の復習
担当教員	宍戸 宏美		

北海道文教大学 留学生別科

第6回	問題パート11回目12回目 改	45	授業内で扱った語彙・文法・フレーズ・イントネーション等の復習
担当教員	宍戸 宏美		
第7回	聴解模擬試験・解説 改	45	授業内で扱った語彙・文法・フレーズ・イントネーション等の復習
担当教員	宍戸 宏美		
第8回	リストパート 1～3 改	45	授業内で扱った語彙・文法・フレーズ・イントネーション等の復習
担当教員	宍戸 宏美		
第9回	リストパート 4～6 改	45	授業内で扱った語彙・文法・フレーズ・イントネーション等の復習
担当教員	宍戸 宏美		
第10回	リストパート 7～9 改	45	授業内で扱った語彙・文法・フレーズ・イントネーション等の復習
担当教員	宍戸 宏美		

北海道文教大学 留学生別科

第11回	リストパート 10～12 改	45	授業内で扱った語彙・文法・フレーズ・イントネーション等の復習
担当教員	宍戸 宏美		
第12回	リストパート 13～15 改	45	授業内で扱った語彙・文法・フレーズ・イントネーション等の復習
担当教員	宍戸 宏美		
第13回	リストパート 16～18 改	45	授業内で扱った語彙・文法・フレーズ・イントネーション等の復習
担当教員	宍戸 宏美		
第14回	リストパート 19～20 改	45	授業内で扱った語彙・文法・フレーズ・イントネーション等の復習
担当教員	宍戸 宏美		
第15回	聴解模擬試験・解説 改	45	授業内で扱った語彙・文法・フレーズ・イントネーション等の復習
担当教員	宍戸 宏美		

第16回	演習1 改	45	授業内で扱った語彙・文法・フレーズ・イントネーション等の復習
担当教員	宍戸 宏美		
第17回	演習2 改	45	授業内で扱った語彙・文法・フレーズ・イントネーション等の復習
担当教員	宍戸 宏美		
第18回	演習3 改	45	授業内で扱った語彙・文法・フレーズ・イントネーション等の復習
担当教員	宍戸 宏美		
第19回	演習4 改	45	授業内で扱った語彙・文法・フレーズ・イントネーション等の復習
担当教員	宍戸 宏美		
第20回	演習5 改	45	授業内で扱った語彙・文法・フレーズ・イントネーション等の復習
担当教員	宍戸 宏美		

第21回	演習6 改	45	授業内で扱った語彙・文法・フレーズ・イントネーション等の復習
担当教員	宍戸 宏美		
第22回	演習7 改	45	授業内で扱った語彙・文法・フレーズ・イントネーション等の復習
担当教員	宍戸 宏美		
第23回	演習8 改	45	授業内で扱った語彙・文法・フレーズ・イントネーション等の復習
担当教員	宍戸 宏美		
第24回	演習9 改	45	授業内で扱った語彙・文法・フレーズ・イントネーション等の復習
担当教員	宍戸 宏美		
第25回	演習10 改	45	授業内で扱った語彙・文法・フレーズ・イントネーション等の復習
担当教員	宍戸 宏美		

第26回	演習11 改	45	授業内で扱った語彙・文法・フレーズ・イントネーション等の復習
担当教員	宍戸 宏美		
第27回	演習12 改	45	授業内で扱った語彙・文法・フレーズ・イントネーション等の復習
担当教員	宍戸 宏美		
第28回	演習13 改	45	授業内で扱った語彙・文法・フレーズ・イントネーション等の復習
担当教員	宍戸 宏美		
第29回	演習14 改	45	授業内で扱った語彙・文法・フレーズ・イントネーション等の復習
担当教員	宍戸 宏美		
第30回	演習15 改	45	授業内で扱った語彙・文法・フレーズ・イントネーション等の復習
担当教員	宍戸 宏美		
成績評価の方法			
区分	割合(%)	内容	
定期試験	0		

定期試以外(授業内容の課題・ 参加度・出席態度等)	100	確認テスト実施
その他	0	
教科書		
なし		
参考文献		
JLPT聴解N3 ポイント&プラクティス		
履修条件・留意事項等		
出席率80%以上 授業内で実施するJLPT模擬試験を2回とも受験する		
備考欄		

2024 北海道文教大学 シラバス

学部・学科		留学生別科					
区分		日本語					
科目名		作文 I				ナンバリング	
配当年次	1年	開講学期	2024年度前期	区分	演習	単位	2
担当教員	青 晴海、橋田 浩、大森 圭、横井 裕一郎、高岡 哲子、高田 雄一、金子 翔拓、白戸 力弥、玉 珍、巫 靨						

授業の位置づけ

北海道文教大学の学部入学に必要な日本語能力を育成することで、本学のアドミッションポリシーである以下の人材を養成する。
 各専門分野の学習に必要な基礎学力を持つ人(知識・技能)。
 自分の考えをわかりやすく説明できる人(思考・判断・表現)。
 課題解決に必要な思考力の基礎をもっている人(思考・判断・表現)。
 各専門分野に強い関心があり、学ぶ意欲がある人(関心・意欲・態度)。
 他者と協働する態度を身につけている人(関心・意欲・態度)。

授業の概要

初級レベルの日本語の作文力を学習する。

到達目標

北海道文教大学で学ぶための基礎となる日本語と日本文化を学び、自律的学習能力、文化の可用性、自ら思考する力を身に着けることにより、これらを基礎と芦生手国際社会の平和と文化の発展に貢献できる人材を育成する。

授業の方法

授業のパフォーマンスや課題の提出等を通じ、学生の能動的な学修を促す。

ICT活用

パソコン、プロジェクター等を活用する

実務経験のある教員の教育内容

海外事業を通じて外国人と30年以上交流を続けてきた経験を持つ教員が担当する。

課題に対するフィードバックの方法			
作文を教員が内容を確認、修正し、毎回の授業でその内容をフィードバックする。			
授業計画	学習内容	準備学習の内容および時間(分)	事後学習の内容および時間(分)
第1回	オリエンテーション	自己紹介をテーマとする短い作文を書く(60分)	自己紹介をテーマとする短い作文を書く(60分)
担当教員	青 晴海		
第2回	オリエンテーション	自己紹介をテーマとする短い作文を書く(60分)	自己紹介をテーマとする短い作文を書く(60分)
担当教員	青 晴海		
第3回	自己紹介をテーマとする作文のレビュー。買い物・食事をテーマとする文型練習・小テスト	買い物・食事をテーマとする短い作文を書く。(60分)	授業中に修正した作文をもとに再度作文の練り直しをする(60分)
担当教員	青 晴海		
第4回	自己紹介をテーマとする作文のレビュー。買い物・食事をテーマとする文型練習・小テスト	買い物・食事をテーマとする短い作文を書く。(60分)	授業中に修正した作文をもとに再度作文の練り直しをする(60分)
担当教員	青 晴海		
第5回	買い物・食事をテーマとする作文のレビュー。スケジュールをテーマとする文型練習・小テスト	スケジュールをテーマとする短い作文を書く。(60分)	授業中に修正した作文をもとに再度作文の練り直しをする(60分)
担当教員	青 晴海		

北海道文教大学 留学生別科

第6回	買い物・食事をテーマとする作文のレビュー。スケジュールをテーマとする文型練習・小テスト	スケジュールをテーマとする短い作文を書く。(60分)	授業中に修正した作文をもとに再度作文の練り直しをする(60分)
担当教員	青 晴海		
第7回	スケジュールをテーマとする作文のレビュー。私の町・国をテーマとする文型練習・小テスト	私の町・国をテーマとする短い作文を書く。(60分)	授業中に修正した作文をもとに再度作文の練り直しをする(60分)
担当教員	青 晴海		
第8回	スケジュールをテーマとする作文のレビュー。私の町・国をテーマとする文型練習・小テスト	私の町・国をテーマとする短い作文を書く。(60分)	授業中に修正した作文をもとに再度作文の練り直しをする(60分)
担当教員	青 晴海		
第9回	私の町・国をテーマとする作文のレビュー。休みの日をテーマとする文型練習・小テスト	休みの日をテーマとする短い作文を書く。(60分)	授業中に修正した作文をもとに再度作文の練り直しをする(60分)
担当教員	青 晴海		
第10回	私の町・国をテーマとする作文のレビュー。休みの日をテーマとする文型練習・小テスト	休みの日をテーマとする短い作文を書く。(60分)	授業中に修正した作文をもとに再度作文の練り直しをする(60分)
担当教員	青 晴海		

北海道文教大学 留学生別科

第11回	休みの日をテーマとする作文のレビュー。相談・約束をテーマとする文型練習・小テスト	相談・約束をテーマとする短い作文を書く。(60分)	授業中に修正した作文をもとに再度作文の練り直しをする(60分)
担当教員	青 晴海		
第12回	休みの日をテーマとする作文のレビュー。相談・約束をテーマとする文型練習・小テスト	相談・約束をテーマとする短い作文を書く。(60分)	授業中に修正した作文をもとに再度作文の練り直しをする(60分)
担当教員	青 晴海		
第13回	相談・約束をテーマとする作文のレビュー。招待・訪問をテーマとする文型練習・小テスト	招待・訪問をテーマとする短い作文を書く。(60分)	授業中に修正した作文をもとに再度作文の練り直しをする(60分)
担当教員	青 晴海		
第14回	相談・約束をテーマとする作文のレビュー。招待・訪問をテーマとする文型練習・小テスト	招待・訪問をテーマとする短い作文を書く。(60分)	授業中に修正した作文をもとに再度作文の練り直しをする(60分)
担当教員	青 晴海		
第15回	招待・訪問をテーマとする作文のレビュー。友人・家族をテーマとする文型練習・小テスト	友人・家族をテーマとする短い作文を書く。(60分)	授業中に修正した作文をもとに再度作文の練り直しをする(60分)
担当教員	青 晴海		

北海道文教大学 留学生別科

第16回	招待・訪問をテーマとする作文のレビュー。友人・家族をテーマとする文型練習・小テスト	友人・家族をテーマとする短い作文を書く。(60分)	授業中に修正した作文をもとに再度作文の練り直しをする(60分)
担当教員	青 晴海		
第17回	友人・家族をテーマとする作文のレビュー。好きなことをテーマとする文型練習・小テスト	好きなことをテーマとする短い作文を書く。(60分)	授業中に修正した作文をもとに再度作文の練り直しをする(60分)
担当教員	青 晴海		
第18回	友人・家族をテーマとする作文のレビュー。好きなことをテーマとする文型練習・小テスト	好きなことをテーマとする短い作文を書く。(60分)	授業中に修正した作文をもとに再度作文の練り直しをする(60分)
担当教員	青 晴海		
第19回	好きなことをテーマとする作文のレビュー。バスツアーをテーマとする文型練習・小テスト	バスツアーをテーマとする短い作文を書く。(60分)	授業中に修正した作文をもとに再度作文の練り直しをする(60分)
担当教員	青 晴海		
第20回	好きなことをテーマとする作文のレビュー。バスツアーをテーマとする文型練習・小テスト	バスツアーをテーマとする短い作文を書く。(60分)	授業中に修正した作文をもとに再度作文の練り直しをする(60分)
担当教員	青 晴海		

北海道文教大学 留学生別科

第21回	バスツアーをテーマとする作文のレビュー。私の生活をテーマとする文型練習・小テスト	私の生活をテーマとする短い作文を書く。(60分)	授業中に修正した作文をもとに再度作文の練り直しをする(60分)
担当教員	青 晴海		
第22回	バスツアーをテーマとする作文のレビュー。私の生活をテーマとする文型練習・小テスト	私の生活をテーマとする短い作文を書く。(60分)	授業中に修正した作文をもとに再度作文の練り直しをする(60分)
担当教員	青 晴海		
第23回	私の生活をテーマとする作文のレビュー。病気・けがをテーマとする文型練習・小テスト	病気・けがをテーマとする短い作文を書く。(60分)	授業中に修正した作文をもとに再度作文の練り直しをする(60分)
担当教員	青 晴海		
第24回	私の生活をテーマとする作文のレビュー。病気・けがをテーマとする文型練習・小テスト	病気・けがをテーマとする短い作文を書く。(60分)	授業中に修正した作文をもとに再度作文の練り直しをする(60分)
担当教員	青 晴海		
第25回	病気・けがをテーマとする作文のレビュー。私のおすすめをテーマとする文型練習・小テスト	私のおすすめをテーマとする短い作文を書く。(60分)	授業中に修正した作文をもとに再度作文の練り直しをする(60分)
担当教員	青 晴海		

北海道文教大学 留学生別科

第26回	病気・けがをテーマとする作文のレビュー。私のおすすめをテーマとする文型練習・小テスト	私のおすすめをテーマとする短い作文を書く。(60分)	授業中に修正した作文をもとに再度作文の練り直しをする(60分)
担当教員	青 晴海		
第27回	私のおすすめをテーマとする作文のレビュー。国の習慣をテーマとする文型練習・小テスト	国の習慣をテーマとする短い作文を書く。(60分)	授業中に修正した作文をもとに再度作文の練り直しをする(60分)
担当教員	青 晴海		
第28回	私のおすすめをテーマとする作文のレビュー。国の習慣をテーマとする文型練習・小テスト	国の習慣をテーマとする短い作文を書く。(60分)	授業中に修正した作文をもとに再度作文の練り直しをする(60分)
担当教員	青 晴海		
第29回	国の習慣をテーマとする作文のレビュー。テレビ・雑誌からをテーマとする文型練習・小テスト	テレビ・雑誌からをテーマとする短い作文を書く。(60分)	授業中に修正した作文をもとに再度作文の練り直しをする(60分)
担当教員	青 晴海		
第30回	国の習慣をテーマとする作文のレビュー。テレビ・雑誌からをテーマとする文型練習・小テスト	テレビ・雑誌からをテーマとする短い作文を書く。(60分)	授業中に修正した作文をもとに再度作文の練り直しをする(60分)
担当教員	青 晴海		
成績評価の方法			
区分	割合(%)	内容	
定期試験	0	定期試験は行わない	

定期試以外(授業内容の課題・参加度・出席態度等)	100	授業態度、出席回数、小テスト内容で判断する
その他	0	
教科書		
できる日本語 初級(本冊)		
参考文献		
履修条件・留意事項等		
備考欄		

2024 北海道文教大学 シラバス

学部・学科		留学生別科					
区分		日本語					
科目名		作文Ⅱ				ナンバリング	
配当年次	1年	開講学期	2024年度後期	区分	演習	単位	2
担当教員	青 晴海、橋田 浩、大森 圭、横井 裕一郎、高岡 哲子、高田 雄一、金子 翔拓、白戸 力弥、玉 珍、巫 靨						
授業の位置づけ							
北海道文教大学の学部入学に必要な日本語能力を育成することで、本学のアドミッションポリシーである以下の人材を養成する。 各専門分野の学習に必要な基礎学力を持つ人(知識・技能)。 自分の考えをわかりやすく説明できる人(思考・判断・表現)。 課題解決に必要な思考力の基礎をもっている人(思考・判断・表現)。 各専門分野に強い関心があり、学ぶ意欲がある人(関心・意欲・態度)。 他者と協働する態度を身につけている人(関心・意欲・態度)。							
授業の概要							
初級レベルの日本語の作文力を学習する。							
到達目標							
北海道文教大学で学ぶための基礎となる日本語と日本文化を学び、自律的学習能力、文化の可用性、自ら思考する力を身に着けることにより、これらを基礎と芦生手国際社会の平和と文化の発展に貢献できる人材を育成する。							
授業の方法							
授業のパフォーマンスや課題の提出等を通じ、学生の能動的な学修を促す。							
ICT活用							
パソコン、プロジェクター等を活用する							
実務経験のある教員の教育内容							
海外事業を通じて外国人と30年以上交流を続けてきた経験を持つ教員が担当する。							

課題に対するフィードバックの方法			
作文を教員が内容を確認、修正し、毎回の授業でその内容をフィードバックする。			
授業計画	学習内容	準備学習の内容および時間(分)	事後学習の内容および時間(分)
第1回	オリエンテーション。新しい1歩をテーマとする文型練習、小テスト	新しい一歩をテーマとする短い作文を書く(60分)	授業中に修正した作文をもとに作文の練り直しをする(60分)
担当教員	青 晴海		
第2回	オリエンテーション。新しい1歩をテーマとする文型練習、小テスト	新しい一歩をテーマとする短い作文を書く(60分)	授業中に修正した作文をもとに作文の練り直しをする(60分)
担当教員	青 晴海		
第3回	新しい一歩をテーマとする作文のレビュー。楽しいショッピングをテーマとする文型練習・小テスト	楽しいショッピングをテーマとする短い作文を書く(60分)	授業中に修正した作文をもとに作文の練り直しをする(60分)
担当教員	青 晴海		
第4回	新しい一歩をテーマとする作文のレビュー。楽しいショッピングをテーマとする文型練習・小テスト	楽しいショッピングをテーマとする短い作文を書く(60分)	
担当教員	青 晴海		
第5回	楽しいショッピングをテーマとする作文のレビュー。私の目標をテーマとする文型練習・小テスト	私の目標をテーマとする短い作文を書く(60分)	授業中に修正した作文をもとに作文の練り直しをする(60分)
担当教員	青 晴海		

北海道文教大学 留学生別科

第6回	楽しいショッピングをテーマとする作文のレビュー。私の目標をテーマとする文型練習・小テスト	私の目標をテーマとする短い作文を書く(60分)	授業中に修正した作文をもとに作文の練り直しをする(60分)
担当教員	青 晴海		
第7回	私の目標をテーマとする作文のレビュー。住んでいる町でをテーマとする文型練習・小テスト	住んでいる町をテーマとする短い作文を書く(60分)	授業中に修正した作文をもとに作文の練り直しをする(60分)
担当教員	青 晴海		
第8回	私の目標をテーマとする作文のレビュー。住んでいる町でをテーマとする文型練習・小テスト	住んでいる町をテーマとする短い作文を書く(60分)	授業中に修正した作文をもとに作文の練り直しをする(60分)
担当教員	青 晴海		
第9回	自分の住んでいる町をテーマとする作文のレビュー。大変な一日をテーマとする文型練習・小テスト	大変な一日をテーマとする短い作文を書く(60分)	授業中に修正した作文をもとに作文の練り直しをする(60分)
担当教員	青 晴海		
第10回	自分の住んでいる町をテーマとする作文のレビュー。大変な一日をテーマとする文型練習・小テスト	大変な一日をテーマとする短い作文を書く(60分)	授業中に修正した作文をもとに作文の練り直しをする(60分)
担当教員	青 晴海		

北海道文教大学 留学生別科

第11回	大変な一日をテーマとする作文のレビュー。旅行に行こうをテーマとする文型練習・小テスト	旅行に行こうをテーマとする短い作文を書く(60分)	授業中に修正した作文をもとに作文の練り直しをする(60分)
担当教員	青 晴海		
第12回	大変な一日をテーマとする作文のレビュー。旅行に行こうをテーマとする文型練習・小テスト	旅行に行こうをテーマとする短い作文を書く(60分)	授業中に修正した作文をもとに作文の練り直しをする(60分)
担当教員	青 晴海		
第13回	旅行に行こうをテーマとする作文のレビュー。訪問をテーマとする文型練習・小テスト	訪問をテーマとする短い作文を書く(60分)	授業中に修正した作文をもとに作文の練り直しをする(60分)
担当教員	青 晴海		
第14回	旅行に行こうをテーマとする作文のレビュー。訪問をテーマとする文型練習・小テスト	訪問をテーマとする短い作文を書く(60分)	授業中に修正した作文をもとに作文の練り直しをする(60分)
担当教員	青 晴海		
第15回	訪問をテーマとする作文のレビュー。感謝をテーマとする文型練習・小テスト	感謝をテーマとする短い作文を書く(60分)	授業中に修正した作文をもとに作文の練り直しをする(60分)
担当教員	青 晴海		

北海道文教大学 留学生別科

第16回	訪問をテーマとする作文のレビュー。感謝をテーマとする文型練習・小テスト	感謝をテーマとする短い作文を書く(60分)	授業中に修正した作文をもとに作文の練り直しをする(60分)
担当教員	青 晴海		
第17回	感謝をテーマとする作文のレビュー。アルバイト先でをテーマとする文型練習、小テスト	アルバイト先でをテーマとする短い作文を書く(60分)	アルバイト先でをテーマとする短い作文を書く(60分)
担当教員	青 晴海		
第18回	感謝をテーマとする作文のレビュー。アルバイト先でをテーマとする文型練習、小テスト	アルバイト先でをテーマとする短い作文を書く(60分)	アルバイト先でをテーマとする短い作文を書く(60分)
担当教員	青 晴海		
第19回	アルバイト先でをテーマとする作文のレビュー。旅行に行つてをテーマとする文型練習・小テスト	旅行に行つてをテーマとする短い作文を書く(60分)	授業中に修正した作文をもとに作文の練り直しをする(60分)
担当教員	青 晴海		
第20回	アルバイト先でをテーマとする作文のレビュー。旅行に行つてをテーマとする文型練習・小テスト	旅行に行つてをテーマとする短い作文を書く(60分)	授業中に修正した作文をもとに作文の練り直しをする(60分)
担当教員	青 晴海		

北海道文教大学 留学生別科

第21回	旅行に行つてをテーマとする作文のレビュー。地域社会の中でをテーマとする文型練習・小テスト	地域社会の中でをテーマとする短い作文を書く(60分)	授業中に修正した作文をもとに作文の練り直しをする(60分)
担当教員	青 晴海		
第22回	旅行に行つてをテーマとする作文のレビュー。地域社会の中でをテーマとする文型練習・小テスト	地域社会の中でをテーマとする短い作文を書く(60分)	授業中に修正した作文をもとに作文の練り直しをする(60分)
担当教員	青 晴海		
第23回	地域社会の中でをテーマとする作文のレビュー。私の健康法をテーマとする文型練習・小テスト	私の健康法をテーマとする短い作文を書く(60分)	授業中に修正した作文をもとに作文の練り直しをする(60分)
担当教員	青 晴海		
第24回	地域社会の中でをテーマとする作文のレビュー。私の健康法をテーマとする文型練習・小テスト	私の健康法をテーマとする短い作文を書く(60分)	授業中に修正した作文をもとに作文の練り直しをする(60分)
担当教員	青 晴海		
第25回	私の健康法をテーマとする作文のレビュー。親の気持ち・子供の気持ちをテーマとする文型練習・小テスト	親の気持ち・子供の気持ちをテーマとする短い作文を書く(60分)	授業中に修正した作文をもとに作文の練り直しをする(60分)
担当教員	青 晴海		

北海道文教大学 留学生別科

第26回	私の健康法をテーマとする作文のレビュー。親の気持ち・子供の気持ちをテーマとする文型練習・小テスト	親の気持ち・子供の気持ちをテーマとする短い作文を書く(60分)	授業中に修正した作文をもとに作文の練り直しをする(60分)
担当教員	青 晴海		
第27回	親の気持ち・子供の気持ちをテーマとする作文のレビュー。イベント・行事をテーマとする文型練習・小テスト	イベント・行事をテーマとする短い作文を書く(60分)	授業中に修正した作文をもとに作文の練り直しをする(60分)
担当教員	青 晴海		
第28回	親の気持ち・子供の気持ちをテーマとする作文のレビュー。イベント・行事をテーマとする文型練習・小テスト	イベント・行事をテーマとする短い作文を書く(60分)	授業中に修正した作文をもとに作文の練り直しをする(60分)
担当教員	青 晴海		
第29回	イベント・行事をテーマとする作文のレビュー。気になるニュースをテーマとする文型練習・小テスト	気になるニュースをテーマとする短い作文を書く(60分)	授業中に修正した作文をもとに作文の練り直しをする(60分)
担当教員	青 晴海		
第30回	イベント・行事をテーマとする作文のレビュー。気になるニュースをテーマとする文型練習・小テスト	気になるニュースをテーマとする短い作文を書く(60分)	授業中に修正した作文をもとに作文の練り直しをする(60分)
担当教員	青 晴海		
成績評価の方法			
区分	割合(%)	内容	
定期試験	0	定期試験は行わない	

定期試以外(授業内容の課題・ 参加度・出席態度等)	100	授業態度、作文内容、参加回数等をもとに判断する。
その他	0	
教科書		
できる日本語 初中級(本冊)		
参考文献		
履修条件・留意事項等		
備考欄		

2024 北海道文教大学 シラバス

学部・学科		留学生別科					
区分		日本事情					
科目名		日本事情 I				ナンバリング	
配当年次	1年	開講学期	2024年度前期	区分	講義	単位	2
担当教員	山森 栄美、藤井 駿吾、渡部 俊弘						
授業の位置づけ							
日本語基礎、文法・読解、聴解・会話の科目をもとに、日本事情を通して、日本文化や慣習、さらには医療、健康、栄養等の日本語知識を身に付ける科目とする							
授業の概要							
日本語能力試験N3相当以上の日本語の能力と知識を身につける。 日本の大学で学ぶために最低限必要な日本語運用能力を身につける。 日本の社会や文化への理解を深める。 日本の大学の入学試験で求められる留学生試験に必要な基礎学力を身につける。							
到達目標							
【授業目標】 留学生が日本の大学で学ぶために必要な日本事情に関する知識(医療・健康・栄養)を身につけることを目的とする。 【到達目標】 ・日本の医療・健康・栄養の日本語がわかる。 ・日本の医療・健康・栄養の大きな流れがわかる。 ・日本語で日本の医療・健康・栄養についてプレゼンテーションができる。							
授業の方法							
アクティブラーニング要素 ・協定等に基づく外部機関と連携した課題解決型学習 ・ディスカッション・ディベート ・グループワーク ・プレゼンテーション							
ICT活用							
なし							
実務経験のある教員の教育内容							
該当なし							

課題に対するフィードバックの方法			
毎回の講義のあとに意見交換会を設定し、フィードバックする。			
授業計画	学習内容	準備学習の内容および時間(分)	事後学習の内容および時間(分)
第1回	オリエンテーション、日本事情 I の科目説明 調理科学の科目を通して、調理や食品に関する日本語を学ぶ①	調理科学について予習する(90分)	調理科学について復習する(90分)
担当教員	渡部 俊弘		
第2回	調理科学の科目を通して、調理や食品に関する日本語を学ぶ②	調理科学について予習する(90分)	調理科学について復習する(90分)
担当教員	山森 栄美		
第3回	食・生活教育演習の科目を通して食生活に関する日本語を学ぶ①	食生活、食育について予習する(90分)	食生活・食育について復習する(90分)
担当教員	山森 栄美		
第4回	食・生活教育演習の科目を通して食生活に関する日本語を学ぶ②	食生活、食育について予習する(90分)	食生活・食育について復習する(90分)
担当教員	山森 栄美		
第5回	栄養学入門の科目を通して栄養学に関する日本語を学ぶ①	栄養学について予習する(90分)	栄養学について復習する(90分)
担当教員	藤井 駿吾		

北海道文教大学 留学生別科

第6回	栄養学入門の科目を通して栄養学に関する日本語を学ぶ②	栄養学について予習する(90分)	栄養学について復習する(90分)
担当教員	藤井 駿吾		
第7回	栄養学実験の科目を通して栄養素の体内動態に関する日本語を学ぶ①	栄養学について予習する(90分)	栄養学について復習する(90分)
担当教員	藤井 駿吾		
第8回	栄養学実験の科目を通して栄養素の体内動態に関する日本語を学ぶ②	栄養学について予習する(90分)	栄養学について復習する(90分)
担当教員	藤井 駿吾		
第9回	基礎調理学実習の科目を通して、調理に関する日本語を学ぶ①	調理について予習する(90分)	調理について復習する(90分)
担当教員	山森 栄美		
第10回	基礎調理学実習の科目を通して、調理に関する日本語を学ぶ②	調理について予習する(90分)	調理について復習する(90分)
担当教員	山森 栄美		

北海道文教大学 留学生別科

第11回	応用食品学実験の科目を通して、食品学および加工学に関する日本語を学ぶ①	食品学・加工学について予習する(90分)	食品学・加工学について復習する(90分)
担当教員	山森 栄美		
第12回	応用食品学実験の科目を通して、食品学および加工学に関する日本語を学ぶ②	食品学・加工学について予習する(90分)	食品学・加工学について復習する(90分)
担当教員	山森 栄美		
第13回	給食経営管理実習の科目を通して、給食経営に関する日本語を学ぶ①	給食経営について予習する(90分)	給食経営について復習する(90分)
担当教員	藤井 駿吾		
第14回	給食経営管理実習の科目を通して、給食経営に関する日本語を学ぶ②	給食経営について予習する(90分)	給食経営について復習する(90分)
担当教員	藤井 駿吾		
第15回	日本事情Ⅰのまとめ 栄養や健康に関する日本語について学んだことを発表する	発表準備をする(90分)	発表後に発表内容について復習する(90分)
担当教員	藤井 駿吾		
成績評価の方法			
区分	割合(%)	内容	
定期試験	0	実施しない	

定期試以外(授業内容の課題・ 参加度・出席態度等)	100	出席態度にて評価する
その他	0	特になし
教科書		
特になし 必要に応じて資料を配布する		
参考文献		
なし		
履修条件・留意事項等		
なし		
備考欄		
(Blank space for notes)		

2024 北海道文教大学 シラバス							
学部・学科		留学生別科					
区分		日本事情					
科目名		日本事情Ⅱ				ナンバリング	
配当年次	1年	開講学期	2024年度前期	区分	講義	単位	2
担当教員	金子 翔拓、橋田 浩、大森 圭、横井 裕一郎、高岡 哲子、高田 雄一、白戸 力弥、玉 珍						
授業の位置づけ							
日本語基礎、文法・読解、聴解・会話の科目をもとに、日本事情を通して、日本文化や慣習、さらには医療、健康、栄養等の日本語知識を身に付ける科目とする							
授業の概要							
日本語能力試験N3相当以上の日本語の能力と知識を身につける。 日本の大学で学ぶために最低限必要な日本語運用能力を身につける。 日本の社会や文化への理解を深める。 日本の大学の入学試験で求められる留学生試験に必要な基礎学力を身につける。							
到達目標							
【授業目標】 留学生が日本の大学で学ぶために必要な日本事情に関する知識(医療・健康・栄養)を身につけることを目的とする。 【到達目標】 ・日本の医療・健康・栄養の日本語がわかる。 ・日本の医療・健康・栄養の大きな流れがわかる。 ・日本語で日本の医療・健康・栄養についてプレゼンテーションができる。							
授業の方法							
アクティブラーニング要素 ・協定等に基づく外部機関と連携した課題解決型学習 ・ディスカッション・ディベート ・グループワーク ・プレゼンテーション							
ICT活用							
なし							
実務経験のある教員の教育内容							
金子翔拓 高田雄一 横井裕一郎 橋田浩 白戸力弥 大森圭 高岡哲子 玉珍 全ての教員が臨床実践または教育実践を5年以上経験している							

課題に対するフィードバックの方法			
毎回の講義のあとに意見交換会を設定し、フィードバックする。			
授業計画	学習内容	準備学習の内容および時間(分)	事後学習の内容および時間(分)
第1回	オリエンテーション、日本事情Ⅱの科目説明 解剖学実習の学部科目を通して、筋肉の日本語を学ぶ	解剖学について予習する(90分)	解剖学について復習する(90分)
担当教員	金子 翔拓		
第2回	解剖学実習の科目を通して、筋肉の日本語を学ぶ②	解剖学について予習する(90分)	解剖学について予習する(90分)
担当教員	金子 翔拓		
第3回	老年看護学の科目を通して、看護に使用する日本語を学ぶ	老年看護学について予習する(90分)	老年看護学について復習する(90分)
担当教員	高岡 哲子		
第4回	老年看護学についての日本語を学ぶ②	老年看護学について予習する(90分)	老年看護学について復習する(90分)
担当教員	高岡 哲子		
第5回	レッドコードの体験を通して、レッドコードに必要な日本語を学ぶ①	レッドコードについて予習する(90分)	レッドコードについて復習する(90分)
担当教員	大森 圭		

北海道文教大学 留学生別科

第6回	レッドコードの体験を通して、日本語を学ぶ②	レッドコードについて予習する (90分)	レッドコードについて復習する (90分)
担当教員	大森 圭		
第7回	インソール作成体験を通して日本語を学ぶ①	インソールについて予習する (90分)	インソールについて復習する (90分)
担当教員	高田 雄一		
第8回	インソール作成体験を通して日本語を学ぶ②	インソールについて予習する (90分)	インソールについて復習する (90分)
担当教員	高田 雄一		
第9回	姿勢について学び、姿勢に関する日本語を学ぶ①	姿勢について予習する(90分)	姿勢について復習する(90分)
担当教員	橋田 浩		
第10回	姿勢について学び、姿勢に関する日本語を学ぶ②	姿勢について予習する(90分)	姿勢について復習する(90分)
担当教員	橋田 浩		

北海道文教大学 留学生別科

第11回	作業療法士が作成する装具の作成体験を通して日本語を学ぶ①	装具について予習する(90分)	装具について復習する(90分)
担当教員	白戸 力弥		
第12回	作業療法士が作成する装具の作成体験を通して日本語を学ぶ②	装具について予習する(90分)	装具について復習する(90分)
担当教員	白戸 力弥		
第13回	こどもの理学療法について学び、日本語を学習する①	こどもの理学療法について予習する(90分)	こどもの理学療法について復習する(90分)
担当教員	横井 裕一郎		
第14回	こどもの理学療法について学び、日本語を学習する②	こどもの理学療法について予習する(90分)	こどもの理学療法について復習する(90分)
担当教員	横井 裕一郎		
第15回	日本事情Ⅱのまとめ 医療や健康に関する日本語について学んだことを発表する	発表準備をする(90分)	発表後に発表内容について復習する(90分)
担当教員	玉 珍		
成績評価の方法			
区分	割合(%)	内容	
定期試験	0	実施しない	

定期試以外(授業内容の課題・ 参加度・出席態度等)	100	出席態度にて評価する
その他	0	特になし
教科書		
特になし 必要に応じて資料を配布する		
参考文献		
なし		
履修条件・留意事項等		
なし		
備考欄		
(Blank area for notes)		

2024 北海道文教大学 シラバス							
学部・学科		留学生別科					
区分		日本事情					
科目名		日本事情Ⅲ				ナンバリング	
配当年次	1年	開講学期	2024年度後期	区分	講義	単位	2
担当教員	山森 栄美、藤井 駿吾、渡部 俊弘						
授業の位置づけ							
日本語基礎、文法・読解、聴解・会話の科目をもとに、日本事情を通して、日本文化や慣習、さらには医療、健康、栄養等の日本語知識を身に付ける科目とする							
授業の概要							
日本語能力試験N3相当以上の日本語の能力と知識を身につける。 日本の大学で学ぶために最低限必要な日本語運用能力を身につける。 日本の社会や文化への理解を深める。 日本の大学の入学試験で求められる留学生試験に必要な基礎学力を身につける。							
到達目標							
【授業目標】 留学生が日本の大学で学ぶために必要な日本事情に関する知識(医療・健康・栄養)を身につけることを目的とする。 【到達目標】 ・日本の医療・健康・栄養の日本語がわかる。 ・日本の医療・健康・栄養の大きな流れがわかる。 ・日本語で日本の医療・健康・栄養についてプレゼンテーションができる。							
授業の方法							
アクティブラーニング要素 ・協定等に基づく外部機関と連携した課題解決型学習 ・ディスカッション・ディベート ・グループワーク ・プレゼンテーション							
ICT活用							
なし							
実務経験のある教員の教育内容							
該当なし							

課題に対するフィードバックの方法			
毎回の講義のあとに意見交換会を設定し、フィードバックする。			
授業計画	学習内容	準備学習の内容および時間(分)	事後学習の内容および時間(分)
第1回	オリエンテーション、日本事情Ⅲの科目説明 食品開発論の科目を通して、調理や食品に関する日本語を学ぶ①	食品開発について予習する(90分)	食品開発について復習する(90分)
担当教員	山森 栄美		
第2回	食品開発論の科目を通して、調理や食品に関する日本語を学ぶ②	食品開発について予習する(90分)	食品開発について予習する(90分)
担当教員	山森 栄美		
第3回	食品科学実験の科目を通して食生活に関する日本語を学ぶ①	食品科学について予習する(90分)	食品科学について復習する(90分)
担当教員	藤井 駿吾		
第4回	食品科学実験の科目を通して食生活に関する日本語を学ぶ②	食品科学について予習する(90分)	食品科学について復習する(90分)
担当教員	藤井 駿吾		
第5回	応用調理学実習の科目を通して、調理に関する日本語を学ぶ①	調理について予習する(90分)	調理について復習する(90分)
担当教員	山森 栄美		

北海道文教大学 留学生別科

第6回	応用調理学実習の科目を通して、調理に関する日本語を学ぶ②	調理について予習する(90分)	調理について復習する(90分)
担当教員	山森 栄美		
第7回	生化学実験の科目を通して栄養素の体内動態に関する日本語を学ぶ①	生化学について予習する(90分)	生化学について復習する(90分)
担当教員	藤井 駿吾		
第8回	生化学実験の科目を通して栄養素の体内動態に関する日本語を学ぶ②	生化学について予習する(90分)	生化学について復習する(90分)
担当教員	藤井 駿吾		
第9回	フードコーディネーター実習の科目を通してフードコーディネーターに関する日本語を学ぶ①	フードコーディネーターについて予習する(90分)	フードコーディネーターについて復習する(90分)
担当教員	藤井 駿吾		
第10回	フードコーディネーター実習の科目を通して、フードコーディネーターに関する日本語を学ぶ②	フードコーディネーターについて予習する(90分)	フードコーディネーターについて復習する(90分)
担当教員	藤井 駿吾		

北海道文教大学 留学生別科

第11回	食品の官能評価・鑑別演習Ⅰの科目を通して、食品の官能評価に関する日本語を学ぶ①	食品の官能評価について予習する(90分)	食品の官能評価について復習する(90分)
担当教員	山森 栄美		
第12回	食品の官能評価・鑑別演習Ⅰの科目を通して、食品の官能評価に関する日本語を学ぶ②	食品の官能評価について予習する(90分)	食品の官能評価について復習する(90分)
担当教員	山森 栄美		
第13回	応用栄養学実習の科目を通して、応用栄養に関する日本語を学ぶ①	応用栄養について予習する(90分)	応用栄養について復習する(90分)
担当教員	山森 栄美		
第14回	応用栄養学実習の科目を通して、応用栄養に関する日本語を学ぶ②	応用栄養について予習する(90分)	応用栄養について復習する(90分)
担当教員	山森 栄美		
第15回	日本事情Ⅲのまとめ 栄養や健康、食品に関する日本語について学んだことを発表する	発表準備をする(90分)	発表後に発表内容について復習する(90分)
担当教員	渡部 俊弘		
成績評価の方法			
区分	割合(%)	内容	
定期試験	0	実施しない	

定期試以外(授業内容の課題・ 参加度・出席態度等)	100	出席態度にて評価する
その他	0	特になし
教科書		
特になし 必要に応じて資料を配布する		
参考文献		
なし		
履修条件・留意事項等		
なし		
備考欄		
(Blank space for notes)		

2024 北海道文教大学 シラバス

学部・学科		留学生別科					
区分		日本事情					
科目名		日本事情Ⅳ				ナンバリング	
配当年次	1年	開講学期	2024年度後期	区分	講義	単位	2
担当教員	金子 翔拓、橋田 浩、大森 圭、横井 裕一郎、高岡 哲子、高田 雄一、白戸 力弥、玉 珍						
授業の位置づけ							
日本語基礎、文法・読解、聴解・会話の科目をもとに、医療・健康・栄養に関する応用的な日本語を習得する科目である。							
授業の概要							
日本語能力試験N3相当以上の日本語の能力と知識を身につける。 日本の大学で学ぶために最低限必要な日本語運用能力を身につける。 日本の社会や文化への理解を深める。 日本の大学の入学試験で求められる留学生試験に必要な基礎学力を身につける。							
到達目標							
【授業目標】 留学生が日本の大学で学ぶために必要な日本事情に関する知識(医療・健康・栄養)を身につけることを目的とする。 【到達目標】 ・日本の医療・健康・栄養の日本語がわかる。 ・日本の医療・健康・栄養の大きな流れがわかる。 ・日本語で日本の医療・健康・栄養についてプレゼンテーションができる。							
授業の方法							
アクティブラーニング要素 ・協定等に基づく外部機関と連携した課題解決型学習 ・ディスカッション・ディベート ・グループワーク ・プレゼンテーション							
ICT活用							
なし							
実務経験のある教員の教育内容							
金子翔拓 高田雄一 横井裕一郎 橋田浩 白戸力弥 大森圭 高岡哲子 玉珍 全ての教員が臨床実践または教育実践を5年以上経験している							

課題に対するフィードバックの方法			
毎回の講義のあとに意見交換会を設定し、フィードバックする。			
授業計画	学習内容	準備学習の内容および時間(分)	事後学習の内容および時間(分)
第1回	オリエンテーション、科目の説明、ボディワーク(ピラティス)を通して日本語を学ぶ①	ピラティスについて予習する(90分)	ピラティスについて復習する(90分)
担当教員	金子 翔拓		
第2回	ボディワーク(ピラティス)を通して日本語を学ぶ②	ピラティスについて予習する(90分)	ピラティスについて復習する(90分)
担当教員	金子 翔拓		
第3回	スポーツ理学療法を通して日本語を学ぶ①	スポーツ理学療法について予習する(90分)	スポーツ理学療法について復習する(90分)
担当教員	高田 雄一		
第4回	スポーツ理学療法を通して日本語を学ぶ②	スポーツ理学療法について予習する(90分)	スポーツ理学療法について復習する(90分)
担当教員	高田 雄一		
第5回	レッドコード体験を通して応用的な日本語を学ぶ①	レッドコードに必要な日本語を予習する(90分)	レッドコードに必要な日本語を復習する(90分)
担当教員	大森 圭		

第6回	レッドコード体験を通して応用的な日本語を学ぶ②	レッドコードに必要な日本語を予習する(90分)	レッドコードに必要な日本語を復習する(90分)
担当教員	大森 圭		
第7回	徒手の理学療法を通して日本語を学ぶ①	徒手の理学療法について予習する(90分)	徒手の理学療法について復習する(90分)
担当教員	橋田 浩		
第8回	徒手の理学療法を通して日本語を学ぶ②	徒手の理学療法について予習する(90分)	徒手の理学療法について復習する(90分)
担当教員	橋田 浩		
第9回	作業療法に用いる作業体験(革細工等)を通して日本語を学ぶ①	作業体験に関する日本語について予習する(90分)	作業体験に関する日本語について復習する(90分)
担当教員	玉 珍		
第10回	作業療法に用いる作業体験(革細工等)を通して日本語を学ぶ②	作業体験に関する日本語について予習する(90分)	作業体験に関する日本語について復習する(90分)
担当教員	玉 珍		

第11回	筋電義手体験を通して日本語を学ぶ①	筋電義手について予習する(90分)	筋電義手について復習する(90分)
担当教員	白戸 力弥		
第12回	筋電義手体験を通して日本語を学ぶ②	筋電義手について予習する(90分)	筋電義手について復習する(90分)
担当教員	白戸 力弥		
第13回	老年看護学体験を通して日本語を学ぶ①	看護師についての日本語を予習する(90分)	看護師についての日本語を復習する(90分)
担当教員	高岡 哲子		
第14回	老年看護学体験を通して日本語を学ぶ②	看護師についての日本語を予習する(90分)	看護師についての日本語を復習する(90分)
担当教員	高岡 哲子		
第15回	日本事情Ⅳのまとめ 医療や健康に関する日本語について学んだことを発表する	発表準備をする(90分)	発表後に発表内容について復習する(90分)
担当教員	横井 裕一郎		
成績評価の方法			
区分	割合(%)	内容	
定期試験	0	実施しない	

定期試以外(授業内容の課題・ 参加度・出席態度等)	100	出席態度を評価する
その他	0	特になし
教科書		
なし 必要に応じて資料を配布する		
参考文献		
なし		
履修条件・留意事項等		
なし		
備考欄		
(Blank space for notes)		

2024 北海道文教大学 シラバス							
学部・学科		留学生別科					
区分		演習					
科目名		日本文化演習 I				ナンバリング	
配当年次	1年	開講学期	2024年度前期	区分	演習	単位	2
担当教員	金子 翔拓、橋田 浩、大森 圭、横井 裕一郎、高岡 哲子、高田 雄一、白戸 力弥、玉 珍、青 晴海、巫 靨						
授業の位置づけ							
日本語基礎、文法・読解、聴解・会話の科目をもとに、日本事情を通して、日本文化や慣習、さらには医療、健康、栄養等の日本語知識を身に付ける科目とする							
授業の概要							
日本語能力試験N3相当以上の日本語の能力と知識を身につける。 日本の大学で学ぶために最低限必要な日本語運用能力を身につける。 日本の社会や文化への理解を深める。 日本の大学の入学試験で求められる留学生試験に必要な基礎学力を身につける。							
到達目標							
【授業目標】 留学生が日本の大学で学ぶために必要な日本事情に関する知識(医療・健康・栄養)を身につけることを目的とする。 【到達目標】 ・日本の医療・健康・栄養の日本語がわかる。 ・日本の医療・健康・栄養の大きな流れがわかる。 ・日本語で日本の医療・健康・栄養についてプレゼンテーションができる。							
授業の方法							
アクティブラーニング要素 ・協定等に基づく外部機関と連携した課題解決型学習 ・ディスカッション・ディベート ・グループワーク ・プレゼンテーション							
ICT活用							
なし							
実務経験のある教員の教育内容							
金子翔拓 高田雄一 横井裕一郎 橋田浩 白戸力弥 大森圭 高岡哲子 玉珍 青晴海 巫靨 全ての教員が臨床実践または教育実践を5年以上経験している							

課題に対するフィードバックの方法			
毎回の講義のあとに意見交換会を設定し、フィードバックする。			
授業計画	学習内容	準備学習の内容および時間(分)	事後学習の内容および時間(分)
第1回	オリエンテーション、科目説明、ストレッチ体験を通して日本語を学ぶ①	ストレッチ体験に必要な日本語を予習する(45分)	ストレッチ体験に必要な日本語を復習する(45分)
担当教員	金子 翔拓		
第2回	ストレッチ体験を通して日本語を学ぶ②	ストレッチ体験に必要な日本語を予習する(45分)	ストレッチ体験に必要な日本語を復習する(45分)
担当教員	金子 翔拓		
第3回	筋力訓練体験を通して日本語を学ぶ①	筋力訓練体験に必要な日本語の予習する(45分)	筋力訓練体験に必要な日本語の復習する(45分)
担当教員	橋田 浩		
第4回	筋力訓練体験を通して日本語を学ぶ②	筋力訓練体験に必要な日本語の予習する(45分)	筋力訓練体験に必要な日本語の復習する(45分)
担当教員	橋田 浩		
第5回	レッドコードエクササイズを体験して日本語を学ぶ①	レッドコードエクササイズに必要な日本語を予習する(45分)	レッドコードエクササイズに必要な日本語を復習する(45分)
担当教員	大森 圭		

北海道文教大学 留学生別科

第6回	レッドコードエクササイズを体験して日本語を学ぶ②	レッドコードエクササイズに必要な日本語を予習する(45分)	レッドコードエクササイズに必要な日本語を復習する(45分)
担当教員	大森 圭		
第7回	野球部体験を通して日本語を学ぶ①	野球部体験に必要な日本語を予習する(45分)	野球部体験に必要な日本語を復習する(45分)
担当教員	横井 裕一郎		
第8回	野球部体験を通して日本語を学ぶ②	野球部体験に必要な日本語を予習する(45分)	野球部体験に必要な日本語を復習する(45分)
担当教員	横井 裕一郎		
第9回	高齢者キッド体験を通して、加齢に関する日本語を学ぶ①	加齢に関する日本語を予習する(45分)	加齢に関する日本語を復習する(45分)
担当教員	玉 珍		
第10回	高齢者キッド体験を通して、加齢に関する日本語を学ぶ②	加齢に関する日本語を予習する(45分)	加齢に関する日本語を復習する(45分)
担当教員	玉 珍		

北海道文教大学 留学生別科

第11回	患者体験を通して、日本の病院看護に関する日本語を学ぶ①	日本の病院看護に関する日本語を予習する(45分)	日本の病院看護に関する日本語を復習する(45分)
担当教員	高岡 哲子		
第12回	患者体験を通して、日本の病院看護に関する日本語を学ぶ②	日本の病院看護に関する日本語を予習する(45分)	日本の病院看護に関する日本語を復習する(45分)
担当教員	高岡 哲子		
第13回	アスリートに対する理学療法現場にて日本語を学ぶ①	アスリートに対する理学療法現場にて日本語を予習する(45分)	アスリートに対する理学療法現場にて日本語を復習する(45分)
担当教員	高田 雄一		
第14回	アスリートに対する理学療法現場にて日本語を学ぶ②	アスリートに対する理学療法現場にて日本語を予習する(45分)	アスリートに対する理学療法現場にて日本語を復習する(45分)
担当教員	高田 雄一		
第15回	ドライビングシミュレーター体験を通して日本語を学ぶ①	自動車運転に必要な日本語を予習する(45分)	自動車運転に必要な日本語を復習する(45分)
担当教員	白戸 力弥		

北海道文教大学 留学生別科

第16回	ドライビングシミュレーター体験を通して日本語を学ぶ②	自動車運転に必要な日本語を予習する(45分)	自動車運転に必要な日本語を復習する(45分)
担当教員	白戸 力弥		
第17回	日本文化(買い物)を通して日本語を学ぶ①	日本のスーパーマーケットでの買い物に必要な日本語を予習する(45分)	日本のスーパーマーケットでの買い物に必要な日本語を復習する(45分)
担当教員	青 晴海		
第18回	日本文化(買い物)を通して日本語を学ぶ②	日本のスーパーマーケットでの買い物に必要な日本語を予習する(45分)	日本のスーパーマーケットでの買い物に必要な日本語を復習する(45分)
担当教員	青 晴海		
第19回	日本文化(電車乗車)を通して日本語を学ぶ①	電車乗車に関する日本語について予習する(45分)	電車乗車に関する日本語について復習する(45分)
担当教員	巫 靨		
第20回	日本文化(電車乗車)を通して日本語を学ぶ②	電車乗車に関する日本語について予習する(45分)	電車乗車に関する日本語について復習する(45分)
担当教員	巫 靨		

北海道文教大学 留学生別科

第21回	カラダラボの利用者との会話を通して日本語を学ぶ①	高齢者との会話に必要な日本語を予習する(45分)	高齢者との会話に必要な日本語を復習する(45分)
担当教員	大森 圭		
第22回	カラダラボの利用者との会話を通して日本語を学ぶ①	高齢者との会話に必要な日本語を予習する(45分)	高齢者との会話に必要な日本語を復習する(45分)
担当教員	大森 圭		
第23回	野球部の試合観戦を通して日本語を学ぶ①	野球の試合観戦に必要な日本語を予習する(45分)	野球の試合観戦に必要な日本語を復習する(45分)
担当教員	横井 裕一郎		
第24回	野球部の試合観戦を通して日本語を学ぶ②	野球の試合観戦に必要な日本語を予習する(45分)	野球の試合観戦に必要な日本語を復習する(45分)
担当教員	横井 裕一郎		
第25回	連携協定施設である済生会小樽病院での作業療法場面の見学にて日本語を学ぶ①	病院見学に必要な日本語を予習する(45分)	病院見学に必要な日本語を復習する(45分)
担当教員	白戸 力弥		

北海道文教大学 留学生別科

第26回	連携協定施設である済生会小樽病院での作業療法場面の見学にて日本語を学ぶ②	病院見学に必要な日本語を予習する(45分)	病院見学に必要な日本語を復習する(45分)
担当教員	白戸 力弥		
第27回	習字体験を通して日本語を学ぶ①	習字に必要な日本語を予習する(45分)	習字に必要な日本語を復習する(45分)
担当教員	青 晴海		
第28回	習字体験を通して日本語を学ぶ②	習字に必要な日本語を予習する(45分)	習字に必要な日本語を復習する(45分)
担当教員	青 晴海		
第29回	この科目で体験した中で最も印象に残っている事柄に対してパワーポイントでまとめ発表する①	発表準備(45分)	発表後に振り替える(45分)
担当教員	金子 翔拓		
第30回	この科目で体験した中で最も印象に残っている事柄に対してパワーポイントでまとめ発表する②	発表準備(45分)	発表後に振り替える(45分)
担当教員	金子 翔拓		
成績評価の方法			
区分	割合(%)	内容	
定期試験	0	実施しない	

定期試以外(授業内容の課題・ 参加度・出席態度等)	100	授業態度にて評価する
その他	0	特になし
教科書		
なし 必要に応じて配布する		
参考文献		
なし		
履修条件・留意事項等		
なし		
備考欄		
(Blank space for notes)		

2024 北海道文教大学 シラバス							
学部・学科		留学生別科					
区分		演習					
科目名		日本文化演習Ⅱ				ナンバリング	
配当年次	1年	開講学期	2024年度前期	区分	演習	単位	2
担当教員	金子 翔拓、橋田 浩、大森 圭、横井 裕一郎、高岡 哲子、高田 雄一、白戸 力弥、玉 珍、青 晴海、巫 靨						
授業の位置づけ							
日本語基礎、文法・読解、聴解・会話の科目をもとに、日本事情を通して、日本文化や慣習、さらには医療、健康、栄養等の日本語知識を身に付ける科目とする							
授業の概要							
日本語能力試験N3相当以上の日本語の能力と知識を身につける。 日本の大学で学ぶために最低限必要な日本語運用能力を身につける。 日本の社会や文化への理解を深める。 日本の大学の入学試験で求められる留学生試験に必要な基礎学力を身につける。							
到達目標							
【授業目標】 留学生が日本の大学で学ぶために必要な日本事情に関する知識(医療・健康・栄養)を身につけることを目的とする。 【到達目標】 ・日本の医療・健康・栄養の日本語がわかる。 ・日本の医療・健康・栄養の大きな流れがわかる。 ・日本語で日本の医療・健康・栄養についてプレゼンテーションができる。							
授業の方法							
アクティブラーニング要素 ・協定等に基づく外部機関と連携した課題解決型学習 ・ディスカッション・ディベート ・グループワーク ・プレゼンテーション							
ICT活用							
なし							
実務経験のある教員の教育内容							
金子翔拓 高田雄一 横井裕一郎 橋田浩 白戸力弥 大森圭 高岡哲子 玉珍 青晴海 巫靨 全ての教員が臨床実践または教育実践を5年以上経験している							

課題に対するフィードバックの方法			
毎回の講義のあとに意見交換会を設定し、フィードバックする。			
授業計画	学習内容	準備学習の内容および時間(分)	事後学習の内容および時間(分)
第1回	健康教室体験を通して日本語を学ぶ①	健康教室に参加する高齢者とのコミュニケーションを通して日本を使用する。そのための予習をする(45分)	健康教室に参加する高齢者とのコミュニケーションを通して日本を使用する。そのための復習をする(45分)
担当教員	金子 翔拓		
第2回	健康教室体験を通して日本語を学ぶ②	健康教室に参加する高齢者とのコミュニケーションを通して日本を使用する。そのための予習をする(45分)	健康教室に参加する高齢者とのコミュニケーションを通して日本を使用する。そのための復習をする(45分)
担当教員	金子 翔拓		
第3回	健康教室体験でのエクササイズを通して日本語を学ぶ①	高齢者と一緒にエクササイズをすることで、コミュニケーションをする必要があり、そのための準備をする(45分)	高齢者と一緒にエクササイズをすることで、コミュニケーションをする必要があり、そのための復習をする(45分)
担当教員	金子 翔拓		
第4回	健康教室体験でのエクササイズを通して日本語を学ぶ②	高齢者と一緒にエクササイズをすることで、コミュニケーションをする必要があり、そのための準備をする(45分)	高齢者と一緒にエクササイズをすることで、コミュニケーションをする必要があり、そのための復習をする(45分)
担当教員	金子 翔拓		
第5回	インソール実験のデータ収集に携わり、研究に必要な日本語について学ぶ①	インソール実験に必要な日本語を予習する(45分)	インソール実験に必要な日本語を復習する(45分)
担当教員	高田 雄一		

北海道文教大学 留学生別科

第6回	インソール実験のデータ収集に携わり、研究に必要な日本語について学ぶ②	インソール実験に必要な日本語を予習する(45分)	インソール実験に必要な日本語を復習する(45分)
担当教員	高田 雄一		
第7回	腰痛に対する理学療法を体験し、そのための日本語を学ぶ①	腰痛について予習する(45分)	腰痛について復習する(45分)
担当教員	高田 雄一		
第8回	腰痛に対する理学療法を体験し、そのための日本語を学ぶ②	腰痛について予習する(45分)	腰痛について復習する(45分)
担当教員	高田 雄一		
第9回	ひざ痛に関する理学療法について体験し、日本語を学ぶ①	ひざ痛に関する予習をする(45分)	ひざ痛に関する復習をする(45分)
担当教員	橋田 浩		
第10回	ひざ痛に関する理学療法について体験し、日本語を学ぶ②	ひざ痛に関する予習をする(45分)	ひざ痛に関する復習をする(45分)
担当教員	橋田 浩		

北海道文教大学 留学生別科

第11回	頸部痛に関する理学療法を体験し、日本語を学ぶ①	頸部痛に関する予習をする(45分)	頸部痛に関する復習をする(45分)
担当教員	大森 圭		
第12回	頸部痛に関する理学療法を体験し、日本語を学ぶ②	頸部痛に関する予習をする(45分)	頸部痛に関する復習をする(45分)
担当教員	大森 圭		
第13回	片麻痺調理訓練を通して、料理及び片麻痺に関する日本語を学ぶ①	片麻痺に関する予習をする(45分)	片麻痺に関する復習をする(45分)
担当教員	玉 珍		
第14回	片麻痺調理訓練を通して、料理及び片麻痺に関する日本語を学ぶ②	片麻痺に関する予習をする(45分)	片麻痺に関する復習をする(45分)
担当教員	玉 珍		
第15回	折り紙を通して日本語を学ぶ①	日本の伝統文化である折り紙について予習する(45分)	日本の伝統文化である折り紙について復習する(45分)
担当教員	青 晴海		

北海道文教大学 留学生別科

第16回	折り紙を通して日本語を学ぶ②	日本の伝統文化である折り紙について予習する(45分)	日本の伝統文化である折り紙について復習する(45分)
担当教員	青 晴海		
第17回	塗り絵を通して日本語を学ぶ①	塗り絵に必要な日本語について予習する(45分)	塗り絵に必要な日本語について復習する(45分)
担当教員	巫 靚		
第18回	塗り絵を通して日本語を学ぶ①	塗り絵に必要な日本語について予習する(45分)	塗り絵に必要な日本語について復習する(45分)
担当教員	巫 靚		
第19回	こどもの遊びを通して日本語を学ぶ①	こどもの遊びに関する日本語を予習する(45分)	こどもの遊びに関する日本語を復習する(45分)
担当教員	横井 裕一郎		
第20回	こどもの遊びを通して日本語を学ぶ②	こどもの遊びに関する日本語を予習する(45分)	こどもの遊びに関する日本語を復習する(45分)
担当教員	横井 裕一郎		

北海道文教大学 留学生別科

第21回	看護体験を通して日本語を学ぶ①	看護に関する代表的な日本語を予習する(45分)	看護に関する代表的な日本語を復習する(45分)
担当教員	高岡 哲子		
第22回	看護体験を通して日本語を学ぶ②	看護に関する代表的な日本語を予習する(45分)	看護に関する代表的な日本語を復習する(45分)
担当教員	高岡 哲子		
第23回	筋電図計測を体験し日本語を学ぶ①	筋電図に関する日本語を予習する(45分)	筋電図に関する日本語を復習する(45分)
担当教員	白戸 力弥		
第24回	筋電図計測を体験し日本語を学ぶ②	筋電図に関する日本語を予習する(45分)	筋電図に関する日本語を復習する(45分)
担当教員	白戸 力弥		
第25回	上肢機能検査(握力検査、STEF、パーデューペグボードなど)を通して日本語を学ぶ①	上肢機能に関する日本語を予習する(45分)	上肢機能に関する日本語を復習する(45分)
担当教員	玉 珍		

北海道文教大学 留学生別科

第26回	上肢機能検査(握力検査、STEF、パーデューペグボードなど)を通して日本語を学ぶ①	上肢機能に関する日本語を予習する(45分)	上肢機能に関する日本語を復習する(45分)
担当教員	玉 珍		
第27回	恵庭の街を知る カリンバ遺跡を体験し日本語を学ぶ①	恵庭の文化を予習する(45分)	恵庭の文化を復習する(45分)
担当教員	高岡 哲子		
第28回	恵庭の街を知る カリンバ遺跡を体験し日本語を学ぶ①	恵庭の文化を予習する(45分)	恵庭の文化を復習する(45分)
担当教員	高岡 哲子		
第29回	この科目で体験したことで最も印象に残っていることをパワーポイントでまとめて発表する①	発表準備をする(45分)	発表後に振り替える(45分)
担当教員	青 晴海		
第30回	この科目で体験したことで最も印象に残っていることをパワーポイントでまとめて発表する①	発表準備をする(45分)	発表後に振り替える(45分)
担当教員	青 晴海		
成績評価の方法			
区分	割合(%)	内容	
定期試験	0	実施しない	

定期試以外(授業内容の課題・ 参加度・出席態度等)	100	出席態度で評価する
その他	0	特になし
教科書		
なし 必要に応じて配布する		
参考文献		
なし		
履修条件・留意事項等		
なし		
備考欄		
(Blank area for notes)		