

ユニーク入試は、従来の推薦入学試験等で実施された面接とは異なり、受験生の資質や適性を見出し、一人ひとりの優れた点を発見することを目的としています。「こども発達学科」は、幼児・児童の発達支援に関わるスペシャリストを養成したいと考えています。ユニーク入試は、そのための選考方法です。

- ①方法：こどもたちの『保育シーン』の映像を基に、「ふりかえりシート」という受験生の意識・理解にかかわる設問にチェックする(論文形式ではありません)。
- ②面談：「ふりかえりシート」を基に、教員1名と面談する。面談とは、受験生の幼児・児童の発達・教育に対する勉学意欲や関心を話し合い、その中から発見していこうとするものです。こども発達学科を受験するに当たっての率直な気持ちをお話してください。その中から、資質や適性を発見し、各自の勉学課題を見出していききたいと思います。
- ③受験対策：幼児・児童の教育に携わりたいという思いを率直に表現できれば良いでしょう。こどもの発達に関する関心が重要です。

### 「保育シーン」視聴 ふりかえりシート (例)

こどもが生活する場面を見て、次からの問いに答えてください。(実際には映像を見ていただきます)  
**思ったとおりにチェック**してください。

#### 1 どこに目がいききましたか？

こどもが遊んでいる様子を見て、あなたが**最初に注目したのは、どちらですか？**○を付けてください。

1)二人の男の子の、どの場面が気になった？	仲良く絵本を読む場面	絵本の取り合いの場面
2)二人の男の子の関係は？	仲よし	本当は仲が良くない
3)周りの子どもたちの事が気になった？	気になった	気にならなかった
4)仲直りできたのは？	保育者が説得したから	こどもたちが話し合ったから
5)保育者の子どもとの関わりは？	良い	他にも関わりがあったと思う
6)保育者の良いところは？	どうしたら良いかを知らせていた	こどもの気持ちをよく聞き取っていた

#### 2 あなたが保育者・教育者なら？

あなたが保育者・教育者になったとして、**大事にしたいのは、どちらですか？**○を付けてください。

A 子どもたちとの関係で大切なのは	年齢の特徴を知り、一人ひとりの力を伸ばすこと	子どもたちの生き生きした表情を大事にすること
B 子どもたちの育ちを考えると	子どもの生活面での自立をさせること	楽しく集中できること
C 保育者と子どもとの関わりでは	子どもに「どうしたら良いかを」知らせること	子どもの気持ちを受け止めること

#### 3 私の考えは！

映像を視聴し、「子どもの育ちや関わりについて」、**あなたが考えたことがありましたら**○を付けてください。

<input type="checkbox"/>	子どもって案外何でもできる。
<input type="checkbox"/>	子どものことを理解しようとすることは私には難しい。
<input type="checkbox"/>	乳幼児期の発達支援は大事なことだ。
<input type="checkbox"/>	子どもの育ちは、多様で複雑だ。
<input type="checkbox"/>	同じ年齢の子どもでも、ずいぶん異なる。

#### 4 わかった！？

映像を見てあなたは**どう**答えますか。**どちらかに**○を付けてください。

1	登場した子どもたちの年齢は？	A 4歳
		B 6歳
2	子どもにとって絵本とは？	A 子どもが生活の仕方を学ぶ文化財
		B 子どもに約束を学ばせる教材
3	子どもと一緒に書店で絵本を買う時に、どうしますか？	A 子どもに選ばせる
		B 大人が買って与える
4	子どもにとって、ケンカはどういう意味があるでしょう？	A 自己主張のぶつかり合い、相手をよく知る機会
		B 譲り合いや、あやまり方を知る機会