

カリキュラムマップについて

本学では、講義科目を順序立てて履修するためにカリキュラムマップを作成しています。

次のページにカリキュラムマップを掲載しました。
カリキュラムマップによって以下のことがわかります。

1. 同じテーマの科目が年次進行にしたがって同じ行に表示されています。
2. それぞれの科目が何を学ぶための科目なのかが示されています。
3. それぞれの科目が、どの学位授与方針（ディプロマーポリシー）を達成するための科目なのかが示されています。
4. 専門科目や専門基礎科目と関連のある教養科目も示されています。

カリキュラム全体の構成を把握するうえでの参考にしてください。

こども発達学科 カリキュラムマップ (2019年度以降入学生)	ディプロマポリシーとの関連						専門 に つ な が る 教 養 科 目	開講年次				分野
	【知識・技能】		【思考・判断・表現】		【関心・意欲・態度】			1年次	2年次	3年次	4年次	
	こどもの心身の成長・発達についての全般的な理解に加え、乳幼児期のこども、学習期のこども、障がいを持つこどもについての基本的な知識を身につける	教育・保育・子育て支援に関わる者として、一人一人のこどもの特徴と発達へのニーズを見きわめ、それに対応できる教育的能力を身につける	保育者、教育者、子育て支援者として、地域社会と保護者のニーズに対応し、同僚と協力しつづける多様なこどもの実態に即して成長・発達を支援するための基本的資質を	教育・保育・子育て支援において、同僚、保護者、地域の人々と交わり、協力関係を形成できる人間関係構築能力を身につける	変化する社会の中で、教育に求められるニーズに的確に対応し、より適切な保育・教育の方を考え、実行し、深く思慮し、適切に判断し、実行しようとする意欲・態度を身につける	今日の教育・保育・子育て支援をめぐる諸条件のもとで、より良い教育環境及び教育実践を実現するために、不断に学び、深く思慮し、適切に判断し、実行しようとする意欲・態度を身につける						
学外・校外実習のための力を身につけて、実習により実践力をみがく	○	○	○	○	○	○				830 教育実習指導Ⅰ(旧幼稚園教育実習指導)	832 教育実習Ⅰ(旧幼稚園教育実習)	学外・校外実習
研究する力をみがく	○	○	○	○	○	○				880 特別支援教育実習講義	882 特別支援教育実習	
広い視野から保育・教育・子育て支援とそのあり方を考え、学際的なものの見方を養う	○	○	○	○	○	○				850 教育実習指導Ⅱ(旧小学校教育実習事前事後指導)	852 教育実習Ⅱ(旧小学校教育実習)	
乳幼児期のこどもの成長・発達を支える知識や技術を学ぶ	○	○	○	○	○	○	300 社会的養護Ⅰ(旧社会的養護)	610 こどもの発達と保幼小連携 612 地域活動論 616 ボランティア活動 624 公衆衛生学	800 保育実習指導Ⅰ-1 801 保育実習指導Ⅰ-2 808 保育実習指導Ⅱ 812 保育実習指導Ⅲ 802 保育実習Ⅰ-1 803 保育実習Ⅰ-2 808 保育実習Ⅱ 812 保育実習Ⅲ	701, 702 卒業研究Ⅰ・Ⅱ 604 教職実践演習(幼・小・特)	総合科目	
保育に必要な方法を学ぶ	○	○	○	○	○	○	320 乳幼児心理学 330, 331 こどもの食と栄養Ⅰ・Ⅱ 350 保育の計画と評価(旧保育課程論) 352 保育内容総論 358, 359 保育内容Ⅱ人間関係Ⅰ 保育内容Ⅱ人間関係Ⅱ 366, 367 保育内容Ⅳ言葉Ⅰ 保育内容Ⅳ言葉Ⅱ 374, 375 保育内容Ⅵ絵画制作Ⅰ 保育内容Ⅵ絵画制作Ⅱ	302 こども家庭支援論(旧相談援助) 304 子育て支援(旧保育相談支援) 322 青年心理学 324 こどもの保健(旧こどもの保健Ⅰ-Ⅰ Ⅰ-2) 334 こども家庭支援の心理学(旧家庭支援論) 354, 355 保育内容Ⅰ健康Ⅰ 保育内容Ⅰ健康Ⅱ 362, 363 保育内容Ⅲ環境Ⅰ 保育内容Ⅲ環境Ⅱ 370, 371 保育内容Ⅴ音楽リズムⅠ 保育内容Ⅴ音楽リズムⅡ 378 社会的養護Ⅱ(旧社会的養護内容) 380, 381 乳児保育ⅠⅡ	326 こどもの健康と安全(旧こどもの保健Ⅱ)	保育の理解 対象の理解 保育の方法の理解		
保育に必要な表現力を身につける	○	○	○	○	○	○	400, 401 表現Ⅰ幼児音楽Ⅰ 表現Ⅰ幼児音楽Ⅱ 412, 413 表現Ⅳ日本語表現Ⅰ 表現Ⅳ日本語表現Ⅱ	404, 405 表現Ⅱ造形Ⅰ 表現Ⅱ造形Ⅱ	408, 409 表現Ⅲ身体表現Ⅰ 表現Ⅲ身体表現Ⅱ 416, 417 総合表現音楽Ⅰ・Ⅱ	表現方法の理解		
小学校で教える科目の全体像を把握する	○	○	○	○	○	○	440 国語科概論 442 社会科概論 444 理科概論 446 算数概論 500 教育制度論	448 生活科概論 450 家庭科教育概論 452 英語概論		小幼教科		
小学校・幼稚園教育の具体的な方法論を学ぶ	○	○	○	○	○	○		020 特別支援教育概論 508 幼児の理解	502 生涯教育論 504 教育課程の編成と実施(旧教育課程概論) 506 生徒指導の意義と内容(旧生徒指導の研究) 510 道徳教育の指導法(旧道徳教育の研究) 総合的な学習の時間の指導法 512 特別活動の指導(旧特別活動の研究) 514 教育方法論 516, 517 教育相談論Ⅰ・Ⅱ 540 教科教育法 国語 544 教科教育法 算数 546 教科教育法 理科 548 教科教育法 生活 550 教科教育法 音楽	580 病弱教育 582 視覚・聴覚障がい教育 584 重複障がい教育総論 586 発達障がい等教育総論	小幼教職	
小学校の教育課程における教育方法を学ぶ	○	○	○	○	○	○	生涯スポーツA・B		552 教科教育法 図画工作 554 教科教育法 家庭 556 教科教育法 体育	552 教科教育法 英語 570 特別支援教育総論 572, 573 知的障がい教育Ⅰ・Ⅱ 576, 577 肢体不自由児教育Ⅰ・Ⅱ	小学校教職	
障がいのある幼児・児童に対する教育の目標・内容を学ぶ	○	○	○	○	○	○				580 病弱教育 582 視覚・聴覚障がい教育 584 重複障がい教育総論 586 発達障がい等教育総論	特別支援	
大学における学修の基礎的な能力を身につける	○	○	○	○	○	○	200, 201 基礎ゼミナールⅠ・Ⅱ	202 基礎ゼミナールⅢ		280, 281 こどもの食育Ⅰ・Ⅱ	282, 283 障がい児保育Ⅰ・Ⅱ	学びの理解
保育・教育の基礎的な知識と能力を身につける	○	○	○	○	○	○	206 こども学原論 208 基礎音楽 222 保育原理 224 保育者論 226 こどもの心理学Ⅰ 230 教職原論 232 教育基礎論	220 保育方法の理論と実践 227 こどもの心理学Ⅱ			教育と保育の理解	
障がい児や病弱者の理解・支援について、基礎的な能力を身につける	○	○	○	○	○	○	254 知的障がい者の心理・生理・病理 256 肢体不自由者の心理・生理・病理 258 病弱者の心理・生理・病理 260 視覚・聴覚障がい者の心理・生理・病理	250 社会福祉 252 こども家庭福祉(旧児童家庭福祉)			こども支援	
子育て支援について、基礎的な知識を身につける	○	○	○	○	○	○						子育て支援
幅広い教養を身につける							100 総合教養講座 126 現代社会論 156 統計の基礎 158 情報処理(旧情報処理Ⅰ・Ⅱ) 170, 171 英語Ⅰ・Ⅱ 198, 199 生涯スポーツA・B 132 キャリア入門	120 日本国憲法 114 異文化間コミュニケーション論 150 生命科学 178, 179 中国語Ⅰ・Ⅱ	110 心理学概論 164 食生活論 122 現代医療と福祉・介護(旧現代社会と福祉) 152 物理学 186, 187 ロシア語Ⅰ・Ⅱ		152 物理学 186, 187 ロシア語Ⅰ・Ⅱ	教養人文系 教養社会系 教養理工系 教養語学系 教養スポーツ系 キャリア教育

こども発達学科 カリキュラムマップ (2018年度以前入学生)	ディプロマポリシーとの関連						専門・ 専門基礎 科目 に つな がる 教 養 目	開講年次				分野
	【知識・技能】	【思考・判断・表現】	【関心・意欲・態度】	1年次	2年次	3年次		4年次				
	こどもの心身の成長・発達についての全般的な理解に加え、乳幼児期のこども、学童期のこども、障がいを持つこどものいずれかについての基本的な知識を身につける	教育・保育・子育て支援に関わる者として、一人一人のこどもの特徴と発達へのニーズを見きわめ、それに対応できる教育的能力を身につける	保育者、教育者、子育て支援者として、地域社会と保護者のニーズに応える、同僚と協働しつつ多様なこどもの実態に即して成長・発達を支援するための基本的資質を	教育・保育・子育て支援において、同僚、保護者、地域の人々と交わり、協力関係を形成できる人間的コミュニケーション能力を身につける	変化する社会の中で、教育に求められるニーズに的確に対応し、より適切な保育・教育のあり方を考え続けることができる	今日の教育・保育・子育て支援をめぐる諸条件のもとで、より良い教育環境及び教育実践を実現するために、不断に学び、深く思慮し、適切に判断し、実行しようとする意欲・態度を身につける						
学外・校外実習のための力を身につけて、実習により実践力をみがく	○	○	○	○	○		800 保育実習指導Ⅰ	806 保育実習指導Ⅱ				学外・校外実習
研究する力をみがく	○	○	○	○	○		802 保育実習Ⅰ-1	810 保育実習指導Ⅲ				
広い視野から保育・教育・子育て支援とそのあり方を考え、学際的なものの見方を養う	○	○	○	○	○		608 こども発達支援論					総合科目
乳幼児期のこどもの成長・発達を支える知識や技術を学ぶ	○	○	○	○	○		330 社会的養護	604 教職実践演習(幼・小・特)				保育の理解
保育に必要とされる方法を学ぶ	○	○	○	○	○		320 乳幼児心理学	606 音楽通論				対象の理解
保育に必要な表現力を身につける	○	○	○	○	○		322 青年心理学	618 国際協力論				保育の方法の理解
小学校で教える科目の全体像を把握する	○	○	○	○	○		324, 325 こどもの保健Ⅰ-1・Ⅰ-2	628 食べもの論				表現方法の理解
小学校・幼稚園教育の具体的な方法論を学ぶ	○	○	○	○	○		326 こどもの保健Ⅱ	626 救急医学				小幼教科
小学校の教育課程における教育方法を学ぶ	○	○	○	○	○		334 家庭支援論	622 生理学				小幼教職
障がいのある幼児・児童に対する教育の目標・内容を学ぶ	○	○	○	○	○		350 保育課程論					特別支援
大学における学修の基礎的な能力を身につける	○	○	○	○	○		352 保育内容総論					学びの理解
保育・教育の基礎的な知識と能力を身につける	○	○	○	○	○		358, 359 保育内容Ⅱ人間関係1・2					教育と保育の理解
障がい児や病弱者の理解・支援について、基礎的な能力を身につける	○	○	○	○	○		366, 367 保育内容Ⅳ言葉1・2					こども支援
子育て支援について、基礎的な知識を身につける	○	○	○	○	○		374, 375 保育内容Ⅵ絵画制作1・2					子育て支援
幅広い教養を身につける	○	○	○	○	○		400, 401 表現Ⅰ幼児音楽1・2					教養人文系
	○	○	○	○	○		412, 413 表現Ⅳ日本語表現1・2					教養社会系
	○	○	○	○	○		440 国語科概論					教養理工系
	○	○	○	○	○		442 社会科概論					教養語学系
	○	○	○	○	○		444 理科概論					教養スポーツ系
	○	○	○	○	○		446 算数概論					キャリア教育
	○	○	○	○	○		500 教育制度論					
	○	○	○	○	○		508 幼児の理解					
	○	○	○	○	○		514 教育方法論					
	○	○	○	○	○		516, 517 教育相談論Ⅰ・Ⅱ					
	○	○	○	○	○		542 教科教育法 国語					
	○	○	○	○	○		542 教科教育法 算数					
	○	○	○	○	○		542 教科教育法 理科					
	○	○	○	○	○		542 教科教育法 生活					
	○	○	○	○	○		542 教科教育法 音楽					
	○	○	○	○	○		552 教科教育法 図画工作					
	○	○	○	○	○		554 教科教育法 家庭					
	○	○	○	○	○		556 教科教育法 体育					
	○	○	○	○	○		558 外国語活動指導論					
	○	○	○	○	○		570 特別支援教育総論					
	○	○	○	○	○		572, 573 知的障がい教育Ⅰ・Ⅱ					
	○	○	○	○	○		576, 577 肢体不自由児教育Ⅰ・Ⅱ					
	○	○	○	○	○		582 視覚・聴覚障がい教育					
	○	○	○	○	○		586 発達障がい等教育総論					
	○	○	○	○	○		200, 201 基礎ゼミナールⅠ・Ⅱ					
	○	○	○	○	○		202 基礎ゼミナールⅢ					
	○	○	○	○	○		206 こども学原論					
	○	○	○	○	○		208 基礎音楽					
	○	○	○	○	○		222 保育原理					
	○	○	○	○	○		224 保育者論					
	○	○	○	○	○		226 こどもの心理学Ⅰ					
	○	○	○	○	○		226, 227 こどもの心理学Ⅱ					
	○	○	○	○	○		230 教職原論					
	○	○	○	○	○		232 教育基礎論					
	○	○	○	○	○		254 知的障がい者の心理・生理・病理					
	○	○	○	○	○		256 肢体不自由者の心理・生理・病理					
	○	○	○	○	○		258 病弱者の心理・生理・病理					
	○	○	○	○	○		260 視覚・聴覚障がい者の心理・生理・病理					
	○	○	○	○	○		250 社会福祉					
	○	○	○	○	○		252 児童家庭福祉					
	○	○	○	○	○		262, 263 障がい児保育Ⅰ・Ⅱ					
	○	○	○	○	○		280, 281 こどもの食育Ⅰ・Ⅱ					
	○	○	○	○	○		284, 285 子育て支援ネットワーク論Ⅰ・Ⅱ					
	○	○	○	○	○		110 心理学概論					
	○	○	○	○	○		164 食生活論					
	○	○	○	○	○		126 現代社会論					
	○	○	○	○	○		120 日本国憲法					
	○	○	○	○	○		114 異文化間コミュニケーション論					
	○	○	○	○	○		150 生命科学					
	○	○	○	○	○		158, 159 情報処理Ⅰ・Ⅱ					
	○	○	○	○	○		150 統計の基礎					
	○	○	○	○	○		170, 171 英語Ⅰ・Ⅱ					
	○	○	○	○	○		178, 179 中国語Ⅰ・Ⅱ					
	○	○	○	○	○		186, 187 ロシア語Ⅰ・Ⅱ					
	○	○	○	○	○		198, 199 生涯スポーツⅠ・Ⅱ					
	○	○	○	○	○		132 現代社会とキャリアプラン					