

<u>科目名</u>	<u>科目担当代表教員</u>	<u>ページ数</u>
バイオテクノロジー特論	木村 浩一	2
健康スポーツ栄養学特論	佐々木 将太	7
健康体力科学特論	侘美 靖	12
生化学特論	藤井 駿吾	17
栄養教育学特論	小塚 美由記	22
栄養教育学特論演習	小塚 美由記	27
食品衛生学特論	峯尾 仁	32
食品衛生学特論実験	峯尾 仁	37
食物アレルギー学特論実験	續 佳代	42
プレゼンテーション技術演習	木村 浩一	47
公衆衛生学特論	杉浦 弘明	52

2023 北海道文教大学 シラバス							
学部・学科		大学院 健康栄養科学研究科					
区分		専門基礎科目 専門基礎科目					
科目名		バイオテクノロジー特論				ナンバリング	
配当年次	1年	開講学期	2023年後期	区分		単位	2
担当教員	木村 浩一						
授業の位置づけ							
<p>ディプロマ・ポリシーの「【知識・技能】食の安全確保に必要な仕組み、原因物質検査法、科学的評価・リスク管理を実践するための知識、食品衛生の国際標準などの専門性の能力を身につけている。」ことと関連する科目である。</p>							
授業の概要							
<p>遺伝子クローニングに用いる核酸関連酵素、クローニングベクター、遺伝子クローニングの方法、遺伝子及び遺伝子産物の検出方法、遺伝子の解析方法など、遺伝子工学の基礎について分子生物学を基軸とする基礎から最先端までのバイオテクノロジーの基礎的知識と技術について習得し、幅広い理解を目指す。また、バイオテクノロジーに関する新しい知見を紹介し、遺伝子工学の今後を展望する。</p>							
到達目標							
<ul style="list-style-type: none"> ・バイオテクノロジー分野の基礎的な知識を身に付けることができる。 ・バイオテクノロジー分野の論文や学術書を読解することができる。 ・上記の内容を簡単にプレゼンテーションできる。 							
授業の方法							
<p>基本的な知識を講義形式で教授する。13回目の講義終了後、微生物の同定を課題として実習を行う。</p>							
ICT活用							
<p>米国NIHの提供する遺伝子データベースを活用する。</p>							
実務経験のある教員の教育内容							

該当なし。			
課題に対するフィードバックの方法			
実習の結果を検討し、理論と手技の習熟度を評価する。			
授業計画	学習内容	準備学習の内容および時間(分)	事後学習の内容および時間(分)
第1回	歴史的背景 メンデルの法則から二重らせんの発見までの歴史。	図書館で遺伝子の入門書を読んでおくこと(90分)。	講義の内容について、資料を参照せずに説明出来るようにしておくこと(90分)。
担当教員			
第2回	DNAの構造と機能 DNAの構造と複製、変異と組換えについて。	学部で使用した生化学の教科書から、該当部分について読んでおくこと(90分)。	講義の内容について、資料を参照せずに説明出来るようにしておくこと(90分)。
担当教員			
第3回	蛋白質合成 mRNAの合成と遺伝コードについて。	学部で使用した生化学の教科書から、該当部分について読んでおくこと(90分)。	講義の内容について、資料を参照せずに説明出来るようにしておくこと(90分)。
担当教員			
第4回	原核細胞の遺伝学 細菌とファージの遺伝子の微細構造。	あらかじめ配布する資料を読んでおくこと(90分)。	講義の内容について、資料を参照せずに説明出来るようにしておくこと(90分)。
担当教員			

第5回	真核細胞の遺伝学 真核細胞ゲノムの特異的な構造.	あらかじめ配布する資料を 読んでおくこと(90分).	講義の内容について、資料を参 照せずに説明出来るようにして おくこと(90分).
担当教員			
第6回	真核細胞に特有な遺伝子機能 免疫における特異性の生成と発生の分子生物学.	あらかじめ配布する資料を 読んでおくこと(90分).	講義の内容について、資料を参 照せずに説明出来るようにして おくこと(90分).
担当教員			
第7回	がん遺伝子 がんの遺伝的基礎とがんの起源.	あらかじめ配布する資料を 読んでおくこと(90分).	講義の内容について、資料を参 照せずに説明出来るようにして おくこと(90分).
担当教員			
第8回	遺伝子の進化 生命の起源.	あらかじめ配布する資料を 読んでおくこと(90分).	講義の内容について、資料を参 照せずに説明出来るようにして おくこと(90分).
担当教員			
第9回	遺伝子工学の基礎 遺伝子工学に利用される酵素とベクター.	あらかじめ配布する資料を 読んでおくこと(90分).	講義の内容について、資料を参 照せずに説明出来るようにして おくこと(90分).
担当教員			
第10回	遺伝子工学技術 I 遺伝子組換え法と遺伝子導入法.	あらかじめ配布する資料を 読んでおくこと(90分).	講義の内容について、資料を参 照せずに説明出来るようにして おくこと(90分).
担当教員			

第11回	遺伝子工学技術Ⅱ PCR法の原理と実践.	あらかじめ配布する資料を読んでおくこと(90分).	講義の内容について、資料を参照せずに説明出来るようにしておくこと(90分).
担当教員			
第12回	遺伝子解析技術Ⅰ PFGE法の原理.	あらかじめ配布する資料を読んでおくこと(90分).	講義の内容について、資料を参照せずに説明出来るようにしておくこと(90分).
担当教員			
第13回	遺伝子解析技術Ⅱ 遺伝子配列決定法(1):PCR法で標的遺伝子を増幅する.	あらかじめ配布する資料を読んでおくこと(90分).	講義の内容について、資料を参照せずに説明出来るようにしておくこと(90分).
担当教員			
第14回	遺伝子解析技術Ⅲ 遺伝子配列決定法(2):前回PCR法で増幅した遺伝子を精製し、解析に回す.	あらかじめ配布する資料を読んでおくこと(90分).	講義の内容について、資料を参照せずに説明出来るようにしておくこと(90分).
担当教員			
第15回	遺伝子解析技術Ⅳ 遺伝子配列決定法(3):前回解析に回した結果について分析する.	あらかじめ配布する資料を読んでおくこと(90分).	講義の内容について、資料を参照せずに説明出来るようにしておくこと(90分).
担当教員			

成績評価の方法

区分	割合(%)	内容
定期試験	0	実施しない.
定期試験以外(授業内容の課題・参加度・出席態度等)	100	受講態度、討論参加への積極性から判定する.

その他	0	なし.
教科書		
なし.		
参考文献		
なし.		
履修条件・留意事項等		
なし.		
備考欄		
なし.		

2023 北海道文教大学 シラバス							
学部・学科		大学院 健康栄養科学研究科					
区分		専門基礎科目 専門基礎科目					
科目名		健康スポーツ栄養学特論				ナンバリング	
配当年次	1年	開講学期	2023年後期	区分		単位	2
担当教員	佐々木 将太、藤井 駿吾						
授業の位置づけ							
<p>ディプロマ・ポリシーの「北海道の地域住民が抱える生活習慣病，加齢に伴う健康不安などの問題に関心をもつことができる（関心・意欲・態度）」ことと関連する科目である。 「公衆衛生学特論」「健康体力科学特論」と関連する科目である。</p>							
授業の概要							
<p>近年，スポーツに関わる管理栄養士の需要が高まっている。管理栄養士として社会の需要に応えるためには，スポーツ栄養やスポーツ科学に関する情報を得て，整理し，応用する力が必要である。 そこで，スポーツ活動時に起こる体内の様々な生理的变化（代謝など）について学び，アスリートのコンディショニング管理，パフォーマンス向上および諸問題に対する科学的根拠に基づいたマネジメントについて講述する。さらに，スポーツ栄養に関連する最新情報を提供する。</p>							
到達目標							
<ul style="list-style-type: none"> ・スポーツ活動に関連する体内の生理的变化（代謝など）について理解できる。 ・食事・栄養がスポーツ活動に対する影響について科学的情報を整理および理解できる。 ・スポーツ栄養マネジメントを理解することができる。 							
授業の方法							
<p>スポーツと栄養・食事に関連する学術論文等を基礎に，スライドと配布印刷物を用いて講義形式で実施する。</p>							
ICT活用							
<p>PC，スマートフォンおよびタブレット端末を用いてスポーツ栄養に関する情報収集を行う。</p>							
実務経験のある教員の教育内容							

該当なし			
課題に対するフィードバックの方法			
発表内容に対し担当教員がコメントしディスカッションを行う。			
授業計画	学習内容	準備学習の内容および時間(分)	事後学習の内容および時間(分)
第1回	エネルギー代謝 (藤井)	授業内容に関する情報を確認しておく(90分)	授業内容をまとめる(90分)
担当教員			
第2回	骨代謝 (藤井)	授業内容に関する情報を確認しておく(90分)	授業内容をまとめる(90分)
担当教員			
第3回	スポーツ栄養マネジメント, スポーツ選手とピリオダイゼーション (佐々木)	授業内容に関する情報を確認しておく(90分)	授業内容をまとめる(90分)
担当教員			
第4回	エネルギー消費量の測定, 評価 (佐々木)	授業内容に関する情報を確認しておく(90分)	授業内容をまとめる(90分)
担当教員			

第5回	推定エネルギー必要量の設定 (佐々木)	授業内容に関する情報を確認しておく(90分)	授業内容をまとめる(90分)
担当教員			
第6回	スポーツ選手の体重管理: 増量 (佐々木)	授業内容に関する情報を確認しておく(90分)	授業内容をまとめる(90分)
担当教員			
第7回	スポーツ選手の体重管理: 減量 (佐々木)	授業内容に関する情報を確認しておく(90分)	授業内容をまとめる(90分)
担当教員			
第8回	スポーツ実施時の栄養補給: 糖質摂取 (佐々木)	授業内容に関する情報を確認しておく(90分)	授業内容をまとめる(90分)
担当教員			
第9回	スポーツ実施時の栄養補給: たんぱく質摂取 (佐々木)	授業内容に関する情報を確認しておく(90分)	授業内容をまとめる(90分)
担当教員			
第10回	アスリートの栄養問題 (佐々木)	授業内容に関する情報を確認しておく(90分)	授業内容をまとめる(90分)
担当教員			

第11回	女性アスリートの三主徴 (佐々木)	授業内容に関する情報を確認しておく(90分)	授業内容をまとめる(90分)
担当教員			
第12回	サプリメントの摂取の考え方 (佐々木)	授業内容に関する情報を確認しておく(90分)	授業内容をまとめる(90分)
担当教員			
第13回	水分摂取および試合時の栄養補給 (佐々木)	授業内容に関する情報を確認しておく(90分)	授業内容をまとめる(90分)
担当教員			
第14回	スポーツ栄養サポート (佐々木)	授業内容に関する情報を確認しておく(90分)	授業内容をまとめる(90分)
担当教員			
第15回	まとめ発表: アクティブラーニングの実践として、これまでに学んだ内容のうち、興味関心を持った内容について先行研究等を調査し、まとめたものを発表する (佐々木, 藤井)	授業内容に関する情報を確認しておく(90分)	授業内容をまとめる(90分)
担当教員			
成績評価の方法			
区分	割合(%)	内容	
定期試験	0	実施しない	
定期試験以外(授業内容の課題・参加度・出席態度等)	100	最終講義時の発表内容を総合的に評価する	

<p>その他</p>	<p>0</p>	<p>なし</p>
<p>教科書</p>		
<p>ケースで学ぶスポーツ栄養学/清野 隼・虎石 真弥・山口 太一 編/株式会社みらい (ISBN: 9784860155810)</p>		
<p>参考文献</p>		
<p>特に指定しないが、生化学、スポーツ科学およびスポーツ栄養学に関連する書籍を確認すること。 必要に応じて、授業内で紹介する。</p>		
<p>履修条件・留意事項等</p>		
<p>生化学、解剖生理学の復習をしておくが良い。 国内だけでなく、海外で発信されているスポーツ栄養・科学に関する情報収集をしておくことが望ましい。</p>		
<p>備考欄</p>		
<p>公認スポーツ栄養士(佐々木)が担当する</p>		

2023 北海道文教大学 シラバス							
学部・学科		大学院 健康栄養科学研究科					
区分		専門基礎科目 専門基礎科目					
科目名		健康体力科学特論				ナンバリング	
配当年次	1年	開講学期	2023年後期	区分		単位	2
担当教員	侘美 靖						
授業の位置づけ							
<p>ディプロマ・ポリシーの「指導対象者それぞれの身体状況やライフスタイル、さらに健康知識の理解度に適応した指導方法を判断し、分かり易く説明できる(思考・判断・表現)」ことと関係がある科目である。また「北海道の地域住民が抱える生活習慣病、加齢に伴う健康不安などの問題に関心を持つことができる(関心・意欲・態度)」こととも関係する。「健康栄養科学特別総合実験・演習」の基礎となる。</p>							
授業の概要							
<p>運動処方国際基準に沿って、健康の評価およびリスクの判定、運動負荷試験、疾病および身体状況に応じた運動処方について学ぶ。さらに、運動特性と栄養摂取、スポーツ選手の栄養・食生活についての最新情報を得ながら、サプリメント利用およびドーピングに関する今日的な問題について理解する。</p>							
到達目標							
<ul style="list-style-type: none"> 心身両面から健康度を評価し、身体状況に見合った運動の実践法を説明できる。 身体特性や目的に見合った健康づくり運動を指導できる。 運動実践やスポーツ活動時の望ましい栄養摂取の方法を説明できる。 							
授業の方法							
<p>板書、視聴覚メディア(DVD)、参考図書、文献資料、さらにパワーポイントと配布印刷物を用いて講義形式ですすめる。またアクティブラーニングとして、1～8回目の授業において、配布資料の指定範囲を分担し、要点整理と発表をさせる。授業後に「理解度確認フォーム」を回答させ、授業ポイントや質問・感想などを記載させる。</p>							
ICT活用							
<ul style="list-style-type: none"> 講義資料をGoogle Classroomで公開し、準備学習と事後学習などの自主学習を支援する。 Google Formのアンケート作成機能を用いて授業後の理解度確認と質問・意見を回答させる。 							
実務経験のある教員の教育内容							

該当なし			
課題に対するフィードバックの方法			
フィードバックとして、講義の後に「理解度確認フォーム」を提出させる。質問などがあれば次回以降の授業で回答したり、補足資料配布を行う。			
授業計画	学習内容	準備学習の内容および時間(分)	事後学習の内容および時間(分)
第1回	健康の評価およびリスクの判定 運動負荷試験・健康関連体力テスト	学習内容と関連する部分について配布資料を読んでおくこと。また学部授業で学んだ内容を復習しておくこと。(90分)	配布資料を復習し、修士論文研究に参考となる部分をまとめておくこと。(90分)
担当教員			
第2回	運動処方的一般原則(1) 運動の様式、有酸素運動	学習内容と関連する部分について配布資料を読んでおくこと。また学部授業で学んだ内容を復習しておくこと。(90分)	配布資料を復習し、修士論文研究に参考となる部分をまとめておくこと。(90分)
担当教員			
第3回	運動処方的一般原則(2) 筋フィットネス、柔軟性	学習内容と関連する部分について配布資料を読んでおくこと。また学部授業で学んだ内容を復習しておくこと。(90分)	配布資料を復習し、修士論文研究に参考となる部分をまとめておくこと。(90分)
担当教員			
第4回	健常者への健康づくり運動指導	学習内容と関連する部分について配布資料を読んでおくこと。また学部授業で学んだ内容を復習しておくこと。(90分)	配布資料を復習し、修士論文研究に参考となる部分をまとめておくこと。(90分)
担当教員			

第5回	小児期・ジュニア期の心身の特性と運動指導 妊婦・高齢者の運動処方	学習内容と関連する部分について配布資料を読んでおくこと。また学部授業で学んだ内容を復習しておくこと。(90分)	配布資料を復習し、修士論文研究に参考となる部分をまとめておくこと。(90分)
担当教員			
第6回	臨床疾患患者の運動処方(1) 心疾患、高血圧症、癌、糖尿病、脂質代謝異常	学習内容と関連する部分について配布資料を読んでおくこと。また学部授業で学んだ内容を復習しておくこと。(90分)	配布資料を復習し、修士論文研究に参考となる部分をまとめておくこと。(90分)
担当教員			
第7回	臨床疾患患者の運動処方(2) 過体重、肥満症、メタボリックシンドローム	学習内容と関連する部分について配布資料を読んでおくこと。また学部授業で学んだ内容を復習しておくこと。(90分)	配布資料を復習し、修士論文研究に参考となる部分をまとめておくこと。(90分)
担当教員			
第8回	臨床疾患患者の運動処方(3) 関節炎、骨粗しょう症、呼吸器疾患、腎疾患	学習内容と関連する部分について配布資料を読んでおくこと。また学部授業で学んだ内容を復習しておくこと。(90分)	配布資料を復習し、修士論文研究に参考となる部分をまとめておくこと。(90分)
担当教員			
第9回	健康日本21(第2次)、健康づくりのための身体活動基準2013、アクティブガイド	学習内容と関連する部分について配布資料を読んでおくこと。また学部授業で学んだ内容を復習しておくこと。(90分)	配布資料を復習し、修士論文研究に参考となる部分をまとめておくこと。(90分)
担当教員			
第10回	特定保健指導における運動指導	学習内容と関連する部分について配布資料を読んでおくこと。また学部授業で学んだ内容を復習しておくこと。(90分)	配布資料を復習し、修士論文研究に参考となる部分をまとめておくこと。(90分)
担当教員			

第11回	スポーツと栄養(1) 糖質、たんぱく質、脂質	学習内容と関連する部分について配布資料を読んでおくこと。また学部授業で学んだ内容を復習しておくこと。(90分)	配布資料を復習し、修士論文研究に参考となる部分をまとめておくこと。(90分)
担当教員			
第12回	スポーツと栄養(2) ミネラル、ビタミン、摂取のタイミング	学習内容と関連する部分について配布資料を読んでおくこと。また学部授業で学んだ内容を復習しておくこと。(90分)	配布資料を復習し、修士論文研究に参考となる部分をまとめておくこと。(90分)
担当教員			
第13回	スポーツ選手の栄養アセスメント	学習内容と関連する部分について配布資料を読んでおくこと。また学部授業で学んだ内容を復習しておくこと。(90分)	配布資料を復習し、修士論文研究に参考となる部分をまとめておくこと。(90分)
担当教員			
第14回	健康食品とサプリメント (エルゴジェニックスエイド)	学習内容と関連する部分について配布資料を読んでおくこと。また学部授業で学んだ内容を復習しておくこと。(90分)	配布資料を復習し、修士論文研究に参考となる部分をまとめておくこと。(90分)
担当教員			
第15回	ドーピングと薬	学習内容と関連する部分について配布資料を読んでおくこと。また学部授業で学んだ内容を復習しておくこと。(90分)	配布資料を復習し、修士論文研究に参考となる部分をまとめておくこと。(90分)
担当教員			
成績評価の方法			
区分	割合(%)	内容	
定期試験	0	なし	
定期試験以外(授業内容の課題・参加度・出席態度等)	100	受講態度、討論参加への積極性、理解度確認フォームの記述内容から評価する。	

その他	0	なし
教科書		
なし(必要に応じて資料を配布する)		
参考文献		
運動処方指針ー運動負荷試験と運動プログラムー／American College of Sports Medicine編、監訳日本体力医学会体力科学編集委員会／南江堂		
履修条件・留意事項等		
なし		
備考欄		

2023 北海道文教大学 シラバス							
学部・学科		大学院 健康栄養科学研究科					
区分		専門基礎科目 専門基礎科目					
科目名		生化学特論				ナンバリング	
配当年次	1年	開講学期	2023年後期	区分		単位	2
担当教員	藤井 駿吾						
授業の位置づけ							
<p>ディプロマ・ポリシーの「食の安全確保に必要な仕組み、原因物質検査法、科学的評価・リスク管理を実践するための知識、食品衛生の国際標準などの専門性の能力を身につけている。」ことと関連する科目である。「健康栄養学特論」「食物アレルギー学特論」「公衆栄養学特論」の基礎となる。</p>							
授業の概要							
<p>健康の保持・増進には適切な栄養が重要であることは言うまでもなく、栄養素等が生体内でどのような仕組みで体の諸機能を調節しているかを理解する上で、生化学の素養が重要である。本特論では、①正常時や疾病時の人体の変化におよぼす影響について特に生体内の化学反応を触媒する酵素およびタンパク質の構造と機能について講述する。②分子や細胞のレベルで栄養素と生体成分の代謝とその調節について学ぶ。</p>							
到達目標							
<ul style="list-style-type: none"> ・生命活動に必須の物質代謝が三つのレベル(1.異化反応、2.同化反応、3.調節反応)で説明できる。 ・糖質、脂質、核酸の代謝経路 について説明できる。 ・生体内の通貨としてのエネルギー化合物ATPの合成、および生合成反応における利用について説明できる。 ・遺伝情報の伝達とその発現(タンパク質合成)について説明できる。 ・生体内の代謝の統合および調節機構について説明できる。 							
授業の方法							
<p>各回のテーマについて、ディスカッションを中心とした授業を行う。</p>							
ICT活用							
<p>課題や連絡事項については、Google Classroomを使用する。</p>							
実務経験のある教員の教育内容							

該当なし。			
課題に対するフィードバックの方法			
各回でディスカッションによるフィードバックを行う。			
授業計画	学習内容	準備学習の内容および時間(分)	事後学習の内容および時間(分)
第1回	生命活動に必須の物質代謝(異化、同化反応)について	テーマについて事前に調べ、ディスカッションできるだけの基礎を作る。(90分)	ディスカッション内容を整理し、まとめる。(90分)
担当教員			
第2回	物質代謝の調節と統合(ホルモン変動、摂食シグナル等)	テーマについて事前に調べ、ディスカッションできるだけの基礎を作る。(90分)	ディスカッション内容を整理し、まとめる。(90分)
担当教員			
第3回	糖代謝経路と解糖系酵素および糖質代謝の調節	テーマについて事前に調べ、ディスカッションできるだけの基礎を作る。(90分)	ディスカッション内容を整理し、まとめる。(90分)
担当教員			
第4回	糖質代謝経路と関連する経路とその意義	テーマについて事前に調べ、ディスカッションできるだけの基礎を作る。(90分)	ディスカッション内容を整理し、まとめる。(90分)
担当教員			

第5回	脂質および関連脂質の分解と合成の代謝経路	テーマについて事前に調べ、ディスカッションできるだけの基礎を作る。(90分)	ディスカッション内容を整理し、まとめる。(90分)
担当教員			
第6回	核酸の代謝経路およびこれまでの各種代謝系について	テーマについて事前に調べ、ディスカッションできるだけの基礎を作る。(90分)	ディスカッション内容を整理し、まとめる。(90分)
担当教員			
第7回	酵素の反応速度論的解析法	テーマについて事前に調べ、ディスカッションできるだけの基礎を作る。(90分)	ディスカッション内容を整理し、まとめる。(90分)
担当教員			
第8回	生体のエネルギー代謝の調節機構とその維持	テーマについて事前に調べ、ディスカッションできるだけの基礎を作る。(90分)	ディスカッション内容を整理し、まとめる。(90分)
担当教員			
第9回	生体のエネルギー代謝(酸化的リン酸化と化学浸透説、脱共役、活性酸素)	テーマについて事前に調べ、ディスカッションできるだけの基礎を作る。(90分)	ディスカッション内容を整理し、まとめる。(90分)
担当教員			
第10回	DNAの遺伝情報の複製、転写の仕組みと遺伝情報に基づくタンパク質合成の機構	テーマについて事前に調べ、ディスカッションできるだけの基礎を作る。(90分)	ディスカッション内容を整理し、まとめる。(90分)
担当教員			

第11回	細胞内(核内)受容体を介する細胞内情報伝達。	テーマについて事前に調べ、ディスカッションできるだけの基礎を作る。(90分)	ディスカッション内容を整理し、まとめる。(90分)
担当教員			
第12回	リン酸化酵素・脱リン酸化酵素を介する細胞内情報伝達。	テーマについて事前に調べ、ディスカッションできるだけの基礎を作る。(90分)	ディスカッション内容を整理し、まとめる。(90分)
担当教員			
第13回	薬物代謝におけるシトクロームP450(CYP)の酸化反応機構。	テーマについて事前に調べ、ディスカッションできるだけの基礎を作る。(90分)	ディスカッション内容を整理し、まとめる。(90分)
担当教員			
第14回	遺伝子工学技術(遺伝子クローニング、cDNA クローニング、PCR、組換えタンパク質発現法など)。	テーマについて事前に調べ、ディスカッションできるだけの基礎を作る。(90分)	ディスカッション内容を整理し、まとめる。(90分)
担当教員			
第15回	最終回として、各人が最も興味がある最新の生化学の基本技術について発表し、討論する。	テーマについて事前に調べ、ディスカッションできるだけの基礎を作る。(90分)	ディスカッション内容を整理し、まとめる。(90分)
担当教員			
成績評価の方法			
区分	割合(%)	内容	
定期試験	0	定期試験は実施しない。	
定期試験以外(授業内容の課題・参加度・出席態度等)	100	授業への取り組み姿勢、ディスカッションの内容などによって総合的に評価する。	

<p>その他</p>	<p>0</p>	<p>特になし。</p>
<p>教科書</p>		
<p>特に指定しない。</p>		
<p>参考文献</p>		
<p>特に指定しない。</p>		
<p>履修条件・留意事項等</p>		
<p>特になし。</p>		
<p>備考欄</p>		
<p></p>		

2023 北海道文教大学 シラバス							
学部・学科		大学院 健康栄養科学研究科					
区分		専門科目 健康栄養教育学分野					
科目名		栄養教育学特論				ナンバリング	
配当年次	1年	開講学期	2023年後期	区分		単位	2
担当教員	小塚 美由記、白幡 亜希						
授業の位置づけ							
<p>ディプロマ・ポリシーの「指導対象者それぞれの身体状況やライフスタイル、さらに健康知識の理解度に適応した指導方法を判断し、分かり易く説明できる。(思考・判断・表現)」を達成するための科目である。「健康栄養科学特別総合実験・演習」の基礎となる。</p>							
授業の概要							
<p>栄養教育は小児や成人、高齢期に至るライフステージに加え、健康状態やライフスタイルの違いなど幅広い対象者に応じる必要がある。また、地域における人々の健康・栄養状態や社会・生活環境の特徴に基づき健康増進および疾病の一次予防を重視する活動のマネジメントを講述する。</p>							
到達目標							
<ul style="list-style-type: none"> ・既存資料および食事調査結果より地域の健康・栄養課題を説明できる。 ・地域診断を基にライフステージや健康状態、ライフスタイルに対応した介入計画を立案できる。 ・地域の健康課題に対応する栄養教育マネジメントの効果的なすすめ方を検討することができる。 							
授業の方法							
<p>教科書、文献資料、さらにパワーポイントと配布印刷物を用いて講義形式ですすめる。</p>							
ICT活用							
<p>Google Formのアンケート作成機能を用いて双方向授業を取り入れる。</p>							
実務経験のある教員の教育内容							

介護老人保健施設での管理栄養士経験を活かして授業を行います(白幡)

課題に対するフィードバックの方法

レポート課題に対して、コメントを記入の上返却。

授業計画	学習内容	準備学習の内容および時間(分)	事後学習の内容および時間(分)
第1回	地域診断の目的および進め方	関連する分野について、学部授業で学んだ内容を復習しておく。(90分)	教科書や配布資料を復習し、修士論文研究に参考となる部分をまとめておくこと。(90分)
担当教員	小塚 美由記		
第2回	既存資料から地域診断に必要な。情報を収集する。	関連する分野について、学部授業で学んだ内容を復習しておく。(90分)	教科書や配布資料を復習し、修士論文研究に参考となる部分をまとめておくこと。(90分)
担当教員	小塚 美由記		
第3回	指定した地域の特性と健康課題を調べる。	関連する分野について、学部授業で学んだ内容を復習しておく。(90分)	教科書や配布資料を復習し、修士論文研究に参考となる部分をまとめておくこと。(90分)
担当教員	小塚 美由記		
第4回	食事調査結果の集計を行う。	関連する分野について、学部授業で学んだ内容を復習しておく。(90分)	教科書や配布資料を復習し、修士論文研究に参考となる部分をまとめておくこと。(90分)
担当教員	白幡 亜希		

第5回	食事調査の集計結果を食事摂取基準を基に評価を行う。	関連する分野について、学部授業で学んだ内容を復習しておく。(90分)	教科書や配布資料を復習し、修士論文研究に参考となる部分をまとめておくこと。(90分)
担当教員	白幡 亜希		
第6回	地域特性と健康・栄養課題を整理する。	関連する分野について、学部授業で学んだ内容を復習しておく。(90分)	教科書や配布資料を復習し、修士論文研究に参考となる部分をまとめておくこと。(90分)
担当教員	小塚 美由記		
第7回	実施計画の策定① 指定した地域の健康増進計画達しのための実施計画を作成する。	関連する分野について、学部授業で学んだ内容を復習しておく。(90分)	教科書や配布資料を復習し、修士論文研究に参考となる部分をまとめておくこと。(90分)
担当教員	小塚 美由記		
第8回	実施計画の策定② 指定した地域の健康増進計画達しのための実施計画を作成する。	関連する分野について、学部授業で学んだ内容を復習しておく。(90分)	教科書や配布資料を復習し、修士論文研究に参考となる部分をまとめておくこと。(90分)
担当教員	小塚 美由記		
第9回	事業計画の策定① 実施計画に基づき母子保健に関連する事業計画を策定する。	関連する分野について、学部授業で学んだ内容を復習しておく。(90分)	教科書や配布資料を復習し、修士論文研究に参考となる部分をまとめておくこと。(90分)
担当教員	小塚 美由記		
第10回	事業計画の策定② 実施計画に基づき母子保健に関連する事業計画を策定する。	関連する分野について、学部授業で学んだ内容を復習しておく。(90分)	教科書や配布資料を復習し、修士論文研究に参考となる部分をまとめておくこと。(90分)
担当教員	小塚 美由記		

第11回	事業計画の策定③ 実施計画に基づき高齢者の介護予防に関連する事業計画を策定する。	関連する分野について、学部授業で学んだ内容を復習しておく。(90分)	教科書や配布資料を復習し、修士論文研究に参考となる部分をまとめておくこと。(90分)
担当教員	小塚 美由記		
第12回	事業計画の策定④ 実施計画に基づき高齢者の介護予防に関連する事業計画を策定する。	関連する分野について、学部授業で学んだ内容を復習しておく。(90分)	教科書や配布資料を復習し、修士論文研究に参考となる部分をまとめておくこと。(90分)
担当教員	小塚 美由記		
第13回	事業計画の策定⑤ 実施計画に基づき生活習慣病予防に関連する事業計画を策定する。	関連する分野について、学部授業で学んだ内容を復習しておく。(90分)	教科書や配布資料を復習し、修士論文研究に参考となる部分をまとめておくこと。(90分)
担当教員	小塚 美由記		
第14回	事業計画の策定⑥ 実施計画に基づき生活習慣病予防に関連する事業計画を策定する。	関連する分野について、学部授業で学んだ内容を復習しておく。(90分)	教科書や配布資料を復習し、修士論文研究に参考となる部分をまとめておくこと。(90分)
担当教員	小塚 美由記		
第15回	地域の健康・栄養課題に対する事業計画を発表する。 レポートの提出	関連する分野について、学部授業で学んだ内容を復習しておく。(90分)	教科書や配布資料を復習し、修士論文研究に参考となる部分をまとめておくこと。(90分)
担当教員	白幡 亜希		

成績評価の方法

区分	割合(%)	内容
定期試験	0	なし
定期試験以外(授業内容の課題・参加度・出席態度等)	100	課題レポート(60%),受講態度、講義への積極的な参加姿勢など(40%)により総合的に評価する。

<p>その他</p>	<p>0</p>	
<p>教科書</p>		
<p>資料プリント配布</p>		
<p>参考文献</p>		
<p>適宜紹介</p>		
<p>履修条件・留意事項等</p>		
<p>なし</p>		
<p>備考欄</p>		

2023 北海道文教大学 シラバス							
学部・学科		大学院 健康栄養科学研究科					
区分		専門科目 健康栄養教育学分野					
科目名		栄養教育学特論演習				ナンバリング	
配当年次	1年	開講学期	2023年後期	区分		単位	2
担当教員	小塚 美由記						
授業の位置づけ							
<p>ディプロマ・ポリシーの「指導対象者それぞれの身体状況やライフスタイル、さらに健康知識の理解度に適応した指導方法を判断し、分かり易く説明できる。(思考・判断・表現)」を達成するための科目である。「栄養教育学特論」で習得した基礎理論や方法を、実際の生活・活動の場をふまえて(個人、家族、集団、地域、国などの各レベル)、研究課題に応じた演習へと発展させる応用的な科目となる。</p>							
授業の概要							
<p>生活習慣病の予防・治癒のための食事を主とした栄養教育について、文献や実際の介入により知識と技術を習得する。行動科学や栄養カウンセリングの手法を用いる効果的な介入方法を探るべく、文献から理論的な枠組み、研究デザイン、介入プログラム、評価方法と指標などを取り上げ、行動変容への影響要因について検討する。</p>							
到達目標							
<ul style="list-style-type: none"> 生活習慣病の予防、治癒のための食事を主とした栄養教育について実際の介入から技法を習得することができる。 栄養教育関連の適切な文献を収集し、行動科学や栄養カウンセリングの手法を用いる効果的な介入方法を探ることができる。 文献の研究デザイン、介入プログラム、評価方法と指標などから行動変容への影響要因について検討することができる。 							
授業の方法							
<p>教科書、文献資料を使用し実際に計画書を作成するなどして演習を行っていく。 実際に実践の場を設け、栄養教育を実施する。</p>							
ICT活用							
<p>Google Formのアンケート作成機能を用いて双方向授業を取り入れる。</p>							
実務経験のある教員の教育内容							

該当なし。			
課題に対するフィードバックの方法			
課題に対してのコメント、講評を記入し返却。			
授業計画	学習内容	準備学習の内容および時間(分)	事後学習の内容および時間(分)
第1回	栄養教育介入の意義と必要性	関連する分野について、栄養教育学特論の授業で学んだ内容を復習しておく。(60分)	教科書や配布資料を復習し、修士論文研究に参考となる部分をまとめておくこと。(90分)
担当教員			
第2回	行動科学理論の応用①行動科学を用いたアプローチの基本	関連する分野について、栄養教育学特論の授業で学んだ内容を復習しておく。(60分)	教科書や配布資料を復習し、修士論文研究に参考となる部分をまとめておくこと。(90分)
担当教員			
第3回	行動科学理論の応用②生活習慣改善のための行動療法	関連する分野について、栄養教育学特論の授業で学んだ内容を復習しておく。(60分)	教科書や配布資料を復習し、修士論文研究に参考となる部分をまとめておくこと。(90分)
担当教員			
第4回	栄養カウンセリングの活用①栄養カウンセリングの意義と目的	関連する分野について、栄養教育学特論の授業で学んだ内容を復習しておく。(60分)	教科書や配布資料を復習し、修士論文研究に参考となる部分をまとめておくこと。(90分)
担当教員			

第5回	栄養カウンセリングの活用②栄養カウンセリングの基本	関連する分野について、栄養教育学特論の授業で学んだ内容を復習しておく。(60分)	教科書や配布資料を復習し、修士論文研究に参考となる部分をまとめておくこと。(90分)
担当教員			
第6回	栄養カウンセリングの活用③栄養カウンセリングの応用	関連する分野について、栄養教育学特論の授業で学んだ内容を復習しておく。(60分)	教科書や配布資料を復習し、修士論文研究に参考となる部分をまとめておくこと。(90分)
担当教員			
第7回	栄養教育介入の事例①公衆栄養における栄養マネジメント	関連する分野について、栄養教育学特論の授業で学んだ内容を復習しておく。(60分)	教科書や配布資料を復習し、修士論文研究に参考となる部分をまとめておくこと。(90分)
担当教員			
第8回	栄養教育介入の事例②学校教育における栄養マネジメント	関連する分野について、栄養教育学特論の授業で学んだ内容を復習しておく。(60分)	教科書や配布資料を復習し、修士論文研究に参考となる部分をまとめておくこと。(90分)
担当教員			
第9回	栄養教育介入の事例③臨床栄養における栄養マネジメント	関連する分野について、栄養教育学特論の授業で学んだ内容を復習しておく。(60分)	教科書や配布資料を復習し、修士論文研究に参考となる部分をまとめておくこと。(90分)
担当教員			
第10回	栄養教育介入の研究計画①目標設定と評価指標の関係	関連する分野について、栄養教育学特論の授業で学んだ内容を復習しておく。(60分)	教科書や配布資料を復習し、修士論文研究に参考となる部分をまとめておくこと。(90分)
担当教員			

第11回	栄養教育介入の研究計画②研究計画の作成(対象者決定)	関連する分野について、栄養教育学特論の授業で学んだ内容を復習しておく。(60分)	教科書や配布資料を復習し、修士論文研究に参考となる部分をまとめておくこと。(90分)
担当教員			
第12回	栄養教育介入の研究計画③研究計画の作成(プログラムの決定)	関連する分野について、栄養教育学特論の授業で学んだ内容を復習しておく。(60分)	教科書や配布資料を復習し、修士論文研究に参考となる部分をまとめておくこと。(90分)
担当教員			
第13回	栄養教育介入の研究計画④栄養教育の実施 アクティブラーニングとして、模擬対象者に対して栄養教育のロールプレイを行う。	関連する分野について、栄養教育学特論の授業で学んだ内容を復習しておく。(60分)	教科書や配布資料を復習し、修士論文研究に参考となる部分をまとめておくこと。(90分)
担当教員			
第14回	栄養教育介入の研究計画④栄養教育の評価	関連する分野について、栄養教育学特論の授業で学んだ内容を復習しておく。(60分)	教科書や配布資料を復習し、修士論文研究に参考となる部分をまとめておくこと。(90分)
担当教員			
第15回	栄養教育介入の研究計画⑥プログラムの見直し	関連する分野について、栄養教育学特論の授業で学んだ内容を復習しておく。(60分)	教科書や配布資料を復習し、修士論文研究に参考となる部分をまとめておくこと。(90分)
担当教員			

成績評価の方法

区分	割合(%)	内容
定期試験	0	なし
定期試験以外(授業内容の課題・参加度・出席態度等)	100	課題レポート(70%)受講態度、講義への積極的な参加姿勢により総合的に評価する(30%)

その他	0	
教科書		
適宜プリント配布		
参考文献		
今田純雄・和田有史「食行動の科学」朝倉書店,2017		
履修条件・留意事項等		
なし		
備考欄		

2023 北海道文教大学 シラバス							
学部・学科		大学院 健康栄養科学研究科					
区分		専門科目 食品安全学分野					
科目名		食品衛生学特論				ナンバリング	
配当年次	1年	開講学期	2023年後期	区分		単位	2
担当教員	峯尾 仁						
授業の位置づけ							
<p>ディプロマ・ポリシーの「③学校給食などの食事提供事業所、食品関連事業所などにおいて、児童・生徒の食物アレルギー有病率、各種の食中毒などの要因について、食の安全確保に必要な仕組み、原因物質検査法、科学的評価、リスク管理を実施するための知識、食品衛生の国際標準などの専門性の能力を身に着けている。」ことと関連する科目である。「食品衛生学特論実験」「食物アレルギー学特論」「食物アレルギー学特論実験」の基礎となる。</p>							
授業の概要							
<p>食品中には栄養成分以外にも多くの種類の微量化学成分が含有されている。それらの化学物質は、一方では人にとって有用な成分(機能性成分や食品添加物)として機能するが、他方では有害な成分(微生物毒素、自然毒、残留農薬、環境汚染物質等)としても作用する。本講義においては、有害な化学成分のいくつかをとりあげ、それらが発見されるにいたった経緯、化学構造上の特性、生体におよぼす影響やその作用メカニズムおよびそれらの毒性成分を取り巻く現在の状況等について概説する。</p>							
到達目標							
<ol style="list-style-type: none"> 1.食品中に含まれる有害物質について、発見にいたる歴史的経緯を学ぶ。 2.食品中の有害物質について化学構造の上での分類と個々の成分の化学的特徴を学ぶ。 3.有害物質の生体における作用メカニズムを学習することができる。 							
授業の方法							
<p>配布したプリントに書かれているテーマについて担当した部分を履修者が発表する。発表内容について教員と履修者双方が検討し重要部分について討論する。発表項目について授業中に議論された事項を盛り込みながら修正し報告書を提出する。</p>							
ICT活用							
なし。							
実務経験のある教員の教育内容							

該当なし。			
課題に対するフィードバックの方法			
講義終了時に当該回のテーマについてディスカッションを行い、理解度を確認する。			
授業計画	学習内容	準備学習の内容および時間(分)	事後学習の内容および時間(分)
第1回	ガイダンス:本講義を受講するうえでの注意事項ならびに成績評価の仕方を学ぶ。	事前に配布したプリントを読み、キーワードを書き出しておく。(90分)	配布プリントを復習し、キーワードの理解がなされたか確認する。(90分)
担当教員			
第2回	微生物が産生する毒性成分(1)エンドトキシンとエンテロキシンについて学ぶ。	事前に配布したプリントを読み、キーワードを書き出しておく。(90分)	配布プリントを復習し、キーワードの理解がなされたか確認する。(90分)
担当教員			
第3回	微生物が産生する毒性成分(2)ベロ毒素、コレラトキシン等について学ぶ。	事前に配布したプリントを読み、キーワードを書き出しておく。(90分)	配布プリントを復習し、キーワードの理解がなされたか確認する。(90分)
担当教員			
第4回	微生物が産生する毒性成分(3)カビ毒(マイコトキシン)について学ぶ。	事前に配布したプリントを読み、キーワードを書き出しておく。(90分)	配布プリントを復習し、キーワードの理解がなされたか確認する。(90分)
担当教員			

第5回	魚類に含まれる毒性成分:テトロドトキシン、シガトキシン等について学ぶ。	事前に配布したプリントを読み、キーワードを書き出しておく。(90分)	配布プリントを復習し、キーワードの理解がなされたか確認する。(90分)
担当教員			
第6回	貝類に含まれる毒性成分:サキシトキシン、デノフィストキシン等について学ぶ。	事前に配布したプリントを読み、キーワードを書き出しておく。(90分)	配布プリントを復習し、キーワードの理解がなされたか確認する。(90分)
担当教員			
第7回	植物に含まれる毒性成分:アルカロイド、青酸化合物等について学ぶ。	事前に配布したプリントを読み、キーワードを書き出しておく。(90分)	配布プリントを復習し、キーワードの理解がなされたか確認する。(90分)
担当教員			
第8回	きのこ類に含まれる毒性成分:環状ペプチド、アルカロイド等について学ぶ。	事前に配布したプリントを読み、キーワードを書き出しておく。(90分)	配布プリントを復習し、キーワードの理解がなされたか確認する。(90分)
担当教員			
第9回	残留農薬中の毒性成分(1)神経系に作用する薬物について学ぶ。	事前に配布したプリントを読み、キーワードを書き出しておく。(90分)	配布プリントを復習し、キーワードの理解がなされたか確認する。(90分)
担当教員			
第10回	残留農薬中の毒性成分(2)抗生物質・抗菌物質等について学ぶ。	事前に配布したプリントを読み、キーワードを書き出しておく。(90分)	配布プリントを復習し、キーワードの理解がなされたか確認する。(90分)
担当教員			

第11回	環境中の毒性成分(1) 重金属類について学ぶ。	事前に配布したプリントを読み、キーワードを書き出しておく。(90分)	配布プリントを復習し、キーワードの理解がなされたか確認する。(90分)
担当教員			
第12回	環境中の毒性成分(2) PCB、ダイオキシン等について学ぶ。	事前に配布したプリントを読み、キーワードを書き出しておく。(90分)	配布プリントを復習し、キーワードの理解がなされたか確認する。(90分)
担当教員			
第13回	食品の製造・加工過程でできる有害成分:ベンゾピレン、トランス脂肪酸等について学ぶ。	事前に配布したプリントを読み、キーワードを書き出しておく。(90分)	配布プリントを復習し、キーワードの理解がなされたか確認する。(90分)
担当教員			
第14回	食品容器から溶出する有害成分:アクリルアミド、スチレンモノマー等について学ぶ。	事前に配布したプリントを読み、キーワードを書き出しておく。(90分)	配布プリントを復習し、キーワードの理解がなされたか確認する。(90分)
担当教員			
第15回	アクティブラーニングの実践として、1から14回の授業でとりあげた有害成分のひとつをとりあげ、それによる人的被害例について、発生の経緯、被害の実態、医療および行政の対処、等の事件の概要を調べて発表する。	課題について、厚生労働省のホームページ、食品衛生学会の学会誌等で事件の概要を調べ、発表用のレジメを作成する。	課題発表中になされた質疑等の記録とともに、今回の報告課題に関するレポートを作成する。
担当教員			
成績評価の方法			
区分	割合(%)	内容	
定期試験	0	なし。	
定期試験以外(授業内容の課題・参加度・出席態度等)	70	毎回各項目について報告書を提出する。	

<p>その他</p>	<p>30</p>	<p>受講態度ならびに講義への積極的な取組み姿勢を評価する。</p>
<p>教科書</p>		
<p>なし。</p>		
<p>参考文献</p>		
<p>なし。</p>		
<p>履修条件・留意事項等</p>		
<p>なし。</p>		
<p>備考欄</p>		
<p></p>		

2023 北海道文教大学 シラバス

2023 北海道文教大学 シラバス							
学部・学科		大学院 健康栄養科学研究科					
区分		専門科目 食品安全学分野					
科目名		食品衛生学特論実験				ナンバリング	
配当年次	1年	開講学期	2023年後期	区分		単位	2
担当教員	峯尾 仁						
授業の位置づけ							
<p>ディプロマ・ポリシーの「③学校給食などの食事提供事業所、食品関連事業所などにおいて、児童・生徒の食物アレルギー有病率、各種の食中毒などの要因について、食の安全確保に必要な仕組み、原因物質検査法、科学的評価、リスク管理を実施するための知識、食品衛生の国際標準などの専門性の能力を身に着けている。」ことと関連する科目である。「食品衛生学特論」を基盤として「健康栄養科学特論」「食物アレルギー学特論」「食物アレルギー学特論実験」に関与する科目である。</p>							
授業の概要							
<p>食品衛生学特論で得た知識にもとづき、食品の安全性にかかわる生物的、化学的検査の原理・技術を学ぶ。生物的検査では食中毒原因菌に着目し、それらの分離培養法および同定法、毒素の検出方法についてについて学ぶ。化学的検査では、食品中の添加物の適正使用の検査、飲料水や米のような身近な食品の安全性および変異原性物質の検査方法などを学ぶ。また、食品の安全性に関わる高度な研究施設を見学し、食の安全がどのように守られているかを体験する。</p>							
到達目標							
<ol style="list-style-type: none"> 1. 代表的な食中毒原因菌の分離・培養方法、毒素の検出法を学ぶことができる。 2. 食品中に含まれる添加物検査や、身近な食品(飲料水や米)の品質および安全性に関する検査手技を学ぶことができる。 3. 食品の安全・安心を守るための実際の現場である衛生検査施設において実施されている最新の検査について学ぶことができる。 							
授業の方法							
<p>ホワイトボードと配布プリントを用いてその日の実験項目と手順について説明する。 実験終了後、その日に実施した内容と得られたデータについての報告書を提出する。 報告会では実験ごとに報告書をもとにして実験目的、手順、結果、考察についての発表を行う。</p>							
ICT活用							
なし。							
実務経験のある教員の教育内容							

該当なし。			
課題に対するフィードバックの方法			
実験終了時に当該回のテーマについてディスカッションを行い、理解度を確認する。			
授業計画	学習内容	準備学習の内容および時間(分)	事後学習の内容および時間(分)
第1回	ガイダンス:本実験を実施するうえでの注意事項ならびに成績評価の仕方	事前に配布したプリントを読み、実験手順を理解しておく。(30分)	実験データの整理と実験内容について考察をし、項目の理解に努める。(30分)
担当教員			
第2回	衛生指標細菌としての腸内細菌群の分離と培養方法を学ぶ。	事前に配布したプリントを読み、実験手順を理解しておく。(30分)	実験データの整理と実験内容について考察をし、項目の理解に努める。(30分)
担当教員			
第3回	衛生指標細菌としての腸内細菌群の分類と同定方法を学ぶ。	事前に配布したプリントを読み、実験手順を理解しておく。(30分)	実験データの整理と実験内容について考察をし、項目の理解に努める。(30分)
担当教員			
第4回	衛生指標細菌としての大腸菌群の分離と培養方法を学ぶ。	事前に配布したプリントを読み、実験手順を理解しておく。(30分)	実験データの整理と実験内容について考察をし、項目の理解に努める。(30分)
担当教員			

第5回	衛生指標細菌としての大腸菌群の分類と同定方法を学ぶ。	事前に配布したプリントを読み、実験手順を理解しておく。(30分)	実験データの整理と実験内容について考察をし、項目の理解に努める。(30分)
担当教員			
第6回	黄色ブドウ球菌の分離と同定方法を学ぶ。	事前に配布したプリントを読み、実験手順を理解しておく。(30分)	実験データの整理と実験内容について考察をし、項目の理解に努める。(30分)
担当教員			
第7回	黄色ブドウ球菌の菌体外毒素(エンテロトキシン)の検出方法を学ぶ。	事前に配布したプリントを読み、実験手順を理解しておく。(30分)	実験データの整理と実験内容について考察をし、項目の理解に努める。(30分)
担当教員			
第8回	実験報告会(1)	報告書をもとに発表用のパワーポイントと発表原稿を準備する。(90分)	報告会での報告にもとづいて実験項目を整理する。(30分)
担当教員			
第9回	北海道立衛生研究所(札幌市)の見学	事前に配布したプリントを読み、見学施設について理解しておく。(30分)	施設での説明ともらった資料等についての整理を行う。(30分)
担当教員			
第10回	食品添加物の検出と同定方法を学ぶ。	事前に配布したプリントを読み、実験手順を理解しておく。(30分)	実験データの整理と実験内容について考察をし、項目の理解に努める。(30分)
担当教員			

第11回	飲料水の水質検査・米の鮮度検査方法を学ぶ。	事前に配布したプリントを読み、実験手順を理解しておく。(30分)	実験データの整理と実験内容について考察をし、項目の理解に努める。(30分)
担当教員			
第12回	食品中の変異原性物質の検出(試験法)を学ぶ	事前に配布したプリントを読み、実験手順を理解しておく。(30分)	実験データの整理と実験内容について考察をし、項目の理解に努める。(30分)
担当教員			
第13回	食品中の変異原性物質の検出(判定法)を学ぶ。	事前に配布したプリントを読み、実験手順を理解しておく。(30分)	実験データの整理と実験内容について考察をし、項目の理解に努める。(30分)
担当教員			
第14回	HACCPによる食品衛生管理法を学ぶ。	事前に配布したプリントを読み、実験手順を理解しておく。(30分)	実験データの整理と実験内容について考察をし、項目の理解に努める。(30分)
担当教員			
第15回	実験報告会(2)	報告書をもとに発表用のパワーポイントと発表原稿を準備する。(90分)	報告会での各班の報告にもとづいて実験項目を整理する。(30分)
担当教員			
成績評価の方法			
区分	割合(%)	内容	
定期試験	0		
定期試以外(授業内容の課題・参加度・出席態度等)	70	毎回各項目について報告書提出する。	

<p>その他</p>	<p>30</p>	<p>受講態度ならびに講義への積極的な取組み姿勢を評価する。</p>
<p>教科書</p>		
<p>なし。</p>		
<p>参考文献</p>		
<p>なし。</p>		
<p>履修条件・留意事項等</p>		
<p>なし。</p>		
<p>備考欄</p>		
<p></p>		

2023 北海道文教大学 シラバス							
学部・学科		大学院 健康栄養科学研究科					
区分		専門科目 食品安全学分野					
科目名		食物アレルギー学特論実験				ナンバリング	
配当年次	1年	開講学期	2023年後期	区分		単位	2
担当教員	續 佳代						
授業の位置づけ							
<p>ディプロマ・ポリシーの「食の安全に関する知識を駆使して、学校給食などの食事提供事業所、食品関連事業所などにおいて、児童・生徒の食物アレルギー有病率、各種の食中毒などの要因について考察ができる。(思考・判断・表現)」と特に関連する科目である。「食物アレルギー学特論」を基盤として「健康栄養科学特別総合実験・演習」の基礎となる。</p>							
授業の概要							
<p>食物アレルギー学特論で習得した知識にもとづいて、食物アレルギー検査、アレルゲン解析などに必要な技術の原理や手法を学ぶ。具体的には、様々な加工食品中に含まれるアレルゲンをELISAキットを用いて測定することにより、特定原材料がどのような加工食品にどのくらい含有しているのかを把握するとともに、ELISA法についての基本技術を習得する。また、抗体(血清)を用いて、ウエスタンブロッティング法、ドットブロッティング法などにより、アレルゲンの解析法を学ぶ。</p>							
到達目標							
<p>食物アレルゲンの解析に必要な基本実験操作、ELISA法、ウエスタンブロッティング法などについて習得することにより、食物アレルギーの原因物質を解析し、その特性を理解することができる。</p>							
授業の方法							
<p>配布資料とパワーポイントにより実験の原理や進め方を説明後、実際に実験を行う。 実験方法、実験結果についてレポートを作成する。 実験方法、実験結果をパワーポイントでプレゼンテーションする。</p>							
ICT活用							
なし							
実務経験のある教員の教育内容							

該当なし			
課題に対するフィードバックの方法			
提出されたレポート課題に基づいて、ディスカッションを行い、食物アレルギー研究で用いる研究手法に関する知識を深める。			
授業計画	学習内容	準備学習の内容および時間(分)	事後学習の内容および時間(分)
第1回	ガイダンス:本講義を受講するうえでの注意事項および成績評価について	事前に配布される資料を読んでおくこと。(90分)	配布資料を復習しておくこと。(90分)
担当教員			
第2回	特定原材料測定用キットを用いて加工食品中に含まれるアレルギー量を測定する(乳・乳製品)	第1回目の授業終了時に配布された資料を読んでおくこと。(90分)	実施した実験内容をノートにまとめておくこと(90分)
担当教員			
第3回	特定原材料測定用キットを用いて加工食品中に含まれるアレルギー量を測定する(卵)	第2回目の授業終了時に配布された資料を読んでおくこと。(90分)	実施した実験内容をノートにまとめておくこと(90分)
担当教員			
第4回	特定原材料測定用キットを用いて加工食品中に含まれるアレルギー量を測定する(小麦)	第3回目の授業終了時に配布された資料を読んでおくこと。(90分)	実施した実験内容をノートにまとめておくこと(90分)
担当教員			

第5回	特定原材料測定用キットを用いて加工食品中に含まれるアレルギー量を測定する(えび・かに)	第4回目の授業終了時に配布された資料を読んでおくこと。(90分)	実施した実験内容をノートにまとめておくこと(90分)
担当教員			
第6回	プレゼンテーション、レポート課題提出	プレゼンテーション用のパワーポイントを作成しておくこと。(90分)	実施した実験内容をノートにまとめておくこと(90分)
担当教員			
第7回	魚アレルギー(パルブアルブミン)の抽出;魚アレルギー粗抽出液の調製およびタンパク質含有量の測定	第6回目の授業終了時に配布された資料を読んでおくこと。(90分)	実施した実験内容をノートにまとめておくこと(90分)
担当教員			
第8回	抗パルブアルブミン抗体を用いたドットプロット法による魚アレルギーの検出(1)	第7回目の授業終了時に配布された資料を読んでおくこと。(90分)	実施した実験内容をノートにまとめておくこと(90分)
担当教員			
第9回	抗パルブアルブミン抗体を用いたドットプロット法による魚アレルギーの検出(2)	第8回目の授業終了時に配布された資料を読んでおくこと。(90分)	実施した実験内容をノートにまとめておくこと(90分)
担当教員			
第10回	魚アレルギー粗抽出液を用いたゲルろ過クロマトグラフィ、吸光度測定	第9回目の授業終了時に配布された資料を読んでおくこと。(90分)	実施した実験内容をノートにまとめておくこと(90分)
担当教員			

第11回	抗体を用いたELISA法による魚アレルギー量の測定(1)	第10回目の授業終了時に配布された資料を読んでおくこと。(90分)	実施した実験内容をノートにまとめておくこと(90分)
担当教員			
第12回	抗体を用いたELISA法による魚アレルギー量の測定(2)	第11回目の授業終了時に配布された資料を読んでおくこと。(90分)	実施した実験内容をノートにまとめておくこと(90分)
担当教員			
第13回	アレルギー粗抽出液、およびクロマトグラフィー画分を用いたウエスタンブロッティング(1)	第12回目の授業終了時に配布された資料を読んでおくこと。(90分)	実施した実験内容をノートにまとめておくこと(90分)
担当教員			
第14回	アレルギー粗抽出液、およびクロマトグラフィー画分を用いたウエスタンブロッティング(2)	第13回目の授業終了時に配布された資料を読んでおくこと。(90分)	実施した実験内容をノートにまとめておくこと(90分)
担当教員			
第15回	プレゼンテーション、レポート提出、まとめ	プレゼンテーション用のパワーポイントを作成しておくこと(90分)	出題されたレポート課題を作成すること。(90分)
担当教員			
成績評価の方法			
区分	割合(%)	内容	
定期試験	0	なし	
定期試験以外(授業内容の課題・参加度・出席態度等)	100	レポート課題、プレゼンテーション等	

その他	0	なし
教科書		
なし		
参考文献		
なし		
履修条件・留意事項等		
なし		
備考欄		

2023 北海道文教大学 シラバス							
学部・学科		大学院 健康栄養科学研究科					
区分		専攻共通科目 専攻共通科目					
科目名		プレゼンテーション技術演習				ナンバリング	
配当年次	1年	開講学期	2023年後期	区分		単位	2
担当教員	木村 浩一、峯尾 仁、續 佳代、藤井 駿吾、檜垣 俊介、佐々木 将太						
授業の位置づけ							
<p>ディプロマ・ポリシーの「食の安全に関する知識を駆使して、学校給食などの食事提供事業所、食品関連事業所などにおいて、児童・生徒の食物アレルギー有病率、各種の食中毒などの要因について考察ができる。(思考・判断・表現)」、「指導対象者それぞれの身体状況やライフスタイル、さらに健康知識の理解度に適応した指導方法を判断し、分かり易く説明できる。(思考・判断・表現)」、および「研究を遂行し、研究結果を論文にまとめて発表できる能力を身につけている。(思考・判断・表現)」ことと関連する科目である。「学術論文作成法」「健康栄養科学特別総合実験・演習」の基礎となる科目である。</p>							
授業の概要							
<p>研究に対する理解を深め、より高度な知識を得るために、他の研究発表を聞き、自らが研究発表を行うことは研究者としての資質を養う上で重要なものの一つとなっている。また、その場で自らの研究発表を経験することによって、研究者としてだけではなく、一社会人としてのプレゼンテーション能力を高める。</p>							
到達目標							
<ol style="list-style-type: none"> 1. 自己の研究成果をまとめることができる。 2. 学会発表、学内発表会を想定し、適切な図、表、タイトルなどを用いて効果的なプレゼンテーションを行うことができる。 							
授業の方法							
<p>パワーポイントを良く理解するため、用意した参考書および印刷物を配布して講義を進める。さらに、模擬修士論文発表を経験するとともに、学内発表会ポスターの作成を行う。最終回に修士論文中間発表会用のスライド・プレゼンテーションを行い、ディスカッションを行う。</p>							
ICT活用							
なし。							
実務経験のある教員の教育内容							

なし。			
課題に対するフィードバックの方法			
フィードバックとして、大学院中間発表会、最終発表会の複数候補ポスター作成し、最適なものを選択し、本講義の理解度を確認します。			
授業計画	学習内容	準備学習の内容および時間(分)	事後学習の内容および時間(分)
第1回	学術論文プレゼンテーションの範囲(木村)	事前に配布したプリントを読み、キーワードを書き出しておく。(90分)	配布プリントを復習し、キーワードの理解がなされたか確認する。(90分)
担当教員	木村 浩一		
第2回	口頭発表のプレゼンテーション原稿に当たっての準備(木村)	事前に配布したプリントを読み、キーワードを書き出しておく。(90分)	配布プリントを復習し、キーワードの理解がなされたか確認する。(90分)
担当教員	木村 浩一		
第3回	パワーポイントによる図表の作成(1)(木村)	事前に配布したプリントを読み、キーワードを書き出しておく。(90分)	配布プリントを復習し、キーワードの理解がなされたか確認する。(90分)
担当教員	木村 浩一		
第4回	パワーポイントによる図表の作成(2)(木村)	事前に配布したプリントを読み、キーワードを書き出しておく。(90分)	配布プリントを復習し、キーワードの理解がなされたか確認する。(90分)
担当教員	木村 浩一		

第5回	卒業論文を題材として口頭発表のプレゼンテーション発表の概要(續)	事前に配布したプリントを読み、キーワードを書き出しておく。(90分)	配布プリントを復習し、キーワードの理解がなされたか確認する。(90分)
担当教員	續 佳代		
第6回	プレゼンテーション発表の原稿作成演習(續)	事前に配布したプリントを読み、キーワードを書き出しておく。(90分)	配布プリントを復習し、キーワードの理解がなされたか確認する。(90分)
担当教員	續 佳代		
第7回	プレゼンテーション発表の模擬口頭発表演習を行い、内容についてディスカッションをする。(峯尾)	事前に配布したプリントを読み、キーワードを書き出しておく。(90分)	配布プリントを復習し、キーワードの理解がなされたか確認する。(90分)
担当教員	峯尾 仁		
第8回	口頭発表のプレゼンテーション発表における緒論の考え方、方法の述べ方(峯尾)	事前に配布したプリントを読み、キーワードを書き出しておく。(90分)	配布プリントを復習し、キーワードの理解がなされたか確認する。(90分)
担当教員	峯尾 仁		
第9回	プレゼンテーション発表における技術およびポスター発表用のポスター作成技術(峯尾)	事前に配布したプリントを読み、キーワードを書き出しておく。(90分)	配布プリントを復習し、キーワードの理解がなされたか確認する。(90分)
担当教員	峯尾 仁		
第10回	結果を分かり易く簡潔明瞭に作成する考え方(1)(佐々木)	事前に配布したプリントを読み、キーワードを書き出しておく。(90分)	配布プリントを復習し、キーワードの理解がなされたか確認する。(90分)
担当教員	佐々木 将太		

第11回	結果を分かり易く簡潔明瞭に作成する考え方(2) (佐々木)	事前に配布したプリントを読み、キーワードを書き出しておく。(90分)	配布プリントを復習し、キーワードの理解がなされたか確認する。(90分)
担当教員	佐々木 将太		
第12回	考察の組み立て方(1) (檜垣)	事前に配布したプリントを読み、キーワードを書き出しておく。(90分)	配布プリントを復習し、キーワードの理解がなされたか確認する。(90分)
担当教員	檜垣 俊介		
第13回	考察の組み立て方(2) (檜垣)	事前に配布したプリントを読み、キーワードを書き出しておく。(90分)	配布プリントを復習し、キーワードの理解がなされたか確認する。(90分)
担当教員	檜垣 俊介		
第14回	文献を有効に活用する考え方について(藤井)	事前に配布したプリントを読み、キーワードを書き出しておく。(90分)	配布プリントを復習し、キーワードの理解がなされたか確認する。(90分)
担当教員	藤井 駿吾		
第15回	修士論文中間発表会用のスライド・プレゼンテーションを行い。ディスカッションを行う(藤井)	事前に配布したプリントを読み、キーワードを書き出しておく。(90分)	配布プリントを復習し、キーワードの理解がなされたか確認する。(90分)
担当教員	藤井 駿吾		
成績評価の方法			
区分	割合(%)	内容	
定期試験	0	実施しない。	
定期試験以外(授業内容の課題・参加度・出席態度等)	100	レポート課題(50%)、発表(50%)	

その他	0	なし.
教科書		
なし.		
参考文献		
なし.		
履修条件・留意事項等		
なし.		
備考欄		
なし.		

2023 北海道文教大学 シラバス							
学部・学科		大学院 健康栄養科学研究科					
区分		専攻共通科目 専攻共通科目					
科目名		公衆衛生学特論				ナンバリング	
配当年次	1年	開講学期	2023年後期	区分		単位	2
担当教員	杉浦 弘明						
授業の位置づけ							
<p>ディプロマ・ポリシーの「食の安全に関する知識を駆使して、学校給食などの食事提供事業所、食品関連事業所などにおいて、児童・生徒の食物アレルギー有病率、各種の食中毒などの要因について考察ができる。(思考・判断・表現)」、「指導対象者それぞれの身体状況やライフスタイル、さらに健康知識の理解度に適応した指導方法を判断し、分かり易く説明できる。(思考・判断・表現)」、および「北海道の地域住民が抱える生活習慣病、加齢に伴う健康不安などの問題に関心をもつことができる。(関心・意欲・態度)」ことと関連する科目である。「健康体力科学特論」、「健康教育学特論」、「食物アレルギー学特論」等の科目に関与する。</p>							
授業の概要							
<p>生活習慣病の進行予防は、国民の健康寿命を伸ばし、生活の質(QOL)の向上を図る上で必要不可欠なものである。この授業では、生活習慣病対策の観点から、健康・栄養行政システムを中心に、栄養・食生活改善手法を学び、個別の行動変容につながるための手法・評価開発・研究の進め方について説明する。</p>							
到達目標							
<p>取り巻く健康・栄養問題や生活習慣病について如何に解決するか、そのための計画・評価などを専門的な観点から、研究デザインを企画し、その解決方法を探究することが出来る。</p>							
授業の方法							
<p>毎回、パワーポイントでのプレゼンテーションおよび配布したプリントに書かれているテーマについて教員と履修者双方が検討し、重要部部について討論する(アクティブラーニング)。</p>							
ICT活用							
なし。							
実務経験のある教員の教育内容							

該当なし。

課題に対するフィードバックの方法

フィードバックとして、毎回、論文の解説を行い、最終回提出の英語論文の和訳文について正確さの指導を行う。

授業計画	学習内容	準備学習の内容および時間(分)	事後学習の内容および時間(分)
第1回	己の研究活動の紹介 I ・問題意識を探る。	事前に配布したプリントを読み、キーワードを書き出しておく。(90分)	配布プリントを復習し、キーワードの理解がなされたか確認する。(90分)
担当教員			
第2回	自己の研究活動の紹介 II ・問題意識明確にする。	事前に配布したプリントを読み、キーワードを書き出しておく。(90分)	配布プリントを復習し、キーワードの理解がなされたか確認する。(90分)
担当教員			
第3回	生活習慣病予防対策関連の学術論文の選出 ・学生が興味のある論文(英文)を2報程度指定する。	事前に配布したプリントを読み、キーワードを書き出しておく。(90分)	配布プリントを復習し、キーワードの理解がなされたか確認する。(90分)
担当教員			
第4回	論文の輪読 I ・当番の学生が指定の論文を読み、関連する知見を解説する。	事前に配布したプリントを読み、キーワードを書き出しておく。(90分)	配布プリントを復習し、キーワードの理解がなされたか確認する。(90分)
担当教員			

第5回	論文の輪読Ⅱ ・当番の学生が指定の論文を読み、関連する知見を解説する。	事前に配布したプリントを読み、キーワードを書き出しておく。 (90分)	配布プリントを復習し、キーワードの理解がなされたか確認する。 (90分)
担当教員			
第6回	論文の輪読Ⅲ ・当番の学生が指定の論文を読み、関連する知見を解説する。	事前に配布したプリントを読み、キーワードを書き出しておく。 (90分)	配布プリントを復習し、キーワードの理解がなされたか確認する。 (90分)
担当教員			
第7回	論文の輪読Ⅳ ・当番の学生が指定の論文を読む、関連する知見を解説する。	事前に配布したプリントを読み、キーワードを書き出しておく。 (90分)	配布プリントを復習し、キーワードの理解がなされたか確認する。 (90分)
担当教員			
第8回	論文の輪読Ⅴ ・当番の学生が指定の論文を読み、関連する知見を解説する。	事前に配布したプリントを読み、キーワードを書き出しておく。 (90分)	配布プリントを復習し、キーワードの理解がなされたか確認する。 (90分)
担当教員			
第9回	論文の輪読Ⅵ ・当番の学生が指定の論文を読み、関連する知見を解説する。	事前に配布したプリントを読み、キーワードを書き出しておく。 (90分)	配布プリントを復習し、キーワードの理解がなされたか確認する。 (90分)
担当教員			
第10回	論文の輪読Ⅶ ・当番の学生が指定の論文を読み、関連する知見を解説する。	事前に配布したプリントを読み、キーワードを書き出しておく。 (90分)	配布プリントを復習し、キーワードの理解がなされたか確認する。 (90分)
担当教員			

第11回	論文の輪読Ⅷ ・当番の学生が指定の論文を読み、関連する知見を解説する。	事前に配布したプリントを読み、キーワードを書き出しておく。 (90分)	配布プリントを復習し、キーワードの理解がなされたか確認する。 (90分)
担当教員			
第12回	生活習慣病予防対策論文の講読Ⅰ ・特定検診・特定保健指導制度について説明	事前に配布したプリントを読み、キーワードを書き出しておく。 (90分)	配布プリントを復習し、キーワードの理解がなされたか確認する。 (90分)
担当教員			
第13回	生活習慣病予防対策論文の講読Ⅱ ・具体的な保健指導研究についての説明①	事前に配布したプリントを読み、キーワードを書き出しておく。 (90分)	配布プリントを復習し、キーワードの理解がなされたか確認する。 (90分)
担当教員			
第14回	生活習慣病予防対策論文の講読Ⅲ ・具体的な保健指導研究についての説明②	事前に配布したプリントを読み、キーワードを書き出しておく。 (90分)	配布プリントを復習し、キーワードの理解がなされたか確認する。 (90分)
担当教員			
第15回	まとめ ・輪読英文論文の和訳レポートを作成し、提出する。	事前に配布したプリントを読み、キーワードを書き出しておく。 (90分)	配布プリントを復習し、キーワードの理解がなされたか確認する。 (90分)
担当教員			

成績評価の方法

区分	割合(%)	内容
定期試験	0	なし。
定期試験以外(授業内容の課題・参加度・出席態度等)	100	授業時質疑応答と課題レポートで評価する。

<p>その他</p>	<p>0</p>	<p>なし。</p>
<p>教科書</p>		
<p>なし。</p>		
<p>参考文献</p>		
<p>なし。</p>		
<p>履修条件・留意事項等</p>		
<p>なし。</p>		
<p>備考欄</p>		
<p></p>		